

Diplomado

Evaluación del Riesgo
Clínico en la Atención
Sanitaria para Enfermería



Diplomado

Evaluación del Riesgo Clínico para la Atención Sanitaria en Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/evaluacion-riesgo-clinico-atencion-sanitaria-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los profesionales de enfermería son uno de los pilares clave en la gestión de la seguridad del paciente, y su papel en la identificación, evaluación y prevención del riesgo clínico es esencial. La Evaluación del Riesgo clínico es un proceso complejo que implica la identificación de factores de riesgo, la evaluación de la probabilidad de que se produzca un evento adverso y la implementación de medidas preventivas para evitarlo. Para llevar a cabo este proceso, es necesario contar con una formación especializada que permita adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias. Como respuesta a esta necesidad, TECH ha diseñado un completo programa que aborda de forma actualizada cada uno de estos aspectos desde una metodología 100% online, en un formato flexible y dinámico.



“

Gracias a este completo Diplomado estarás al día en los modelos más avanzados para garantizar la seguridad del paciente en centros sociosanitarios y en atención primaria”

La evaluación del riesgo clínico en la atención sanitaria es un componente crucial para garantizar un cuidado óptimo y personalizado de los pacientes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) enfatizan la importancia de esta evaluación en la práctica asistencial, ya que permite una atención más segura, eficiente y efectiva.

En este ámbito, se convierte en un factor fundamental para anticipar y prevenir posibles complicaciones o eventos adversos en los pacientes. Al evaluar el riesgo clínico, los profesionales de la salud pueden identificar factores de riesgo, como enfermedades preexistentes, condiciones de vida y factores ambientales, que podrían influir en el pronóstico y la evolución del paciente. Esta información permite al personal de la salud adaptar el tratamiento y las intervenciones a las necesidades específicas del paciente, reduciendo así la probabilidad de resultados negativos.

El Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico para la Atención Sanitaria en Enfermería es una oportunidad para que los profesionales de enfermería adquieran conocimientos y habilidades en este ámbito. Este programa de TECH tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una actualización especializada en los modelos de identificación y evaluación del riesgo clínico, así como de implementación de medidas preventivas y de control.

Además, esta titulación 100% online aborda temas como la evaluación del riesgo clínico, la identificación de factores de riesgo, la prevención y el control del riesgo clínico, la seguridad del paciente en Atención Primaria, el control de infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria y la gestión del riesgo clínico durante la pandemia del COVID-19.

Gracias a la metodología pedagógica del Relearning, que se basa en el aprendizaje a través de la resolución de problemas y la colaboración en equipo, los estudiantes desarrollar ponerse al día en los últimos avances, ampliar sus competencias asistenciales y aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales.

Este **Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Evaluación del Riesgo Clínico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con una plataforma 100% online que te permite acceder al material pedagógico en cualquier momento y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet

“

Ponte al día en la situación epidemiológica de las IRAS y los microorganismos multirresistentes con este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha la flexibilidad que te ofrece esta titulación para adaptar el aprendizaje a tus necesidades y horarios.

Domina las medidas de planificación de la seguridad del enfermo crítico y los protocolos de actuación en eventos adversos en críticos, a través de la metodología Relearning de TECH.



02

Objetivos

Este Diplomado tiene como objetivo aportar a los estudiantes los últimos postulados científicos relacionados a un aspecto clave de la atención sanitaria: la evaluación del riesgo clínico. A través de este programa, los estudiantes dominarán los avances más recientes en las herramientas y métodos para la identificación, evaluación y prevención del riesgo clínico, lo que les permitirá desempeñarse con eficacia en su labor como profesionales de enfermería y contribuir a la gestión de la seguridad del paciente. Además, el programa se imparte 100% en línea, lo que ofrece una mayor flexibilidad en la organización de los recursos académicos y una adaptación al ritmo de aprendizaje de cada estudiante.



