

Diplomado

Microbiota y Homeostasis
Intestinal para Enfermería



Diplomado Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/microbiota-homeostasis-intestinal-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

A nivel mundial, existe un sin número de grupos de investigación descifrando el genoma de la Microbiota. Y es que, en los últimos años, se han dilucidado múltiples hallazgos acerca de la influencia de su equilibrio con la salud del ser humano. Es por eso imperativo que los profesionales de la salud conozcan las funciones de la Microbiota Intestinal y la relación que tiene con la salud y la enfermedad. Este programa académico está dirigido al personal de Enfermería que desea conocer más a fondo la más actualizada evidencia científica en torno a las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano y entender la relación entre las patologías intestinales. Será una titulación a realizar completamente online, con la guía de los más prestigiosos expertos en la materia.



“

Estar al día de la última evidencia científica te hará un profesional eficaz, por eso esta titulación te ofrece el contenido más actualizado y completo sobre Microbiota Intestinal”

El estudio de las alteraciones en la Microbiota pone sobre la mesa las posibles causas de algunas epidemias de la humanidad como el asma y la obesidad. La Disbiosis se ha asociado a una serie de trastornos gastrointestinales producto del desequilibrio de estas comunidades de microorganismos que habitan al individuo.

Comprender cómo se da y qué factores intervienen en Homeostasis del ser humano acercará al conocimiento de amplia calidad que desde este Diplomado se ofrece, gracias a la intervención de los docentes más especializados en el tema que han elaborado una carga lectiva ideal para su capacitación y puesta al día.

A lo largo de 1 módulo de estudio, el alumno ahondará en la Composición de la Microbiota, la Fisiología del aparato digestivo, las diversas patologías que surgen a través del desajuste de la Microbiota, como la enfermedad inflamatoria intestinal o el síndrome de intestino irritable.

Asimismo, se abordarán las funciones de la Microbiota Intestinal, tanto las metabólicas, nutritivas y tróficas, como las protectoras, de barrera e inmunitarias. Estos y otros aspectos que serán ampliados en un itinerario académico de alto nivel disponible a través de la plataforma virtual más moderna, segura y dinámica.

Al ser 100% online podrá desarrollarse de un modo completamente autónomo sin desprenderse de la orientación de los docentes más especializados. Así, avanzará a su ritmo y podrá titularse en tan solo 6 semanas.

Este **Diplomado en Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota Humana para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estudiarás las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura y sus funciones”

“

Profundizarás en la Fisiología del aparato digestivo y la Composición de la Microbiota en las diferentes partes del tubo digestivo, entre otros temas de gran interés para la praxis enfermera”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en las líneas de investigación actuales en torno a la Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería para actualizar tu praxis diaria.

Este Diplomado te ofrece la posibilidad de compaginar tu agenda actual con el nuevo reto académico. Matricúlate ahora.



02 Objetivos

Múltiples serán los beneficios de conocer la más actualizada información en cuanto a la Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería, ya que es un tema de amplia investigación hoy día en el entorno de la salud y la medicina. Por eso, es de vital importancia que el Enfermero esté al tanto de dichos hallazgos y así poder abordar al paciente desde una óptica vanguardista. Gracias al estudio de este programa lo podrá lograr.



“

Estudiarás de un modo avanzado cómo la Microbiota Intestinal se ve alterada debido a factores como dieta, estilo de vida, entre otros hábitos del día a día”



Objetivos generales

- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota
- Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre la salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos en el ejercicio diario de la enfermería
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y cómo esta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante el aprendizaje continuo y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura y sus funciones y cómo dichas comunidades pueden verse alteradas debido a factores como dieta, estilo de vida, etc.
- ♦ Entender la relación entre las patologías intestinales: SIBO, síndrome de intestino irritable SII, enfermedad de Crohn y la disbiosis intestinal

“

Con TECH estarás al día de los últimos avances de la ciencia y en este Diplomado conocerás de primera mano todas las novedades en cuanto a Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería”

03

Dirección del curso

El equipo docente de este programa académico está conformado por un equipo de expertos seleccionado por TECH, por su reconocida trayectoria y aportes significativos en el sector de Ciencias de la Salud. Gracias al avanzado dominio del tema de estudio, brindarán un significativo aporte al contenido sobre Microbiota Intestinal, el cual estará disponible desde el primer día mediante el Campus Virtual más moderno e intuitivo, al cual se accederá de forma cómoda y contará con la orientación de este profesorado capacitado.





