

Diplomado

Formación en Educación para la Salud





## Diplomado Formación en Educación para la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/formacion-educacion-salud](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/formacion-educacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01 Presentación

El profesional de Enfermería es un agente clave dentro de las instituciones educativas para la Formación en Educación para la Salud. Sus habilidades y conocimientos permitirán el desarrollo de actividades docentes con éxito, incluyendo a otros miembros de la comunidad educativa, llevando a cabo un proceso integral. Aprenderá de manos de expertos en el tema, el diseño y puesta en marcha de un plan de formación. Es así como este programa académico facilitará la actualización de conocimientos en el egresado, de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades.





“

*Con este Diplomado en Formación en Educación para la Salud adquirirás las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad con total éxito”*

La Formación en Educación para la Salud es imprescindible en todo centro educativo. Esta ayudará a crear individuos más sanos, conscientes y protegidos frente a las diferentes enfermedades. Por eso, antes de iniciar un programa de este tipo, se requiere adecuar las habilidades y competencias para poder identificar y atender las necesidades de la población escolar, y así presentar propuestas idóneas y de provecho para el aprendizaje integral de los alumnos.

Una vez identificadas dichas necesidades, ya se podrán definir un diseño ideal para la enseñanza de hábitos, describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar. El estudiante explicará usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar, entre otros aspectos relevantes que se destacan en este Diplomado.

Un programa académico que define las características del futuro profesional dentro de un ámbito de importancia para la sociedad y con amplia demanda. Con un temario desarrollado por versados expertos en el tema, quienes aportan las novedades en el contenido estructurado de un modo que sea completamente accesible para el aprendizaje progresivo y natural.

Será completado en tan solo semanas, de un modo 100% online disponiendo de un material de estudio práctico y teórico en distintos formatos, disponiendo de una tecnología y metodología avanzada que facilitará el aprendizaje en el tiempo adecuado para el futuro egresado.

Este **Diplomado en Formación en Educación para la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conoce las nuevas tendencias en Educación para la Salud y destaca como profesional con estrategias y metodologías avanzadas, que te permitan estar al día en el diseño y planificación de una sesión docente en dicho ámbito”*

“

*Describirás los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar con el estudio de este programa”*

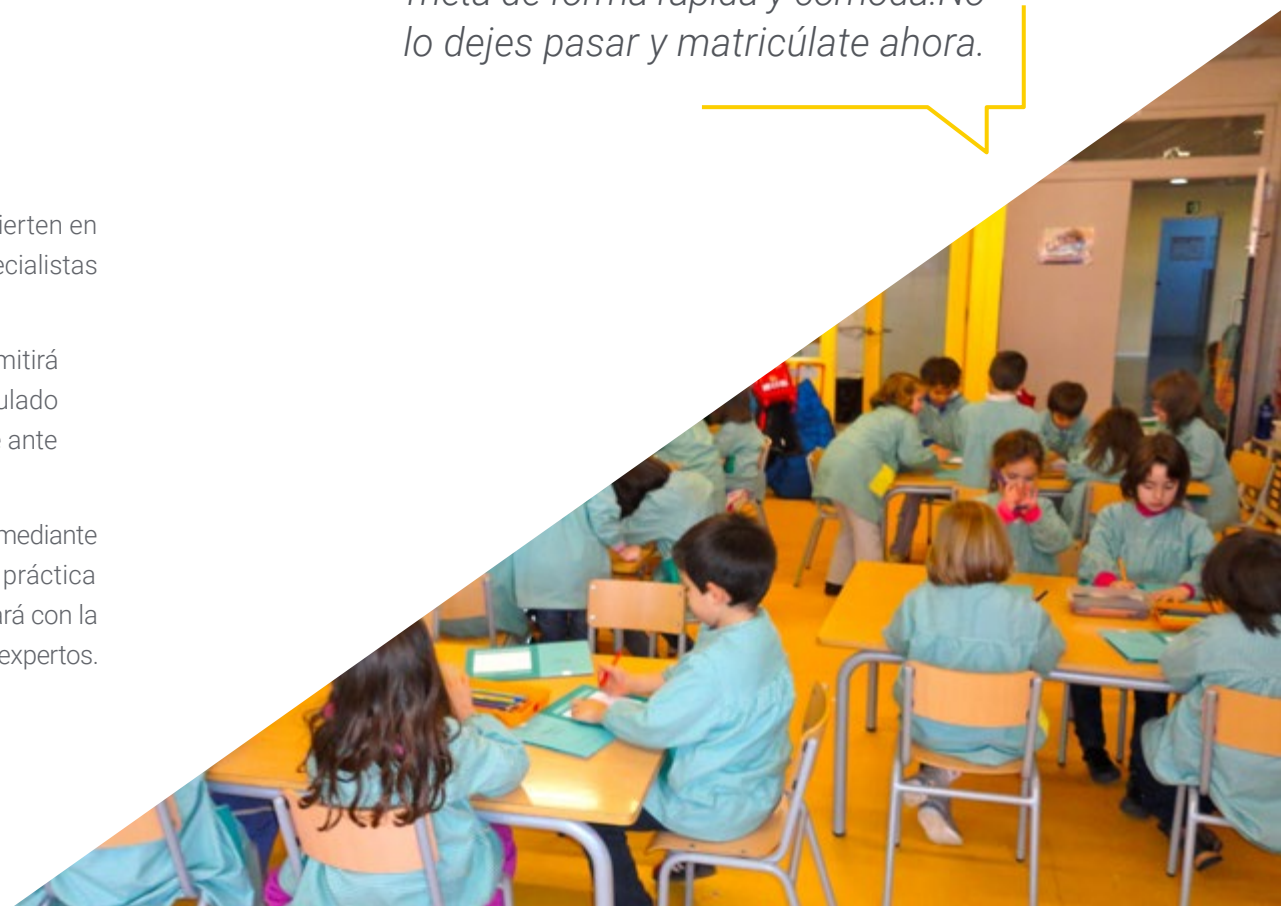
*Aprenderás a diseñar y ejecutar un plan de Educación para la Salud dentro del centro educativo.*

