

Diplomado

Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas



Diplomado Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-raras-infecto-contagiosas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de Urgencias y Emergencias son sin duda muy diversas y requieren que los profesionales de la Enfermería estén correctamente capacitados para poder afrontarlas. En este sentido, es vital que el enfermero conozca cual es la forma correcta de proceder en caso de sospecha de enfermedad rara o infectocontagiosa, preservando la salud de sus pacientes y del resto de personas. Por eso, este programa realizará un abordaje profundo sobre estas patologías, conociendo en profundidad los protocolos de acción para ellas, así como los tratamientos más recomendados en cada caso. Estos conocimientos, acrecentarán el currículo del profesional y le habilitarán para conseguir un gran crecimiento en su carrera.





“

Aprende a través de este Diplomado cuáles son las Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas que más afectan a los servicios de urgencias y conviértete en un enfermero de primer nivel”

Todo el personal sanitario que ejerce sus funciones dentro de los servicios de Urgencias y Emergencias en los hospitales y centros de salud tiene pleno conocimiento de la importancia de abordar la atención temprana y oportuna en aquellos pacientes que puedan padecer alguna enfermedad rara o infectocontagiosa. En este sentido, y como medio para preservar el bienestar del colectivo, es vital que los enfermeros conozcan cuáles son los procedimientos más adecuados en cada caso y cómo intervenir según la enfermedad.

Así, la capacitación de los enfermeros en las patologías poco frecuentes se considera fundamental, ya que esta será la principal baza del profesional a la hora de poner en práctica aquellos procesos menos habituales que necesitan revisión constante a partir de la evidencia científica más actualizada. Por ello, en este Diplomado se profundizará en algunas de las enfermedades raras más relevantes que se consideran útiles a la hora de capacitar de manera avanzada al profesional sanitario. Algunas de ellas son la coagulopatía congénita o la sensibilidad química.

Por otro lado, en este Diplomado ahondará en el papel de la Enfermería en las enfermedades Infecto-contagiosas el cual es crucial tanto en la identificación, como en el manejo avanzado de estos pacientes. Por tanto, este programa profundiza también en aquellas patologías con las que más frecuentemente suelen acudir los pacientes a urgencias, dedicando una especial atención al SARS-CoV-2 y las fiebres hemorrágicas, cuyos mecanismos de transmisión y manejo sanitario son indispensables para evitar posteriores desastres.

Así mismo, y desde la perspectiva de la urgencia hospitalaria, se describirán los protocolos específicos de actuación más efectivos, incluyendo aquellos sobre los equipos de protección individual (EPI) y del manejo de residuos; pues la seguridad del personal sanitario es fundamental para el correcto funcionamiento del entorno sanitario.

Todo ello, en una capacitación 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse capacitando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Diplomado en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tus conocimientos en enfermedades raras en urgencias hospitalarios y extrahospitalarios a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: el TECH Universidad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y emergencias.

El Curso Universiatrio permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes y Avanzadas en el ejercicio diario de su profesión. En este sentido, el Diplomado en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques a la hora de administrar un tratamiento certero a pacientes con enfermedades raras, así como las como las herramientas preventivas o terapéuticas en el mantenimiento de la salud de estos pacientes.



“

Con este Diplomado TECH se propone un gran objetivo: ayudarte a crecer en tu carrera profesional y a convertirte en un enfermero de prestigio”



Objetivos generales

- ♦ Revisar las principales patologías raras relevantes en la urgencia hospitalaria para su manejo avanzado
- ♦ Profundizar sobre la fisiopatología y mecanismo de transmisión de la enfermedad del SARS-CoV-2 y sus posteriores secuelas
- ♦ Capacitar sobre la identificación y manejo de las enfermedades caracterizadas por fiebres hemorrágicas
- ♦ Desarrollar los protocolos relacionados con los equipos de protección individual, gestión de residuos y seguridad del trabajador

“

La modalidad online de este programa te permite compaginar tu rutina diaria con la adquisición de nuevos conocimientos”





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir los conocimientos que faciliten la asistencia y la destreza en la atención a los pacientes con coagulopatías. Comparar la hemofilia A y B, Analizar la enfermedad de Von Willebrand, así como profundizar en los factores de coagulación
- ♦ Ahondar en la sensibilidad química, y conocer las recomendaciones a tener en cuenta. Adquirir habilidades con las que poder manejarse ante este tipo de pacientes. Sensibilizar a los profesionales sobre este problema de salud
- ♦ Enumerar y detallar las principales patologías infecto-contagiosas
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios, así como el manejo de la infección por SARS-CoV-2
- ♦ Identificar las principales complicaciones de la infección por SARS-CoV-2
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en el aislamiento y prevención de infecciones hospitalarias para proporcionar una atención de calidad y seguridad, con el objetivo de disminuir las infecciones nosocomiales. Conocer la incidencia de las infecciones nosocomiales
- ♦ Profundizar en el marco legal y la gestión de los residuos. Identificar los riesgos que conllevan los denominados medicamentos peligrosos
- ♦ Detallar los componentes de los equipos de protección individual y profundizar en la formación necesaria para los profesionales implicados directa o indirectamente
- ♦ Mostrar la elasticidad que debe tener un servicio de urgencias hoy en día, así como su capacidad de adaptación ante situaciones especiales

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería de Urgencias y Emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.