“

Te acompañará el cuadro docente más especializado y te acercará a la meta mucho más rápidamente”

Directores Invitados



Dña. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- ♦ Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS



Dra. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- ♦ Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Titular en Naintmed- Nutrición y Medicina Integrativa
- ◆ Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- ◆ Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- ◆ Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- ◆ Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- ◆ Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- ◆ Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- ◆ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceuticos en general

Profesores

Dr. Uberos, José

- ◆ Jefe de sección en el área de Neonatología del Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Especialista en Pediatría y Puericultura
- ◆ Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- ◆ Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- ◆ Coeditor de Journal Symptoms and Signs
- ◆ Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ◆ Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. López Martínez, Rocío

- ◆ Facultativa en Inmunología en el Hospital Vall d'Hebron
- ◆ Bióloga Interna en Inmunología en Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dra. Bueno García, Eva

- ◆ Investigadora predoctoral en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA).
- ◆ Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- ◆ Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- ◆ Cursos de biología molecular e inmunología

Dra. Verdú López, Patricia

- ◆ Médico Especialista en Alergología en el Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- ◆ Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ◆ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Investigadora en Adknomia Health Research
- ◆ Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ◆ Experta Universitaria en Docencia Digital en Medicina y Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbióloga y reputada investigadora
- ◆ Residente en inmunología en el HUCA
- ◆ Miembro del Grupo de Investigación Biotecnología de Nutraceuticos y Compuestos Bioactivos (Bionuc) de la Universidad de Oviedo
- ◆ Miembro del Área de Microbiología del Departamento de Biología Funcional
- ◆ Estancia en la Universidad Southern Denmark
- ◆ Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo



Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el HM Gabinete Velázquez
- ◆ Experta médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de varios laboratorios farmacéuticos internacionales
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares con especialidad en Ginecología
- ◆ Especialista en Mastología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Orientación y Terapia Sexual de la Sociedad Sexológica de Madrid
- ◆ Máster en Climaterio y Menopausia de la International Menopause Society
- ◆ Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas por la UNED
- ◆ Diploma Universitario en Metodología de la Investigación de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Doctor en Biología
- ◆ Responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- ◆ Exdirector de Área de Apoyo a la Investigación del Proyecto AEI
- ◆ Miembro del Área de Microbiología de la Universidad de Oviedo
- ◆ Coautor de la investigación *Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea*
- ◆ Jefe del estudio sobre el jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- ◆ Ponente III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directora del grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- ◆ Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- ◆ Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- ◆ 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte, en 2 ocasiones.

Dra. Álvarez García, Verónica

- ◆ Médico Adjunto del Área Digestiva en el Hospital Universitario Río Hortega
- ◆ Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Central de Asturias
- ◆ Ponente del XLVII Congreso SCLECARO
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialista en Aparato Digestivo

Dr. Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior group leader del IRB y del BSC
- ◆ Cofundador y asesor científico (CSO) de Microomics SL
- ◆ Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- ◆ Doctor en Ciencias Médicas por la Radboud University Nijmegen
- ◆ Miembro correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ◆ Miembro de la Academia Joven Española

Dr. Fernández Madera, Juan

- ♦ Médico Alergólogo en el HUCA
- ♦ Ex Jefe de la Unidad de Alergología Hospital Monte Naranco de Oviedo
- ♦ Servicio de Alergología, del Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Miembro de: Junta Directiva Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivitis de la SEAIC y Comité consultor de Medicinatv.com

Dra. Méndez García, Celia

- ♦ Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis Boston
- ♦ Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis en Boston, Estados Unidos
- ♦ Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de la Sociedad Norteamericana para la Microbiología

Dr. Narbona López, Eduardo

- ♦ Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Asesor del Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura y Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria

