



Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo-enfermeria

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 20



Las úlceras estomacales, los vómitos o las Dipsesias han encontrado un excelente aliado en la Fitoterapia, puesto que permite su tratamiento de un modo natural y sin tener que recurrir a la química. Estas ventajas otorgadas para la preservación de la salud y la seguridad del paciente han propiciado el desarrollo de nuevos productos fitoterápicos, que posibilitan la recuperación frente a patologías endocrinas, metabólicas o digestivas en un tiempo reducido. Ante los beneficios ofrecidos por estos métodos, los enfermeros deben actualizarse para situarse a la vanguardia de este campo, por lo que TECH ha creado esta titulación. A través de la misma y de un modo 100% online, el alumno identificará las novedosas plantas medicinales que combaten las flatulencias o el estreñimiento.



tech 06 | Presentación

La creciente popularización de la Fitoterapia ha provocado que su utilización se extienda hacia distintos ámbitos de la salud, dados los beneficios que aporta para tratar, mediante plantas medicinales, diversas patologías metabólicas, endocrinas o digestivas. Derivado de ello, han evolucionado significativamente los métodos fitoterápicos empleados para abordar las flatulencias o los problemas de apetito, ofreciendo unos resultados satisfactorios que poco tienen que envidiar a los otorgados por los medicamentos. Ante este contexto, se antoja imprescindible conocer los novedosos mecanismos de administración de estos productos naturales para aquellos enfermeros que deseen mantenerse actualizados en su sector.

Es por esto que TECH ha impulsado la creación de este Diplomado, por medio del cual el profesional de la Enfermería será capaz de asimilar los últimos avances en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo. Durante 225 horas de intensivo aprendizaje, conocerá las plantas medicinales que permiten estimular el apetito o detectará los novedosos métodos fitoterápicos que favorecen la recuperación del paciente con una úlcera estomacal. Asimismo, establecerá qué productos naturales son los más apropiados para combatir enfermedades como la diarrea o las náuseas.

Todo ello, siguiendo una metodología 100% online que habilitará al alumno para elaborar sus propios horarios de estudio y, así, alcanzar un aprendizaje completamente efectivo en cualquier momento y lugar, precisando únicamente un dispositivo con conexión a internet. De la misma manera, este programa es diseñado e impartido por expertos en Fitoterapia que disponen de una amplia trayectoria en este ámbito. Por esta razón, todos los conocimientos que adoptará el estudiantado gozarán de una excelsa aplicabilidad en su vida profesional.

Este Diplomado en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos respecto a los vanguardistas tratamientos que favorecen el control de una úlcera estomacal a través de este Diplomado"



La metodología 100% online de este programa te habilitará para aprender desde tu propio hogar y en cualquier momento del día"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Impulsa tu crecimiento profesional a través de este programa de actualización que TECH pone a tu disposición.

Goza de materiales didácticos disponibles en formatos como el vídeo o los test autoevaluativos para amenizar y optimizar tu experiencia académica.





