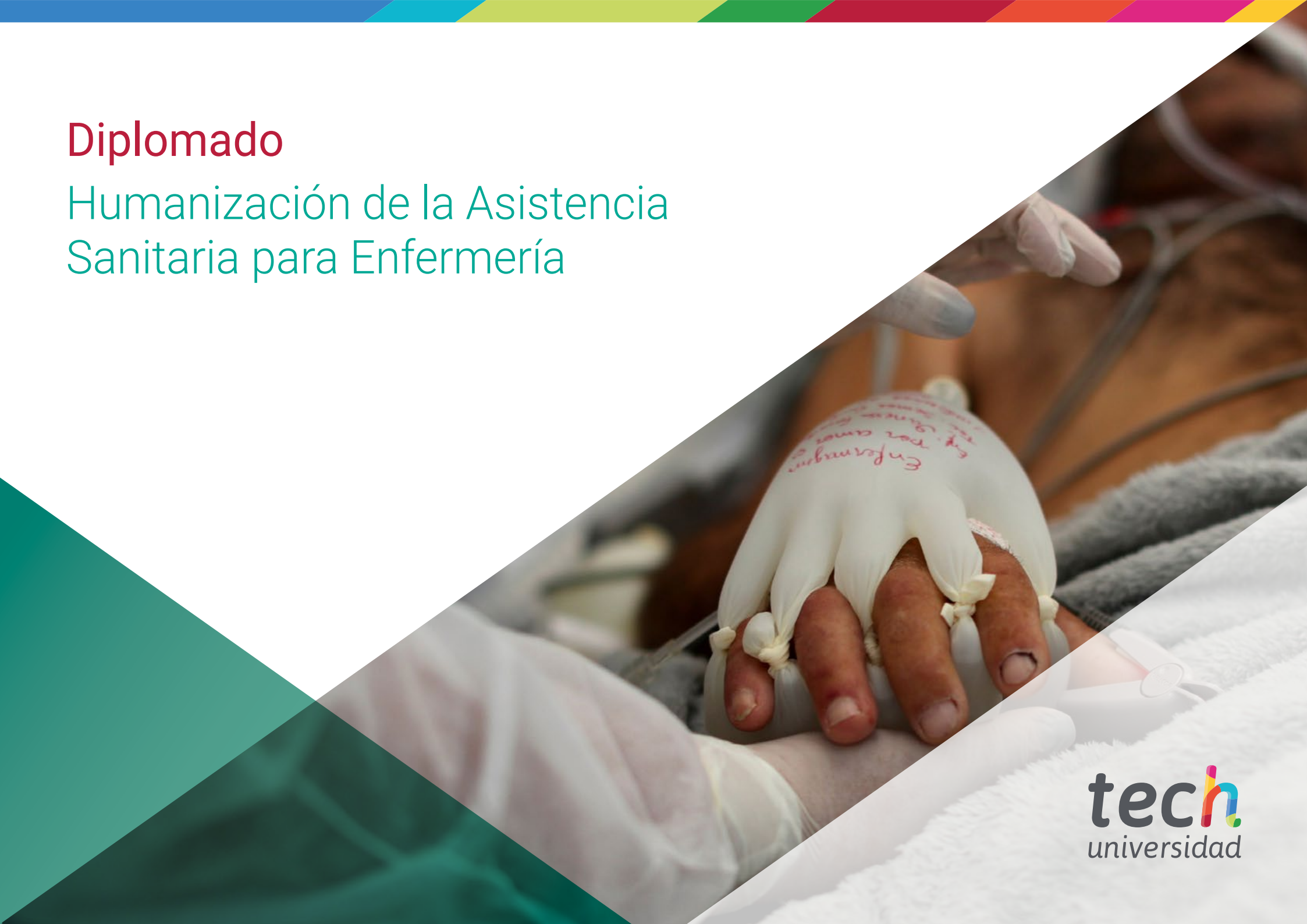
Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería



tech universidad

tech universidad

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/humanizacion-asistencia-sanitaria-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

En el actual panorama sanitario, factores como el incremento de enfermedades crónicas, la diversificación cultural y el envejecimiento poblacional exigen una evolución en la atención de enfermería hacia un enfoque más humanizado. Por esta razón, TECH ha creado un programa ampliamente especializado que proporciona los últimos avances en las herramientas fundamentales para que los profesionales de enfermería adopten un cuidado integral y centrado en el paciente. A través de este plan de estudios, los estudiantes exploran temas como la empatía, la comunicación efectiva y el manejo del estrés en entornos clínicos. La modalidad 100% online de esta titulación y el empleo de la metodología pedagógica del Relearning fomenta un aprendizaje significativo y efectivo.

