

**Diplomado**

Gerontología y Estrés Oxidativo en  
Medicina Integrativa para Enfermería





## Diplomado

### Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01 Presentación

Los estudios científicos avalan que un menor grado de Estrés Oxidativo aumenta la probabilidad de ser una persona centenaria. La longevidad depende no solo de factores genéticos, sino también ambientales. Por eso, desde la Medicina Integrativa se ha conseguido dar relevantes pasos, trabajando hábitos saludables para conseguir un buen envejecimiento. En esta línea, se adentra esta titulación, que ofrece a los profesionales sanitarios una completa actualización de sus conocimientos sobre Gerontologías, patologías neurológicas asociadas al EO y biomecánica. Todo, en un formato académico 100% online y con un contenido avanzado innovador al que podrá acceder las 24 horas del día, desde un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet.



“

*Consigue una actualización realmente efectiva sobre Gerontología a través de este Diplomado 100% online”*

La longevidad ha sido uno de los grandes sueños del ser humano; no obstante, este enfoque de larga vida lleva aparejado otro deseo: la buena salud. Combinar ambos conceptos ha llevado al estudio científico del Estrés Oxidativo y a la Gerontología.

En ambas áreas se ha demostrado que una disminución del EO favorece la salud de la persona, y, por ende, alarga sus años de vida. En este punto la Medicina Integrativa apuesta por la prevención y por los hábitos saludables, atendiendo a las características de cada persona y sin someter al paciente a tratamientos farmacológicos excesivamente tóxicos. Una tendencia, que lleva a los profesionales sanitarios a tener que estar al tanto de los avances obtenidos para poder ofrecer una mejora asistencia clínica. Por eso nace este Diplomado 100% online, que aporta el conocimiento más actual sobre Gerontología y Estrés Oxidativo.

Todo, con un temario 100% online, que llevará a poder profundizar en envejecimiento poblacional, las técnicas y procedimientos más avanzados en salud *Antiaging* o Neurología. Complementan esta actualización los adelantos en los pacientes con Alzheimer, artritis u osteoporosis.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido a lo largo del recorrido académico, el egresado disminuirá las largas horas de estudio, centrándose únicamente en afianzar los conceptos más novedosos abordados.

De esta manera, esta institución académica favorece una completa actualización mediante un Diplomado, que es impartido por auténticos expertos con una dilatada experiencia profesional en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa.

Este Diplomado en **Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una puesta al día dinámica sobre Neurología y las principales patologías asociadas al Estrés Oxidativo”*



*Cuentas con herramientas pedagógicas en las que se han empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza universitaria”*

