

Diplomado

Infecciones en el Embarazo
para Enfermería





Diplomado Infecciones en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/infecciones-embarazo-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Factores como la teratogenicidad de ciertos medicamentos modifican la forma de abordaje ante determinadas infecciones que se dan en la gestante. Las precauciones deben ser máximas, teniendo en cuenta los estudios y postulados científicos más reciente en materia de bartholinitis, vulvovaginitis o gastroenteritis, entre otros tipos de infecciones. Este programa universitario recoge tanto la teoría vigente como la práctica clínica de mayor éxito en abordaje de infecciones en el embarazo, a fin de que los enfermeros dispongan de los contenidos más actualizados posibles al respecto. Su formato 100% online facilita, además, la compaginación de este título con la actividad profesional o personal más exigente.



“

Ponte al día en los avances más importantes sobre la fiebre en la gestante, enfermedades tropicales y enfermedades víricas de transmisión sexual”

La detección precoz resulta fundamental en el abordaje de infecciones por parte de la gestante. El enfermero debe actuar con rapidez para prevenir posibles transmisiones al feto, teniendo en cuenta tanto la edad gestacional como el propio tiempo de exposición ante la infección. Los protocolos de actuación modernizados en base a la evidencia científica más reciente permiten un abordaje mucho más integral de estas cuestiones.

El presente programa de TECH cubre esta necesidad de actualizarse en materia de Infecciones en el Embarazo, reuniendo a un personal docente con una amplia trayectoria en el área de Urgencias Obstétricas. Su dilatada experiencia sirve de apoyo para crear un material didáctico que no solo contiene los últimos avances científicos, sino la necesaria contextualización para ponerlos en práctica dentro del entorno clínico más exigente.

El formato de la titulación es completamente online, por lo que el enfermero no tendrá que asistir a clases presenciales ni seguir horarios predeterminados de ningún tipo. Esto le permite una flexibilidad única, en la que no debe sacrificar ningún aspecto de su vida personal o profesional para actualizarse fehacientemente en las infecciones más comunes e infrecuentes durante el embarazo.

También, los profesionales podrán participar en una exclusiva *Masterclass* de alta calidad académica, la cual será dirigida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente como un experto destacado en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De este modo, esta sesión adicional brindará a los especialistas la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico altamente solicitado.

Este **Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*¡Mantén al día tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass adicional impartida por un experto internacionalmente reconocido*”

“

La totalidad del temario está disponible para su descarga, obteniendo un gran material de referencia en infecciones útil incluso tras finalizar la titulación”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La gran cantidad de recursos multimedia y lecturas complementarias te servirá de gran apoyo para contextualizar todos los contenidos.

Actualízate en toxoplasmosis, citomegalovirus, rubeola, varicela, sarampión y más infecciones posibles durante la etapa del embarazo.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Diplomado es proporcionar los conocimientos, metodologías y herramientas vigentes a día de hoy en la práctica del abordaje de Infecciones en el embarazo. Por ello, el equipo docente tras este programa cuenta con numerosos años de experiencia en los servicios de urgencias obstétricas más demandantes, dándole un enfoque pragmático a todo el contenido teórico de la titulación.