“

Abordarás en la relevancia de la cultura de seguridad en la atención sanitaria y cómo fomentarla mediante las técnicas más avanzadas”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales

“

Alcanza tus objetivos gracias a una amplia biblioteca de recursos didácticos y acompañado por los mejores profesionales del sector”





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar una visión integral de todos los elementos que pueden afectar a la seguridad del paciente
- ♦ Ahondar en las distintas fases que componen la gestión del riesgo clínico
- ♦ Establecer las actuaciones encaminadas a evitar que se produzcan eventos adversos disponiendo de los conocimientos necesarios para minimizarlos
- ♦ Identificar medidas de prevención y control que reduzcan las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
- ♦ Proponer actuaciones encaminadas a la participación de los usuarios en la seguridad del paciente
- ♦ Desarrollar medidas correctoras encaminadas a la minimización del riesgo clínico
- ♦ Analizar el concepto de satisfacción y calidad percibida. Identificar los instrumentos para conocer la opinión de los usuarios
- ♦ Fundamentar los diferentes modelos y sistemas de la gestión de eventos adversos
- ♦ Actualizar conocimiento acerca de seguridad del paciente
- ♦ Proponer técnicas y herramientas para la mejora de la seguridad del paciente
- ♦ Desarrollar las herramientas para llevar a cabo un plan de seguridad
- ♦ Analizar los diferentes modelos de guías de práctica clínica y la evaluación de la adherencia a las mismas.
- ♦ Ahondar en las claves para la seguridad del paciente en el ámbito sanitario

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo de profesionales altamente cualificados y con una amplia experiencia en el ámbito de la atención sanitaria y la evaluación del riesgo clínico. Estos profesionales han reunido los contenidos más punteros en esta área a partir de sus vivencias en la práctica diaria, estructurando así el plan de estudios de este Diplomado de Alta Calidad. Además, han diseñado una amplia biblioteca de recursos didácticos que permitirá a los estudiantes acceder a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento.



A close-up photograph of a hand with fingers pointing upwards, overlaid on a green and white geometric background.

“

Un cuadro docente, altamente cualificado y con experiencia en el sector, te guiará en tu aprendizaje con los más avanzados recursos pedagógicos del sector educativo”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dña. Corpas Nogales, María Elena

- ♦ Coordinadora del sistema de notificación de incidentes y aprendizaje para la seguridad del paciente de Andalucía, notificASP
- ♦ Docente en la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Experta Universitaria en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias por la Escuela Andaluza de Salud Pública y la Universidad de Granada
- ♦ Experta Universitaria en Investigación en Ciencias de la Salud: Metodologías Cuantitativas y Cualitativas por la Escuela Andaluza de Salud Pública y la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en estadística e investigación operativa por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Granada

Dra. Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Jefa de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública Interniveles del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Evaluadora del Banco de expertos de la Agencia Estatal de Evaluación (MINECO)
- ♦ Interlocutora en la Junta de Andalucía en la Fase Reducción Medidas Aislamiento y Distanciamiento Social
- ♦ Profesora asociada en el departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Reina Sofía de Córdoba.
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen Macarena de Sevilla y Centro de Salud Pino Montano de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Salud pública y administración sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Experto Universitario en calidad de instituciones sanitarias por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Miembro: Presidenta de la Comisión Nacional de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, Vicepresidenta de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SEMPSPGS), Vicepresidenta de la Sociedad Andaluza de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SAMPSPGS), Portavoz de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía en el grupo de expertos de Coronavirus, Portavoz del Consejo de Alertas de Salud Pública de Alto Impacto

