

Curso Universitario

Ética, Innovación e Investigación
en la VMNI para Enfermería



Curso Universitario Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/etica-innovacion-investigacion-vmni-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La aplicación de la VMNI ha tenido un impacto significativo en variadas situaciones clínicas a lo largo de los últimos años. Esto ha conducido al auge de la innovación tecnológica e investigativa en este campo, así como a la actualización con respecto a su utilización en distintos contextos sanitarios. De este modo, se hace necesaria la puesta al día para enfermero que desea evitar verse rezagado con respecto a los continuos avances del sector. Por ende, TECH ha diseñado este programa, que habilita al alumno para indagar en las vanguardistas recomendaciones éticas de su empleo o en los protocolos de diseño de estudios clínicos sobre VMNI. Todo ello, de forma 100% online y sin estar sujeto a la rigidez de un horario.





“

Profundizarás en los principios éticos más actualizados de la Ventilación Mecánica No Invasiva gracias a este Curso Universitario que solo te ofrece TECH”

Hoy en día, la Ventilación Mecánica No Invasiva se emplea en un amplio número de contextos clínicos para abordar las dificultades respiratorias que experimentan los pacientes que presentan diversas características físicas. Fruto de ello, se han incorporado novedosas tecnologías que contribuyen a optimizar los cuidados hacia estos individuos, así como actualizadas recomendaciones éticas para la utilización de la VMNI en distintas circunstancias. De igual forma, se han desarrollado innovadoras metodologías para perfeccionar los resultados de las investigaciones realizadas sobre este modelo de soporte ventilatorio. En consecuencia, el enfermero que desee posicionarse a la vanguardia sanitaria está en la obligación de adoptar estos avances en su práctica diaria.

Es por ello que TECH ha creado este programa, a través del cual el alumno obtendrá una completísima actualización sobre Ética, Innovación e Investigación en tan solo 6 semanas. A lo largo de este periodo académico, identificará las recientes recomendaciones con respecto al empleo de la VMNI en situaciones de emergencia o durante el final de la vida. De la misma manera, conocerá la última evidencia científica sobre los cuidados que requiere el paciente con VMNI domiciliaria o los punteros métodos para el diseño de investigaciones sobre Ventilación Mecánica No Invasiva.

Gracias a que esta propuesta académica se presenta en un formato 100% en línea, el enfermero se actualizará en cualquier momento y lugar, tan solo con dispositivo con conexión a Internet. Además, contará con diversidad de materiales didácticos, dentro de los cuales destacan las lecturas especializadas, los vídeos o las simulaciones de casos reales, proporcionando al alumno la capacidad de elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Así, gracias a la participación de un especialista en Enfermería de renombre internacional, el alumno podrá tomar parte de una *Masterclass* exclusiva.

Este **Curso Universitario en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las técnicas más actualizadas junto a una Masterclasses única y dirigida por un docente de prestigio internacional que enriquecerá tu experiencia clínica"

“

Ponte al día en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería a través de simulaciones de casos reales o vídeos explicativos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización.

Por medio de este programa, indagarás en los punteros cuidados que requiere el paciente con VMNI domiciliaria.



02

Objetivos

Esta titulación tiene como finalidad ofrecerle al enfermero los conocimientos más sólidos y actualizados en los aspectos éticos relacionados con el empleo de la VMNI. Asimismo, le permitirá profundizar en las recientes innovaciones producidas en este campo y en los protocolos para la realización de estudios clínicos sobre Ventilación Mecánica No Invasiva, posicionándole a la vanguardia sanitaria.





