



Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-lesiones-cutaneas-pediatria-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & \underline{\text{pág. 4}} & \\ 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Dirección del curso

pág. 12 pág. 18

Estructura y contenido

Metodología de Estudio

pág. 22

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los niños están altamente expuestos a circunstancias que pueden dañar su salud cutánea, tales como infecciones, alergias o condiciones hereditarias. Asimismo, son más susceptibles de experimentar irritaciones y lesiones que la de los adultos. Dada la labor que desempeña la piel en la regulación de la temperatura corporal o la síntesis de vitamina D, estas afecciones pueden interferir en las funciones fundamentales de los pequeños. Por este motivo, la comunidad científica trabaja continuamente en desarrollar procedimientos sanitarios orientados a evaluar y tratar adecuadamente este tipo de lesiones. Ante esta coyuntura, los enfermeros se ven obligados a conocerlos para garantizar su puesta al día profesional.

Es por este motivo que TECH ha desarrollado este completo Diplomado en Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería, un programa a través del cual el profesional optimizará su actualización en este campo. A lo largo de 150 horas de intensivo aprendizaje, identificará los métodos más actuales y efectivos de valoración de estas afecciones o las técnicas para su prevención. De la misma manera, profundizará en las terapias tópicas y sistémicas más recientes y en las vanguardistas médicas para abordar el dolor causado por las afecciones de la piel. Igualmente, conocerá las estrategias para prevenir las complicaciones asociadas a las mismas.

Dado que esta titulación se imparte en una modalidad 100% en línea, el alumno obtendrá la capacidad de gestionar sus horarios y sus lugares de estudio a su antojo. De tal modo, garantizará un completo aprendizaje y la asimilación de los contenidos a largo plazo. Además, dispondrá de materiales didácticos presentes en formatos como el vídeo, las lecturas o el resumen interactivo, eligiendo aquellos que mejor se adapten a sus necesidades cognitivas particulares.

Este **Diplomado en Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Pediatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estudia un programa 100% online y olvídate de realizar desplazamientos diarios hacia un centro de estudios"



Profundiza en los métodos más actuales para evaluar el alcance de las lesiones cutáneas en el paciente pediátrico"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Elige los materiales de estudio que mejor se adapten a tus necesidades de aprendizaje y optimiza tu adquisición de conocimientos.

Gracias a esta titulación, detectarás las vanguardistas estrategias para abordar las complicaciones asociadas al Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

- Adoptar estrategias de tratamiento avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en pediatría
- Desarrollar Habilidades clínicas especializadas en el manejo de lesiones cutáneas en Pediatría y equipar a los enfermeros con habilidades para tratar y manejar lesiones cutáneas en niños
- Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores



Examina las actualizadas prácticas para el cuidado de la piel en el niño gracias a esta titulación que ofrece TECH"







Objetivos específicos

- Identificar Lesiones Cutáneas Comunes en Pediatría como erupciones, quemaduras y cortes
- Desarrollar habilidades para evaluar lesiones cutáneas en niños utilizando métodos y herramientas adecuadas
- Implementar planes de tratamiento efectivos y aplicar estrategias de tratamiento adecuadas para las Lesiones Cutáneas Pediátricas, uso de apósitos y medicamentos específicos
- Establecer una comunicación clara y compasiva con niños y sus familias para explicar tratamientos y procedimientos
- Establecer líneas de colaboración con equipos multidisciplinarios como médicos y fisioterapeutas, para ofrecer un cuidado integral
- Prevenir Lesiones Cutáneas y promover prácticas para prevenir Lesiones Cutáneas en niños y educar a padres y cuidadores sobre el cuidado de la piel





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Pérez Barreno, David

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro de: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas y European Wound Management Association (EWMA)



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria
 Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industria y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos II

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- Enfermera en Unión Provincial Sanitaria. Ceuta
- Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- Máster en Enfermería de Medicina Interna
- Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Romero Sousa, Gema María

- Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera en Cruz Roja Española
- Enfermera en Cruz Blanca.
- Enfermera en la Residencia Gerón
- Enfermera en la Residencia de Nazareth

- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- · Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

- 1.1. Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.1.1. Lesiones infecciosas
 - 1.1.2. Lesiones inflamatorias y alérgicas
 - 1.1.3. Lesiones traumáticas
- 1.2. Valoración de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.2.1. Evaluación clínica y examen físico
 - 1.2.2. Pruebas diagnósticas y exámenes complementarios
 - 1.2.3. Diagnóstico diferencial y enfoque multidisciplinario
- 1.3. Prevención de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.3.1. Higiene y cuidado de la piel
 - 1.3.2. Protección solar y exposición a elementos
 - 1.3.3. Prevención de Lesiones Traumáticas y contacto con irritantes
- 1.4. Tratamiento de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.4.1. Terapias tópicas
 - 1.4.2. Terapias sistémicas
 - 1.4.3. Procedimientos médicos y cuidados complementarios
- 1.5. Cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 1.5.1. Higiene y cuidado general
 - 1.5.2. Manejo del dolor y el prurito
 - 1.5.3. Prevención de complicaciones y seguimiento
- 1.6. Manejo del dolor en las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.6.1. Estrategias farmacológicas
 - 1.6.2. Técnicas no farmacológicas para el alivio del dolor
 - 1.6.3. Apoyo emocional y participación de la familia





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.7. Nutrición y Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.7.1. Nutrientes esenciales para la salud de la piel
 - 1.7.2. Impacto de la nutrición en condiciones cutáneas
 - 1.7.3. Alimentación para la recuperación y cicatrización
- 1.8. Educación del paciente y padres sobre el cuidado de las Lesiones Cutáneas
 - 1.8.1. Diagnóstico y tratamiento
 - 1.8.2. Cuidado en casa y prevención de infecciones
 - 1.8.3. Educación para el apoyo emocional y la gestión del estrés
- 1.9. Desafíos en el cuidado de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.9.1. Cumplimiento y adherencia al tratamiento
 - 1.9.2. Manejo del dolor y malestar
 - 1.9.3. Riesgo de infección y complicaciones
- 1.10. Avances en el tratamiento de las Lesiones Cutáneas en Pediatría
 - 1.10.1. Innovaciones en terapias tópicas y medicamentos
 - 1.10.2. Tecnología y procedimientos médicos innovadores
 - 1.10.3. Enfoques personalizados y medicina regenerativa



Matricúlate para actualizarte en el Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería en solo 6 semanas"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 33 | Titulación

Este **Diplomado en Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: Diplomado en Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 Semanas



con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.
TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Diplomado Manejo de Lesiones Cutáneas en Pediatría para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