Dña. Castro Ruz, María José

- ♦ Subdirectora de Enfermería del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de Unidades de Referencia del Ministerio de Sanidad y Política Social del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinadora del programa ERAS para Cirugía Colorrectal y Hepatobiliar del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador del programa GERM para Cirugía Bariátrica y Cirugía Ginecológica Hematológica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinadora del programa de certificación ASCO-QOPI de la unidad de Oncología Médica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Miembro del grupo de revisión de Procedimientos Operativos Estandarizados del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente en Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Docente en formación relacionada con mejora continua de la calidad en del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experta Universitaria en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experta Universitaria en Calidad y Seguridad del paciente por la Universidad de Granada
- ♦ Especialización en modelo de certificación y mejora continua de la calidad de la Sociedad Americana de Oncología Médica: ASCO
- ♦ Técnica Intermedia en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Evaluadora certificada por ISQua (International Society for Quality in Health Care

- ♦ Miembro: Presidenta de la Comisión de Violencia de Género del Hospital Universitario Reina Sofía, Secretaria de la Comisión de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres del Hospital Universitario Reina Sofía, Vocal por España en la elaboración de la norma ISO/CD 22336: Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Secretaria de la Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial. SADECA y Miembro de grupos de trabajo para la revisión de los Criterios de Designación de las Unidades de Referencia del Ministerio de Sanidad (CSUR)

Dra. Aguilar Romero, María del Carmen

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Docente en Curso "Protección internacional y derechos humanos en el contexto sociosanitario" por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Colaboradora docente del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de Córdoba (UCO)
- ♦ Profesora Asociada de Psiquiatría en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina y Cirugía impartiendo clases teóricas de Psiquiatría en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por EASP
- ♦ Diplomado Universitario en Salud Mental en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Moreno Campoy, Elvira Eva

- ♦ Directora de la Estrategia para la Seguridad del Paciente en el Sistema Sanitario Público de Andalucía
- ♦ Docente en el Experto de Calidad y Seguridad del Paciente de la Universidad de Granada en la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Docente de Seguridad Clínica del Centro Universitario de Enfermería de Ronda de la Universidad de Málaga
- ♦ Investigadora principal y colaboradora en diferentes proyectos de investigación del Fondo de Investigación Sanitaria (FIS) y por la Consejería de Salud de Andalucía
- ♦ Coordinadora de la Comisión para la Seguridad del Paciente de la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Granada
- ♦ Experto en Calidad en Instituciones Sanitarias por la Universidad de Granada
- ♦ Postgrado en Preparación de publicaciones biomédicas por la Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Postgrado de Gestión Farmacéutica en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: Vocal de la Junta directiva de la Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial y Comité Editorial de la revista SADECA

Dra. López Moreira, Sheila

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Técnica Superior en Anatomía Patológica y Citología

Dña. Trillo López, Paloma

- ♦ Asesora Técnica en la Consejería de Salud y Consumo
- ♦ Enfermera y asesora Técnica en la Secretaría General de Humanización, Planificación, Atención Sociosanitaria y Consumo de la Consejería de Salud y Consumo
- ♦ Enfermera especialista en enfermería pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Salud y Alimentos Funcionales por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Recursos en Enfermería por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Crecimiento Celular y Cáncer por la UNED
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Romero Romero, Lucía

- ♦ Enfermera en la Unidad de Rastreo en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Interna en las Unidades COVID-19 en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis y Trasplante Renal para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales con la especialidad en Higiene Industrial por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Cuidados de Ventilación Mecánica y Vía Aérea para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Experto Universitario al Politraumatizado y Monitorización en UCI para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dña. Pérez Moreira, Rosalía

- ♦ Técnica de Gestión en los Servicio Centrales del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente de Prácticas Clínica del grado de Fisioterapia de la Universidad de Sevilla
- ♦ Docente de Salud Docente en la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla y Grado por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Salud y Calidad de Vida
- ♦ Master en Atención en Cuidadores de personas dependientes
- ♦ Experta Universitaria de Cuidados al Cuidador
- ♦ Experto universitario de Atención a enfermos y cuidados
- ♦ Experta en calidad de instituciones sanitarias

