



de la Piel para Enfermería

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-heridas-piel-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline & \textbf{pág. 12} & \textbf{Estructura y contenido} \\ \hline & \textbf{pág. 18} & \textbf{Metodología} \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los enfermeros ejercen un importante rol en el manejo integral de las Heridas de la Piel, ya que sus responsabilidades abarcan desde la evaluación inicial hasta el seguimiento continuo del proceso de cicatrización. En este sentido, tanto la atención especializada como la aplicación de técnicas avanzadas son cruciales para optimizar la calidad de vida de los pacientes. No obstante, ante la constante evolución que se produce en este campo, los profesionales necesitan actualizar sus conocimientos con frecuencia para mantenerse al día de los avances recientes en el manejo de heridas.

Para facilitarles esta labor, TECH lanza un pionero a la par que completísimo Curso Universitario en Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería. Con un enfoque práctico, el itinerario académico profundizará en la identificación y evaluación de las heridas. De esta forma, los profesionales podrán desarrollar planes de tratamiento individuales que aborden las necesidades específicas de los pacientes. A su vez, el temario analizará en detalle los tratamientos más efectivos para el cuidado de heridas, entre las que se incluyen la Terapia de Presión Negativa, el Oxígeno Hiperbático o la Terapia con Láser. Durante el transcurso del programa, los egresados desarrollarán competencias para diseñar estrategias para la prevención de heridas, especialmente en usuarios con riesgo elevado.

Por otro lado, la titulación universitaria cuenta con un formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin horarios predeterminados. En esta misma línea, TECH se basa en el vanguardista método de enseñanza del *Relearning*, para que los enfermeros profundicen en los contenidos sin recurrir a técnicas que implican un esfuerzo extra, como la memorización. Asimismo, el programa contará con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá unas rigurosas clases magistrales para analizar los últimos avances en el área del Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería.

Este Curso Universitario en Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses para profundizar en los avances más recientes en el Manejo de las Heridas de la Piel"



Ahondarás en la Protección del Lecho de la Herida, lo que te permitirá prevenir complicaciones que abarcan desde los Abscesos hasta las Osteomielitis"

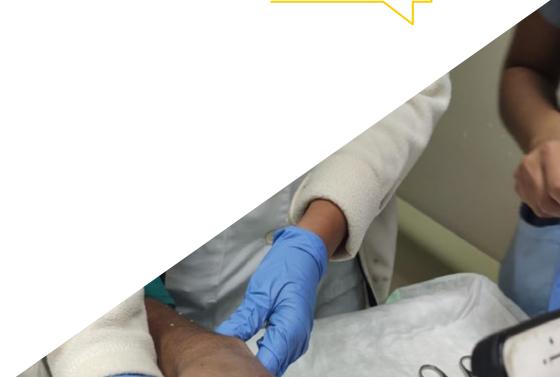
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres dominar la Terapia con Láser para acelerar el proceso de cicatrización de las heridas? Este programa te ayudará a conseguirlo en solamente 180 horas.

> Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar técnicas y consideraciones clave en la valoración de la piel en Enfermería
- Determinar el tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes
- Examinar los avances recientes en el cuidado dermatológico y su aplicación en la práctica de Enfermería
- Examinar las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, y entender su etiología
- Analizar los factores de riesgo y las causas subyacentes de las úlceras por presión
- establecer la relación entre la presión prolongada y el desarrollo de úlceras
- Evaluar la prevalencia y el impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, en la atención sanitaria
- Fundamentar la complejidad del manejo integral de úlceras venosas desde un enfoque preventivo
- Desarrollar competencias especializadas en el tratamiento y cuidado de úlceras venosas para diseñar planes de cuidados personalizados y coordinar la atención interdisciplinaria para pacientes con úlceras venosas
- Actualizar conocimientos sobre los últimos avances y tecnologías en el tratamiento de úlceras venosas para poder integrarlos en la práctica clínica y mejorar los resultados del paciente
- Analizar la fisiopatología de las úlceras arteriales, explorando las causas subyacentes y los mecanismos que van a desencadenar la formación de úlceras arteriales para mejorar el diagnóstico y el tratamiento
- Dominar las técnicas de evaluación y diagnóstico, capacitando a los enfermeros en la identificación precisa de úlceras arteriales, la diferenciación entre úlceras arteriales y otras lesiones cutáneas, para facilitar un plan de cuidados eficaz