Con este Diplomado te convertirás en un profesional de referencia en el manejo de estrategias de humanización en tu práctica asistencia

En las últimas décadas, el sector sanitario ha experimentado importantes transformaciones, en gran parte debido a avances tecnológicos y cambios en las necesidades de la población. Estos avances, aunque han mejorado la eficiencia y la calidad técnica de la atención sanitaria, también han contribuido a la despersonalización del cuidado, lo que puede afectar negativamente la relación entre pacientes y el personal de la salud.

Asimismo, los profesionales también se ven afectado por la falta de humanización en su entorno laboral. El estrés, la sobrecarga de trabajo y la falta de empatía pueden llevar al agotamiento profesional, lo que afecta la calidad del cuidado proporcionado y la satisfacción laboral. Por ello, es esencial abordar esta problemática mediante la actualización de los conceptos más relevantes de esta área en la adopción de un enfoque más humano y centrado en el paciente.

El Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería de TECH busca ofrecer soluciones a estos problemas, aportando a los profesionales de enfermería los últimos postulados relacionado con la adopción de un enfoque humanizado que tenga en cuenta las necesidades y expectativas de los pacientes y sus familias.

Este programa aborda una amplia gama de temas relacionados con la humanización en la asistencia sanitaria, incluyendo el marco regulatorio internacional, los planes estratégicos de humanización y la implementación de un modelo de atención centrada en la persona. Profundizando en la gestión del bienestar y confort del paciente y la familia, así como en el desarrollo de habilidades de comunicación y empatía.

La modalidad 100% online permite a los estudiantes acceder a los contenidos y recursos académicos desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, la metodología pedagógica del Relearning

garantiza un aprendizaje efectivo y significativo, desde la reiteración de conceptos esenciales en este ámbito sanitario.

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Asistencia Sanitaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundiza en estrategias y herramientas que promueven la empatía y la comunicación efectiva con pacientes y familiares”

Actualízate 100% online en el marco regulatorio internacional en humanización de la asistencia sanitaria”

Un programa de alta calidad con el que profundizarás en el impacto del Covid-19 en la humanización de la asistencia sanitaria y su impacto en los modelos de atención actuales.

Marca la diferencia en el ámbito sanitario aplicando prácticas humanizadoras que transformen la experiencia del paciente y sus familiares en momentos de vulnerabilidad.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La finalidad de este Diplomado es facilitar la puesta al día de los profesionales de enfermería en los modelos y herramientas para la atención humanizada en los diferentes centros asistenciales. A través de una metodología 100% online, dinámica e innovadora, los estudiantes actualizarán sus conocimientos en los planes estratégicos para la humanización, la cultura asistencial centrada en la experiencia del paciente y los modelos de gestión basados en valores, entre otros temas. Todo ello, a través de un plan de estudios desarrollado con la última evidencia en este ámbito.

Ponte al día en los últimos postulados en la humanización y conviértete en un agente de cambio en la calidad de la atención sanitaria”

Objetivos generales

- Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales

Disfruta de la flexibilidad para organizar los recursos académicos de acuerdo a tus necesidades y responsabilidades laborales y personales"

Objetivos específicos

- Promover la humanización en la asistencia sanitaria
- Analizar los ejes fundamentales para una atención humanizada: el paciente y su familia, el personal sanitario y la estructura organizativa
- Indagar sobre la humanización de la asistencia sanitaria en paciente especialmente vulnerables
- Actualizar conocimientos para elaborar un Plan de Humanización
- Examinar el modelo de gestión basado en valores

03

Dirección del curso

El personal docente que compone este importante Diplomado ha sido seleccionado cuidadosamente por TECH con el objetivo de ofrecer a los estudiantes una educación de alta calidad. De este modo encontrará a un reconocido de profesionales expertos en Asistencia Sanitaria y que, desde su experiencia profesional, conocen de primera mano los métodos más vanguardistas en tanto a trato humanizado se refiere. De este modo los estudiantes accederán a un programa que les permitirá estar a la par de los últimos avances en este sector.