Dña. Cristino Espinar, María Soledad

- ♦ Supervisión de la unidad de Farmacia del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinadora de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en Urgencias-Emergencias Extrahospitalaria de Andalucía
- ♦ Docente en el Curso de Seguridad del Paciente de la EASP
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma Especialización en Bioética por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ ISO 14155:2011 – GPC Certificate por la World Medical Device Organization
- ♦ Experto en Gestión Sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública.
- ♦ Experto en Calidad y Seguridad del Paciente por la Escuela Andaluza de Salud Pública



Dra. Ferrer Higuera, María José

- ♦ Directora Médica del Área de Gestión Sanitaria Norte de Córdoba
- ♦ Subdirectora Médica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Facultativa especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Instructora de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Básica y Avanzada por el Consejo Europeo de Resucitación (ERC)
- ♦ Docente en el Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias, impartido por la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)
- ♦ Máster en Sostenibilidad Sanitaria a través de la Gestión Innovadora de los Recursos por la Universidad de Valencia.
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Bioética por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Desarrollo Directivo en el Sector Salud por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Certificado de Estudios Avanzados en el programa de "Avances en Especialidades Médico-Quirúrgicas" por el Departamento de Especialidades Médico-Quirúrgicas de la Universidad de Córdoba

Dra. González Morales, Laura

- ♦ Médico especialista en Medicina Preventiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico especialista en Distrito Sanitario Poniente de Almería
- ♦ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud Instituto Carlos III

Dra. Ruiz Salcedo, Sofía

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Evaluación del cumplimiento del calendario de vacunación especial en pacientes de Reumatología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente en la titulación Formación continuada en Patología Respiratoria para Residentes y Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria en Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de Córdoba



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

El programa aborda un temario completo y actualizado sobre la gestión del riesgo clínico en diferentes ámbitos de la atención sanitaria. Desde sus dos completos módulos con duración de 12 semanas, enfoca en la gestión del riesgo clínico y la seguridad del paciente, abarcando temas como las prácticas clínicas seguras, la planificación de la seguridad del enfermo crítico, la seguridad del paciente en centros sociosanitarios, en atención primaria y en salud mental, así como la elaboración e implementación de programas de seguridad, entre otros. Además, TECH proporciona herramientas pedagógicas de alta calidad para facilitar la actualización de los estudiantes en el programa, tales como video resúmenes de cada tema, lecturas de investigaciones y casos de estudio clínico. Un completo material disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Una oportunidad única para adquirir una actualización especializada en la gestión del riesgo clínico y la seguridad del paciente en la atención sanitaria”

Módulo 1. Gestión Del Riesgo Clínico

- 1.1. Sistemas de notificación de incidentes
 - 1.1.1. La Seguridad del Paciente. Cultura de seguridad
 - 1.1.2. Los sistemas de notificación de incidentes
 - 1.1.2.1. Evento Adverso. Evento Centinela
 - 1.1.3. Prácticas clínicas seguras en el paciente hospitalizado
 - 1.1.3.1. Correcta identificación del paciente
- 1.2. Control de la infección. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) como evento adverso
 - 1.2.1. Situación epidemiológica de las IRAS
 - 1.2.2. Clasificación IRAS
 - 1.2.3. Microorganismos multirresistentes y relación con las IRAS
- 1.3. Planificación de la seguridad del enfermo crítico
 - 1.3.1. Factores de riesgo para los eventos adversos en UCI
 - 1.3.2. Actuación en los eventos adversos en críticos
 - 1.3.3. Medidas correctoras. Cultura de seguridad
- 1.4. Seguridad del paciente en centros sociosanitarios
 - 1.4.1. Problemas de seguridad del paciente en centros sociosanitarios
 - 1.4.2. Bioseguridad ambiental en los centros sociosanitarios
 - 1.4.3. Mejora de la seguridad del paciente en centros sociosanitarios
- 1.5. La Seguridad del paciente en Atención Primaria
 - 1.5.1. Efectos adversos al alta del paciente
 - 1.5.2. Conciliación de la medicación al alta
 - 1.5.3. Check-list en cirugía menor ambulatoria
- 1.6. Seguridad clínica en Salud Mental
 - 1.6.1. Incidentes de seguridad en salud mental
 - 1.6.2. Prácticas clínicas seguras
 - 1.6.2.1. Fármacos, atención ambulatoria y atención hospitalaria
 - 1.6.3. Participación de los usuarios en la seguridad del paciente
- 1.7. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria. Medidas universales en la prevención de la infección
 - 1.7.1. Precauciones estándar
 - 1.7.2. Precauciones específicas basadas en la transmisión
 - 1.7.3. Importancia de la higiene de manos en el medio hospitalario



