

Diplomado

Igualdad y Perspectiva de
Género para Enfermería



Diplomado Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/igualdad-perspectiva-genero

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La igualdad de género y la perspectiva de género son temas fundamentales en la sociedad y en la atención sanitaria actual. Los profesionales de enfermería tienen la responsabilidad comprender y abordar estas cuestiones para proporcionar una atención médica justa e igualitaria. El programa de TECH se enfoca en los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad, incluyendo la revisión de la literatura científica más actualizada en el campo de la sexología y la salud sexual. Su objetivo principal es mejorar la competencia y sensibilidad de los profesionales de enfermería en la atención de las necesidades de sus pacientes en el ámbito de la salud sexual, para proporcionar un cuidado integral y respetuoso a todas las personas, independientemente de su género o identidad sexual.



“

Con este programa ampliarás tu conocimiento sobre los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad desde una perspectiva integradora e igualitaria”

Este Diplomado está diseñado para que los profesionales de enfermería interesados en profundizar en los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad puedan acceder a él en formato 100% online, lo que les brinda mayor flexibilidad y accesibilidad.

Durante el curso, los participantes tendrán la oportunidad de explorar la visión de género existente en el sistema sanitario, así como las diferentes perspectivas que existen sobre el género. Se abordarán las diferencias sociales, económicas, sexuales y de otras índoles que sufre una parte de la población, y se analizarán las formas de trabajo necesarias para lograr una igualdad real.

Además, se tratarán los diferentes tipos de violencia desde la perspectiva de género y se presentarán diversas estrategias y recursos para abordarlos e intentar prevenirlos. Todo esto se complementará con una revisión de la literatura científica más actualizada en el campo de la sexología y la salud sexual.

En resumen, este curso es una oportunidad única para que los profesionales de enfermería profundicen en su conocimiento sobre la sexualidad humana y la influencia de las cuestiones de género en ella. Con una perspectiva integradora y comprometida con la igualdad, este programa les permitirá abordar con mayor competencia y sensibilidad las necesidades de sus pacientes en el ámbito de la salud sexual

Este **Diplomado en Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ahora y Amplía tus conocimientos en sexología para proporcionar una atención médica más completa y sensible”

“

Comprenderás la importancia de la igualdad de género en los cuidados de enfermería, y cómo puedes contribuir a su promoción y aplicación en tu práctica clínica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contribuirás a una sociedad más igualitaria y justa, al brindar unos cuidados de enfermería sin discriminación por razón de género u orientación sexual.

Aprenderás a identificar las necesidades específicas de cada paciente en cuanto a la atención en salud sexual y reproductiva, y a brindar una atención de calidad y sensible a sus necesidades.



02

Objetivos

Este Diplomado busca capacitar a los profesionales de enfermería en los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad desde una perspectiva integral e integradora. El objetivo principal es que los especialistas comprendan la importancia de la igualdad y perspectiva de género en los cuidados de enfermería, y adquieran las habilidades necesarias para abordar las necesidades específicas de cada paciente en este ámbito



“

Conocerás los diferentes tipos de violencia de género y las estrategias para prevenirla y abordarla desde el punto de vista de la enfermería”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la violencia de género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de su profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con su profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de violencia de género y cómo intervenir



Adquirirás herramientas para abordar los desafíos que enfrentan las personas LGBTIQ+ en el acceso a la atención en salud, y trabajarás para garantizar su inclusión y acceso equitativo a los servicios de salud”

03

Dirección del curso

Los docentes del curso son expertos altamente capacitados en sexología y salud sexual, con una formación académica y trayectoria destacada en investigación y práctica clínica en este ámbito. Están comprometidos con una perspectiva amplia e integradora que aborda los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad sin discriminación y con igualdad.





“

Aprenderás de docentes altamente capacitados y experimentados en el campo de la sexología y la salud sexual, que comparten una perspectiva amplia e integradora y un compromiso con la igualdad y la no discriminación”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid



04

Estructura y contenido

El método *Relearning*, que consiste en repetir los conceptos clave, es una estrategia eficaz para ayudar a los enfermeros a asimilar el contenido del programa de manera más natural y efectiva, evitando largas horas de memorización. Con este enfoque, los profesionales de enfermería podrán profundizar en los constructos bio-psico-sociales relacionados con el género y la sexualidad, incluyendo la igualdad de género y la violencia desde una perspectiva de género. Esto les permitirá actualizar y mejorar su conocimiento, y proporcionar una atención médica más justa y equitativa a sus pacientes.