Triunfa de la mano de un cuadro docente experto en el campo de la humanización de la asistencia sanitaria”

Dirección

Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
  Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
  Experto Universitario en Gestión Clínica
  Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
  Diploma Universitario de Especialización en Bioética

Profesores

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- Director de Enfermería del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Máster en Dirección de Servicios Integrados de Salud por la Business School ESADE
- Experto en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Diplomado Universitario Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería San Juan de Dios de la Universidad Pontificia de Comillas
- Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Seguridad
- Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Higiene

D. López Guijo, Carlos Javier

- Coordinador de Quirófano, esterilización y Cirugía Mayor Ambulatoria en Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Experto Universitario en Instrumentación quirúrgica en Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología por la Universidad Camilo José Cela
- Experto Universitario en el Manejo del Politraumatizado para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- Grado superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

D. Morán Fernández, Eduardo

- Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pérez Adrián, María del Carmen

- Médico de Recurso Avanzado de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Tutora clínica del Departamento de Medicina de la Universidad de Córdoba en el Rotatorio de Medicina
- Docente del Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias de la Universidad de Córdoba
- Colaboradora Docente del Programa de Formación Postgraduada en la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Córdoba
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Bioética por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dña. López Luque, Sonia

- Enfermera en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Tutora Laboral de alumnos de Enfermería en la Universidad de Extremadura y Europea de Madrid
- Diplomada de Enfermería por la Universidad de Córdoba
- Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería
- Técnico Especialista en Radiodiagnóstico por el Instituto Ramón y Cajal de Córdoba
- Operador de Instalaciones de Rayos X con fines de Radiodiagnóstico

D. Raya Serrano, Antonio Luis

- Director de Enfermería del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Máster en Dirección de Servicios Integrados de Salud por la Business School ESADE
- Experto en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Diplomado Universitario Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería San Juan de Dios de la Universidad Pontificia de Comillas
- Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Seguridad
- Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Higiene

Dña. Casares Landauro, Laura

- Coordinadora del Centro de Atención Infantil Temprana del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Maestra de Audición y Lenguaje por la Escuela de Magisterio Sagrado Corazón centro adscrito a la Universidad de Córdoba
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada
- Máster en Dirección y Administración de Empresas, especialidad en Gestión Sanitaria por IMF Business School de la Universidad de Nebrija.
- Máster de Atención Temprana por la Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud por la Universidad de Granada

Dra. González Morales, Laura

- Médico especialista en Medicina Preventiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- Médico especialista en Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- Médico especialista en Distrito Sanitario Poniente de Almería
- Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud Instituto Carlos III

Dña. Yuste Bustos, Francisca

- Supervisora de Enfermería del servicio de Digestivo, Reanimación y UCI en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- Experto en prevención de riesgos laborales
- Experto en terapia intravenosa y accesos vasculares
- Certificación en soporte vital avanzado
- Certification fundamental Critical Care Support Certificate of Successful Completion, presentado por la Society of Critical Care Medicine
- Miembro del panel de expertos y autora de la guía "Guía de práctica clínica sobre el uso de catéteres venosos centrales de inserción periférica (PICC) en el paciente crítico
- Premio Manager positivo por la Fundación Hospital Optimista en 2019 y 2020
- Miembro de: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)

04

Estructura y contenido

Buscando aportar a los profesionales de enfermería una actualización ampliamente especializada en Humanización de Asistencia Sanitaria, expertos docentes han diseñado este completo temario. Durante 6 semanas, el alumno profundizará en los principales elementos del trato humanizado a los pacientes, a gestión del bienestar, los modelos de atención centradas a la persona, así como las técnicas más avanzadas en los cuidados de pacientes especiales y terminales. Además, se hará uso del Relearning, una metodología pedagógica innovadora que se basa en la idea de que el estudiante reaprenda los conceptos y habilidades de manera más efectiva y duradera.