- 1.8. Prevención primaria de las infecciones. Vacunas y profilaxis
 - 1.8.1. Vacunación del adulto sano
 - 1.8.2. Vacunación de grupos de riesgo
 - 1.8.3. Vacunación y profilaxis postexposición en personal sanitario
- 1.9. La gestión del riesgo clínico durante la pandemia de COVID
 - 1.9.1. Marco legal de la pandemia. Enfoque Internacional
 - 1.9.1.1. El Comité de emergencias del Reglamento Sanitario Internacional (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Emergencia Pública de importancia Internacional (ESPII)
 - 1.9.2. Formación e información a pacientes y profesionales
 - 1.9.3. Circuitos y equipos de protección individual
- 1.10. Evaluación de la satisfacción en Salud: Un Reto a la Calidad
 - 1.10.1. La Experiencia del paciente
 - 1.10.2. La medición de la Experiencia
 - 1.10.3. Implementación y beneficios

Módulo 2. Errores en la Atención Sanitaria y Eventos Adversos

- 2.1. El Error en la Atención Sanitaria. Condicionantes
 - 2.1.1. El Error en la Atención Sanitaria. Magnitud
 - 2.1.2. Cultura de Seguridad
 - 2.1.2.1. Comprensión de los Eventos adversos, Reconocimiento y Manejo
 - 2.1.3. Notificación y Gestión de los Incidentes
- 2.2. Identificación de Puntos Críticos en una Organización. Proceso Asistencial
 - 2.2.1. Análisis de situación sobre la identificación de Puntos críticos de riesgo
 - 2.2.2. Estrategias de abordaje y Prevención
 - 2.2.3. Plan de comunicación de los Puntos Críticos de riesgo
- 2.3. Gestión de Riesgos. Incidentes y Eventos Adversos
 - 2.3.1. Modelos, Métodos y Herramientas
 - 2.3.2. Sistemas de Notificación. Registro de Eventos Adversos
 - 2.3.3. Identificación de eventos adversos a través del Análisis de Historias Clínicas
 - 2.3.3.1. Global Trigger Tool

- 2.4. Gestión Proactiva de los Riesgos
 - 2.4.1. Prevención de Riesgos. Herramientas para la Gestión Proactiva
 - 2.4.2. Análisis Modal de Fallos y Efectos (AMFE)
 - 2.4.3. Aplicación de la Metodología en un Proceso Asistencial
- 2.5. Metodología de Análisis de Sucesos Centinela
 - 2.5.1. Análisis Causa-Raíz
 - 2.5.2. Metodología ACR sobre un Evento Centinela. Aplicación
 - 2.5.3. La Atención a la 1ª, 2ª y 3ª víctima
- 2.6. Briefing y Debriefing. Las Rondas De Seguridad
 - 2.6.1. Briefing
 - 2.6.2. Debriefing
 - 2.6.3. Rondas de Seguridad
- 2.7. Identificación Inequívoca del Paciente y Verificación
 - 2.7.1. Necesidad de la Identificación inequívoca de Pacientes
 - 2.7.2. Sistemas de identificación inequívoca de Pacientes
 - 2.7.3. Sistemas de Verificación de Pacientes
- 2.8. Transferencia Segura para el Paciente
 - 2.8.1. Comunicación entre los Profesionales
 - 2.8.2. Herramientas para una Comunicación efectiva
 - 2.8.3. Errores en la Transferencia entre Profesionales
- 2.9. Elaboración de un Programa de Seguridad del Paciente
 - 2.9.1. Metodología para el Desarrollo de un Programa de Seguridad
 - 2.9.2. Análisis de Puntos Críticos de Riesgo
 - 2.9.3. Evaluación de un Programa de Seguridad. Indicadores
- 2.10. Implementación de un Programa de Seguridad del Paciente en una Unidad Clínica. Seguimiento y Buenas Prácticas
 - 2.10.1. Seguimiento de un Programa de Seguridad del Paciente
 - 2.10.2. Buenas Prácticas en Seguridad del Paciente
 - 2.10.3. Evaluación y Propuestas de Mejora de un Programa de Seguridad del Paciente

