

# Diplomado

## Investigación en Enfermería en Atención Primaria



## Diplomado Investigación en Enfermería en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-enfermeria-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-enfermeria-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La Atención Primaria se ha beneficiado enormemente de la investigación y las evidencias científicas en los últimos años, permitiendo a sus unidades mejorar la calidad y efectividad de los cuidados ofrecidos a los pacientes. Para los profesionales de la Enfermería es esencial mantenerse al día sobre esos avances, impulsando así el uso de mejores prácticas sanitaria en su ejercicio cotidiano. Por eso, TECH ha creado este programa donde los enfermeros podrán actualizarse acerca de las fuentes de información y bases de datos más relevantes. Al mismo tiempo, en diversas herramientas de Bioestadística y en el enfoque epidemiológico de la salud. Además, la titulación ofrece gran flexibilidad para combinar su desarrollo con otras responsabilidades, sin tener que ajustarse a horarios preestablecidos y en modalidad 100% online.



“

*A través de esta titulación universitaria, te pondrás al día sobre las técnicas más recientes de medición de los fenómenos epidemiológicos que facilitan el ejercicio de la Enfermería en Atención Primaria”*

La recopilación y análisis sistemático de datos con el objetivo de generar evidencia científica sólida han impulsado mejores prácticas y decisiones asistenciales de Enfermería en la Atención Primaria. Como parte de estos estudios, se han extendido a las unidades de cuidados enfoques como el epidemiológico para abordar con antelación o prontitud disímiles problemas de salud que pueden aquejar a las comunidades. Sostener una actualización continua sobre estas innovaciones es primordial para los enfermeros que aspiren a sostener una praxis avanzada, acorde con los últimos estándares y criterios asistenciales.

Por consiguiente, TECH ha diseñado este programa donde se ofrece a los profesionales de la Enfermería las competencias más recientes y competitivas para su ejercicio profesional. A lo largo de su temario, el alumnado profundizará en el uso de diferentes fuentes de información académica para contrarrestar evidencias de investigación. A su vez, ahondarán en las herramientas de Bioestadística de última generación y algunas de las estructuras metodológicas más eficientes para llevar a cabo estudios cualitativos o cuantitativos en materia de salud.

Asimismo, este Diplomado dispone de una metodología 100% online donde el *Relearning* tiene un significativo impacto para afianzar conceptos y habilidades complejas. La titulación no está sujeta a horarios predefinidos, dando a los enfermeros la oportunidad de autogestionar sus tiempos y acceder a los contenidos de forma libre durante las 24 horas del día. Por otro lado, entre los materiales académicos resaltan vídeos, infografías, resúmenes interactivos y otros recursos multimedia. A través de todos ellos los egresados estarán ante una oportunidad única de incrementar su especialización y adquirir un perfil profesional altamente demandado.

Este **Diplomado en Investigación en Enfermería en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Implementarás en tu praxis laboral las técnicas más avanzadas en la manipulación y conservación del material estéril”*

“

*Gracias a esta titulación, ahondarás en los diferentes metodologías cuantitativas o cualitativas de investigación que pueden desarrollar los profesionales de la Enfermería para analizar fenómenos de la salud”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los estudios analíticos y descriptivos, sus características y ventajas para un ejercicio más profesional y avanzado de la Enfermería en Atención Primaria.*

*Por medio de este programa estarás al día sobre las fuentes de información de mayor impacto en la comunidad de enfermeros, haciendo hincapié en las revistas científicas y bases de datos más prestigiosas.*



# 02

## Objetivos

La finalidad de esta titulación es aportar al enfermero una actualización de las competencias que estos profesionales requieren para realizar labores de investigación científica. A través de estos completísimos contenidos, cada egresado será capaz de incorporar herramientas de análisis de datos y evidencias científicas en su actividad asistencial cotidiana. De ese modo, impulsarán prácticas clínicas más eficientes en los sistemas de salud y, a su vez, adquirirán un perfil actualizado para su desempeño. Además, para lograr todos esos objetivos, TECH pone a su alcance un programa 100% online sin restricciones para acceder a los materiales académicos durante las 24 horas del día.





“

*Por medio de las nociones de Bioestadística abordadas en este programa universitario, conseguirás incorporar a tus actividades de investigación en Enfermería los métodos de medición de variables más actualizados”*



## Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ◆ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ◆ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ◆ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ◆ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en conceptos centrales del método científico incluyendo la formulación de hipótesis, los errores estadísticos, e cálculo de los tamaños de muestras y los métodos estadísticos ligados al contraste de hipótesis
- ♦ Buscar y seleccionar documentación clínica específica de su especialidad
- ♦ Profundizar en los criterios de causalidad, las medidas de frecuencia: incidencia, prevalencia, riesgos, NNT
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de estudios: Entender conceptos de validez, Fiabilidad y Sesgos Diagramar la cadena de la Infección

“

*En 6 semanas, estarás al día sobre la clasificación y los tipos de estudios epidemiológicos que puedes desarrollar como profesional de la Enfermería”*

03

# Dirección del curso

El programa cuenta con un cuerpo docente seleccionado por su amplia experiencia y especialización en el ámbito de la Enfermería en Atención Primaria. De este modo, cada integrante tiene una destacable trayectoria profesional y ha demostrado excelencia en el cuidado de pacientes con diferentes patologías o en la investigación epidemiológica de la salud. Por medio de esas contrastadas habilidades y conocimientos han desarrollado un temario disruptivo que potenciará en los egresados el dominio de las herramientas y técnicas de trabajo más emergentes.