Matricúlate ya y domina las técnicas más avanzadas para implementar un modelo de atención en salud centrada en la persona y en sus necesidades individuales"

Módulo 1. Humanización de la Atención Sanitaria

1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
- 1.1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
  - 1.1.1.1. Marco regulatorio internacional
- 1.1.2. Elementos de partida. Paso a la acción
- 1.1.3. Planes estratégicos de Humanización

1.2. Gestión del Bienestar y Confort del Paciente y Familia
- 1.2.1. Cultura asistencial centrada en la experiencia del Paciente
- 1.2.2. Infraestructura, recursos y tecnología
- 1.2.3. Herramientas humanizadoras del cuidado
  - 1.2.3.1. Personalización del cuidado
  - 1.2.3.2. Intimidad
  - 1.2.3.3. Autonomía
  - 1.2.3.4. Toma de decisiones compartidas

1.3. Modelo de Atención centrada en la Persona
- 1.3.1. Sistemas de Atención. Evolución
- 1.3.2. Modelo de ACP
- 1.3.3. Profesionales. Nuevos roles y equipos de atención
- 1.3.4. Grupos de apoyo y consenso

1.4. Herramientas para Humanizar. Comunicación. Empatía
- 1.4.1. Valores para humanizar el ámbito sanitario
- 1.4.2. Las relaciones interpersonales. Cuidado holístico e integral
- 1.4.3. Comunicación y Empatía
- 1.4.4. Medición del grado de humanización. Sistemas de control

1.5. Humanización de una Unidad de Cuidados Intensivos
- 1.5.1. Cómo humanizar una Unidad de Cuidados Intensivos
- 1.5.2. Cuidado del Personal
- 1.5.3. Paciente, Familia, Ciudadanía
- 1.5.4. Humanización de la Arquitectura de una Unidad de Cuidados Intensivos

1.6. Atención Humanizada del Enfermo Terminal
- 1.6.1. Humanización de la Asistencia Sanitaria al final de la Vida
- 1.6.2. Atención al final de la vida, en el domicilio
- 1.6.3. Cuidados paliativos en el Hospital. Cómo humanizar esta Asistencia

1.7. Gestión del Bienestar de los Profesionales
  1.7.1. Bienestar de los profesionales
    1.7.1.1. Factores que alteran el bienestar de los profesionales
    1.7.1.2. Trastornos presentes en la alteración del bienestar profesional
    1.7.1.3. Relación líder y grupo en el ámbito laboral
    1.7.1.4. Técnicas para mejorar el bienestar de los profesionales
    1.7.1.5. Herramientas para medir el bienestar profesional
1.8. Modelo de Gestión basado en Valores
  1.8.1. Gestión Basada en Valores
  1.8.2. Fases del Proceso de Implantación de la Gestión de Valores
    1.8.2.1. Fase 1. Definición de Valores
    1.8.2.2. Fase II. Comunicación
    1.8.2.3. Fase III. Alineación
  1.8.3. Beneficios de la Gestión por Valores
  1.8.4. Los Pilares de la Gestión Basada en Valores en Instituciones Sanitarias
1.9. Humanización en la Atención de Pacientes Especiales
  1.9.1. Marco Normativo Internacional
  1.9.2. Reconocimiento de Principio de Autonomía Personal
  1.9.3. Líneas estratégicas y acciones humanizadoras
    1.9.3.1. Espacios humanizados
    1.9.3.2. Acciones humanizadoras en consultas y urgencias
    1.9.3.3. Acciones humanizadoras en ingresos hospitalarios
    1.9.3.4. Acciones humanizadoras a acompañantes y familiares
  1.9.4. Plan de humanización para profesionales: Cuidados al Profesional
  1.9.5. Modelos de Planes y Guías de Humanización
1.10. Impacto del Covid-19 en la Humanización de la Asistencia Sanitaria
  1.10.1. Impacto y transformación en la estructura organizativa y asistencial del sistema sanitario
  1.10.2. Impacto del Covid-19 en la comunicación
  1.10.3. Infraestructura más humanizada. Principales líneas estratégicas de actuación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

