

Diplomado

Enfermería en Urgencias
Respiratorias en
Atención Primaria





Diplomado Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-urgencias-respiratorias-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El profesional de enfermería en su práctica diaria en Atención Primaria, debe enfrentarse frecuentemente a las urgencias más prevalentes en la comunidad. Las urgencias respiratorias son una de las patologías consultadas más frecuentes, y por tanto una de las situaciones a las que más veces se enfrenta diariamente. Este programa le facilitará la actualización de los conocimientos de forma práctica para enfrentarse a estas situaciones con seguridad.



“

Este Diplomado aborda los principales aspectos de las urgencias cardíacas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente con patología respiratoria desde atención primaria de salud al centro hospitalario”

La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del profesional de enfermería que atiende urgencias en Atención Primaria sea clave.

Este Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias respiratorias más frecuentes a las que deben enfrentarse los profesionales de enfermería en su práctica clínica diaria. Desde la atención a pacientes con infecciones respiratorias a obstrucciones accidentales de la vía aérea, el profesional debe actuar con agilidad y diligencia para preservar el bienestar y la integridad del paciente. Poniéndose al día con este programa, aumentará su agilidad y precisión en la toma de decisiones.

Este Diplomado está diseñado para que el profesional de enfermería pueda actualizarse para acometer una atención de enfermería de calidad ante las urgencias respiratorias en el contexto de atención primaria de salud.

Igualmente, el programa incluye la colaboración de dos prominentes expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. Su conocimiento y gran bagaje profesional les han permitido elaborar unas *Masterclasses* innovadoras, que investigan nuevos enfoques y se adentran en las últimas innovaciones de este campo. Esta oportunidad promete mejorar las habilidades específicas de los participantes, con la calidad asegurada de TECH.

Este **Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación de enfermería ante urgencias respiratorias más frecuentes en el ámbito de atención primaria de salud; además incorpora intervenciones en el paciente con disnea aguda, EPOC, neumonía, TEP o neumotórax
- ◆ Presentación de procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas. Con la realización del taller de ventilación mecánica no invasiva BIPAP
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovechate de la Masterclass única que ofrece este programa, dirigida por un renombrado especialista internacional en Urgencias en Atención Primaria

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de enfermería consiga el dominio de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia en atención primaria de salud.



“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en urgencias respiratorias en Atención Primaria”





Objetivos específicos

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- ♦ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- ♦ Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- ♦ Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- ♦ Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- ♦ Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención al paciente infeccioso o con procesos oncológicos en el ámbito de la Atención Primaria, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos de enfermería ante las urgencias infecciosas y oncológicas en atención primaria de salud”

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional de Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente del grupo de trabajo sobre Nuevos Modelos de Práctica Profesional de la American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles desempeña como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de Enfermería. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia **profesional** y su contribución a la **investigación** en Enfermería. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **revistas de enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.



Dña. Maliszewski, Barbara

- Directora Principal de Enfermería en Johns Hopkins Hospital y Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Miembro de la Asociación de Enfermeras de Urgencias

“

*Una experiencia de
capacitación única, clave
y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria en atención a las urgencias respiratorias en Atención Primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Urgencias respiratorias

- 1.1. Disnea Aguda
- 1.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
- 1.3. Asma bronquial agudizada
- 1.4. Neumonía
- 1.5. Neumotórax
- 1.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 1.7. Hemoptisis
- 1.8. Taller: ventilación mecánica no invasiva. Bipap





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermería en Urgencias Respiratorias en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermería en Urgencias
Respiratorias en
Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermería en Urgencias
Respiratorias en
Atención Primaria