Dr. López Vázquez, Antonio

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Inmunología de Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Colaborador del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Asesor de Aspen Medical
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo





Dr. Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Ginecólogo de cabecera de la Clínica Sagrada Familia de HM Hospitales
- ◆ Médico en consulta privada en Obstetricia y Ginecología de Barcelona
- ◆ Experto en Ginecoestética por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Miembro de: Asociación Española para el Estudio de la Menopausia, Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica, Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología y Junta de la Sección de Menopausia de la Sociedad Catalana de Obstetricia y Ginecología

Dra. López López, Aranzazu

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas e Investigadora
- ◆ Investigadora de la Fundación Fisabio
- ◆ Investigadora asistente en Universidad de Islas Baleares
- ◆ Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Islas Baleares

Dña. Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Ginecóloga especialista en Senología y Patología Mamaria
- ◆ Investigadora y Profesora universitaria
- ◆ Doctorada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Senología y Patología Mamaria por la Universidad Autónoma de Barcelona

04

Estructura y contenido

Debido a la necesidad de los profesionales de hoy acerca de la importancia de mantenerse al día de las últimas evidencias, TECH plantea un nuevo modelo educativo a través del cual se logra la meta académica mucho más rápido y con amplia calidad. A lo largo de 6 semanas de estudio, el alumno, dispondrá del material teórico-práctico más completo, distribuido en diversos formatos: vídeos, lecturas complementarias, guías de rápida actuación, imágenes, test, entre otros, estarán disponibles a través de la plataforma virtual, la cual es accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Sin dudas, la mejor forma de ponerse al día sin sacrificar ninguna de las actividades del presente.



