



Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-heridas-quirurgicas-enfermeria

Índice

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

La Enfermería, al igual que todas las disciplinas clínicas, está en constante actualización de conceptos. Dentro de la misma, el ámbito del cuidado de heridas implementa habitualmente novedades farmacológicas y no farmacológicas y estrategias para una cura más efectiva y una evolución positiva del paciente más eficiente. Entre ellas, la Terapia de Presión Negativa (TNP) se ha convertido en una técnica puntera, sobre todo por los grandes resultados que aporta en la estimulación del tejido de granulación y en la prevención de la entrada de contaminantes patógenos en la lesión.

Muestra del grandísimo compromiso de TECH Universidad con esta profesión, surge el presente Diplomado en Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para Enfermería, una titulación innovadora y completa cuyo objetivo es recoger las últimas novedades clínicas de este ámbito en 150 horas de estudio 100% online. Se trata de un programa diseñado por los mejores profesionales de la Enfermería, versados en la aplicación de la TPN que han trabajado exhaustivamente para crear un Diplomado del máximo nivel. Así, el egresado podrá actualizarse en su aplicación, así como en el cuidado del paciente durante la terapia, en las mejores estrategias para manejar las complicaciones y en los consejos más efectivos para la implementación de esta técnica en pacientes geriátricos y pediátricos.

Todo ello en menos de 6 semanas de experiencia académica 100% online, en la cual el enfermero podrá diseñar su propio calendario de estudio, sin horarios predefinidos ni clases presenciales, aportando flexibilidad y la opción de acceder al Campus desde donde quiera, cuando quiera y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, dentro de las 150 horas de contenido, está incluido material complementario multidisciplinar: vídeos, imágenes, esquemas, resúmenes dinámicos, artículos de investigación, etc., lo cual le permitirá ahondar en los conceptos más interesantes y ampliar cada apartado de manera totalmente personalizada.

Este Diplomado en Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en las novedades de los materiales más eficientes y efectivos en el manejo de injertos y amplía tus conocimientos en sus aplicaciones clínicas"



Ponte al día de las indicaciones y contraindicaciones de la TPN a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa que incluye las novedades de los protocolos de seguimiento en TPN de injertos de manera dinámica.

Podrás perfeccionar tus aptitudes en el manejo del dolor durante la TPN con las estrategias farmacológicas y no farmacológicas más innovadoras.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Fundamentar los principios relevantes del cuidado de heridas quirúrgicas
- Generar conocimiento especializado para dominar técnicas de evaluación de heridas para identificar complicaciones
- Manejar las mejores prácticas en la limpieza y el apósito de heridas
- Analizar las mejores estrategias para prevenir infecciones y promover una cicatrización óptima
- Desarrollar la importancia de la educación al paciente en el cuidado de heridas
- Prevenir la aparición de úlceras en los pies diabéticos mediante una combinación de cuidado adecuado de la piel, educación al paciente sobre la inspección regular de los pies, Uso de calzado adecuado e identificación y manejo temprano de factores de riesgo
- Prevenir complicaciones graves como infecciones, osteomielitis y amputaciones mediante el control de la glucosa en sangre, el tratamiento de la neuropatía y la enfermedad vascular periférica y la atención temprana de cualquier lesión
- Educar al paciente en el manejo del pie diabético, la importancia del autocuidado: el examen regular de los pies, el cuidado adecuado de la piel, el uso de calzado adecuado y la búsqueda de atención médica oportuna en caso de lesiones







Objetivos específicos

- Identificar los pasos clave del procedimiento de aplicación de terapia de presión negativa en el manejo postoperatorio de injertos cutáneos, incluyendo la preparación del lecho de la herida y la selección de dispositivos adecuados
- Discutir los mecanismos fisiológicos mediante los cuales la terapia de presión negativa promueve la cicatrización de heridas y reduce las complicaciones en el proceso de injerto cutáneo
- Analizar casos clínicos específicos en los que la terapia de presión negativa ha demostrado ser beneficiosa en la optimización de resultados: reducción de la pérdida de injerto y prevención de infecciones
- Evaluar las recomendaciones actuales y las mejores prácticas en el uso de la terapia de presión negativa, la duración óptima del tratamiento, la frecuencia de cambios de apósitos y la monitorización de la respuesta del paciente



TECH pone a tu disposición el mejor material complementario para que puedas ahondar en apartados como la colaboración interdisciplinar o el control del dolor de manera totalmente personalizada"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Pérez Barreno, David,

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
 Miembro: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas, European Wound
 Management Association (EWMA)