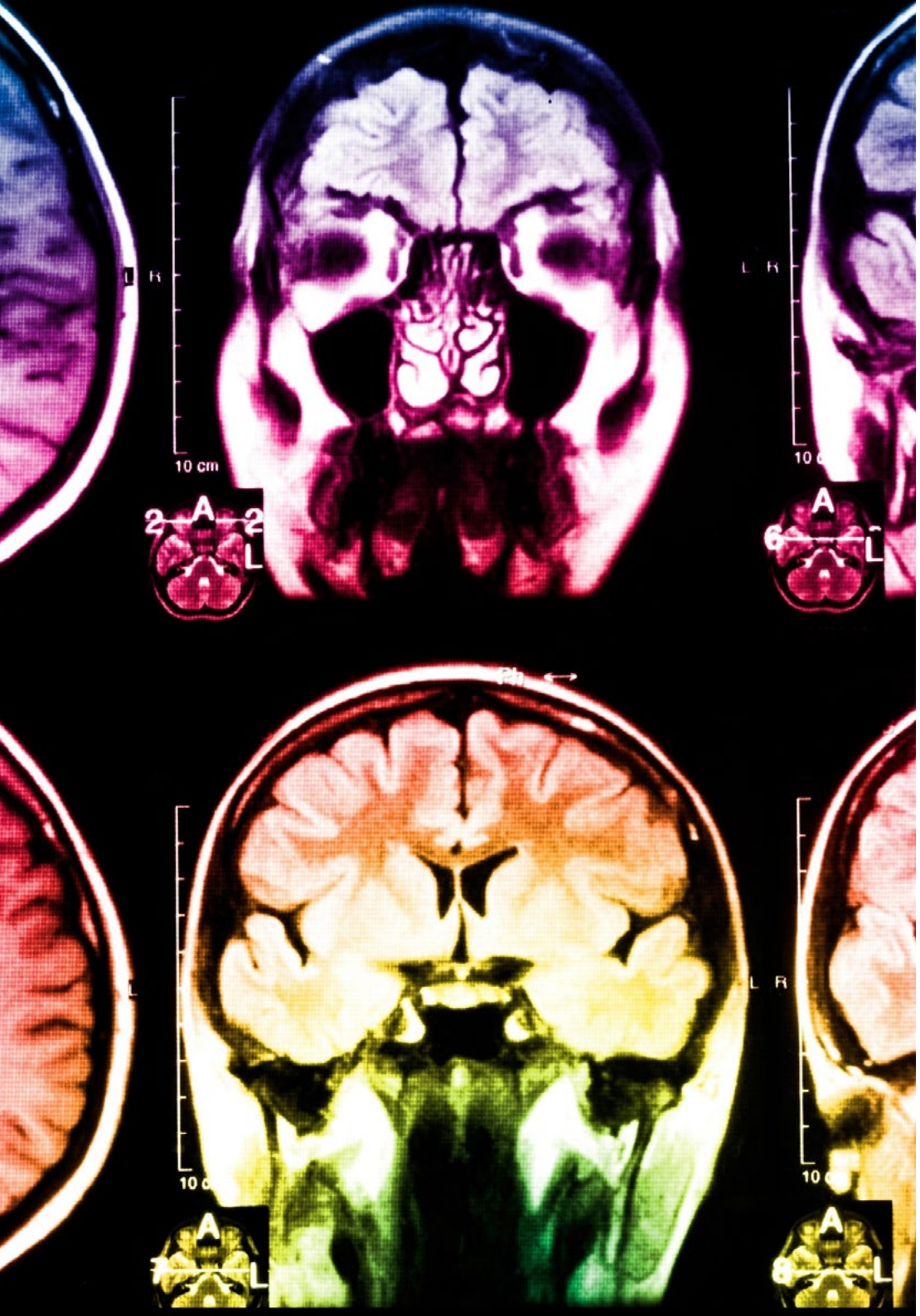
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

