

Curso Universitario

Ética, Innovación e Investigación
en la VMNI para Enfermería



Curso Universitario Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/etica-innovacion-investigacion-vmni-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La aplicación de la VMNI ha tenido un impacto significativo en variadas situaciones clínicas a lo largo de los últimos años. Esto ha conducido al auge de la innovación tecnológica e investigativa en este campo, así como a la actualización con respecto a su utilización en distintos contextos sanitarios. De este modo, se hace necesaria la puesta al día para enfermero que desea evitar verse rezagado con respecto a los continuos avances del sector. Por ende, TECH ha diseñado este programa, que habilita al alumno para indagar en las vanguardistas recomendaciones éticas de su empleo o en los protocolos de diseño de estudios clínicos sobre VMNI. Todo ello, de forma 100% online y sin estar sujeto a la rigidez de un horario.





“

Profundizarás en los principios éticos más actualizados de la Ventilación Mecánica No Invasiva gracias a este Curso Universitario que solo te ofrece TECH”

Hoy en día, la Ventilación Mecánica No Invasiva se emplea en un amplio número de contextos clínicos para abordar las dificultades respiratorias que experimentan los pacientes que presentan diversas características físicas. Fruto de ello, se han incorporado novedosas tecnologías que contribuyen a optimizar los cuidados hacia estos individuos, así como actualizadas recomendaciones éticas para la utilización de la VMNI en distintas circunstancias. De igual forma, se han desarrollado innovadoras metodologías para perfeccionar los resultados de las investigaciones realizadas sobre este modelo de soporte ventilatorio. En consecuencia, el enfermero que desee posicionarse a la vanguardia sanitaria está en la obligación de adoptar estos avances en su práctica diaria.

Es por ello que TECH ha creado este programa, a través del cual el alumno obtendrá una completísima actualización sobre Ética, Innovación e Investigación en tan solo 6 semanas. A lo largo de este periodo académico, identificará las recientes recomendaciones con respecto al empleo de la VMNI en situaciones de emergencia o durante el final de la vida. De la misma manera, conocerá la última evidencia científica sobre los cuidados que requiere el paciente con VMNI domiciliaria o los punteros métodos para el diseño de investigaciones sobre Ventilación Mecánica No Invasiva.

Gracias a que esta propuesta académica se presenta en un formato 100% en línea, el enfermero se actualizará en cualquier momento y lugar, tan solo con dispositivo con conexión a Internet. Además, contará con diversidad de materiales didácticos, dentro de los cuales destacan las lecturas especializadas, los vídeos o las simulaciones de casos reales, proporcionando al alumno la capacidad de elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Así, gracias a la participación de un especialista en Enfermería de renombre internacional, el alumno podrá tomar parte de una *Masterclass* exclusiva.

Este **Curso Universitario en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las técnicas más actualizadas junto a una Masterclasses única y dirigida por un docente de prestigio internacional que enriquecerá tu experiencia clínica"

“*Ponte al día en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería a través de simulaciones de casos reales o vídeos explicativos*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización.

Por medio de este programa, indagarás en los punteros cuidados que requiere el paciente con VMNI domiciliaria.



02

Objetivos

Esta titulación tiene como finalidad ofrecerle al enfermero los conocimientos más sólidos y actualizados en los aspectos éticos relacionados con el empleo de la VMNI. Asimismo, le permitirá profundizar en las recientes innovaciones producidas en este campo y en los protocolos para la realización de estudios clínicos sobre Ventilación Mecánica No Invasiva, posicionándole a la vanguardia sanitaria.



“

Completa tu actualización como
enfermero en este intensivo estudio”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Entender los principios éticos en el empleo de la VMNI, así como las normativas y regulaciones pertinentes y la responsabilidad civil y penal del personal sanitario
- ♦ Conocer de manera profunda las consideraciones éticas y legales en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada y en pacientes en el final de la vida
- ♦ Indagar en las nuevas tecnologías en ventilación mecánica, VMNI en la apnea del sueño y VMNI en el hogar
- ♦ Profundizar en las últimas investigaciones en el manejo de la VMNI



Indaga en los actualizados procedimientos para el empleo de la VMNI en pacientes con Obesidad mórbida y patologías neuromusculares avanzadas

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un distinguido equipo de docentes compuesto por expertos en Neumología para diseñar este plan de estudios. Estos médicos ejercen activamente su profesión en destacados centros médicos, al tiempo que participan de manera constante en investigaciones relacionadas con la Ventilación Mecánica No Invasiva. Por consiguiente, los conocimientos impartidos en este Curso Universitario estarán alineados con los últimos avances en este campo.