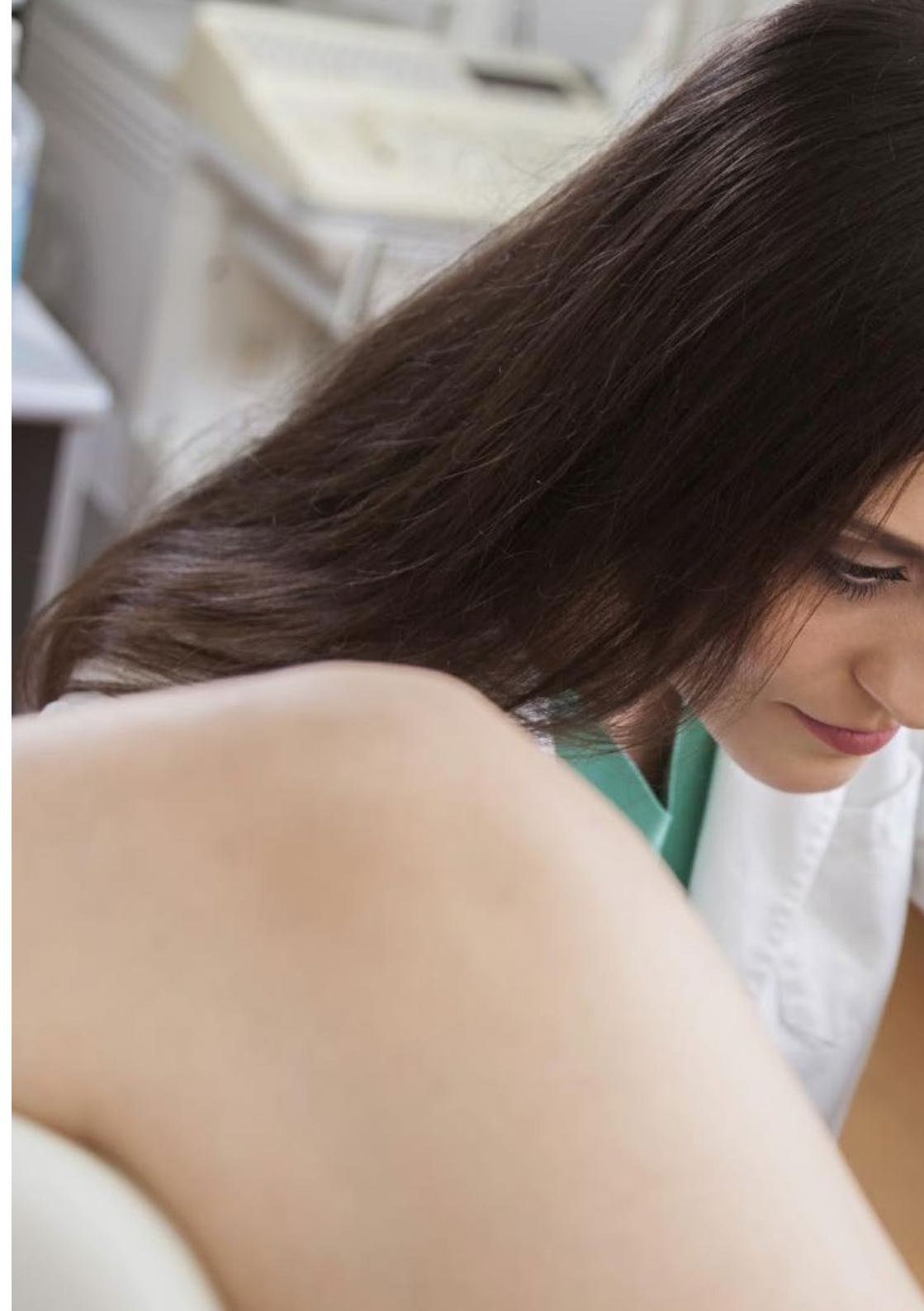
“

Incorpora en tu práctica diaria los desarrollos más importantes en infecciones como bartholinitis o vulvovaginitis”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados del enfermero en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto



Tendrás a tu disposición los mejores recursos tecnológicos para superar este Diplomado con el mejor de los éxitos"

03

Dirección del curso

El personal docente a cargo de este Diplomado ha desarrollado su trayectoria profesional en diferentes servicios de Urgencias Obstétricas, teniendo que atender multitud de casos relacionados con Infecciones en el Embarazo. Los enfermeros se verán beneficiados de acceder a un material didáctico enriquecido con estos conocimientos, en los que actualizar su propia metodología de trabajo ante situaciones tanto comunes como infrecuentes en su día a día.



“

Tendrás el apoyo total de un equipo docente comprometido con tu actualización profesional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- ♦ Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria. Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado. Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Todos los contenidos de esta titulación se han elaborado usando la metodología pedagógica *Relearning*, con el fin de facilitar al máximo la labor de estudio a los enfermeros. Los conceptos y claves más importantes en cuestión de Infecciones en el Embarazo se reiteran a lo largo de todo el programa, resultando en una puesta al día progresiva y natural, sin tener que invertir excesivas horas de estudio para ello.



“

Todos los contenidos a los que tendrás acceso han sido elaborados por el equipo docente de TECH, garantizando la calidad y el enfoque eminentemente práctico”

Módulo 1. Infecciones durante el embarazo

- 1.1. Fiebre en la gestante
 - 1.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
 - 1.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
- 1.2. Gastroenteritis aguda
 - 1.2.1. Tipos de gastroenteritis
 - 1.2.2. Clínica
 - 1.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 1.3. Bartholinitis
 - 1.3.1. Diagnóstico
 - 1.3.2. Factores de riesgo
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Vulvovaginitis
 - 1.4.1. Vaginosis bacteriana
 - 1.4.2. Candidiasis
- 1.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
 - 1.5.1. Clamidia
 - 1.5.2. Gonorrea
 - 1.5.3. Tricomoniasis
 - 1.5.4. Sífilis
- 1.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
 - 1.6.1. VIH
 - 1.6.2. Herpes genital





