

Diplomado

Infecciones en el Embarazo
para Enfermería





Diplomado Infecciones en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/infecciones-embarazo-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Factores como la teratogenicidad de ciertos medicamentos modifican la forma de abordaje ante determinadas infecciones que se dan en la gestante. Las precauciones deben ser máximas, teniendo en cuenta los estudios y postulados científicos más reciente en materia de bartholinitis, vulvovaginitis o gastroenteritis, entre otros tipos de infecciones. Este programa universitario recoge tanto la teoría vigente como la práctica clínica de mayor éxito en abordaje de infecciones en el embarazo, a fin de que los enfermeros dispongan de los contenidos más actualizados posibles al respecto. Su formato 100% online facilita, además, la compaginación de este título con la actividad profesional o personal más exigente.





Ponte al día en los avances más importantes sobre la fiebre en la gestante, enfermedades tropicales y enfermedades víricas de transmisión sexual”

La detección precoz resulta fundamental en el abordaje de infecciones por parte de la gestante. Los enfermeros debe actuar con rapidez para prevenir posibles transmisiones al feto, teniendo en cuenta tanto la edad gestacional como el propio tiempo de exposición ante la infección. Los protocolos de actuación modernizados en base a la evidencia científica más reciente permiten un abordaje mucho más integral de estas cuestiones.

El presente programa de TECH cubre esta necesidad de actualizarse en materia de infecciones en el embarazo, reuniendo a un personal docente con una amplia trayectoria en el área de urgencias obstétricas. Su dilatada experiencia sirve de apoyo para crear un material didáctico que no solo contiene los últimos avances científicos, sino la necesaria contextualización para ponerlos en práctica dentro del entorno clínico más exigente.

El formato de la titulación es completamente online, por lo que los enfermeros no tendrán que asistir a clases presenciales ni seguir horarios predeterminados de ningún tipo. Esto les permite una flexibilidad única, en la que no deben sacrificar ningún aspecto de su vida personal o profesional para actualizarse fehacientemente en las infecciones más comunes e infrecuentes durante el embarazo.

Este **Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la libertad para elegir tu ritmo de estudio, pudiendo adaptarlo a tu exigente trabajo diario”

“

La totalidad del temario está disponible para su descarga, obteniendo un gran material de referencia en infecciones útil incluso tras finalizar la titulación”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La gran cantidad de recursos multimedia y lecturas complementarias te servirá de gran apoyo para contextualizar todos los contenidos.

Actualízate en toxoplasmosis, citomegalovirus, rubeola, varicela, sarampión y más infecciones posibles durante la etapa del embarazo.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Diplomado es proporcionar los conocimientos, metodologías y herramientas vigentes a día de hoy en la práctica del abordaje de Infecciones en el embarazo. Por ello, el equipo docente tras este programa cuenta con numerosos años de experiencia en los servicios de urgencias obstétricas más demandantes, dándole un enfoque pragmático a todo el contenido teórico de la titulación.