“

Contarás con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado sobre Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería”

Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de **Enfermedades Pulmonares y Sistémicas**. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society y Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid



Profesores

Dra. Muñoz Corroto, Cristina

- ◆ Doctora y colaboradora docente
- ◆ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Colaboradora docente en estudios universitarios de Medicina
- ◆ Ponente en Congresos nacionales e internacionales de Neumología
- ◆ Experta en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona

“

*Da el paso para ponerte al día
en las últimas novedades en
Ética, Innovación e Investigación
en la VMNI para Enfermería”*

04

Estructura y contenido

Esta titulación se encuentra conformada por los conceptos más relevantes y actualizados en Ética, Innovación e Investigación en la Ventilación Mecánica No Invasiva. Asimismo, cada uno de los temas relacionados se podrán encontrar en diversos formatos multimedia, permitiendo al alumno elegir aquellos que mejor se adecúen a sus necesidades de estudio. Además, su modalidad 100% en línea le avalará para aprender en cualquier momento y lugar.





“

*Un plan de estudios hecho a tu medida
y diseñado bajo la metodología
pedagógica más efectiva: el Relearning”*

Módulo 1. Ética, innovación e investigación

- 1.1. Ética y legalidad en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.1. Principios éticos en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.2. Confidencialidad y privacidad del paciente
 - 1.1.3. Responsabilidad profesional y legal del personal sanitario
 - 1.1.4. Normativas y regulaciones sobre la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.5. Responsabilidad civil y penal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 1.2. Uso de la VMNI en situaciones de emergencia
 - 1.2.1. VMNI en situaciones de emergencia: evaluación de los riesgos y beneficios en el contexto de la pandemia
 - 1.2.2. Selección de pacientes para VMNI en situaciones de emergencia: ¿cómo elegir a los pacientes más adecuados?
 - 1.2.3. VMNI en situaciones de emergencia: aspectos prácticos y logísticos en un entorno de alta demanda
 - 1.2.4. Rol del personal de enfermería en la aplicación y monitoreo de VMNI en situaciones de emergencia
 - 1.2.5. Consideraciones éticas y legales en la aplicación de VMNI en situaciones de emergencia durante y después de la pandemia
- 1.3. Uso de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada
 - 1.3.1. Consideraciones éticas en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada en VMNI
 - 1.3.2. Papel del equipo multidisciplinario en la evaluación y decisión
 - 1.3.3. Importancia de la comunicación efectiva con familiares o cuidadores en la toma de decisiones
 - 1.3.4. Evaluación de la calidad de vida del paciente y su capacidad para tolerar la VMNI
 - 1.3.5. Análisis de las posibles consecuencias de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada y su impacto en la toma de decisiones médicas
- 1.4. Uso de la Ventilación Mecánica No Invasiva en pacientes en el final de la vida
 - 1.4.1. El papel del equipo de cuidados paliativos en la decisión de utilizar VMNI en el final de la vida
 - 1.4.2. Consideraciones éticas en el uso de VMNI en pacientes en el final de la vida
 - 1.4.3. Impacto psicológico en pacientes y familiares al utilizar VMNI en el final de la vida
 - 1.4.4. Identificación de pacientes candidatos a VMNI en el final de la vida
 - 1.4.5. Alternativas a la VMNI en cuidados paliativos





- 1.5. Comunicación efectiva en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.5.1. Importancia de la comunicación efectiva en la atención sanitaria
 - 1.5.2. Técnicas de comunicación efectiva con el paciente y su familia
 - 1.5.3. Comunicación no verbal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.5.4. Comunicación efectiva en la planificación del alta del paciente con VMNI crónica
- 1.6. Educación y entrenamiento del personal sanitario a paciente y familiares en el manejo de la VMNI domiciliaria
- 1.7. Situaciones conflictivas en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.7.1. Dificultades en la aplicación de la VMNI en pacientes con obesidad mórbida
 - 1.7.2. Situaciones de intolerancia a la Ventilación Mecánica No Invasiva: causas y alternativas
 - 1.7.3. Abordaje de la VMNI en pacientes con patología neuromuscular avanzada
- 1.8. VMNI en el cuidado del paciente en el contexto de cuidados paliativos
 - 1.8.1. Indicaciones y consideraciones éticas
 - 1.8.2. VMNI en pacientes con enfermedades terminales: cuándo iniciar y cuándo interrumpir
- 1.9. Innovación en Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.9.1. Nuevas tecnologías en VMNI: ventiladores avanzados y modos de ventilación
 - 1.9.2. VMNI en la apnea del sueño: avances y desafíos
 - 1.9.3. VMNI en el hogar: implicaciones y recomendaciones para el autocuidado
- 1.10. Investigación en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.10.1. Diseño de estudios en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.10.2. Investigación
 - 1.10.2.1. Eficacia y seguridad de la VMNI
 - 1.10.2.2. Calidad de vida y satisfacción del paciente
 - 1.10.2.3. Implementación y difusión de las guías y recomendaciones para el manejo de la VMNI

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad .



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Ética, Innovación e
Investigación en la
VMNI para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ética, Innovación e Investigación
en la VMNI para Enfermería