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



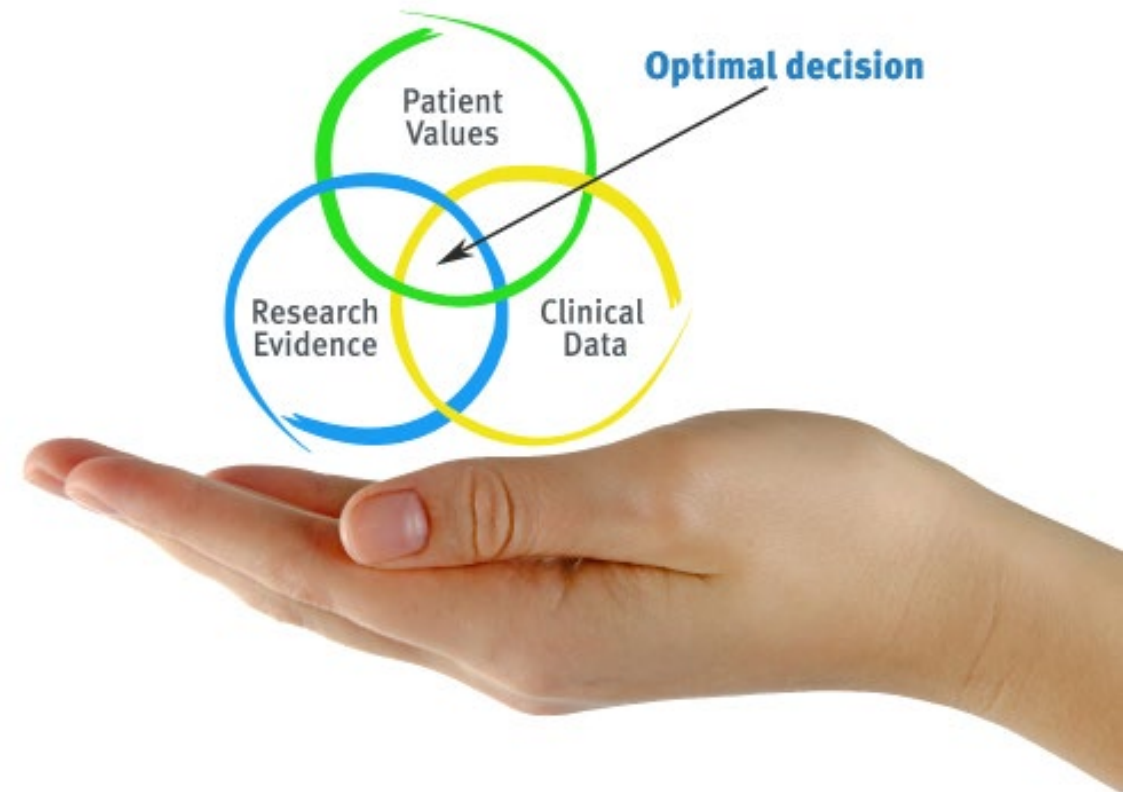
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación del Riesgo Clínico en la Atención Sanitaria para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Evaluación del Riesgo
Clínico en la Atención
Sanitaria para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación del Riesgo
Clínico en la Atención
Sanitaria para Enfermería