

Diplomado

Evaluación e Intervención en
la Disfagia para Enfermería





Diplomado

Evaluación e Intervención en la Disfagia para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/evaluacion-intervencion-disfagia-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La disfagia puede llegar a disminuir la calidad de vida de personas de todas las edades, lo que hace necesario que los profesionales de la enfermería conozcan los últimos avances en la materia para dar una terapia eficaz y que responda a los requerimientos de sus pacientes. Conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo Diplomado que tiene como objetivo actualizar los conocimientos de los enfermeros en esta área para que puedan gestionar y atender a pacientes con disfagia de forma completa y efectiva.





“

Al realizar esta capacitación sobre Evaluación e Intervención en la disfagia obtendrás una titulación avalada por la universidad TECH Universidad Tecnológica”

La disfagia es una enfermedad muy poco conocida, pero que empeora de manera considerable la calidad de vida de las personas que la padecen. Y es que esta dificultad al tragar, que se produce, sobre todo, en edades avanzadas, puede llegar a provocar problemas de desnutrición o deshidratación, pero también problemas respiratorios.

Las personas más afectadas por esta patología son los residentes geriátricos y enfermos de ictus, así como los enfermos de Alzheimer o Parkinson. El hecho de que afecte de manera considerable a las personas mayores hace pensar que se trata de una enfermedad en auge, debido al envejecimiento paulatino de la población.

Todo ello ocasiona que exista una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al enfermero y profesionales de áreas afines de cara a una respuesta educativa, sanitaria y clínica que sea integral y completa.

Este Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los enfermeros, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de esta rama. Con esta acción capacitativa el profesional adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Este **Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en evaluación e intervención en la disfagia. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el empleo en la evaluación e intervención en la disfagia
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en evaluación e intervención en la disfagia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Especialízate en los problemas de disfagia y podrás mejorar en el tratamiento a tus pacientes”

“

Aprovecha la oportunidad que te ofrece este Diplomado y fórmate con una gran cantidad de casos prácticos que te permitirán entrenarte ante situaciones reales”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la evaluación e intervención en la disfagia que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de evaluación e intervención en la disfagia, y con gran experiencia docente.

El programa cuenta con una metodología multimedia que te permitirá seguir las lecciones de manera online.

Si quieres avanzar en tu carrera como enfermero, y dar una atención más personalizada a tus pacientes, no dudes en realizar este Diplomado.



02 Objetivos

El Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del profesional de la enfermería dedicado a trabajar con pacientes con necesidad de rehabilitación logopédica. De esta forma, tras esta capacitación, el enfermero adquirirá las competencias necesarias para entender el funcionamiento y las características de los pacientes con disfagia y poder tratar a pacientes con este tipo de problemas con unas mayores garantías de éxito.





“

Refuerza tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- ◆ Conocer la anatomía y fisiología de la deglución
- ◆ Ofrecer conocimientos anatómicos y fisiológicos de las estructuras implicadas en la deglución normal y patológica
- ◆ Aprender la base funcional de la disfagia, clasificarla y conocer las patologías asociadas a esta alteración
- ◆ Conocer las escalas de valoración, exploración y técnicas instrumentales de evaluación
- ◆ Desarrollar estrategias para valorar la disfagia de forma previa, durante y posterior la intervención logopédica
- ◆ Aprender a valorar el estado nutricional de los pacientes con disfagia y las consecuencias de una mala hidratación y desnutrición
- ◆ Conocer las técnicas compensatorias a diferencia de las técnicas rehabilitadoras
- ◆ Capacitar al profesional para el abordaje integral de la disfagia de origen neurológico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería y evaluación e intervención en la disfagia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo esto, con el objetivo de dotar a los participantes de esta acción capacitativa de las competencias necesarias para asumir nuevos retos en este ámbito con éxito.





“

Grandes expertos en intervención en la disfagia te ayudarán a especializarte en este campo”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clínica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- ♦ Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- ♦ Neuropsicología Infantil
- ♦ Máster en Neuropsicología
- ♦ Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- ♦ Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea M^a

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- ♦ Neurologopeda en Unidad de Neurorehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico.