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial
 y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- Máster en Enfermería de Medicina Interna
- Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales

- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

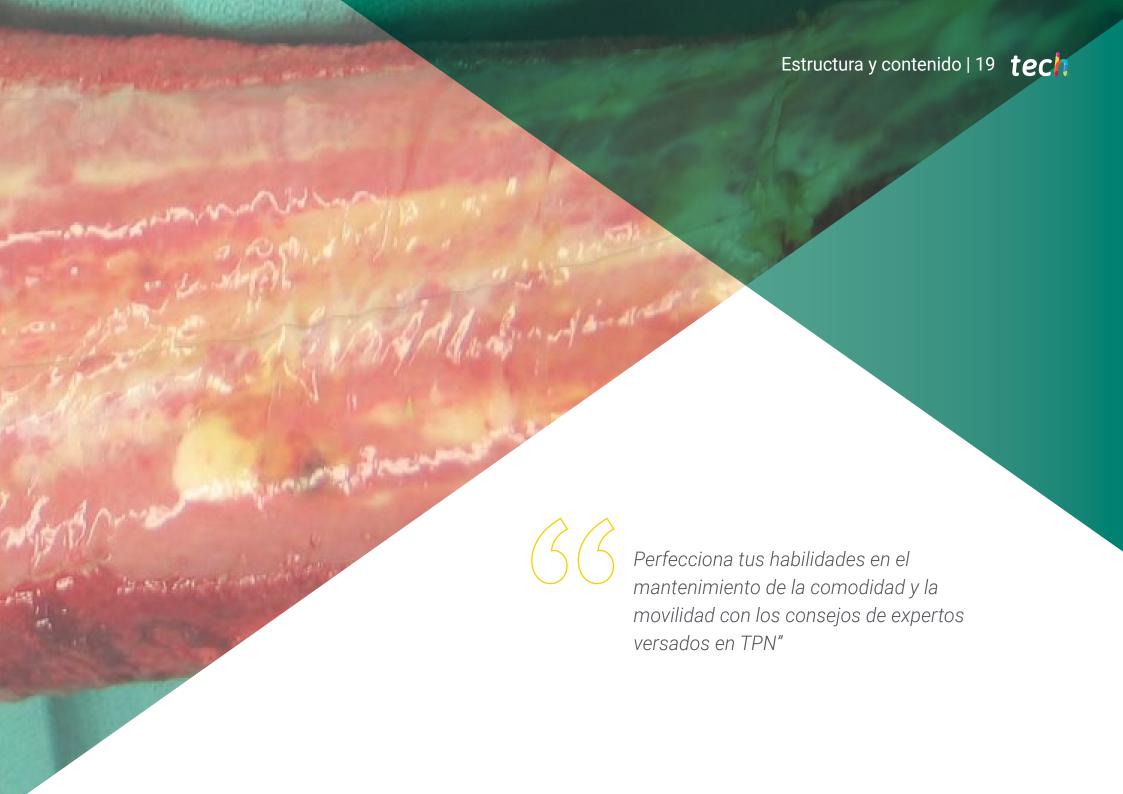
- Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- Enfermera en Unión Provincial Sanitaria. Ceuta
- Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera

- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Romero Sousa, Gema María

- Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera en Cruz Roja Española
- Enfermera en Cruz Blanca
- Enfermera en la Residencia Gerón
- Enfermera en la Residencia de Nazareth
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo. 1 Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para Enfermería

- 1.1. Injertos para Enfermería
 - 1.1.1. Tipos de Injertos y usos
 - 1.1.2. Materiales utilizados en Injertos
 - 1.1.3. Aplicaciones clínicas
- 1.2. Terapia de Presión Negativa. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.2.1. Condiciones médicas aptas para la terapia
 - 1.2.2. Situaciones inapropiadas de Terapia de Presión Negativa
 - 1.2.3. Consideraciones éticas
- 1.3. Aplicación de la Terapia de Presión Negativa en Injertos
 - 1.3.1. Preparación del lecho del Injerto
 - 1.3.2. Colocación del Apósito de Presión Negativa
 - 1.3.3. Protocolos de seguimiento
- 1.4. Cuidado del paciente durante la Terapia de Presión Negativa
 - 1.4.1. Instrucciones de cuidado diario
 - 1.4.2. Mantenimiento de la comodidad y movilidad
 - 1.4.3. Prevención y manejo de complicaciones
- 1.5. Manejo del dolor durante la Terapia de Presión Negativa
 - 1.5.1 Evaluación y control del dolor
 - 1.5.2. Estrategias farmacológicas y no farmacológicas
 - 1.5.3 Comunicación con el paciente sobre expectativas
- 1.6. Complicaciones y solución de problemas en la Terapia de Presión Negativa
 - 1.6.1. Identificación temprana de complicaciones
 - 1.6.2. Pasos para abordar problemas comunes
 - 1.6.3. Colaboración interdisciplinaria
- 1.7. Nutrición y Terapia de Presión Negativa
 - 1.7.1. Importancia de la nutrición en la cicatrización
 - 1.7.2. Recomendaciones dietéticas
 - 1.7.3. Rol del equipo de nutrición
- 1.8. Terapia de presión negativa en pacientes geriátricos y pediátricos
 - 1.8.1. Consideraciones en pacientes mayores
 - 1.8.2. Adaptaciones para pacientes pediátricos
 - 1.8.3. Involucramiento de familiares y cuidadores