- 1.7. Enfermedades tropicales
 - 1.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
 - 1.7.2. Zika
 - 1.7.3. Dengue
 - 1.7.4. Malaria
 - 1.7.5. Cólera
 - 1.7.6. Leishmaniosis
- 1.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
 - 1.8.1. Toxoplasmosis
 - 1.8.2. Citomegalovirus
- 1.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
 - 1.9.1. Virus Epstein Barr
 - 1.9.2. Parvovirus B19
 - 1.9.3. Listeriosis
- 1.10. Rubeola, varicela y sarampión
 - 1.10.1. Rubeola
 - 1.10.2. Varicela
 - 1.10.3. Sarampión



Podrás descargar la totalidad del contenido con libertad, ganando acceso a un material de referencia útil incluso en el futuro”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

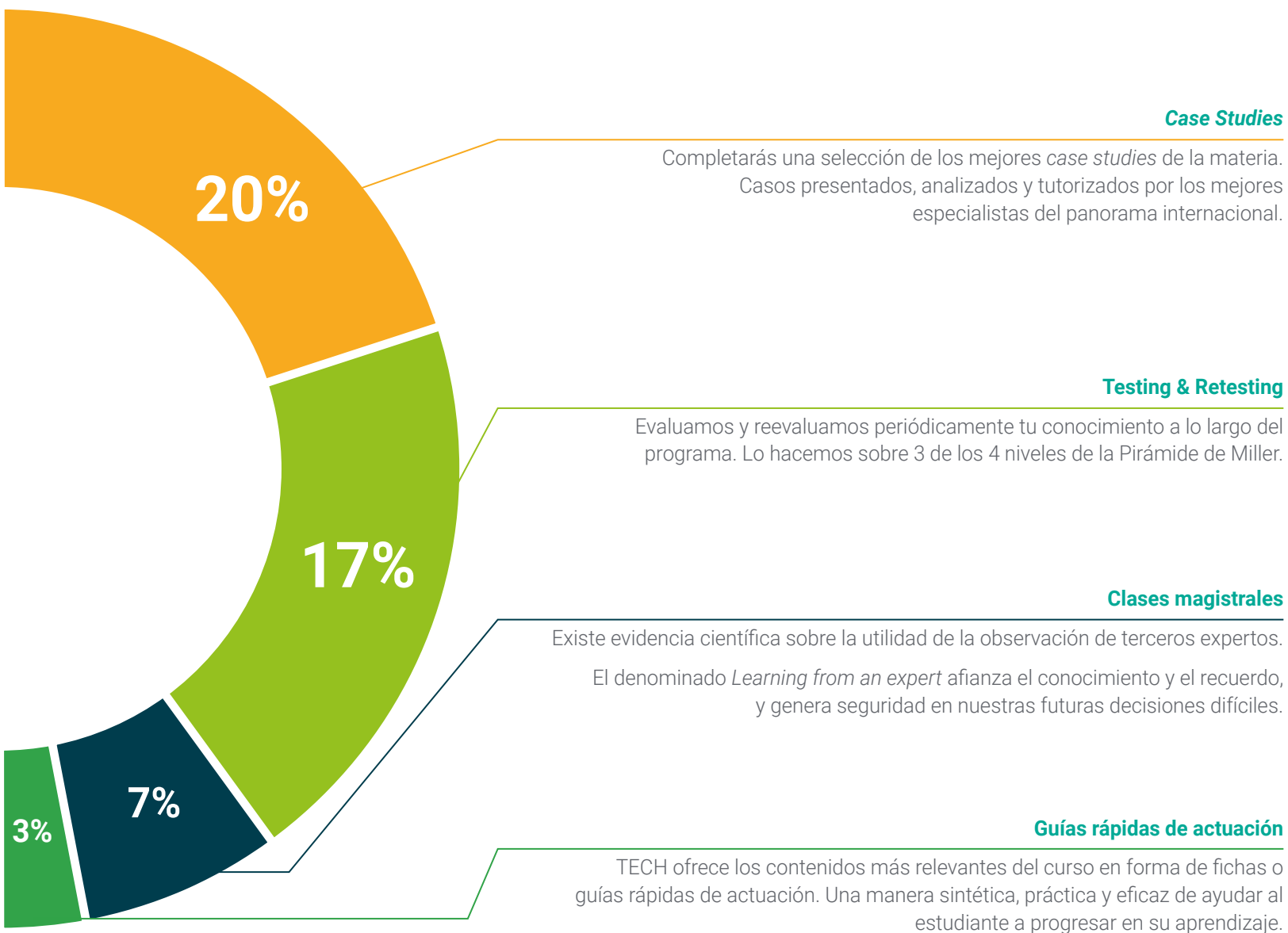
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Infecciones en el
Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Infecciones en el Embarazo
para Enfermería