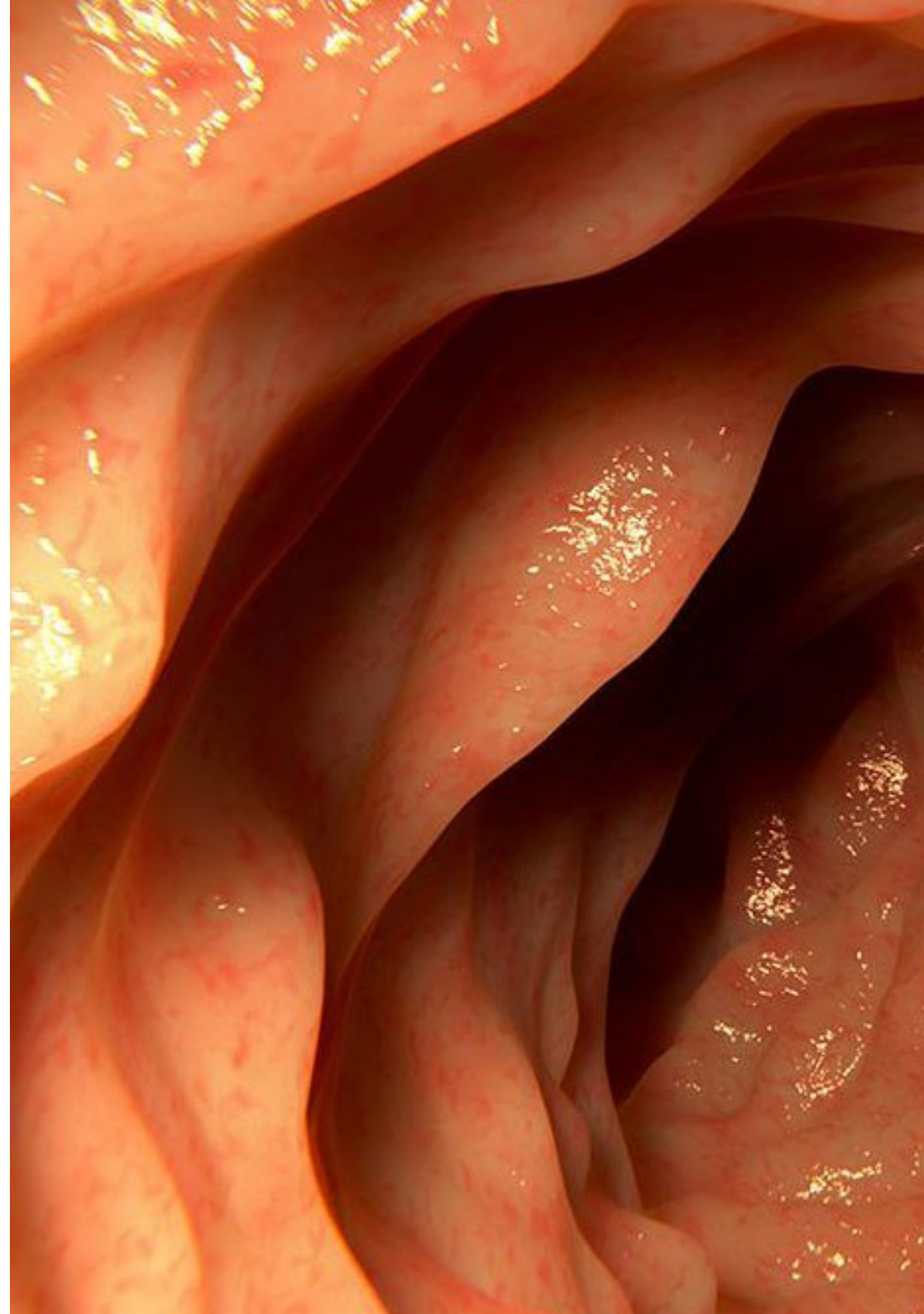


“

Este temario ha sido elegido por grandes especialistas en el estudio de la Microbiota Humana y te servirá para actualizar tu desempeño en Enfermería”

Módulo 1. Microbiota Intestinal I. Homeostasis intestinal

- 1.1. Estudios de la Microbiota Intestinal
 - 1.1.1. Proyectos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 1.2. Composición de la Microbiota
 - 1.2.1. Microbiota protectora (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 1.2.2. Microbiota inmunomoduladora (*Enterococcus faecalis* y *Escherichia coli*)
 - 1.2.3. Microbiota muconutritiva o mucoprotectora (*Faecalibacterium prausnitzii* y *Akkermansia muciniphila*)
 - 1.2.4. Microbiota con actividades proteolítica o proinflamatoria (*E. coli* biovar, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 1.2.5. Microbiota fúngica (*Candida*, *Geotrichum*)
- 1.3. Fisiología del aparato digestivo. Composición de la Microbiota en las diferentes partes del tubo digestivo. Flora residente y flora transitoria o colonizante. Zonas estériles en el tracto digestivo
 - 1.3.1. Microbiota esofágica
 - 1.3.1.1. Individuos sanos
 - 1.3.1.2. Pacientes (reflujo gástrico, esófago de Barrett, etc.)
 - 1.3.2. Microbiota gástrica
 - 1.3.2.1. Individuos sanos
 - 1.3.2.2. Pacientes (úlceras gástricas, cáncer gástrico, MALT, etc.)
 - 1.3.3. Microbiota de la vesícula biliar
 - 1.3.3.1. Individuos sanos
 - 1.3.3.2. Pacientes (colecistitis, colelitiasis, etc.)
 - 1.3.4. Microbiota del intestino delgado
 - 1.3.4.1. Individuos sanos
 - 1.3.4.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome de intestino irritable, etc.)
 - 1.3.5. Microbiota del colon
 - 1.3.5.1. Individuos sanos. Enterotipos
 - 1.3.5.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad de Crohn, carcinoma de colon, apendicitis, etc.)