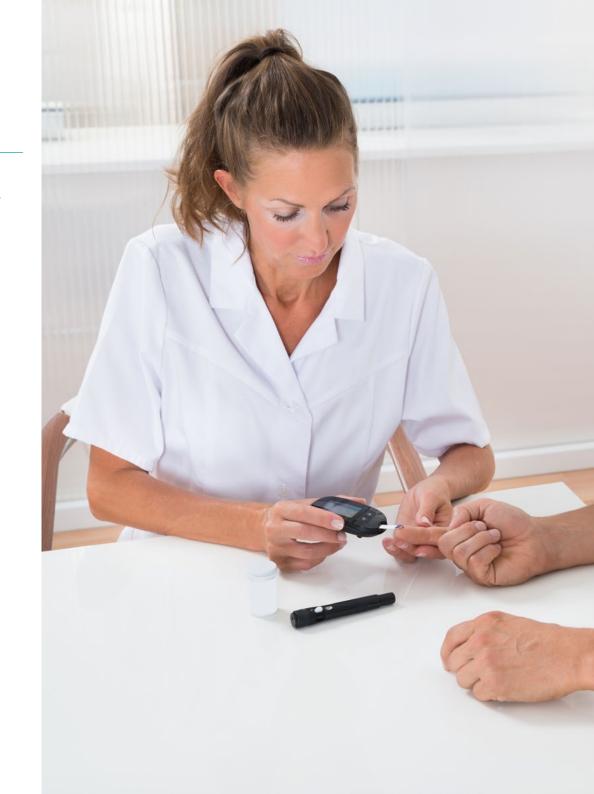


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





Objetivos específicos

- Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de las gastritis y úlceras
- Ahondar en la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- Detectar la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la diabetes
- Manejar el empleo de la Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal
- Explicar los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones más frecuentes del aparato digestivo
- Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en trastornos endocrinos y metabólicos



Obtén una serie de actualizados conocimientos que te harán situarte como un profesional de vanguardia en el ámbito de la Fitoterapia"







tech 14 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Reigada Ocaña, Inés

- Especialista en Farmacéutica y Farmacoterapia Avanzada
- Investigadora en la Universidad de Helsinki, Finlandia
- Coordinador de Laboratorio. Universidad de Helsinki, Finlandia
- Investigador visitante. Center for Biofilm Engineering, Esados Unidos
- Investigador visitante. Amsterdam UMC, Holanda
- Asistente de investigación. Universidad San Jorge, España
- Investigador visitante. Durham University, Reino Unido
- Coautora de varias publicaciones
- Forma parte del proyecto investigativo CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- Doctora en Farmacia (Cum Laude), Universidad de Helsinki, Finlandia
- Licenciada en Farmacia. Universidad de San Jorge, España

Dra. Carretero Accame, María Emilia

- Investigadora Principal de un proyecto en Biología financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de España
- Profesora de Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- Docente de Posgrado en Farmacia
- Codirectora del Máster Título Propio Internacional para expertos en Fitoterapia de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Farmacia
- Conferenciante en diversas reuniones científicas
- Socia Fundadora de la SEFIT

Dra. Ortega Hernandez-Agero, María Teresa

- Especialista en Farmacología, Farmacognosia y Botánica
- Investigadora
- Vicepresidenta del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (Infito)
- Autora de 79 publicaciones científicas
- Autora del libro Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología
- Directora de tesis doctorales
- Ponente y Colaboradora en diferentes congresos y eventos científicos como el de Fitoterapia para las afecciones del Aparato Respiratorio
- Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Grupos de investigación de Farmacología de productos naturales, Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino, Sociedad Española de Farmacognosia, Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT) y Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

Dra. Bejarano, María

- Especialista en Histología y Farmacia
- Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- Formadora y promotora en LKN life
- Formador promotor EFG en Markefarm SL
- · Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- tLicenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

Dra. Guerrero Masiá, María Dolores

- Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- Docente Sanitaria Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- Estancia en el Departamento de Medicina en Bellevue Hospital, Nueva York
- Doctor en Farmacia y Psicología (PhD)
- Licenciada en Farmacia y Psicología
- Coordinación y Orientación en el Teléfono de la Esperanza de Valencia

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- Investigador Especialista en Farmacia
- Doctor en Farmacia
- Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Catedrático de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia, Universitat de València

Dña. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- Directora técnica del Centro de Información del Medicamento ICOFCS
- Directora Técnica del Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón
- Docente en diversos cursos y talleres divulgativos relacionados con el área farmacéutica
- Licenciada en Farmacia
- Especialista en Análisis Clínicos