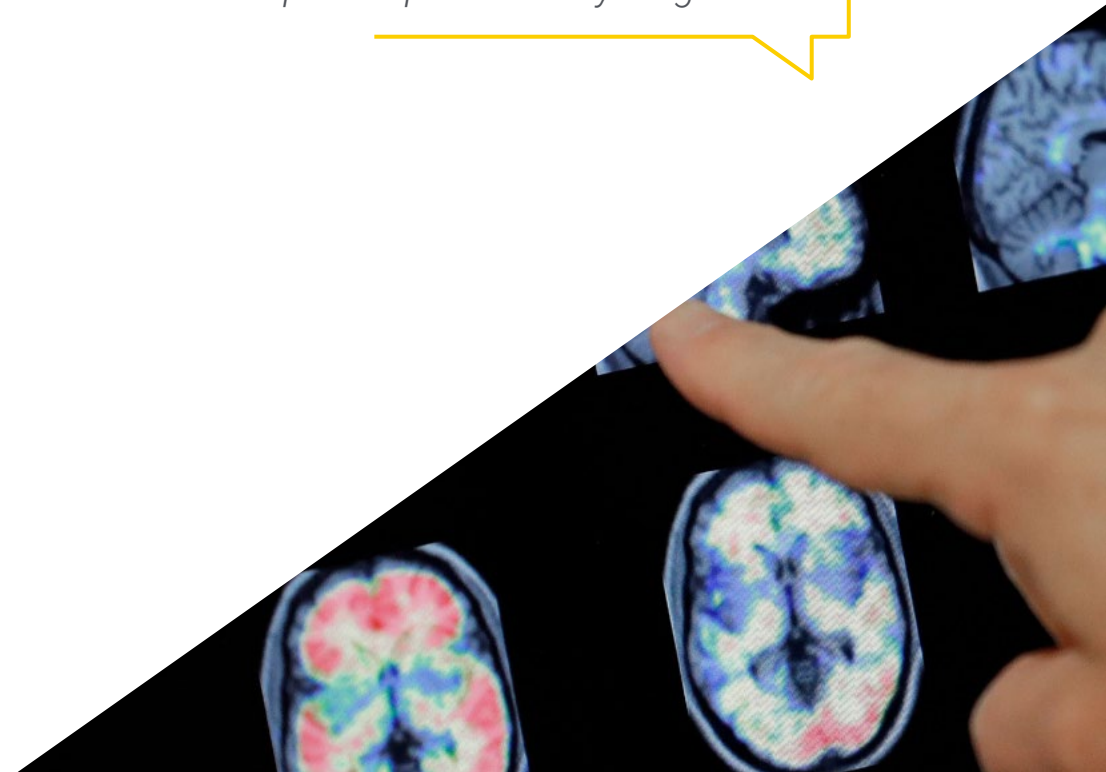
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Adéntrate en los avances clínicos en biomecánica y lleva a tu asistencia clínica los progresos en pacientes con artritis.*

*Eleva tus competencias con este Diplomado y pauta medidas efectivas para la prevención y longevidad.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado para que el sanitario consiga una actualización efectiva de sus competencias y habilidades en los procedimientos terapéuticos en Gerontología y Estrés Oxidativo. Una puesta al día que será posible gracias a un temario avanzado y con un enfoque teórico-práctico que le permitirá potenciar su praxis diaria en consulta. Asimismo, el egresado tendrá a un profesorado que lo guiará durante este recorrido académico, para que alcance con éxito sus metas.



“

*Integra en tus praxis diarias los procedimientos más efectivos mostrados en los casos clínicos facilitados por el excelente equipo de profesionales de este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





### Objetivos específicos

---

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la Edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson



*Indaga cuando lo desees en el impacto del Alzheimer o el Parkinson en población de Edad avanzada”*

03

# Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer a todo su alumnado titulaciones de primer nivel. Por eso efectúa un procedimiento riguroso de selección de todos y cada uno de los docentes que imparten los programas. En este caso, el sanitario tendrá a su disposición a un equipo con una amplia experiencia en Medicina Integrativa y con profundo conocimiento clínico en Gerontología. Además, su calidad humana posibilitará un trato mucho más cercano con el egresado y favorecerá la puesta al día.



“

*Estás ante una titulación impartida por sanitarios con un amplio recorrido profesional en Medicina Integrativa. Actualiza tus conocimientos con los mejores”*

## Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa , Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

### Dr. García, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin



*Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"*

04

# Estructura y contenido

El equipo docente que imparte esta titulación ha centrado sus esfuerzos en facilitar un temario exhaustivo y actualizado sobre la Gerontología y el Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa. Para facilitar esta puesta al día, además han diseñado material didáctico multimedia innovador basado en vídeos en detalle, lecturas especializadas, actividades y casos de estudio clínico. Un amplio abanico de recursos pedagógicos que convierte este programa en una opción académica dinámica y atractiva.



“

*Un completo plan de estudios que te permitirá  
conocer los principales avances en investigación  
en Edad cronológica en tan solo 6 semanas”*

## Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en Edad cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
  - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    - 1.3.1.1. Parkinson
    - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
  - 1.3.2. Biomecánica
    - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico





“

*Abordarás con éxito, desde la óptica de la Medicina Integrativa, la atención sanitaria de los pacientes con disfunción sensorial”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

El Diplomado en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Gerontología y Estrés  
Oxidativo en Medicina  
Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gerontología y Estrés Oxidativo en  
Medicina Integrativa para Enfermería