“

Completa tu actualización como enfermero en tan solo 180 horas de intensivo estudio”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- ♦ Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- ♦ Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- ♦ Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- ♦ Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

- ♦ Entender los principios éticos en el empleo de la VMNI, así como las normativas y regulaciones pertinentes y la responsabilidad civil y penal del personal sanitario
- ♦ Conocer de manera profunda las consideraciones éticas y legales en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada y en pacientes en el final de la vida
- ♦ Indagar en las nuevas tecnologías en ventilación mecánica, VMNI en la apnea del sueño y VMNI en el hogar
- ♦ Profundizar en las últimas investigaciones en el manejo de la VMNI



Indaga en los actualizados procedimientos para el empleo de la VMNI en pacientes con Obesidad mórbida y patologías neuromusculares avanzadas”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un distinguido equipo de docentes compuesto por expertos en Neumología para diseñar este plan de estudios. Estos médicos ejercen activamente su profesión en destacados centros médicos, al tiempo que participan de manera constante en investigaciones relacionadas con la Ventilación Mecánica No Invasiva. Por consiguiente, los conocimientos impartidos en este Curso Universitario estarán alineados con los últimos avances en este campo.





“

Contarás con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado sobre Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería”

Director Invitado Internacional

Con una relevante trayectoria en el campo de la **Neumología** y la **Investigación Clínica**, el Doctor Maxime Patout se distingue como un médico y científico de renombre a nivel internacional. Así, su implicación y contribución lo han llevado a posicionarse como **Director Clínico** en la **Asistencia Pública** en prestigiosos hospitales de París, destacándose por su liderazgo en el manejo de **Enfermedades Respiratorias Complejas**. Con ello, resalta su labor como **Coordinador** del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el afamado Hospital de la Pitié-Salpêtrière.

A su vez, en el ámbito de la **Investigación Clínica**, el Doctor Patout ha realizado valiosas contribuciones en áreas punteras como la **Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica**, el **Cáncer de Pulmón** y la **Fisiología Respiratoria**. De esta manera, en su rol como Investigador en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, ha conducido estudios innovadores que han ampliado y mejorado las opciones de tratamiento disponibles para los pacientes.

En esta línea, su versatilidad y liderazgo como facultativo le otorgan una vasta experiencia en campos como la **Biología**, **Fisiología** y **Farmacología** de la **Circulación** y la **Respiración**. Por ende, se destaca notablemente como un especialista de renombre en la unidad de Enfermedades Pulmonares y Sistémicas. Además, su reconocida competencia en la unidad de **Quimioterapia Antiinfecciosa** también lo ubica como un referente destacado en el campo, siendo asesor habitual de futuros profesionales sanitarios.

Por todo ello, su destacada pericia y experticia en el campo de la **Neumología** lo han llevado a ser miembro activo de prestigiosas organizaciones internacionales como la **European Respiratory Society** y la **Sociedad de Neumología de Lengua Francesa**, donde continúa contribuyendo al avance científico. Tanto es así, que muestra una participación activa en simposios que realzan su excelencia médica y actualización constante en su campo.



Dr. Patout, Maxime

- Director Clínico en la Asistencia Pública en el Hospital Salpêtrière, París, Francia
- Investigador Clínico en el Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinador del Servicio de Exploraciones Funcionales de la Respiración, del Ejercicio y de la Disnea en el Hospital de la Pitié-Salpêtrière
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rouen
- Máster en Biología, Fisiología y Farmacología de la Circulación y la Respiración por la Universidad de París
- Experto Universitario en Enfermedades Pulmonares y Sistémicas por la Universidad de Lille
- Experto Universitario en Quimioterapia Antiinfecciosa por la Universidad de Rouen
- Médico Especialista en Neumología por la Universidad de Rouen
- Miembro de: European Respiratory Society y Sociedad de Neumología de Lengua Francesa



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid



Profesores

Dra. Muñoz Corroto, Cristina

- ◆ Doctora y colaboradora docente
- ◆ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Colaboradora docente en estudios universitarios de Medicina
- ◆ Ponente en Congresos nacionales e internacionales de Neumología
- ◆ Experta en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería”

04

Estructura y contenido

Esta titulación se encuentra conformada por los conceptos más relevantes y actualizados en Ética, Innovación e Investigación en la Ventilación Mecánica No Invasiva. Asimismo, cada uno de los temas relacionados se podrán encontrar en diversos formatos multimedia, permitiendo al alumno elegir aquellos que mejor se adecúen a sus necesidades de estudio. Además, su modalidad 100% en línea le avalará para aprender en cualquier momento y lugar.