- Desarrollar habilidades en el manejo integral de las úlceras arteriales, proporcionando herramientas y estrategias prácticas para el tratamiento de úlceras arteriales, incluyendo técnicas de curación de heridas, prevención de infecciones y promoción de la cicatrización
- Fundamentar los principios relevantes del cuidado de heridas quirúrgicas
- Generar conocimiento especializado para dominar técnicas de evaluación de heridas para identificar complicaciones
- Manejar las mejores prácticas en la limpieza y el apósito de heridas
- Analizar las mejores estrategias para prevenir infecciones y promover una cicatrización óptima
- Desarrollar la importancia de la educación al paciente en el cuidado de heridas
- Prevenir la aparición de úlceras en los pies diabéticos mediante una combinación de cuidado adecuado de la piel, educación al paciente sobre la inspección regular de los pies, Uso de calzado adecuado e identificación y manejo temprano de factores de riesgo
- Prevenir complicaciones graves como infecciones, osteomielitis y amputaciones mediante el control de la glucosa en sangre, el tratamiento de la neuropatía y la enfermedad vascular periférica y la atención temprana de cualquier lesión
- Educar al paciente en el manejo del pie diabético, la importancia del autocuidado: el examen regular de los pies, el cuidado adecuado de la piel, el uso de calzado adecuado y la búsqueda de atención médica oportuna en caso de lesiones
- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en pediatría
- Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores



Objetivos específicos

- Desarrollar Habilidades clínicas especializadas en el manejo de lesiones cutáneas en Pediatría y equipar a los enfermeros con habilidades para tratar y manejar lesiones cutáneas en niños
- Examinar la Fisiología de la Piel Pediátrica, determinar las diferencias entre la piel de niños y adultos y el tratamiento de lesiones
- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores

- Desarrollar conocimiento especializado de las infecciones de la piel: causas, síntomas y tratamientos
- Proponer estrategias de cuidado de la piel para pacientes geriátricos y pacientes con enfermedades crónicas, basándose en las mejores prácticas y la evidencia científica actual
- Examinar los avances en el cuidado dermatológico, incluyendo la aplicación de la realidad aumentada y la inteligencia artificial en el diagnóstico dermatológico.
- Generar planes de educación para pacientes sobre el cuidado de la piel, utilizando técnicas de comunicación efectivas y materiales educativos apropiados



Te podrás descargar todos los contenidos de este plan de estudios, como lecturas especializadas, incluso una vez que hayas concluido el programa"



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Pérez Barreno, David

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas, European Wound Management Association (EWMA)



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria
 Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos II

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- Cargo: Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital
 Universitario de Ceuta
- Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- Cargo: Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- Cargo: Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- Máster en Enfermería de Medicina Interna
- Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales
- Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Romero Sousa, Gema María

- Cargo: Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera en Cruz Roja Española
- Enfermera en Cruz Blanca
- Enfermera en la Residencia Gerón.
- Enfermera en la Residencia de Nazareth
- Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería

- 1.1. Evaluación de las heridas
 - 1.1.1. Identificación y evaluación de las heridas
 - 1.1.2. Reconocimiento de los signos tempranos de las heridas
 - 1.1.3. Herramientas de evaluación de heridas
 - 1.1.4. Documentación y seguimiento de la progresión de las heridas
- 1.2. Preparación del lecho de la herida
 - 1.2.1. Limpieza de la herida: Técnicas
 - 1.2.2. Desbridamiento enzimático
 - 1.2.3. Manejo del exudado
 - 1.2.4. Estimulación de la granulación: Terapia de Presión Negativa, factores de crecimiento y oxígeno hiperbárico
 - 1.2.5. Protección del lecho de la herida
- 1.3. Heridas según tipología
 - 1.3.1. Heridas agudas: Cortes, quemaduras y fracturas
 - 1.3.2. Heridas crónicas: Úlceras por presión, venosas y diabéticas
 - 1.3.3. Heridas quirúrgicas: Incisiones, escisiones, suturas
 - 1.3.4. Heridas traumáticas: Abrasiones, contusiones, laceraciones
- 1.4. Tratamientos y cuidados de las heridas
 - 1.4.1. Terapias avanzadas: Terapia de Presión Negativa, oxígeno hiperbárico, terapia con láser
 - 1.4.2. Manejo del dolor
 - 1.4.3. Seguimiento y evaluación de la herida
- 1.5. Cuidado de las Heridas en Ambiente Húmedo (CAH) y concepto TIME
 - 1.5.1. Principios del CAH. Contraindicaciones
 - 1.5.2. TIME: Tejido no viable, infección o inflamación, humedad del lecho de la herida, bordes de la herida
 - 1.5.3. Implementación del CAH y TIME: Evaluación inicial de la herida, plan de tratamiento, seguimiento y ajuste del plan
 - 1.5.4. Evidencia científica sobre el CAH y TIME: Guía práctica clínica



