



Diplomado

Investigación para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-enfermeria/curso-universitario/$

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

06

pág. 16

Titulación

Metodología de estudio

pág. 20





tech 06 | Presentación

El trabajo del profesional de enfermería se desarrolla en múltiples y diferentes áreas de intervención. Desde el recibimiento del paciente y su acompañamiento hasta el momento de la aplicación de tratamientos y el control de seguimientos, el personal enfermero debe tener la capacidad de un trabajador multifunción.

En el Servicio de Oftalmología esto es igualmente imprescindible. El profesional de enfermería requiere de una sólida actualización que le capacite en las áreas de trabajo en las que se va a desarrollar su labor. Esta actuación se ve además, afectada por los constantes avances técnicos y tecnológicos en esta área, lo que hace que los profesionales deban estar atentos a todas las actualizaciones para no quedarse desfasados a gran velocidad.

Sin embargo, conseguir esta actualización exige una dedicación que no siempre es compatible con la vida real.

En este completo Diplomado se ha conseguido conciliar la intensidad de una capacitación muy completa, que recorre todos los aspectos esenciales de la capacitación de un experto en enfermería oftalmológica, con la vida diaria de cualquier profesional, incluso los que están en ejercicio.

Mediante un planteamiento de estudio que aprovecha las fórmulas de enseñanza más eficientes y los sistemas online más útiles y versátiles, este Diplomado es una herramienta de alta cualificación que le llevará, poco a poco, a su ritmo pero sin demoras, hasta la meta educativa más exigente. Una capacitación de lujo que se pone a su alcance con las mejores condiciones del mercado docente.

Este **Diplomado en Investigación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Con este Diplomado podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

Presentación | 07 tech



Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización educativo que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado en Investigación para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Diplomado se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Un Diplomado que te capacitará para trabajar en el ámbito de la Enfermería en el Servicio de Oftalmología, con la solvencia de un profesional de alto nivel.





El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Oftalmología. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Diplomado le llevará progresivamente a adquirir las competencias que le impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Capacitar a personal enfermero de calidad para desempeñar cuidados de enfermería oftalmológicos de alto nivel
- Asumir conocimientos y habilidades que permitan a la enfermería ejercer su profesión de forma autónoma dentro del ámbito de enfermería oftalmológica



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral"







Objetivos específicos

- Potenciar la calidad de la investigación en oftalmología y ciencias de la visión por parte de los profesionales de enfermería
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- Definir la estructura básica a desarrollar en un protocolo de investigación





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Medina Andana, Francisco Javier

- · Diplomado Universitario en Enfermería, Escuela Universitaria Virgen del Rocío, (2000-2003)
- · Responsable de Quirófanos
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Sevilla. Cuenta con numerosos cursos y congresos, tanto impartidos como recibidos, fundamentalmente en cirugía oftálmica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica

Profesores

Dr. Castellano Santana, Pedro Raúl

- Doctor Cum Lauden por la Universidad Jaume I
- Quirófano Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- Unidad de Neonatología Hospital Materno Infantil de Gran Canaria (2006)
- Unidad de Radiología del Hospital Materno Infantil de Gran Canaria (2004)
- * Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaime I
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- * Secretario y fundador de la Asociación de Enfermería Oftalmológica Canaria
- Presidente en la actualidad de la Asociación Española de Enfermería en Neurociencias (AEEN)