Dña. López Samper, Belén

- ♦ PGS y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ♦ Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- ♦ Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas

D. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación, “La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna”, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Así, el profesional de la enfermería se asegurará de aprender con los mejores contenidos del sector, pensados especialmente para impulsar su crecimiento personal y profesional.





“

Este programa contiene el programa científico más novedoso del sector. A través de él podrás convertirte en un enfermero de éxito”

Módulo 1. Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería de Origen Neurológico en Edad Adulta

- 1.1. La deglución. Definición y Anatomía
 - 1.1.1. Definición de deglución
 - 1.1.2. Anatomía de la deglución. Estructuras
 - 1.1.2.1. Cavidad oral
 - 1.1.2.2. Faringe
 - 1.1.2.3. Laringe
 - 1.1.2.4. Esófago
 - 1.1.3. Anatomía de la deglución. Control neurológico
 - 1.1.3.1. Sistema nervioso central
 - 1.1.3.2. Pares craneales
 - 1.1.3.3. Sistema nervioso autónomo
- 1.2. La deglución. El proceso deglutorio
 - 1.2.1. Fases de la deglución
 - 1.2.1.1. Fase preoral
 - 1.2.1.2. Fase oral
 - 1.2.1.2.1. Fase Preparatoria Oral
 - 1.2.1.2.2. Fase de transporte oral
 - 1.2.1.3. Fase faríngea
 - 1.2.1.4. Fase esofágica
 - 1.2.2. Sistema de Válvulas
 - 1.2.3. Biomecánica de la deglución
 - 1.2.3.1. Deglución de líquidos
 - 1.2.3.2. Deglución de semisólidos
 - 1.2.3.3. Deglución de sólidos. La masticación
 - 1.2.4. Coordinación respiración-deglución
- 1.3. Introducción a la Disfagia
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Etiología y Prevalencia
 - 1.3.2.1. Causas funcionales
 - 1.3.2.2. Causas orgánicas
 - 1.3.3. Clasificaciones
 - 6.3.3.1. Tipos de disfagia
 - 6.3.3.2. Gravedad de la disfagia
 - 6.3.4. Diferenciación disfagia estructural versus disfagia neurógena
 - 6.3.5. Signos y Síntomas de la disfagia
 - 6.3.6. Conceptos de Seguridad y Eficacia
 - 6.3.6.1. Complicaciones de la seguridad
 - 6.3.6.2. Complicaciones de la eficacia
 - 6.3.7. Disfagia en daño cerebral
 - 6.3.8. Disfagia en ancianos
- 6.4. Valoración médica de la disfagia
 - 6.4.1. Anamnesis médica
 - 6.4.2. Escalas de valoración y cribado
 - 6.4.2.1. EAT-10
 - 6.4.2.2. MECV-V. Método de Exploración Clínica de volumen-viscosidad
 - 6.4.2.2.1. ¿Cómo realizar el MECV-V?
 - 6.4.2.2.2. Consejos útiles a la hora de aplicar el MECV-V
 - 6.4.3. Pruebas instrumentales
 - 6.4.3.1. Fibroendoscopia (FEES)
 - 6.4.3.2. Videofluoroscopia (VFD)
 - 6.4.3.3. Fibroendoscopia vs. Videofluoroscopia
 - 6.4.3.4. Manometría faringoesofágica
- 6.5. Valoración logopédica de la disfagia
 - 6.5.1. Anamnesis
 - 6.5.2. Valoración general del paciente
 - 6.5.2.1. Exploración física
 - 6.5.2.2. Exploración cognitiva
 - 6.5.3. Exploración clínica del paciente
 - 6.5.3.1. Valoración de estructuras
 - 6.5.3.2. Exploración de la motricidad y sensibilidad oral
 - 6.5.3.3. Valoración de pares craneales
 - 6.5.3.4. Valoración de los reflejos
 - 6.5.3.5. Exploración de la deglución por fases (sin bolo)
 - 6.5.3.6. Uso de auscultación y valoración de los sonidos
 - 6.5.3.7. Valoración respiratoria y de la fonación