“

*Los expertos que conforman este claustro docente de TECH han elaborado un temario exhaustivo y riguroso mediante el cual podrás estar al día sobre la Investigación en Enfermería en Atención Primaria”*

## Dirección



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### D. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel

- ♦ Especialista en Bioestadística en Biostatnet
- ♦ Especialista en Bioestadística en Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela
- ♦ Enfermero en Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ♦ Enfermero en DomusVi España
- ♦ Máster en Informática y Bioestadística por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Big Data y E-Salud
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz

### Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela



# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación en Investigación en Enfermería en Atención Primaria aborda los últimos criterios y normativas de trabajo para garantizar una adecuada higiene y control epidemiológico en los centros sanitarios y en las comunidades. Al mismo tiempo, el programa ahonda en las técnicas más recientes sobre manipulación y conservación del material estéril. Por otro lado, el temario profundiza en los diferentes protocolos de análisis que pueden ser ejecutados por los enfermeros y las fuentes de información más efectivas. Este itinerario académico se apoya también en diversos recursos multimedia y métodos avanzados como los casos de estudio de la Escuela de Harvard.





“

*Un plan de estudios personalizado adaptado a tus necesidades y diseñado utilizando la metodología pedagógica más disruptiva, el Relearning”*

## Módulo 1. Normativa. Epidemiología e Investigación en Atención Primaria

- 1.1. Protección de datos sanitarios
  - 1.1.1. Leyes que la aplican
  - 1.1.2. Principios legales
  - 1.1.3. Gestión de derechos de los pacientes
  - 1.1.4. Aplicación práctica de los principios legales
- 1.2. Higiene en centros sanitarios
  - 1.2.1. Conceptos generales
  - 1.2.2. Desinfectantes y antisépticos
  - 1.2.3. Esterilización: procedimientos. Preparación y tipos de material para esterilizar, métodos de esterilización
  - 1.2.4. Manipulación y conservación del material estéril
  - 1.2.5. Gestión de residuos sanitarios
- 1.3. La metodología de la investigación
  - 1.3.1. El conocimiento científico
  - 1.3.2. Tipos de investigación
  - 1.3.3. Referencias bibliográficas
  - 1.3.4. Normas internacionales de Vancouver y APA
- 1.4. Enfermería basada en la evidencia
  - 1.4.1. Concepto y antecedentes de la Enfermería basada en la evidencia científica
  - 1.4.2. Elementos de la práctica basada en la evidencia científica
  - 1.4.3. Etapas de la evidencia científica
  - 1.4.4. Investigación aplicada: Estudios analíticos y descriptivos utilizados
- 1.5. Fuentes de información y búsquedas
  - 1.5.1. Fuentes documentales
  - 1.5.2. Revista científica
  - 1.5.3. Base de datos
  - 1.5.4. Metabuscadores
  - 1.5.5. Revisión bibliográfica



- 1.6. Bioestadística
  - 1.6.1. Tipos de variables
  - 1.6.2. Estadística descriptiva
  - 1.6.3. Estadística inferencial o analítica
  - 1.6.4. Medida de frecuencia
  - 1.6.5. Medidas de asociación
  - 1.6.6. Medidas de impacto
  - 1.6.7. Validez y fiabilidad
  - 1.6.8. Sensibilidad y Especificidad
- 1.7. Enfoque epidemiológico de los problemas de salud
  - 1.7.1. Concepto de epidemiología
  - 1.7.2. Aplicaciones de la epidemiología
  - 1.7.3. Medición de los fenómenos epidemiológicos
  - 1.7.4. Etapas del método epidemiológico
  - 1.7.5. Clasificación de los estudios epidemiológicos
  - 1.7.6. Tipos de estudios epidemiológicos
    - 1.7.6.1. Estudios descriptivos observacionales: Estudio de un caso. Estudios transversales. Estudios de correlación
    - 1.7.6.2. Estudios analíticos observacionales: Cohortes prospectivos y retrospectivos, casos y controles
    - 1.7.6.3. Estudio de intervención experimental: Ensayo clínico aleatorio, Ensayo clínico cruzado, ensayo comunitario aleatorio y no aleatorio
- 1.8. Estructura metodológica de un trabajo científico
  - 1.8.1. Fase conceptual
  - 1.8.2. Fase de Diseño y Planificación (Metodológica)
  - 1.8.3. Fase Empírica
  - 1.8.4. Fase Analítica
  - 1.8.5. Fase de Difusión
- 1.9. Metodologías y enfoques de la investigación en Enfermería
  - 1.9.1. Diferencias entre cualitativa y cuantitativa
  - 1.9.2. Investigación cualitativa: Tipos de estudio. Técnicas de recogida de datos. Análisis e interpretación en investigación cualitativa
  - 1.9.3. Investigación cuantitativa
    - 1.9.4. La muestra y la población a estudio
    - 1.9.5. Errores y sesgos
    - 1.9.6. Comunicación en cuidados paliativos
- 1.10. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos Infectocontagiosos
  - 1.10.1. Hepatitis
  - 1.10.2. Tuberculosis
  - 1.10.3. SIDA
  - 1.10.4. Meningitis
  - 1.10.5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
  - 1.10.6. Procedimientos y técnicas de Enfermería: Hemocultivos. Urocultivos. Coprocultivos. Medidas de prevención y control



*Esta titulación no está sujeta a horarios rígidos ni cronogramas evaluativos continuos para que puedas personalizar tus progresos. No dejes pasar la oportunidad e inscríbete ahora con TECH”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Investigación en Enfermería en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado o expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación en Enfermería en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación en Enfermería en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Investigación en Enfermería en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Investigación en Enfermería  
en Atención Primaria