

# Diplomado

Investigación en Medicina  
Integrativa para Enfermería





## Diplomado

### Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-medicina-integrativa-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-medicina-integrativa-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La Medicina Integrativa ha demostrado su efectividad en el abordaje del paciente que padece diversas patologías, gracias al impulso de los estudios científicos que sustentan las bases de su aplicación. En este sentido, es clave que los profesionales sanitarios estén al tanto de los recursos existentes para generar una mayor comunidad de conocimientos y divulgarlos por los cauces adecuados. En esta línea, TECH ha decidido incorporar esta propuesta académica 100% online que lleva al egresado a profundizar en la investigación en esta rama de la Medicina. Todo, además, en un temario avanzado, elaborado por los mejores expertos en este campo.



“

*Un Diplomado 100% online que te permite realizar una puesta al día en la Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería”*

Sin duda, los logros alcanzados en el ámbito de la mejora de la salud y el bienestar de las personas han sido posibles gracias a los estudios científicos. En los últimos años, la tendencia hacia la Medicina Integrativa ha incorporado un creciente interés por parte de los sanitarios e investigadores en este ámbito.

Por eso, es preciso que los profesionales cuenten con las herramientas y recursos esenciales para poder desempeñar tanto su praxis diaria como la del estudio. En este sentido, TECH ha creído necesario la elaboración y el impulso de este Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa orientado a los enfermeros.

Se trata de un temario avanzado cuyo eje central es la Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa. A partir de la actualización en este campo, el egresado realizará una puesta al día sobre los fundamentos de investigación aplicados en MTCI. Asimismo, acompañado por videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejemplos clínicos, el alumnado podrá estar al día sobre el trabajo colaborativo, las redes y recursos existentes en investigación en MTC.

Un plan de estudio confeccionado para aportar la información más reciente a través de una titulación universitaria flexible y que no requiere de largas horas de estudio y memorización. Y es que gracias al sistema *Relearning*, el enfermero podrá avanzar de manera progresiva por los conceptos claves y afianzándolos de forma mucho más sencilla.

De esta manera, TECH acerca al enfermero sanitario una propuesta idónea para poder compatibilizar las responsabilidades diarias más exigentes. Únicamente se necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar el contenido, en cualquier momento del día. Así, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el alumnado podrá cursar con garantías esta titulación universitaria.

Este **Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias al sistema Relearning no tendrás que invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización”*

“

*Una opción académica  
idónea para compatibilizar  
con las responsabilidades  
profesionales diarias”*

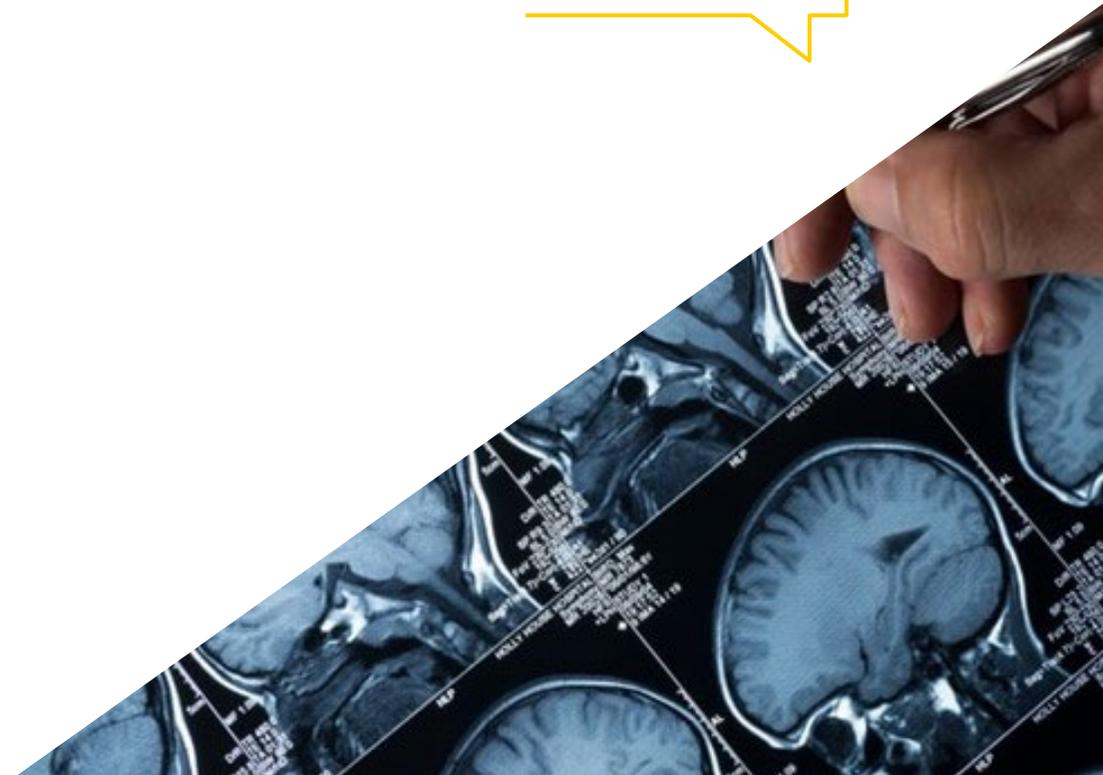
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Indaga en los principales espacios  
de documentación existentes para  
impulsar los estudios basados en  
Medicina Integrativa.*