- 1.5.4. Valoración en el paciente con traqueostomía
- 1.5.5. Escalas de severidad y calidad de vida
- 1.6. Valoración del estado nutricional
 - 1.6.1. Importancia de la nutrición
 - 1.6.2. Escalas de cribado en nutrición
 - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
 - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
 - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
 - 1.6.3. Valoración nutricional
 - 1.6.4. Desnutrición
 - 1.6.5. Deshidratación
 - 1.6.6. Suplementos nutricionales
 - 1.6.7. Alternativas a la alimentación oral
 - 1.6.7.1. Nutrición Enteral
 - 1.6.7.1.1. Nutrición por sonda naso/oroenteral
 - 1.6.7.1.2. Nutrición por gastrostomía
 - 1.6.7.1.3. Comparación de los tipos de nutrición enteral
 - 1.6.7.2. Nutrición Parenteral
- 1.7. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas compensatorias
 - 1.7.1. Objetivos del tratamiento rehabilitador
 - 1.7.2. Técnicas posturales
 - 1.7.3. Modificaciones de la consistencia
 - 1.7.4. Modificación del volumen y velocidad de ingesta
 - 1.7.5. Modificación del alimento a nivel perceptivo
 - 1.7.6. Nuevas texturas
 - 1.7.7. Adaptación de utensilios para la ingesta
 - 1.7.8. Pautas al paciente y la familia
 - 1.7.8.1. Adaptación del entorno
 - 1.7.8.2. Administración de fármacos
 - 1.7.8.3. Higiene oral
- 1.8. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras I
 - 1.8.1. Criterios de inclusión/exclusión al tratamiento con técnicas rehabilitadoras
 - 1.8.2. Maniobras deglutorias
 - 1.8.3. Técnicas para ejercitar la musculatura que interviene en la deglución
 - 1.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial
 - 1.8.3.1.1. Manipulación de tejidos blandos
 - 1.8.3.1.2. Técnicas de incremento sensorial
 - 1.8.3.1.3. Ejercicios específicos para
 - 1.8.3.1.3.1. Lengua
 - 1.8.3.1.3.2. Labios/buccinadores
 - 1.8.3.1.3.3. Músculos masticatorios
 - 1.8.3.1.3.4. Velo del paladar
 - 1.8.3.2. Técnicas para estimular el reflejo deglutorio
 - 1.8.3.3. Ejercicios de propulsión del bolo
 - 1.8.3.4. Ejercicios para la elevación laríngea (excursión hioidea)
 - 1.8.3.5. Ejercicios para mejorar el cierre glótico
- 1.9. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras II
 - 1.9.1. Tratamiento de la disfagia basado en la sintomatología
 - 1.9.2. Tratamiento de la respiración
 - 1.9.3. Posicionamiento
 - 1.9.4. Implantación de la dieta
 - 1.9.5. Uso de Toxina Botulínica
 - 1.9.6. Vendaje Neuromuscular
 - 1.9.6.1. Vendajes rígidos
 - 1.9.6.2. Vendajes flexibles
 - 1.9.7. Electroterapia en la deglución
 - 1.9.8. Nuevas tecnologías
- 1.10. Contenido de ayuda al logopeda que interviene en disfagia
 - 1.10.1. RCP en alimentación
 - 1.10.2. Reología de los alimentos
 - 1.10.3. Información extra de cada uno de los temas estudiados

