

Diplomado

Gestante con Patología Hematológica
y Cardíaca, Nuevos Protocolos de
Actuación para Matronas





Diplomado

Gestante con Patología
Hematológica y Cardíaca,
Nuevos Protocolos de
Actuación para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/cursos-universitarios/gestante-patologia-hematologica-cardiaca-nuevos-protocolos-actuacion-matronas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de Estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades cardíacas o hematológicas pueden llevar a una alteración estructural del corazón previa o a la aparición de anemia o trombocitopenia. Sin embargo, los protocolos existentes permiten que la mayoría pueda tener una gestación exitosa. Para alcanzar dicho logro es necesario que las matronas estén al tanto de las nuevas actuaciones en torno a las principales patologías, los métodos diagnósticos, tratamientos y manejo multidisciplinario en gestantes de alto riesgo. En esta línea, TECH ha elaborado, junto con un excelente equipo de profesionales de primer nivel, este programa avanzado 100% online, que se adentra en las principales causas, procedimientos de detección o actuación que debe llevar a cabo la matrona ante este tipo de pacientes.



“

¿Quiere estar al tanto de los nuevos protocolos de actuación ante la gestante con patología hematológica y cardíaca? Estás ante la titulación universitaria idónea”

Entre las principales patologías que un profesional sanitario puede encontrarse en una paciente embarazada se encuentra la anemia gestacional, los problemas de coagulación, la Trombopenia o con modificaciones cardíacas durante este proceso.

Una casuística cuyos resultados han mejorado notablemente atendiendo a la numerosa evidencia científica que ha llevado a perfeccionar los protocolos de actuación ante la detección de este tipo de pacientes. Por eso, es necesario que las matronas estén al tanto de las últimas incorporaciones a los métodos de trabajo y actuación que afectan a su desempeño profesional diario. Por este motivo surge esta titulación universitaria que le permite al egresado ahondar en la gestante con patología hematológica y cardíaca.

Un programa intensivo de 150 horas lectivas, que generará una completa actualización sobre el abordaje y manejo de la paciente con anemia, la Trombopenia neonatal aloinmunitaria, con Enfermedad de Von Willebrand o con valvulopatías. Además, gracias a los videorresúmenes, las píldoras multimedia o las lecturas especializadas se podrá ahondar en las arritmias en el embarazo o las patologías cardíacas congénitas. Para ello, TECH ha seleccionado a un claustro docente con una larga trayectoria en este campo, entre los que se encuentran dos Directores Invitados Internacionales que impartirán innovadoras *Masterclasses*.

Un itinerario académico pensado para dar respuesta a las necesidades reales de los sanitarios que buscan una puesta al día a través de una titulación flexible y cómoda. Y es que el egresado que curse este programa tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder acceder al temario alojado en la plataforma virtual. De esta manera, sin presencialidad ni clases con horarios pautados, podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar las responsabilidades laborales y personales diarias.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad de actualización que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Diplomado en Gestante con Patología Hematológica y Cardíaca, Nuevos Protocolos de Actuación para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Eleva tus capacidades de actuación en el parto con los conocimientos que adquirirás en las Masterclasses impartidas por dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales”

“

Este Diplomado te permite ahondar en los tratamientos más recientes empleados en pacientes con enfermedad tromboembólica durante el embarazo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas podrás obtener la actualización que buscas en el manejo de la paciente con patología cardíaca en la gestación.

Dispones de numeroso material adicional con el que poder ampliar la información más reciente sobre el diagnóstico de Trombopenia neonatal aloinmunitaria.



02

Objetivos

En el transcurso de este Diplomado, el profesional sanitario conseguirá estar al día de los nuevos protocolos de actuación empleados en el diagnóstico y terapéutica de la mujer embarazada con patologías hematológicas y cardíacas. Para lograrlo, esta institución académica pone a disposición del egresado herramientas pedagógicas de primer nivel a las que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico (móvil, ordenador o Tablet) con conexión a internet.



“

Esta titulación universitaria está pensada por y para profesionales matronas como tú, que desean una actualización de calidad compatible con sus responsabilidades diarias”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las diferentes formas de anemia gestacional, incluyendo su etiopatogenia, repercusión fetal y los tipos de anemias (microcítica, normocítica y macrocítica), así como conocer las opciones de tratamiento y profilaxis para las mismas
- ♦ Familiarizarse con las trombocitopenias durante el embarazo, como la trombopenia esencial del embarazo, la púrpura trombocitopénica idiopática y la trombopenia neonatal aloinmunitaria, y aprender sobre su diagnóstico, conducta obstétrica y manejo terapéutico tanto para la madre como para el recién nacido
- ♦ Conocer las enfermedades de coagulación, como la enfermedad de Von Willebrand y las hemofilias A y B, y comprender sus definiciones, epidemiología, patrones de herencia y consideraciones durante el parto
- ♦ Aprender sobre el síndrome varicoso, incluyendo su concepto, fisiopatología, clínica y diagnóstico, así como conocer aspectos específicos como las hemorroides y las varices vulvares
- ♦ Entender la enfermedad hemolítica perinatal, incluyendo la isoinmunización Rh y la isoinmunización ABO, y comprender su fisiopatología y sus implicaciones en la gestación





