



Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-innovacion-enfermeria-ambito-hospitalario

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{C} \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 **Presentación**

La investigación es fundamental en el ámbito sanitario. No sólo mejora los diagnósticos, tratamientos e intervenciones en pacientes de diferentes patologías, sino que en ámbitos como la enfermería puede agilizar y perfeccionar numerosos procesos. Así, en contextos como el actual, donde es necesario mejorar las técnicas clínicas, el enfermero orientado a la innovación puede disfrutar de grandes oportunidades profesionales. Este programa está enfocado, por tanto, a ayudar al enfermero a profundizar en este ámbito, de modo que pueda prepararse para participar en investigaciones científicas en el medio hospitalario.



tech 06 | Presentación

La época actual se caracteriza por la búsqueda constante de innovaciones en todas las áreas: la informática, la automoción, la aviación o la educación, entre otras. Y la sanidad no se ha quedado al margen de ese proceso. En los últimos años ha habido un gran aumento en la inversión en investigación sanitaria, lo que ha provocado la demanda de nuevos perfiles profesionales. Así, la figura del enfermero orientado a la investigación e innovación está muy codiciada.

Por esa razón, este Diplomado en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario es perfecto para aquel profesional que desee ponerse al día de los últimos métodos científicos aplicados a la labor del enfermero en el hospital. A lo largo de este programa, se podrá profundizar en cuestiones como la búsqueda de evidencias científicas, la interpretación de los resultados de un artículo científico o las implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario.

Todo ello, a partir de un sistema de enseñanza 100% online que se adaptará a las circunstancias del profesional, permitiéndole estudiar cuando, donde y como decida. Disfrutará, asimismo, de los mejores contenidos, presentados en formato multimedia, y de un cuadro docente de gran prestigio internacional.

Este Diplomado en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El nuevo perfil demandado por numerosos servicios sanitarios es el del enfermero con conocimientos en investigación e innovación, por lo que este programa es una gran oportunidad para progresar profesionalmente"



Este programa dispone de los mejores contenidos impartidos por el cuadro docente más prestigioso y experimentado en investigación sanitaria"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La reciente situación sanitaria exige por parte del enfermero los conocimientos más actualizados en investigación e innovación.

> La metodología de enseñanza de TECH se ha diseñado a medida para permitir al profesional estudiar sin interrumpir su trabajo diario.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud



Los conocimientos más completos y especializados e investigación e innovación hospitalaria están aquí"







Objetivos específicos

- Generar la cultura investigadora entre los profesionales de enfermería
- Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica clínica y la búsqueda de respuestas a través de la investigación
- Fomentar la generación y aplicación de nuevas evidencias científicas orientadas hacia la excelencia de los cuidados, en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- Potenciar la capacitación de los profesionales en sus distintos ámbitos de actuación mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación en cuidados
- Dotar de herramientas metodológicas para iniciar propuestas de investigación
- Adoptar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de protocolos asistenciales basados en evidencias
- Transmitir los principales recursos y estrategias de búsqueda de evidencia científica
- Favorecer la adquisición de competencias en práctica basada en la evidencia
- Generar la cultura de difusión científica
- Fomentar el trabajo en equipos multidisciplinares y las sinergias institucionales
- Transmitir los recursos existentes para llevar a cabo propuestas de investigación en enfermería
- Fomentar la reflexión sobre la necesidad de la traslación de los resultados de la investigación a la práctica







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

D. Sánchez Herrero, Héctor

- Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Dña. Solis Muñoz, Montserrat

- Responsable de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud, Área Enfermería, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora por la Universidad Complutense (Madrid)
- Jefe del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- Evaluadora de proyectos de distintas agencias de evaluación nacionales (ANEP) y regionales
- Subdirectora de la revista Metas de Enfermería







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- 1.1. La investigación en enfermería
 - 1.1.1. Liderazgo en investigación
- 1.2. Enfermería basada en la evidencia
 - 1.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
 - 1.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas
- 1.3. Búsqueda de evidencias científicas
 - 1.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
 - 1.3.2. Recursos y fuentes de información
- 1.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
 - 1.4.1. La pregunta de investigación
 - 1.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
 - 1.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
 - 1.4.4. Relevancia del currículum del investigador principal y del equipo investigador
- 1.5. Diseños metodológicos
 - 1.5.1. Investigación epidemiológica
 - 1.5.2. Investigación cualitativa
 - 1.5.3. Métodos mixtos
 - 1.5.4. Diseño y validación de instrumentos
- 1.6. Lectura crítica de artículos científicos
 - 1.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
 - 1.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia

- 1.7. Estadística aplicada a la investigación en enfermería
 - 1.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
 - 1.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
 - 1.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico
- 1.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
 - 1.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
 - 1.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención
- 1.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
 - 1.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
 - 1.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica
- 1.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
 - 1.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
 - 1.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa



Este Diplomado te permitirá realizar investigaciones científicas en el ámbito sanitario desde el primer paso, planteando la pregunta de investigación, hasta el último, con su publicación y difusión"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compretech



Diplomado

Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