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

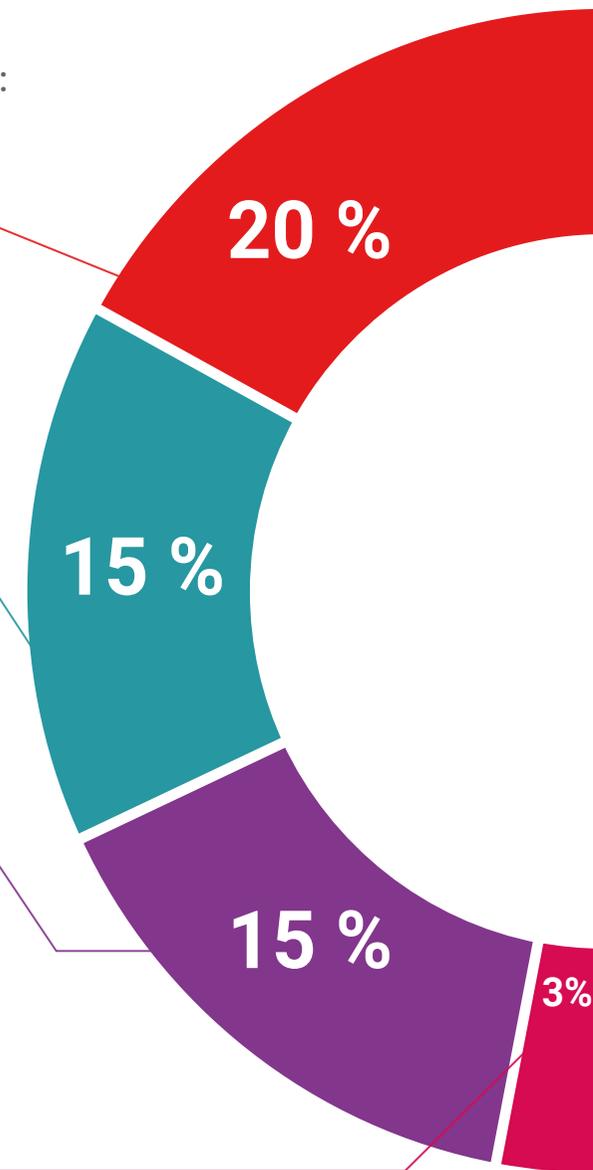
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

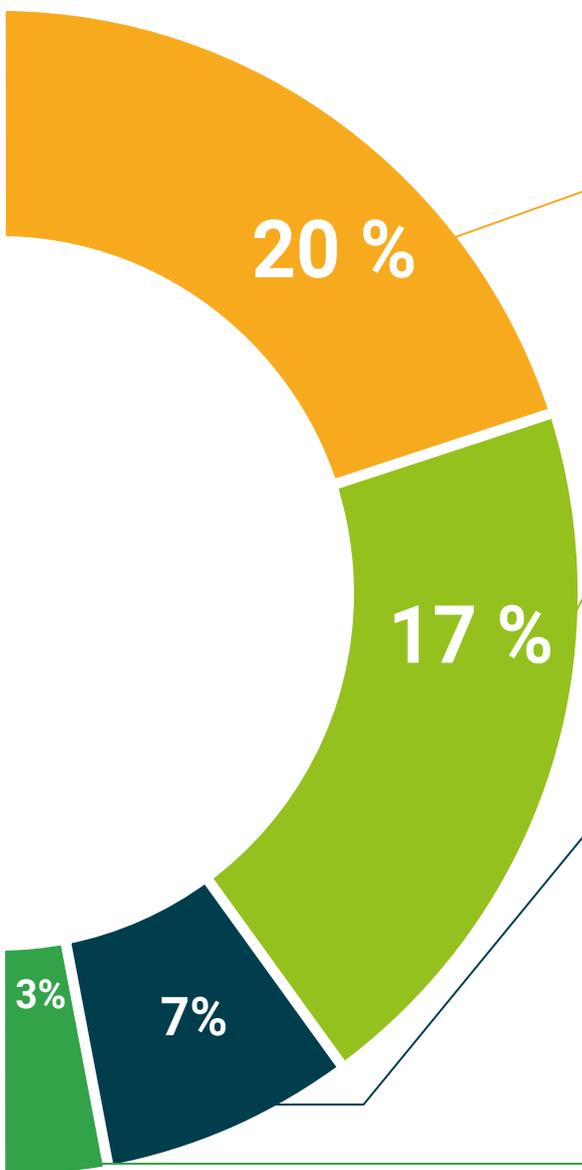
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación e Intervención en la disfagia para Enfermería**

Nº Horas: **150**





Diplomado

Evaluación e

Intervención en la

Disfagia para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación e Intervención en
la Disfagia para Enfermería