“

Podrás acceder al programa en formato 100% online, lo que te permitirá estudiar a tu propio ritmo y desde cualquier lugar, sin tener que interrumpir tu trabajo diario”

Módulo 1. Igualdad y Perspectiva de Género

- 1.1. Perspectiva de género
 - 1.1.1. Breve repaso diferencias Sexo vs. Género
 - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. Por qué es necesaria
 - 1.2.1. Diferencias sociales niños/niñas
 - 1.2.2. Contexto social
 - 1.2.3. Brecha salarial
 - 1.2.4. Brecha orgánica
- 1.3. Cuando surge
 - 1.3.1. Contexto histórico
 - 1.3.2. Antecedentes
 - 1.3.3. Declaración de la ONU
- 1.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 1.4.4. Igualdad
 - 1.4.5. Perspectiva de género
 - 1.4.6. Feminismo
- 1.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
 - 1.5.1. Roles tradicionales masculino/femenino
 - 1.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 1.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 1.6. Modelos educacionales actuales: Coeducación
 - 1.6.1. Conceptualización
 - 1.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 1.6.3. Recursos para fomentar la coeducación



- 1.7. Divulgación y Perspectiva de Género
 - 1.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 1.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 1.8. Cómo trabajar la Perspectiva de Género
 - 1.8.1. Infancia
 - 1.8.2. Adolescencia
 - 1.8.3. Edad adulta
 - 1.8.4. Tercera edad
- 1.9. Violencia de género
 - 1.9.1. Tipos de violencia
 - 1.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
 - 1.9.3. Contexto cultural precedente
- 1.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 1.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 1.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 1.10.3. Pautas para personal sanitario

“ Al finalizar el curso, habrás mejorado tus competencias a la hora de abordar temas de género en los cuidados de enfermería y en diferentes contextos”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





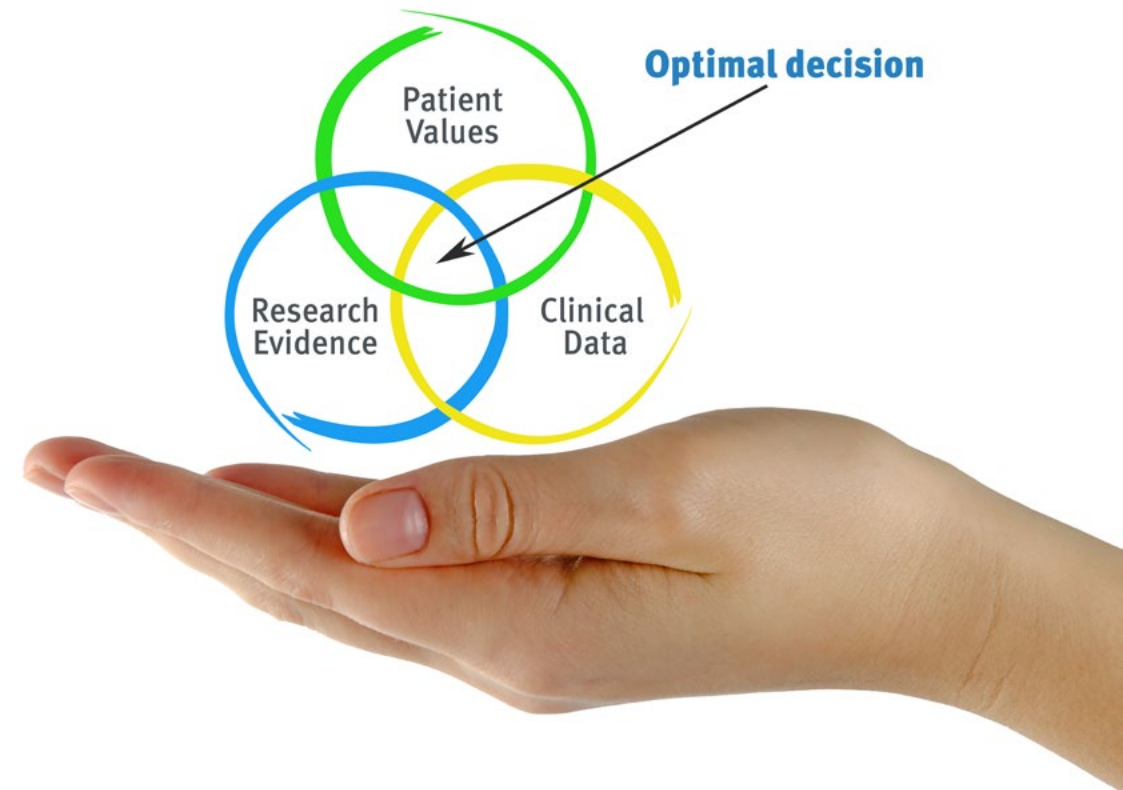
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Igualdad y Perspectiva de Género para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Igualdad y Perspectiva de
Género para Enfermería