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



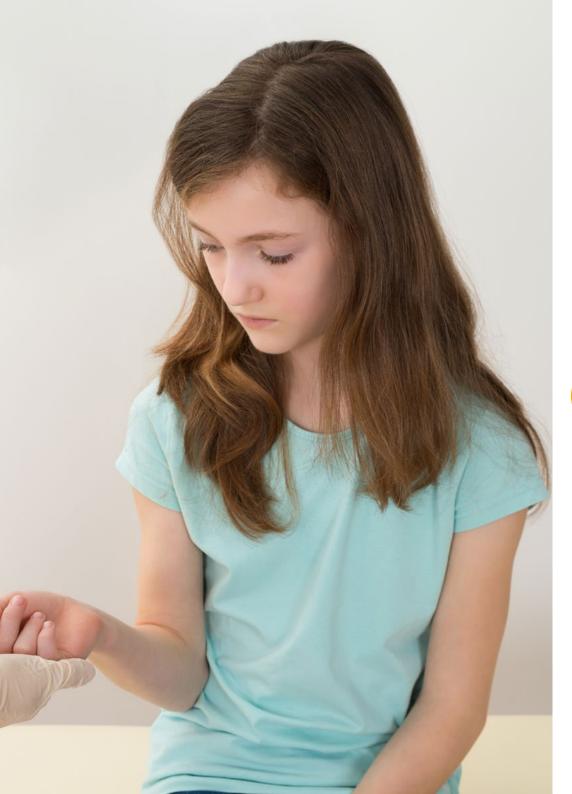


tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- 1.1. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso l
- 1.2. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso II
- 1.3. Plantas medicinales estimulantes del apetito
- 1.4. Fitoterapia y diabetes
- 1.5. Fitoterapia en el tratamiento de las dispepsias
- 1.6. Fitoterapia para el tratamiento de las flatulencias. Plantas medicinales carminativas
- 1.7. Fitoterapia para el tratamiento de gastritis y úlceras
- 1.8. Fitoterapia para afecciones hepáticas y disfunciones biliares
- 1.9. Fitoterapia para el tratamiento de la diarrea
- 1.10. Fitoterapia para el tratamiento del estreñimiento
- 1.11. Fitoterapia en el tratamiento de náuseas y vómitos
- 1.12. Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal







Matriculándote en esta titulación, gozarás de un aprendizaje efectivo y adaptadoa tus preferencias de estudio, gracias a lavariedad de formatos en los que ofrece sus contenidos didácticos"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



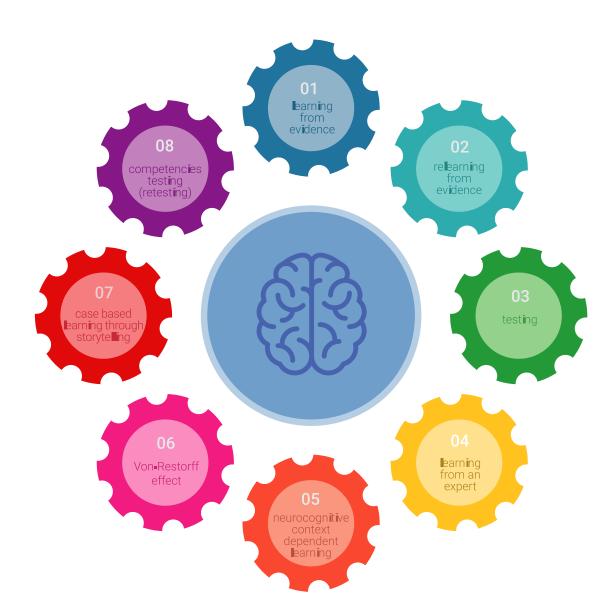
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

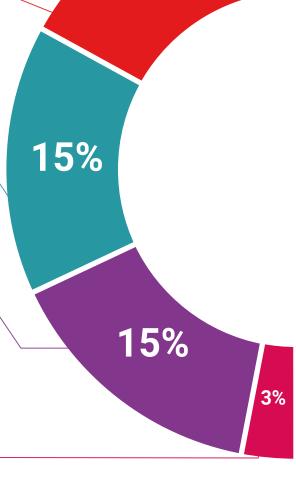
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

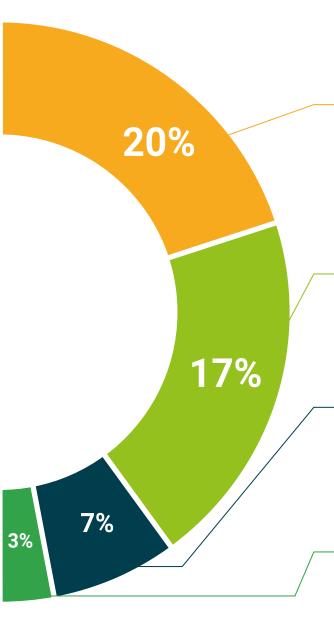
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



erardo Daniel Orozco Martíne:

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH UNIVERSIDAD realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Diplomado

Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