*Las píldoras multimedia, las lecturas o  
casos de estudio están disponibles las  
24 horas del día, los 7 días de la semana.*



# 02

## Objetivos

El principal fin de este Diplomado es que el profesional de la Enfermería que lo realice obtenga una amplia actualización sobre la Investigación en Medicina Integrativa. Para ello, esta institución académica aporta numeroso material didáctico con el que podrá profundizar y extender la información sobre los procesos de estudio, la red de contacto científica y las evidencias más recientes acerca de esta especialidad.





“

*Obtén una visión profunda sobre los fundamentos de investigación aplicados en MTCI”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de ciencias de la salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





## Objetivos específicos

---

- ◆ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ◆ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ◆ Reflexionar sobre la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ◆ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ◆ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionadas con la introducción de la Medicina Integrativa
- ◆ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados



*Con este programa ampliarás tus competencias para la divulgación de estudios científicos centrados en la Medicina Integrativa”*

# 03

## Dirección del curso

Sin duda, una de las principales bazas de esta titulación universitaria es su dirección y equipo docente con una dilatada carrera profesional en el ámbito de la Medicina Integrativa. Así, el alumnado que se sumerja en este programa lo hará de la mano de los mejores expertos, que le acercarán la información más relevante para poder llevar a cabo investigación en este ámbito, empleando los recursos más recientes al alcance de los profesionales sanitarios.



“

*Podrás resolver cualquier duda que tengas sobre el temario con un excelente equipo especializado en Medicina Integrativa y su estudio científico”*

## Dirección



### **Dra. Menassa, Alejandra**

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa , Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

### Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de: Red MTCl Américas



#### **Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto**

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCl en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

#### **Dr. Hernández Niño, Leonardo**

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

#### **Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina**

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

04

# Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido planificado teniendo en cuenta las necesidades reales de los profesionales de la Enfermería que desean ampliar sus competencias investigadoras. Por eso, este temario profundiza en las evidencias científicas que sustentan la Medicina Integrativa, los fundamentos de investigación aplicados a esta disciplina, así como los espacios colaborativos para la mejora de los estudios en este ámbito. Una oportunidad única de poder realizar una intensiva actualización en tan solo 6 semanas.





“

*Un temario avanzado con multitud de recursos pedagógicos a los que podrás acceder cómodamente, cuando y donde desees”*

### Módulo 1. Investigación

- 1.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 1.2. Fundamentos de investigación aplicados en MTCI
- 1.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC





“

*Esta opción académica te permitirá ampliar tus redes de colaboración científica de Medicina Integrativa para Enfermería”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Investigación en Medicina  
Integrativa para Enfermería