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.9. Educación del paciente sobre la Terapia de Presión Negativa
 - 1.9.1. Desarrollo de materiales educativos
 - 1.9.2. Sesiones de enseñanza personalizadas
 - 1.9.3. Evaluación de la comprensión y adherencia
- 1.10. Avances en la Terapia de Presión Negativa
 - 1.10.1 Nuevas tecnologías y dispositivos
 - 1.10.2. Investigación en áreas emergentes
 - 1.10.3. Impacto futuro en la práctica clínica.



Un programa con el que podrás ponerte al día en el involucramiento de familiares y cuidadores y que te permitirá elevar tu práctica enfermera al máximo nivel"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

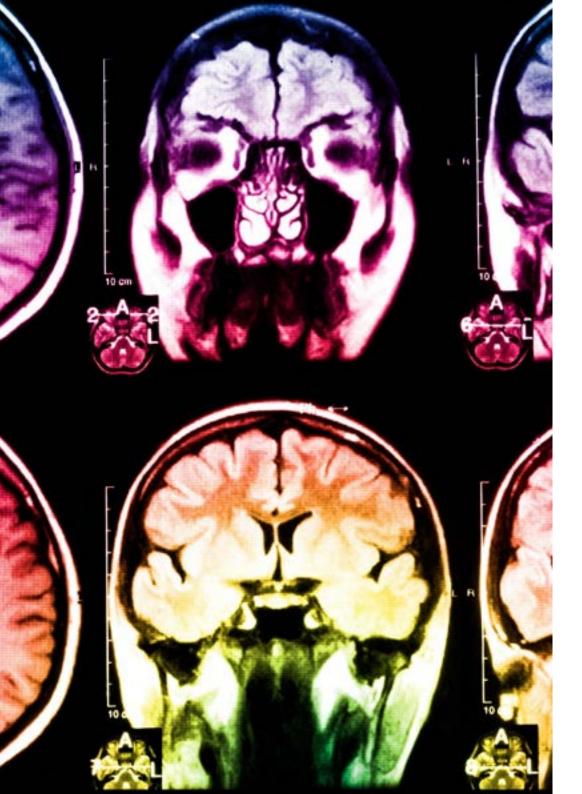
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

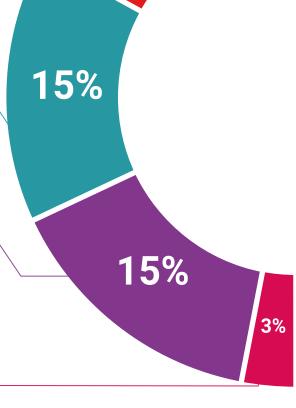
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

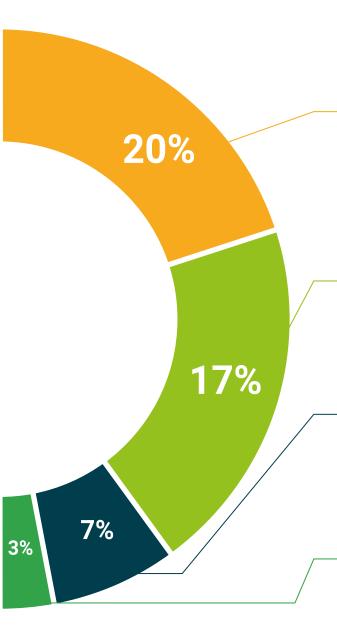
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para **Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de Diplomado de **TECH Universidad**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: Diplomado en Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-)

para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compro toch



Diplomado

Manejo del Injerto. Terapia de Presión Negativa (-) para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online