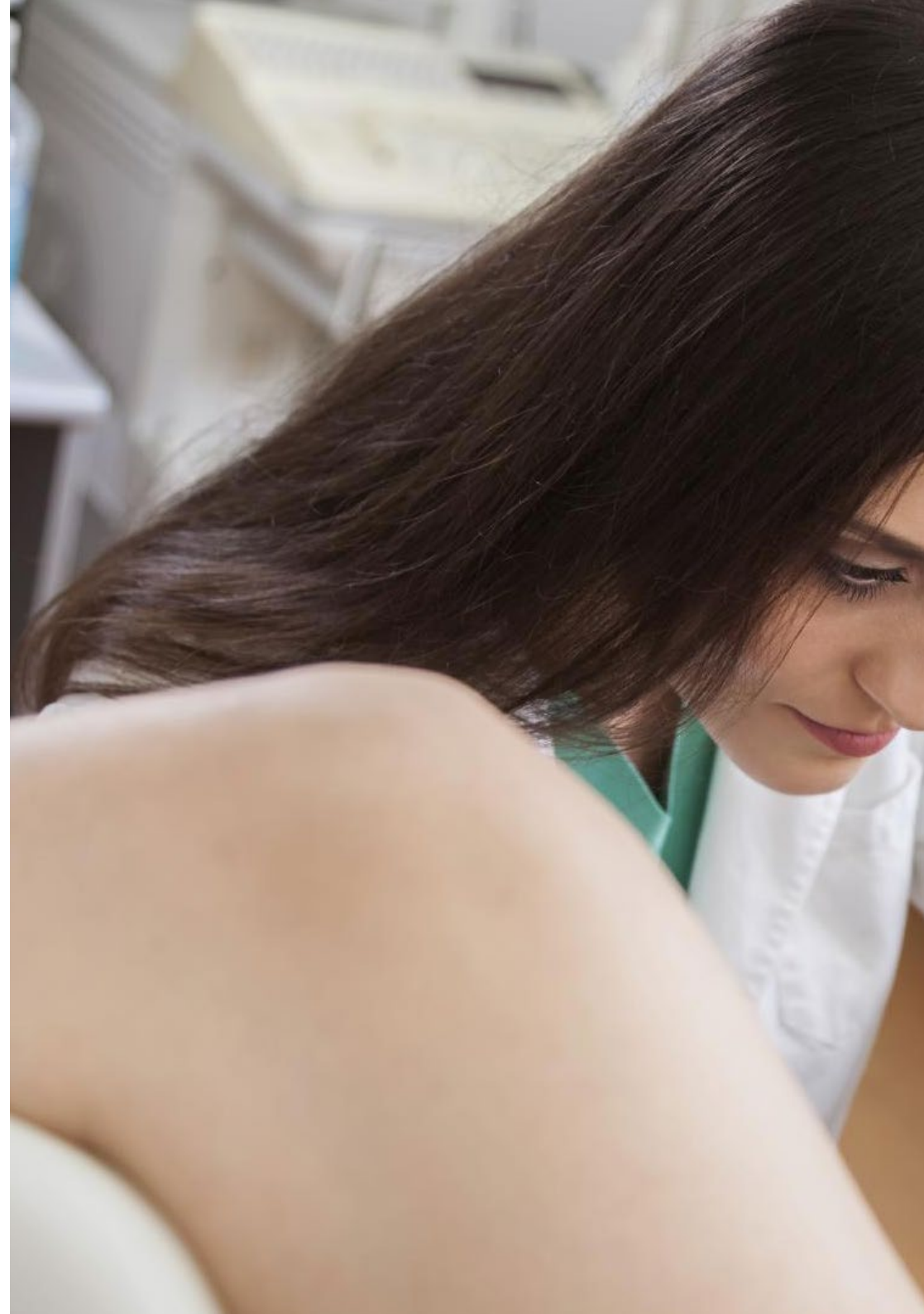
“

Incorpora en tu práctica diaria los desarrollos más importantes en infecciones como bartholinitis o vulvovaginitis”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las infecciones más frecuentes que pudieran tener repercusión obstétrica
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados del enfermero en estas infecciones
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica para evitar que la mujer embarazada se infecte y evitar que afecte al feto



Tendrás a tu disposición los mejores recursos tecnológicos para superar este Diplomado con el mejor de los éxitos”

03

Dirección del curso

El personal docente a cargo de este Diplomado ha desarrollado su trayectoria profesional en diferentes servicios de Urgencias Obstétricas, teniendo que atender multitud de casos relacionados con Infecciones en el Embarazo. Los enfermeros se verán beneficiados de acceder a un material didáctico enriquecido con estos conocimientos, en los que actualizar su propia metodología de trabajo ante situaciones tanto comunes como infrecuentes en su día a día.





“

Tendrás el apoyo total de un equipo docente comprometido con tu actualización profesional”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- ♦ Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria. Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado. Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Todos los contenidos de esta titulación se han elaborado usando la metodología pedagógica *Relearning*, con el fin de facilitar al máximo la labor de estudio a los enfermeros. Los conceptos y claves más importantes en cuestión de Infecciones en el Embarazo se reiteran a lo largo de todo el programa, resultando en una puesta al día progresiva y natural, sin tener que invertir excesivas horas de estudio para ello.





“

Todos los contenidos a los que tendrás acceso han sido elaborados por el equipo docente de TECH, garantizando la calidad y el enfoque eminentemente práctico”

Módulo 1. Infecciones durante el embarazo

- 1.1. Fiebre en la gestante
 - 1.1.1. Fiebre, fiebre de corta evolución, de larga evolución, de origen desconocido, bacteriana, síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, sepsis
 - 1.1.2. Posibles causas de fiebre en la gestante
 - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
- 1.2. Gastroenteritis aguda
 - 1.2.1. Tipos de gastroenteritis
 - 1.2.2. Clínica
 - 1.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.4. Tratamiento durante el embarazo
- 1.3. Bartholinitis
 - 1.3.1. Diagnóstico
 - 1.3.2. Factores de riesgo
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Vulvovaginitis
 - 1.4.1. Vaginosis bacteriana
 - 1.4.2. Candidiasis
- 1.5. Enfermedades de transmisión sexual: enfermedades bacterianas y parasitarias
 - 1.5.1. Clamidia
 - 1.5.2. Gonorrea
 - 1.5.3. Tricomoniasis
 - 1.5.4. Sífilis
- 1.6. Enfermedades víricas de transmisión sexual
 - 1.6.1. VIH
 - 1.6.2. Herpes genital