- 1.6. Fisiología de las heridas. Proceso y complicaciones en la cicatrización
 - 1.6.1. Proceso de cicatrización: Fase inflamatoria, proliferativa y de remodelación
 - 1.6.2. Factores que afectan la cicatrización: Nutrición, edad y enfermedades crónicas
 - 1.6.3. Tipos de cicatrización: Cicatrización por primera intención, por segunda intención y por tercera Intención
 - 1.6.4. Complicaciones en la cicatrización: Infección, dehiscencia, queloide
 - 1.6.5. Tratamiento de las heridas: Limpieza, uso de antibióticos, vendajes
- 1.7. Manejo de la Infección y complicaciones de las heridas
 - 1.7.1. Signos de infección de la herida: Enrojecimiento, calor, dolor
 - 1.7.2. Tratamiento de la infección: Antibióticos, desbridamiento y cuidado de la herida
 - 1.7.3. Complicaciones de las heridas: Necrosis, Gangrena, Sepsis
 - 1.7.4. Prevención de la infección: Limpieza de la herida
 - 1.7.5. Manejo de las complicaciones de la herida
- 1.8. Manejo de materiales de cuidado de heridas
 - 1.8.1. Selección y uso correcto de materiales
 - 1.8.2. Almacenamiento de materiales: Condiciones de almacenamiento y gestión de inventario
 - 1.8.3. Seguridad en el manejo de materiales: Eliminación segura de materiales usados, prevención de accidentes
- 1.9. Atención integral e integrada entre diferentes profesionales
 - 1.9.1. Trabajo en equipo: Roles y responsabilidades. Resolución de conflictos
 - 1.9.2. Coordinación de la atención: Plan de atención compartido, coordinación con otros servicios, continuidad de la atención
 - 1.9.3. Referencia a especialistas: Proceso de referencia y seguimiento
 - 1.9.4. Evaluación de la calidad de la atención: Indicadores de calidad, auditorías clínicas y mejora continua de la calidad
- 1.10. Lenguaje clínico en relación a las heridas
 - 1.10.1. Términos anatómicos, de evaluación y de tratamiento de heridas
 - 1.10.2. Comunicación efectiva: Comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud
 - 1.10.3. Documentación clínica: Consentimiento informado
 - 1.10.4. Ética en el cuidado de heridas: Respeto a la autonomía del paciente, beneficencia y no maleficencia, justicia



Aprovecha la oportunidad y ponte al día en los últimos avances en el Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería"



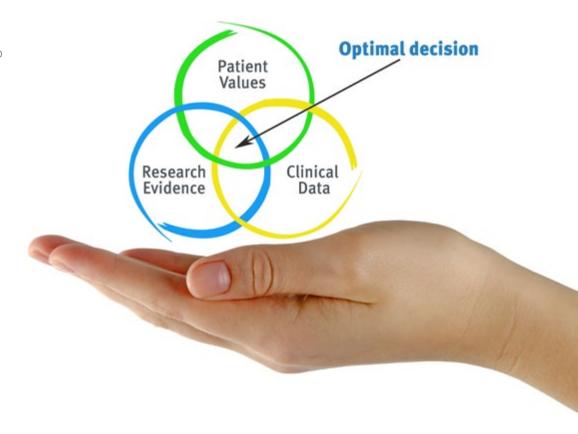


tech 24 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000. enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

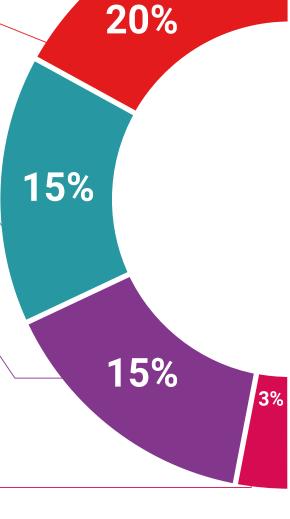
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



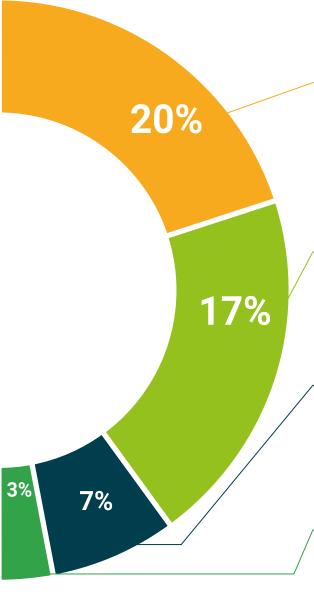
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



con éxito y obtenido el título de: Curso Universitario en Manejo de las Heridas de la Piel para Enfermería

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso.



Curso Universitario Manejo de las Heridas de la Piel paraEnfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