- 1.4. Funciones de la Microbiota Intestinal: Metabólicas. Nutritivas y Tróficas. Protectoras y de barrera Inmunitarias
 - 1.4.1. Interrelaciones entre la Microbiota Intestinal y órganos alejados (cerebro, pulmón, corazón, hígado, páncreas, etc.)
- 1.5. Mucosa intestinal y sistema inmunitario de la mucosa
 - 1.5.1. Anatomía, características y funciones (sistema MALT, GALT y BALT)
- 1.6. ¿Qué es la Homeostasis intestinal? Papel de las bacterias en la Homeostasis intestinal
 - 1.6.1. Efectos sobre la digestión y la nutrición
 - 1.6.2. Estimulación de las defensas, dificultar la colonización por microorganismos patógenos
 - 1.6.3. Producción de vitaminas de los grupos B y K
 - 1.6.4. Producción de ácidos grasos de cadena corta (butírico, propiónico, acético, etc.)
 - 1.6.5. Producción de gases (metano, dióxido de carbono, hidrógeno molecular).
Propiedades y funciones
 - 1.6.6. El ácido láctico



Con TECH vivirás una experiencia de aprendizaje única. Matricúlate ahora y disfruta del mejor contenido y la máxima eficacia de estudio"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



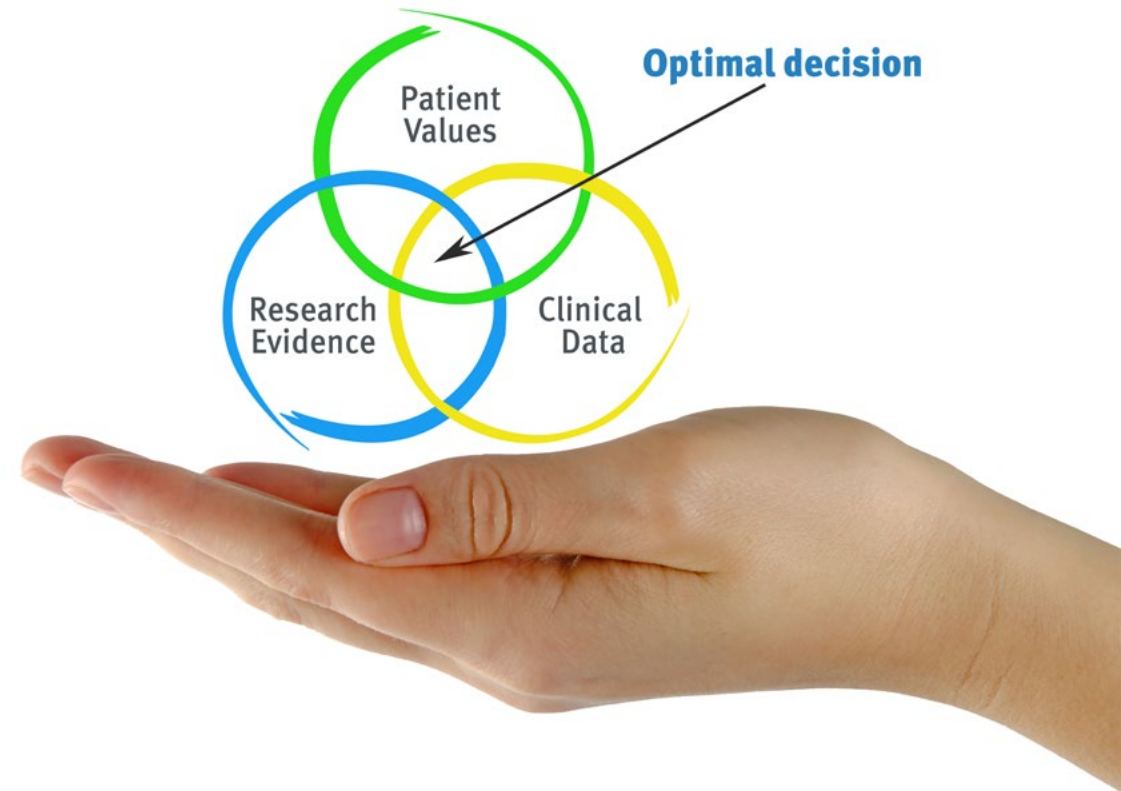
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Microbiota y Homeostasis Intestinal para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Microbiota y
Homeostasis Intestinal
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Microbiota y Homeostasis
Intestinal para Enfermería