Objetivos específicos

- ♦ Aprender el manejo de las principales patologías hematológicas que acontecen durante la gestación de manera frecuente, como la anemia gestacional y las trombopenias
- ♦ Profundizar de manera exhaustiva en la enfermedad hemolítica perinatal, la cual era causa de muerte hasta hace pocos años por su desconocimiento
- ♦ Discutir sobre las principales controversias de las patologías cardíacas en la gestación, ya que algunas de ellas pueden contraindicar el embarazo



Conseguirás estar al tanto de las evidencias científicas más recientes empleadas para el abordaje de la gestante con trasplante cardíaco"

03

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de este Diplomado está conformado por un equipo de matronas con numerosos años de experiencia en centros hospitalarios de referencia. Así, el egresado tendrá la garantía de poder alcanzar una puesta al día eficaz de la mano de auténticos profesionales, que en su día a día atienden con los protocolos más recientes a pacientes gestantes que presentan diversas patologías hematológicas y cardíacas. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH.





“

*Potencia tus competencias con el temario más actual
elaborado por matronas con una amplísima experiencia
en pacientes con patologías cardíacas y hematológicas”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV)** en **donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dra. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Docente de la Academia CTO
- ♦ Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Estructura y contenido

La efectividad del sistema *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos claves durante el itinerario académico, ha hecho que TECH lo emplee en todos sus programas. De esta manera, el alumnado que curse esta titulación disminuirá las horas de estudio y obtendrá una actualización mucho más sencilla. Así, podrá conseguir en tan solo 150 horas lectivas una puesta al día exitosa sobre los procedimientos de actuación ante una gestante que presenta problemas hematológicos y cardíacos.



“

Un plan de estudios diseñado para ofrecer la información más relevante sobre la anemia gestacional y los tratamientos presentes más efectivos”

Módulo 1. Gestante con problemas hematológicos y cardíacos

- 1.1. Anemia gestacional
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Etiopatogenia y repercusión fetal
 - 1.1.3. Tipos de anemias
 - 1.1.3.1. Anemia microcítica
 - 1.1.3.2. Anemia normocítica
 - 1.1.3.3. Anemia macrocítica
 - 1.1.4. Tratamiento y profilaxis
 - 1.1.5. Otras formas de anemia
 - 1.1.5.1. Anemia falciforme o drepanocítica
 - 1.1.5.2. Talasemia
- 1.2. Trombocitopenias
 - 1.2.1. Trombopenia esencial del embarazo
 - 1.2.1.1. Causas e incidencia
 - 1.2.1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1.3. Conducta obstétrica
 - 1.2.2. Púrpura trombocitopénica idiopática
 - 1.2.2.1. Causas e incidencia
 - 1.2.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.2.3. Conducta obstétrica
 - 1.2.3. Trombopenia neonatal aloinmunitaria
 - 1.2.3.1. Causas e incidencia
 - 1.2.3.2. Diagnóstico
 - 1.2.3.3. Conducta obstétrica
 - 1.2.4. Trombopenia asociada a estados hipertensivos del embarazo
 - 1.2.5. Manejo terapéutico de las trombopenias en la gestación
 - 1.2.6. Manejo terapéutico del recién nacido de madre con Trombopenia
- 1.3. Problemas de coagulación
 - 1.3.1. Enfermedad de Von Willebrand
 - 1.3.1.1. Definición y epidemiología
 - 1.3.1.2. Consideraciones en el parto



