

Curso Universitario

Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería





Curso Universitario Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/odontologia-trastorno-orofacial-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los enfermeros están cada vez más enfocados en abordar condiciones como la Disfunción Temporomandibular (DTM), las Maloclusiones y los Trastornos del Sueño relacionados con problemas orofaciales. Así, la implementación de estrategias basadas en la evidencia y el uso de tecnologías emergentes, como la teleodontología y las técnicas de diagnóstico por imagen avanzadas, están revolucionando el tratamiento y la prevención de estos trastornos, mejorando significativamente la calidad de vida de los pacientes. Por esta razón, TECH ha creado un extenso programa completamente en línea, que se ajusta a los horarios personales y laborales del alumnado. También se basa en la innovadora metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, pionera en esta universidad.



“

Con este Curso Universitario 100% online, accederás a una capacitación integral en el funcionamiento del Sistema Orofacial y su relación con la salud general, identificando y abordando las Anomalías Dentomaxilares”

La investigación reciente ha demostrado que las afecciones como la Apnea del Sueño, las Disfunciones Temporomandibulares y las Maloclusiones pueden contribuir a complicaciones graves, como Enfermedades Cardiovasculares y Trastornos del Sueño. Como resultado, la capacitación de los enfermeros está incorporando contenidos sobre el diagnóstico temprano y el manejo de estos trastornos.

Así nace este Curso Universitario, que profundizará en el funcionamiento detallado de la Odontología y los Trastornos Orofaciales, incluyendo los mecanismos anatómicos y fisiológicos. Esta base será crucial para identificar y abordar Anomalías Dentomaxilares que afecten la salud general del paciente. De esta forma, al conocer la anatomía y el funcionamiento del Sistema Orofacial, los enfermeros podrán detectar alteraciones en la función normal, como dificultades en la Deglución, y entender mejor cómo estas anomalías pueden impactar la calidad de vida de los pacientes.

Asimismo, se enfatizará en la importancia de la colaboración interdisciplinaria entre la Odontología y la Logopedia, reconociendo cómo las Anomalías Dentomaxilares y las Disfunciones Orofaciales pueden requerir una intervención conjunta de dentistas y logopedas. De hecho, esta coordinación es esencial para ofrecer un tratamiento integral, que aborde tanto los aspectos físicos como funcionales de los Trastornos Orofaciales.

Finalmente, los profesionales se actualizarán en el uso y la valoración de dispositivos ortodóncicos para corregir Anomalías Dentomaxilares, así como en el desarrollo de protocolos sistemáticos para evaluar la funcionalidad del Sistema Orofacial. Además, será fundamental la capacidad para identificar cuándo la deglución no es funcional, aplicando los métodos adecuados para su evaluación y tratamiento.

De este modo, TECH ha implementado un programa integral y totalmente en línea, permitiendo a los egresados acceder a él de forma conveniente en cualquier momento y lugar, ya que solo requerirán un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Adicionalmente, se fundamenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de conceptos esenciales para una asimilación óptima y natural del contenido.

Este **Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y Terapia Orofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás conocimientos especializados en la aparatología ortodóncica y en la coordinación con odontólogos y logopedas, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”

“

Identificarás signos de Deglución no funcional, así como a elaborar un protocolo de evaluación orofacial-miofuncional que permita una valoración detallada y precisa. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás las Anomalías Dentomaxilares, reconociendo cómo estas pueden afectar al desarrollo y funcionamiento adecuado del Sistema Orofacial, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.

¡Apuesta por TECH! Profundizarás en el conocimiento de la aparatología ortodóncica, incluyendo las intervenciones necesarias y su impacto en el tratamiento de las Anomalías Dentomaxilares y otros trastornos relacionados.



02

Objetivos

El programa universitario se enfocará en el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución, así como a identificar y evaluar Anomalías Dentomaxilares. Además, se fomentará la colaboración interdisciplinaria al integrar conocimientos de Odontología y Logopedia, y proporcionar herramientas para manejar la aparatología ortodóncica de manera efectiva. Otro objetivo clave también será desarrollar habilidades para reconocer disfunciones en la deglución y elaborar protocolos de evaluación orofacial-miofuncional.





“

El objetivo principal de este Curso Universitario será capacitar a los profesionales de la salud para que adquieran una comprensión profunda del Sistema Orofacial y su impacto en la salud general del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la Neuropsicología, la Fisioterapia y la Psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en Neurorehabilitación Logopédica





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución
- ◆ Reconocer las anomalías dentomaxilares
- ◆ Relacionar, complementar y coordinar el trabajo entre la odontología y la logopedia
- ◆ Conocer la aparatología ortodóncica
- ◆ Conocer y evaluar las funciones del sistema orofacial y su interrelación
- ◆ Reconocer cuando la deglución no es funcional
- ◆ Elaborar un protocolo de evaluación orofacial-miofuncional



Fortalecerás tu capacidad para ofrecer una atención integral y de alta calidad en el manejo de los Trastornos Orofaciales, gracias a la amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia que te ofrece TECH”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados, que aportan una combinación de experiencia clínica y académica para enriquecer el aprendizaje. De hecho, este equipo incluirá a profesionales con una sólida capacitación en la atención integral de pacientes con problemas orofaciales. Además, su experiencia práctica y su conocimiento actualizado en el campo permitirán una enseñanza basada en casos reales y en las últimas investigaciones, facilitando a los egresados una comprensión profunda y aplicada de los contenidos del Curso Universitario.