“

*Un plan de estudios hecho a tu medida
y diseñado bajo la metodología
pedagógica más efectiva: el Relearning”*

Módulo 1. Ética, innovación e investigación

- 1.1. Ética y legalidad en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.1. Principios éticos en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.2. Confidencialidad y privacidad del paciente
 - 1.1.3. Responsabilidad profesional y legal del personal sanitario
 - 1.1.4. Normativas y regulaciones sobre la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.1.5. Responsabilidad civil y penal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 1.2. Uso de la VMNI en situaciones de emergencia
 - 1.2.1. VMNI en situaciones de emergencia: evaluación de los riesgos y beneficios en el contexto de la pandemia
 - 1.2.2. Selección de pacientes para VMNI en situaciones de emergencia: ¿cómo elegir a los pacientes más adecuados?
 - 1.2.3. VMNI en situaciones de emergencia: aspectos prácticos y logísticos en un entorno de alta demanda
 - 1.2.4. Rol del personal de enfermería en la aplicación y monitoreo de VMNI en situaciones de emergencia
 - 1.2.5. Consideraciones éticas y legales en la aplicación de VMNI en situaciones de emergencia durante y después de la pandemia
- 1.3. Uso de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada
 - 1.3.1. Consideraciones éticas en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada en VMNI
 - 1.3.2. Papel del equipo multidisciplinario en la evaluación y decisión
 - 1.3.3. Importancia de la comunicación efectiva con familiares o cuidadores en la toma de decisiones
 - 1.3.4. Evaluación de la calidad de vida del paciente y su capacidad para tolerar la VMNI
 - 1.3.5. Análisis de las posibles consecuencias de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada y su impacto en la toma de decisiones médicas
- 1.4. Uso de la Ventilación Mecánica No Invasiva en pacientes en el final de la vida
 - 1.4.1. El papel del equipo de cuidados paliativos en la decisión de utilizar VMNI en el final de la vida
 - 1.4.2. Consideraciones éticas en el uso de VMNI en pacientes en el final de la vida
 - 1.4.3. Impacto psicológico en pacientes y familiares al utilizar VMNI en el final de la vida
 - 1.4.4. Identificación de pacientes candidatos a VMNI en el final de la vida
 - 1.4.5. Alternativas a la VMNI en cuidados paliativos





- 1.5. Comunicación efectiva en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.5.1. Importancia de la comunicación efectiva en la atención sanitaria
 - 1.5.2. Técnicas de comunicación efectiva con el paciente y su familia
 - 1.5.3. Comunicación no verbal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.5.4. Comunicación efectiva en la planificación del alta del paciente con VMNI crónica
- 1.6. Educación y entrenamiento del personal sanitario a paciente y familiares en el manejo de la VMNI domiciliaria
- 1.7. Situaciones conflictivas en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.7.1. Dificultades en la aplicación de la VMNI en pacientes con obesidad mórbida
 - 1.7.2. Situaciones de intolerancia a la Ventilación Mecánica No Invasiva: causas y alternativas
 - 1.7.3. Abordaje de la VMNI en pacientes con patología neuromuscular avanzada
- 1.8. VMNI en el cuidado del paciente en el contexto de cuidados paliativos
 - 1.8.1. Indicaciones y consideraciones éticas
 - 1.8.2. VMNI en pacientes con enfermedades terminales: cuándo iniciar y cuándo interrumpir
- 1.9. Innovación en Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.9.1. Nuevas tecnologías en VMNI: ventiladores avanzados y modos de ventilación
 - 1.9.2. VMNI en la apnea del sueño: avances y desafíos
 - 1.9.3. VMNI en el hogar: implicaciones y recomendaciones para el autocuidado
- 1.10. Investigación en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.10.1. Diseño de estudios en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.10.2. Investigación
 - 1.10.2.1. Eficacia y seguridad de la VMNI
 - 1.10.2.2. Calidad de vida y satisfacción del paciente
 - 1.10.2.3. Implementación y difusión de las guías y recomendaciones para el manejo de la VMNI

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Ética, Innovación e Investigación en la VMNI para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Ética, Innovación e
Investigación en la
VMNI para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ética, Innovación e Investigación
en la VMNI para Enfermería