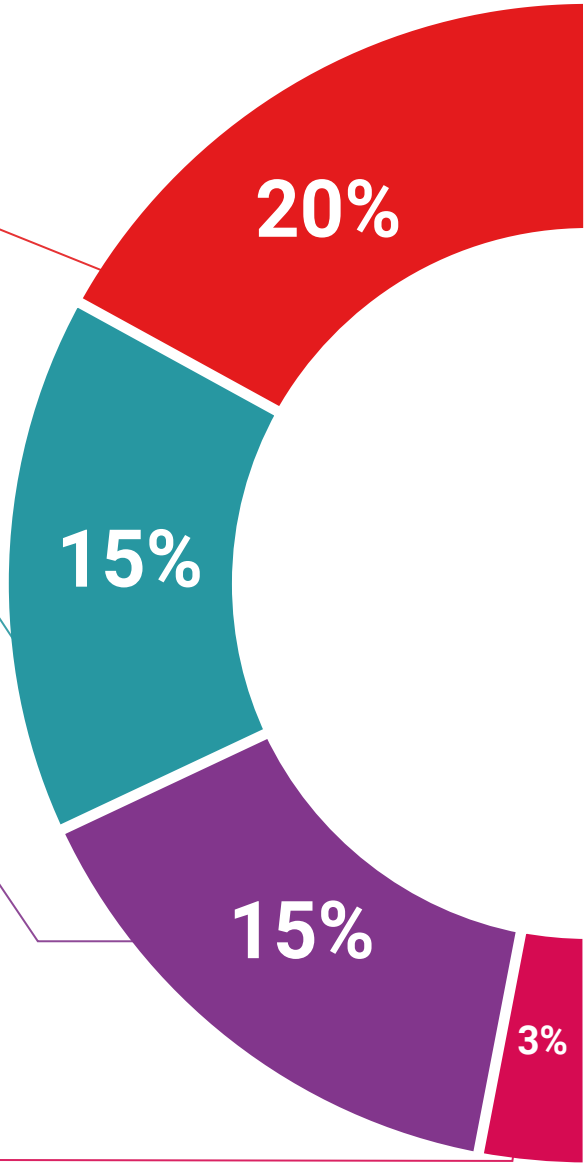
Resúmenes interactivos

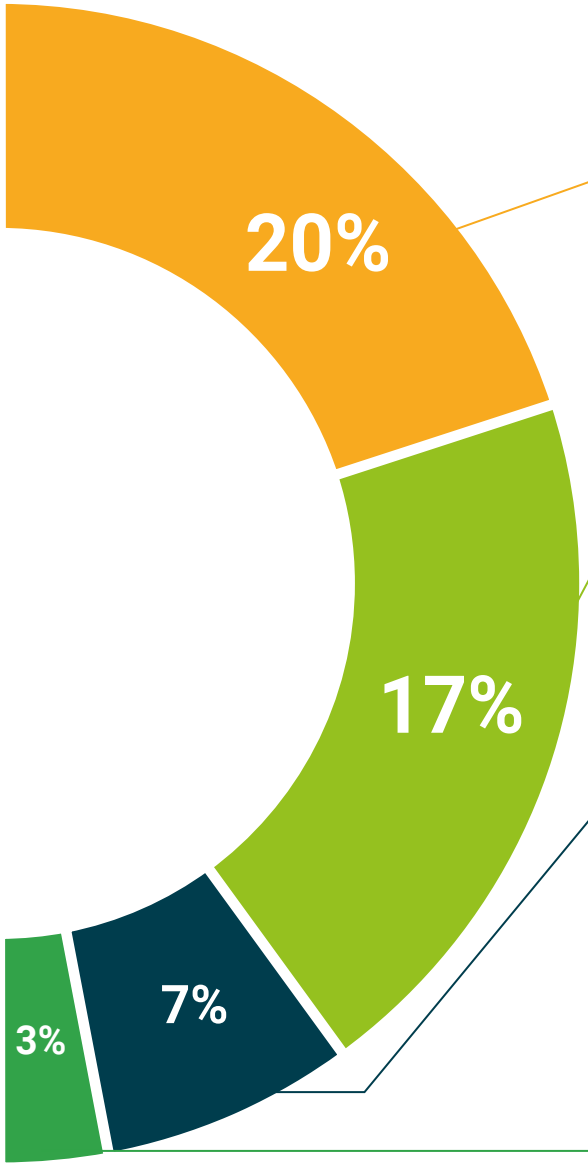
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria para Enfermería

tech universidad