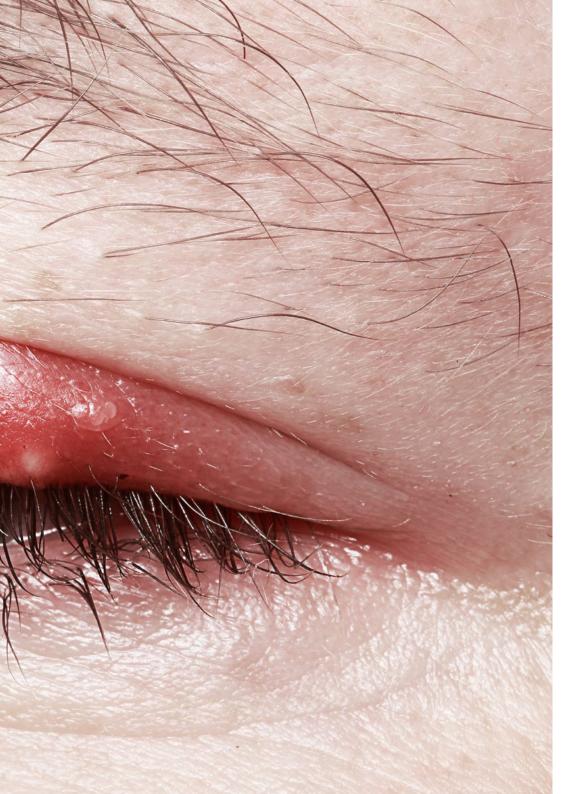


tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Principios de investigación para enfermería

- 1.1. El proceso de investigación y la investigación en enfermería
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. La investigación en enfermería
 - 1.1.3. Fuentes de conocimiento
 - 1.1.4. Paradigmas de la investigación
 - 1.1.5. Características de la investigación cuantitativa y cualitativa
- 1.2. Objetivos y etapas de la investigación en enfermería
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Etapas del proceso investigador
- 1.3. Búsqueda de información
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
 - 1.3.3. Clasificación de las fuentes de información
 - 1.3.4. Métodos para realizar una búsqueda bibliográfica
 - 1.3.5. Estrategia de la búsqueda
 - 1.3.6. Gestión de las referencias bibliográficas
 - 1.3.7. Bases de datos en ciencias de la salud
- 1.4. Investigación cuantitativa
 - 1.4.1. Definición
 - 1.4.2. Objetivos
 - 1.4.3. Fases de la investigación cuantitativa
 - 1.4.4. Tipos de investigación
- 1.5. Investigación cualitativa
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Objetivos
 - 1.5.3. Tipos de investigación
 - 1.5.4. La entrevista





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Investigación en enfermería.La enfermería basada en la evidencia (EBE)
 - 1.6.1. Definición
 - 1.6.2. Etapas del EBE
- 1.7. Difusión de la investigación
 - 1.7.1. Definición
 - 1.7.2. Tipos de difusión
 - 1.7.3. Normas de publicación y citación
 - 1.7.4. Factor de impacto
- 1.8. Redacción de un proyecto de investigación
 - 1.8.1. Definición
 - 1.8.2. Descripción y análisis de los elementos del proyecto
 - 1.8.3. Metodología
- 1.9. Investigación en enfermería oftalmologica
 - 1.9.1. Definición
 - 1.9.2. Impacto de la investigación enfermera oftalmológica
- 1.10. Recomendaciones internacionales de editores de revistas médicas
 - 1.10.1. Definición
 - 1.10.2. Características



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

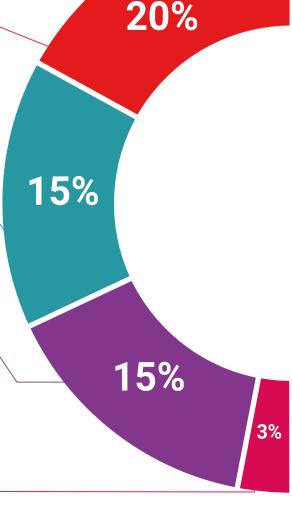
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

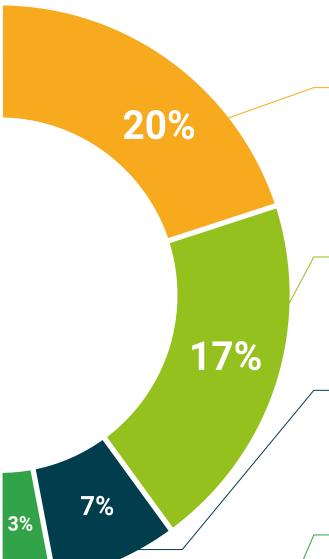
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Investigación para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Investigación para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Investigación para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