“

Los docentes de TECH ofrecerán una perspectiva integral sobre el manejo de los Trastornos Orofaciales, preparándolos para enfrentar cualquier desafío clínico con un enfoque multidisciplinario”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- Docente en CEFIRE
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



D. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ◆ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ◆ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ◆ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ◆ Graduada en Logopedia
- ◆ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dña. Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ◆ Psicóloga en PEROCA
- ◆ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ◆ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ◆ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ◆ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS



Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

Dña. García Gómez, Andrea

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación en la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional



Dña. Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora del Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Entre los temas clave de esta titulación académica, se incluirá el estudio detallado de la anatomía y el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución, así como el reconocimiento y la evaluación de las Anomalías Dentomaxilares. También se profundizará en la interrelación entre la Odontología y la Logopedia, haciendo hincapié en la colaboración eficaz con profesionales de estas disciplinas. Además, se capacitará sobre la aparatología ortodóncica y la evaluación de la funcionalidad del Sistema Orofacial, incluyendo la identificación de deglución no funcional.





“

El Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería abarcará una amplia gama de contenidos especializados, para proporcionarte una capacitación completa en el manejo de los Trastornos Orofaciales”

Módulo 1. Odontología y Trastorno Orofacial

- 1.1. Dentición
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Crecimiento y desarrollo dentario
 - 1.1.3. Clasificación
 - 1.1.4. Dentición primaria
 - 1.1.5. Dentición mixta
 - 1.1.6. Dentición permanente
 - 1.1.7. Formación y desarrollo dental
- 1.2. Patrón Normotípico y patológico
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Aparatología
 - 1.2.3. Deformidades dentolabiales
 - 1.2.4. Anomalías eruptivas
 - 1.2.5. Patrón patológico y trastorno congénito
 - 1.2.6. Evaluación y exploración clínica
 - 1.2.7. Intervención clínica
 - 1.2.8. Visión multidisciplinar
- 1.3. Exploración clínica y análisis radiográfico
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Panorámica
 - 1.3.3. Telerradiografía
 - 1.3.4. Análisis circular de Ricketts
 - 1.3.5. Cefalometría de Steiner
 - 1.3.6. Radiografía ósea
 - 1.3.7. Bibliografía
- 1.4. Evaluación
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Funciones del sistema orofacial
 - 1.4.3. Análisis estético/biofacial
 - 1.4.4. Evaluación anatómico-funcional
 - 1.4.5. Evaluación de las funciones del sistema orofacial



- 1.4.6. Deglución Atípica
- 1.4.7. Protocolo de evaluación miofuncional
- 1.4.8. Bibliografía
- 1.5. Función y forma
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Alteraciones en la respiración y deglución
 - 1.5.3. Respiración y deglución
 - 1.5.4. Bruxismo
 - 1.5.5. Exploración articular y mandibular I
 - 1.5.6. Exploración articular y mandibular II
 - 1.5.7. Estudio de la dinámica mandibular
 - 1.5.8. Bibliografía
- 1.6. Intervención logopédica
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Respiración oral
 - 1.6.3. Disfunción oral
 - 1.6.4. Intervención logopédica en respiración oral
 - 1.6.5. Deglución Atípica
 - 1.6.6. Intervención logopédica Deglución Atípica
 - 1.6.7. ATM
 - 1.6.8. Intervención logopédica en ATM
 - 1.6.9. Bibliografía
- 1.7. Oclusión y Maloclusión
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Oclusión temporal
 - 1.7.3. Desarrollo de la Oclusión temporal
 - 1.7.4. Oclusión permanente
 - 1.7.5. Desarrollo de la Oclusión permanente
 - 1.7.6. Oclusión fisiológica y no fisiológica
 - 1.7.7. Oclusión estática y dinámica
 - 1.7.8. Tratamiento multidisciplinar
 - 1.7.9. Bibliografía
- 1.8. Principal clasificación de la Oclusión
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Clasificación anteroposterior
 - 1.8.4. Síndromes transversales I
 - 1.8.5. Síndromes transversales II
 - 1.8.6. Síndromes verticales
 - 1.8.7. Etiopatogenia de las maloclusiones
 - 1.8.8. Bibliografía
- 1.9. Odontología y logopedia
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Trabajo multidisciplinar
 - 1.9.3. Exploración extraoral
 - 1.9.4. Exploración intraoral
 - 1.9.5. Exploración funcional
 - 1.9.6. Ortodoncia y función oral
 - 1.9.7. Bibliografía
 - 1.9.8. Intervención logopédica en trastorno orofacial
- 1.10. Estudio de casos
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Caso práctico 1
 - 1.10.3. Caso práctico 2
 - 1.10.4. Caso práctico 3
 - 1.10.5. Caso práctico 4
 - 1.10.6. Bibliografía

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Odontología y Trastorno
Orofacial para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Odontología y Trastorno Orofacial para Enfermería