- 1.3.2. Hemofilias
 - 1.3.2.1. Definición y epidemiología
 - 1.3.2.2. Tipos
 - 1.3.2.2.1. Hemofilia A
 - 1.3.2.2.2. Hemofilia B
 - 1.3.2.3. Patrones de herencia cromosómica de la hemofilia
 - 1.3.2.4. Consideraciones en el parto
- 1.4. Síndrome varicoso
 - 1.4.1. Concepto y fisiopatología
 - 1.4.2. Clínica
 - 1.4.3. Diagnóstico
 - 1.4.4. Hemorroides
 - 1.4.5. Varices vulvares
- 1.5. Enfermedad hemolítica perinatal
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Isoinmunización Rh
 - 1.5.4. Isoinmunización ABO
- 1.6. Enfermedad tromboembólica en el embarazo y puerperio: Trombosis venosa profunda y tromboembolismo pulmonar
 - 1.6.1. Etiopatogenia y factores de riesgo
 - 1.6.2. Tratamiento
- 1.7. Gestante con cardiopatías. Exploración cardíaca en el embarazo
 - 1.7.1. Modificaciones cardíacas en el embarazo
 - 1.7.2. Epidemiología de la patología cardíaca en la gestación
 - 1.7.3. Clasificación del riesgo de las cardiopatías en la gestación
 - 1.7.4. Consejo preconcepcional a la gestante cardiópata
 - 1.7.5. Situaciones que contraindican la gestación
 - 1.7.6. Manejo y elección de la vía del parto
- 1.8. La gestante con valvulopatías
 - 1.8.1. Estenosis mitral
 - 1.8.2. Estenosis aórtica
 - 1.8.3. Insuficiencia mitral

- 1.8.4. Insuficiencia aórtica
- 1.8.5. Insuficiencia tricúspide
- 1.8.6. Prótesis valvulares
- 1.9. Arritmias en el embarazo
 - 1.9.1. Taquicardia supraventricular paroxística
 - 1.9.2. Fibrilación auricular
 - 1.9.3. Arritmias ventriculares
 - 1.9.4. Bradiarritmias
- 1.10. La gestante con patología cardíaca congénita
 - 1.10.1. Tetralogía de Fallot
 - 1.10.2. Coartación de aorta
 - 1.10.3. Síndrome de Marfan
 - 1.10.4. Ventrículo único
 - 1.10.5. Fontan
 - 1.10.6. La gestante con trasplante cardíaco



Profundiza en las patologías cardíacas congénitas: Tetralogía de Fallot, Síndrome de Marfan o Ventrículo único y su afectación en la gestante”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

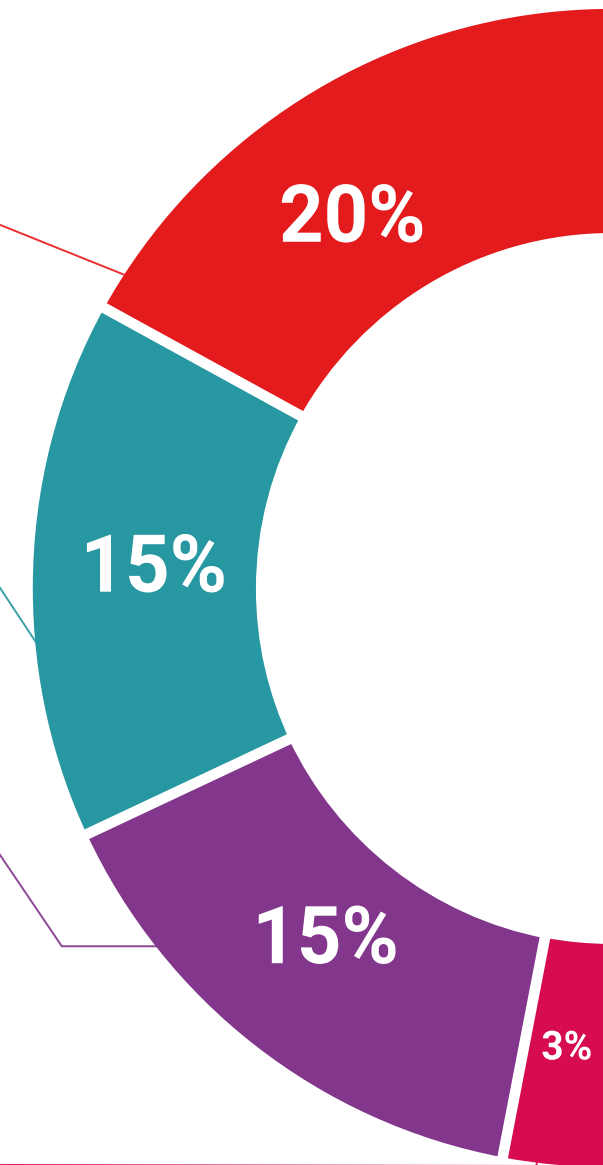
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Gestante con Patología Hematológica y Cardíaca, Nuevos Protocolos de Actuación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gestante con Patología Hematológica y Cardíaca, Nuevos Protocolos de Actuación para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestante con Patología Hematológica y Cardíaca, Nuevos Protocolos de Actuación para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Gestante con Patología
Hematológica y Cardíaca,
Nuevos Protocolos de
Actuación para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gestante con Patología Hematológica
y Cardíaca, Nuevos Protocolos de
Actuación para Matronas