*Una nueva forma de aprender es posible con TECH. Alcanzarás tu meta de forma rápida y cómoda. No lo dejes pasar y matricúlate ahora.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

Nuevos conocimientos son necesarios para avanzar en el ámbito de la Enfermería Escolar. Estar actualizado como profesional es clave para determinar estrategias efectivas que permitan instruir de manera adecuada a los niños, en cuanto a la importancia de fomentar hábitos saludables y el uso de las nuevas tecnologías, entre otros temas. Este Diplomado ayudará a poner el foco en tareas productivas para la comunidad educativa en cuanto al diseño de un plan de formación en EpS y las estrategias de comunicación en dicho contexto.







“

*Con el estudio de este programa  
identificarás y formularás objetivos  
para la formación en Educación para  
la Salud basada en competencias”*



## Objetivo General

---

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como aprender a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



*Los docentes más especializados están en TECH. Descubre todo el conocimiento que te aportarán en este Diplomado en Formación en Educación para la Salud”*





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad
- ♦ Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar
- ♦ Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- ♦ Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar
- ♦ Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en salud
- ♦ Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- ♦ Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- ♦ Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar

# 03

## Dirección del curso

Con la intervención de profesionales con amplia experiencia en el sector de la Enfermería Escolar, este Diplomado se compone de un temario de alto nivel académico. Está diseñado por un equipo docente que, gracias a sus innumerables vivencias y conocimientos de los últimos años, brindará al alumno las claves para desarrollar un plan formativo en Educación para la Salud en la Escuela. Además, acompañarán a lo largo del recorrido con sus tutorías y aclaraciones de dudas desde la plataforma virtual de TECH.





“

*Durante el recorrido estarás acompañado de expertos en Enfermería Escolar quienes te aportarán sus mejores casos prácticos reales en cuanto al diseño de un plan de formación en Educación para la Salud en la Escuela”*

## Dirección



### Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

## Profesores

### D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

**D. Martín Peñalver, Ricardo**

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

**Dña. Marcos, Ángela**

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

**Dña. Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

**Dña. Martínez González, María del Carmen**

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

**Dña. Mascarell Torres, Natalia**

- ♦ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

**Dr. Barberán Valero, Sebastián**

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

### **Dña. Cascales Pérez, María Luisa**

- ♦ Enfermera dedicada a la Atención Familiar y Comunitaria
- ♦ Enfermera de varios centros sanitarios de la Región de Murcia
- ♦ Supervisora de residentes en la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica San Antonio Murcia
- ♦ Miembro del Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia

### **Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

### **Dr. Manrique Martínez, Ignacio**

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

### **Dra. Neipp López, María del Carmen**

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca



**Dra. Pérez Losa, Rosa**

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

**D. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía

**Dña. Trescastro López, Silvia**

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

**Dña. Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

**D. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana

# 04

## Estructura y contenido

La forma en que son presentados los contenidos en este programa hace que la asimilación sea mucho más rápida. TECH emplea la metodología *Relearning*, un sistema efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta de estudio. Los 2 módulos del temario incluyen el material más variado, con vídeo resúmenes al detalle, lecturas complementarias, test de autoevaluación y seguimiento, entre otros diversos recursos. Así, desde cualquier dispositivo de su preferencia, podrá conectarse las 24 horas del día, con la autonomía de organización y calidad que se desea.