- 1.7. Enfermedades tropicales
 - 1.7.1. Tripanosomiasis o enfermedad de Chagas
 - 1.7.2. Zika
 - 1.7.3. Dengue
 - 1.7.4. Malaria
 - 1.7.5. Cólera
 - 1.7.6. Leishmaniosis
- 1.8. Toxoplasmosis y citomegalovirus
 - 1.8.1. Toxoplasmosis
 - 1.8.2. Citomegalovirus
- 1.9. Virus Epstein Barr, Parvovirus B19, Listeriosis
 - 1.9.1. Virus Epstein Barr
 - 1.9.2. Parvovirus B19
 - 1.9.3. Listeriosis
- 1.10. Rubeola, varicela y sarampión
 - 1.10.1. Rubeola
 - 1.10.2. Varicela
 - 1.10.3. Sarampión



Podrás descargar la totalidad del contenido con libertad, ganando acceso a un material de referencia útil incluso en el futuro”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



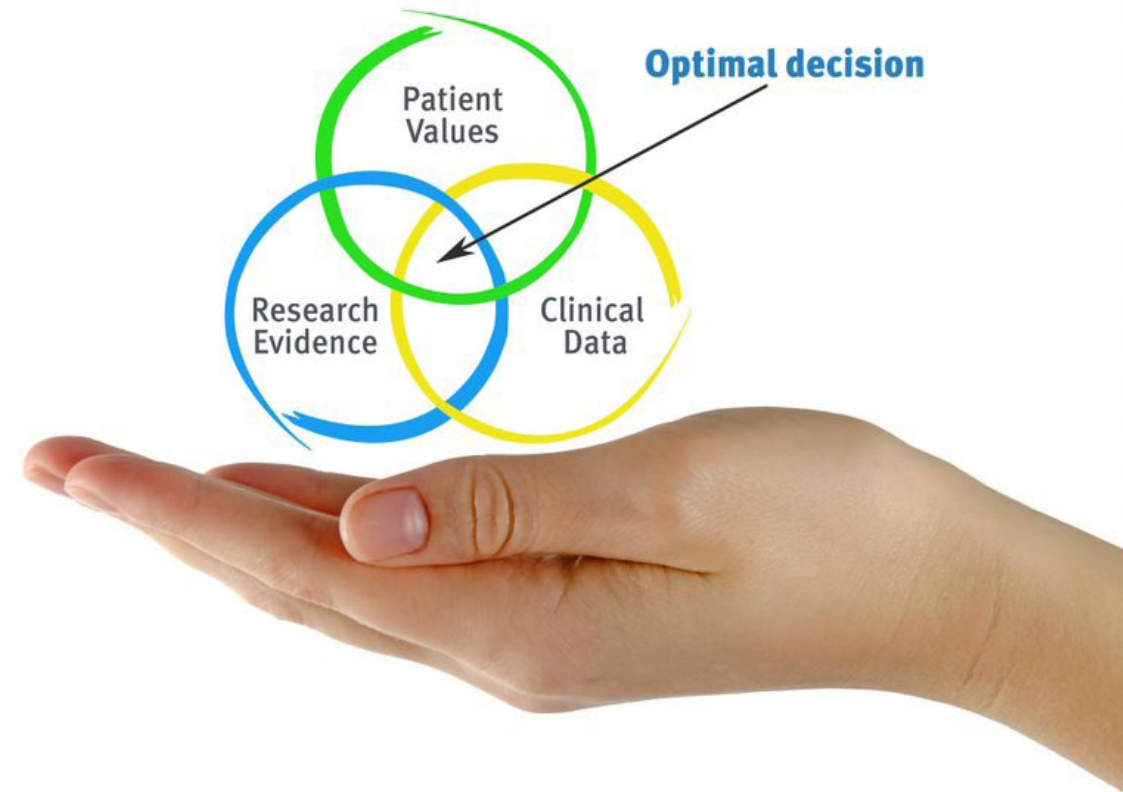
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Infecciones en el Embarazo para Enfermería

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Infecciones en el
Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Infecciones en el Embarazo
para Enfermería