

# Curso Universitario

Investigación e Innovación  
en Enfermería en el Ámbito  
Hospitalario



## Curso Universitario Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-innovacion-enfermeria-ambito-hospitalario](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-innovacion-enfermeria-ambito-hospitalario)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La investigación es fundamental en el ámbito sanitario. No sólo mejora los diagnósticos, tratamientos e intervenciones en pacientes de diferentes patologías, sino que en ámbitos como la enfermería puede agilizar y perfeccionar numerosos procesos. Así, en contextos como el actual, donde es necesario mejorar las técnicas clínicas, el enfermero orientado a la innovación puede disfrutar de grandes oportunidades profesionales. Este programa está enfocado, por tanto, a ayudar al enfermero a profundizar en este ámbito, de modo que pueda prepararse para participar en investigaciones científicas en el medio hospitalario.





“

*La investigación es esencial en el ámbito sanitario: este programa te ayudará a profundizar en esta área, de modo que puedas acceder a importantes oportunidades profesionales trabajando en el campo de la ciencia y la innovación”*

La época actual se caracteriza por la búsqueda constante de innovaciones en todas las áreas: la informática, la automoción, la aviación o la educación, entre otras. Y la sanidad no se ha quedado al margen de ese proceso. En los últimos años ha habido un gran aumento en la inversión en investigación sanitaria, lo que ha provocado la demanda de nuevos perfiles profesionales. Así, la figura del enfermero orientado a la investigación e innovación está muy codiciada.

Por esa razón, este Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario es perfecto para aquel profesional que desee ponerse al día de los últimos métodos científicos aplicados a la labor del enfermero en el hospital. A lo largo de este programa, se podrá profundizar en cuestiones como la búsqueda de evidencias científicas, la interpretación de los resultados de un artículo científico o las implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario.

Todo ello, a partir de un sistema de enseñanza 100% online que se adaptará a las circunstancias del profesional, permitiéndole estudiar cuando, donde y como decida. Disfrutará, asimismo, de los mejores contenidos, presentados en formato multimedia, y de un cuadro docente de gran prestigio internacional.

Este **Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El nuevo perfil demandado por numerosos servicios sanitarios es el del enfermero con conocimientos en investigación e innovación, por lo que este programa es una gran oportunidad para progresar profesionalmente”*

“

*Este programa dispone de los mejores contenidos impartidos por el cuadro docente más prestigioso y experimentado en investigación sanitaria”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La reciente situación sanitaria exige por parte del enfermero los conocimientos más actualizados en investigación e innovación.*

*La metodología de enseñanza de TECH se ha diseñado a medida para permitir al profesional estudiar sin interrumpir su trabajo diario.*



# 02 Objetivos

Teniendo en cuenta la reciente situación sanitaria, este Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario preparará al enfermero para convertirse en un profesional dispuesto a actuar en diferentes áreas con gran eficacia, especialmente cuando se requieran conocimientos especializados en el método científico. Así, al completar la titulación, el enfermero se habrá convertido en un experto en investigación sanitaria y podrá acceder a numerosos puestos y posiciones relacionadas con este campo.



“

*Este programa te proporcionará el avance profesional que buscas y necesitas”*



## Objetivos generales

---

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud

“

*Los conocimientos más completos y especializados e investigación e innovación hospitalaria están aquí”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Generar la cultura investigadora entre los profesionales de enfermería
- ♦ Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica clínica y la búsqueda de respuestas a través de la investigación
- ♦ Fomentar la generación y aplicación de nuevas evidencias científicas orientadas hacia la excelencia de los cuidados, en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- ♦ Potenciar la capacitación de los profesionales en sus distintos ámbitos de actuación mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación en cuidados
- ♦ Dotar de herramientas metodológicas para iniciar propuestas de investigación
- ♦ Adoptar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de protocolos asistenciales basados en evidencias
- ♦ Transmitir los principales recursos y estrategias de búsqueda de evidencia científica
- ♦ Favorecer la adquisición de competencias en práctica basada en la evidencia
- ♦ Generar la cultura de difusión científica
- ♦ Fomentar el trabajo en equipos multidisciplinares y las sinergias institucionales
- ♦ Transmitir los recursos existentes para llevar a cabo propuestas de investigación en enfermería
- ♦ Fomentar la reflexión sobre la necesidad de la traslación de los resultados de la investigación a la práctica

# 03

## Dirección del curso

Con la enorme importancia que ha adquirido la investigación y la innovación sanitarias, TECH ha diseñado un Curso Universitario que cuenta con el mejor cuadro docente compuesto por profesionales en activo, académicos e investigadores. Así, el enfermero podrá aprender de forma directa e inmediata los mejores procedimientos científicos para investigar eficazmente en el ámbito hospitalario, respondiendo a la demanda de nuevos perfiles profesionales que exige la situación actual.



“

*Serás acompañado por un cuadro docente de gran nivel científico con el que podrás profundizar en las técnicas más novedosas en esta área”*

## Dirección



### Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

## Profesores

### D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

### Dña. Solís Muñoz, Montserrat

- ♦ Responsable de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud, Área Enfermería, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora por la Universidad Complutense (Madrid)
- ♦ Jefe del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Evaluadora de proyectos de distintas agencias de evaluación nacionales (ANEP) y regionales
- ♦ Subdirectora de la revista Metas de Enfermería



# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario está estructurado en 1 módulo especializado, dividido en 10 temas, y permitirá al profesional conocer en profundidad cuestiones como la redacción científico-técnica de un protocolo de investigación, la preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM), la estadística descriptiva e inferencial o la elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica, entre otras.



“

*Los contenidos más innovadores en  
investigación sanitaria están en este programa”*

## Módulo 1. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- 1.1. La investigación en enfermería
  - 1.1.1. Liderazgo en investigación
- 1.2. Enfermería basada en la evidencia
  - 1.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
  - 1.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas
- 1.3. Búsqueda de evidencias científicas
  - 1.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
  - 1.3.2. Recursos y fuentes de información
- 1.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
  - 1.4.1. La pregunta de investigación
  - 1.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
  - 1.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
  - 1.4.4. Relevancia del currículum del investigador principal y del equipo investigador
- 1.5. Diseños metodológicos
  - 1.5.1. Investigación epidemiológica
  - 1.5.2. Investigación cualitativa
  - 1.5.3. Métodos mixtos
  - 1.5.4. Diseño y validación de instrumentos
- 1.6. Lectura crítica de artículos científicos
  - 1.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
  - 1.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia
- 1.7. Estadística aplicada a la investigación en enfermería
  - 1.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
  - 1.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
  - 1.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico
- 1.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
  - 1.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
  - 1.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención
- 1.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
  - 1.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
  - 1.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica
- 1.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
  - 1.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
  - 1.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa



*Este Curso Universitario te permitirá realizar investigaciones científicas en el ámbito sanitario desde el primer paso, planteando la pregunta de investigación, hasta el último, con su publicación y difusión”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación e Innovación en Enfermería en el Ámbito Hospitalario**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Investigación e Innovación  
en Enfermería en el Ámbito  
Hospitalario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Investigación e Innovación  
en Enfermería en el Ámbito  
Hospitalario