“

*Un plan de estudios que te aportará los conocimientos que necesitas para diseñar y ejecutar un plan de formación en Educación para la Salud en la escuela”*

### Módulo 1. El diseño de un plan de formación

- 1.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
- 1.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias.
- 1.3. Los contenidos de la formación
- 1.4. Modalidades y estrategias de formación
- 1.5. Evaluación de las intervenciones en salud
- 1.6. Flipped Classroom
- 1.7. El juego como instrumento educativo. La gamificación en la Educación para la Salud Realidad Aumentada

### Módulo 2. Puesta en marcha de la acción formativa

- 2.1. Estrategias de comunicación
- 2.2. Cómo preparar una presentación
- 2.3. La sesión expositiva
- 2.4. "Marketing" en EpS: evaluando el impacto de campañas de salud





“

*Podrás realizar este Diplomado de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y tiempo libre. Accederás de forma sencilla y contarás con el apoyo del equipo docente más especializado”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

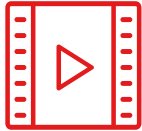
*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

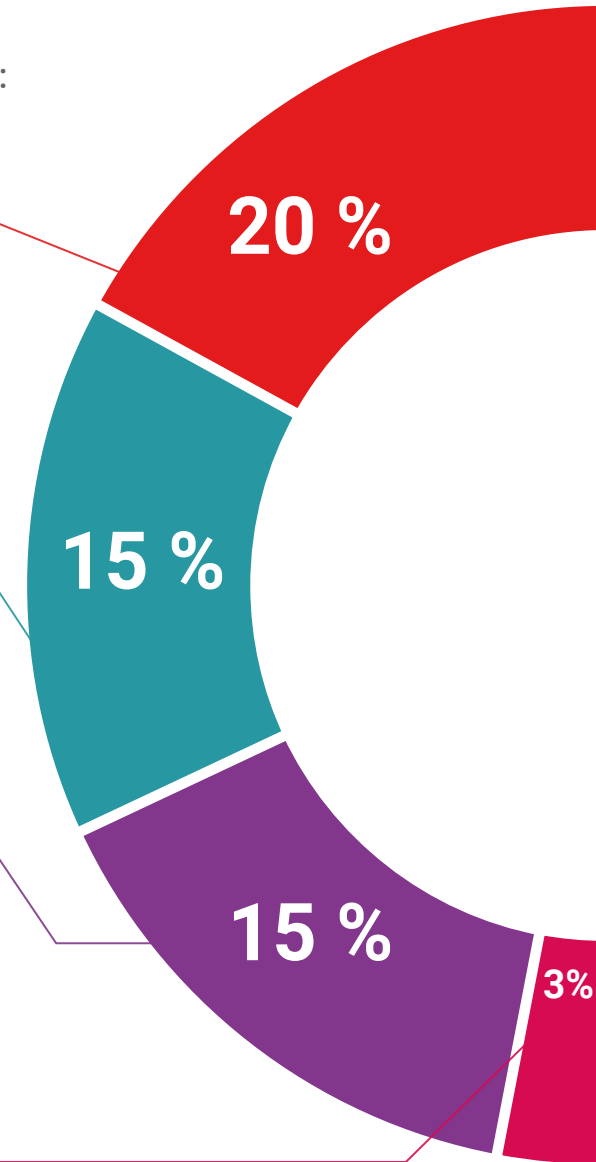
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

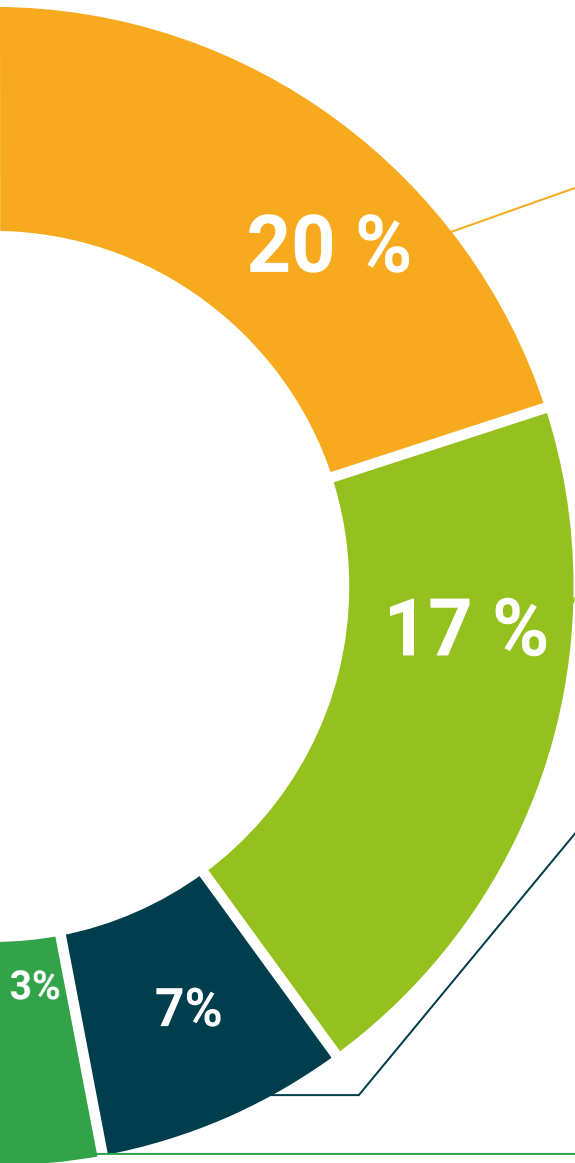
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Formación en Educación para la Salud le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta especialización y  
recibe tu diploma sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado Formación en Educación para la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de **Diplomado de TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Formación en Educación para la Salud**

Nº Horas: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado Formación en Educación para la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Formación en Educación para la Salud