“

*El mejor equipo de profesionales reunido
con un solo fin, acercarte a la excelencia
académica y profesional”*

Dirección



Dr. Suarez del Villar Carrero, Rafael

- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital de Madrid Montepríncipe
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria Universidad de La Rioja
- ♦ Especialista en Mediación y Resolución de Conflictos por el Centro de estudios ADAMS
- ♦ Especialista en Pautas de actuación y seguimiento en Abordaje Multidisciplinar del paciente crónico con riesgo cardiovascular por FFOMC
- ♦ Experto en Resucitación Cardiopulmonar y Soporte Vital Básico – Avanzado del Adulto por el Hospital Universitario HM
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Neuropatía Diabética por el FFOMC
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Dolor Cervical y Lumbar agudo pro el FFOMC
- ♦ Experto en Prevención, Evaluación y Tratamiento en Pacientes Oncogeriátrico por el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Especialista en Medicina Interna Hospital Universitario HM
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad del País Vasco



Profesor

Dña. García-Ruiz Jordan, Inmaculada Beatriz

- ♦ Enfermera de Urgencias en el HM Montepíncipe
- ♦ Cuidados al Neonato con Alteraciones Metabólicas, Digestivas y Cardiovasculares por Logoss
- ♦ Experta en Alteraciones Respiratorias y Neurológicas en Neonatología por Logoss
- ♦ Experta en RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal Avanzada por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Técnicas de Laboratorio en Urgencias por el HM Hospitales
- ♦ Experta en Enfermería ante Urgencias y Emergencias Traumatológicas por Lagoss
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas situaciones con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias, sabiendo diagnosticar aquellos que padecen enfermedades raras o contagiosas.



“

*Este Diplomado online en Enfermedades Raras e
Infecto-contagiosas contiene el programa científico
más completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas

- 1.1. Coagulopatías congénitas
- 1.2. Sensibilidad química
- 1.3. Principales patologías infecto-contagiosas
- 1.4. Epidemiología, patogenia, fisiopatología y mecanismos de transmisión de las infecciones por coronavirus
- 1.5. Diagnóstico microbiólogo y manejo de la infección por SARS-CoV-2
- 1.6. Fiebres hemorrágicas
- 1.7. Aislamientos y medidas de seguridad
- 1.8. Manejo de residuos y medicamentos peligrosos
- 1.9. Equipos de protección individual (EPI). Formación y simulación del personal
- 1.10. Adaptación de un servicio de urgencias ante nuevas enfermedades Infecto-contagiosas





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

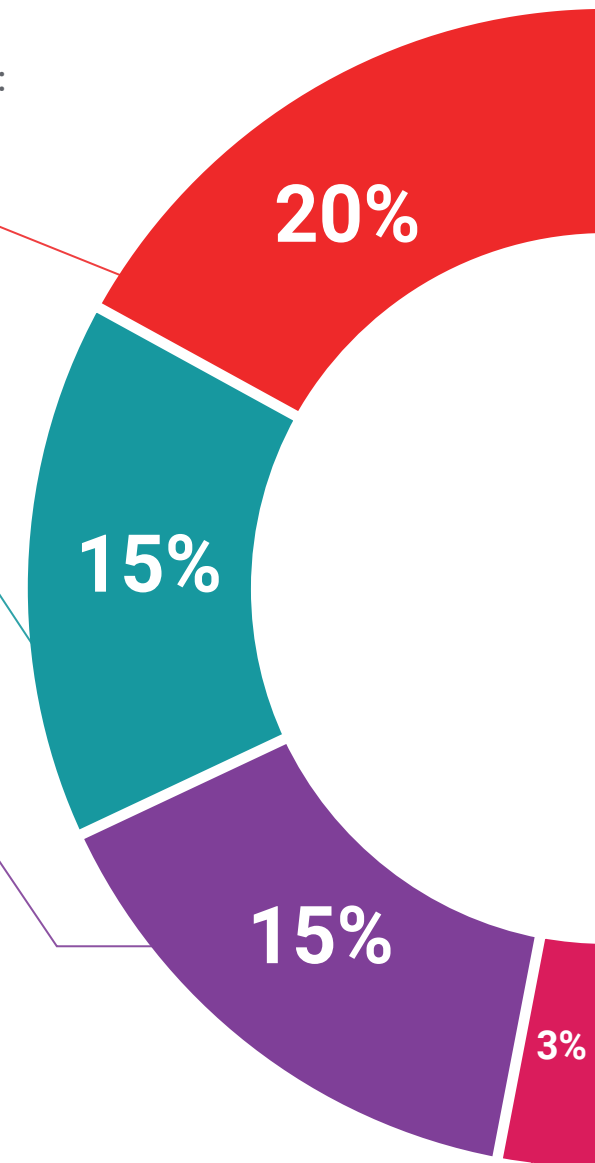
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

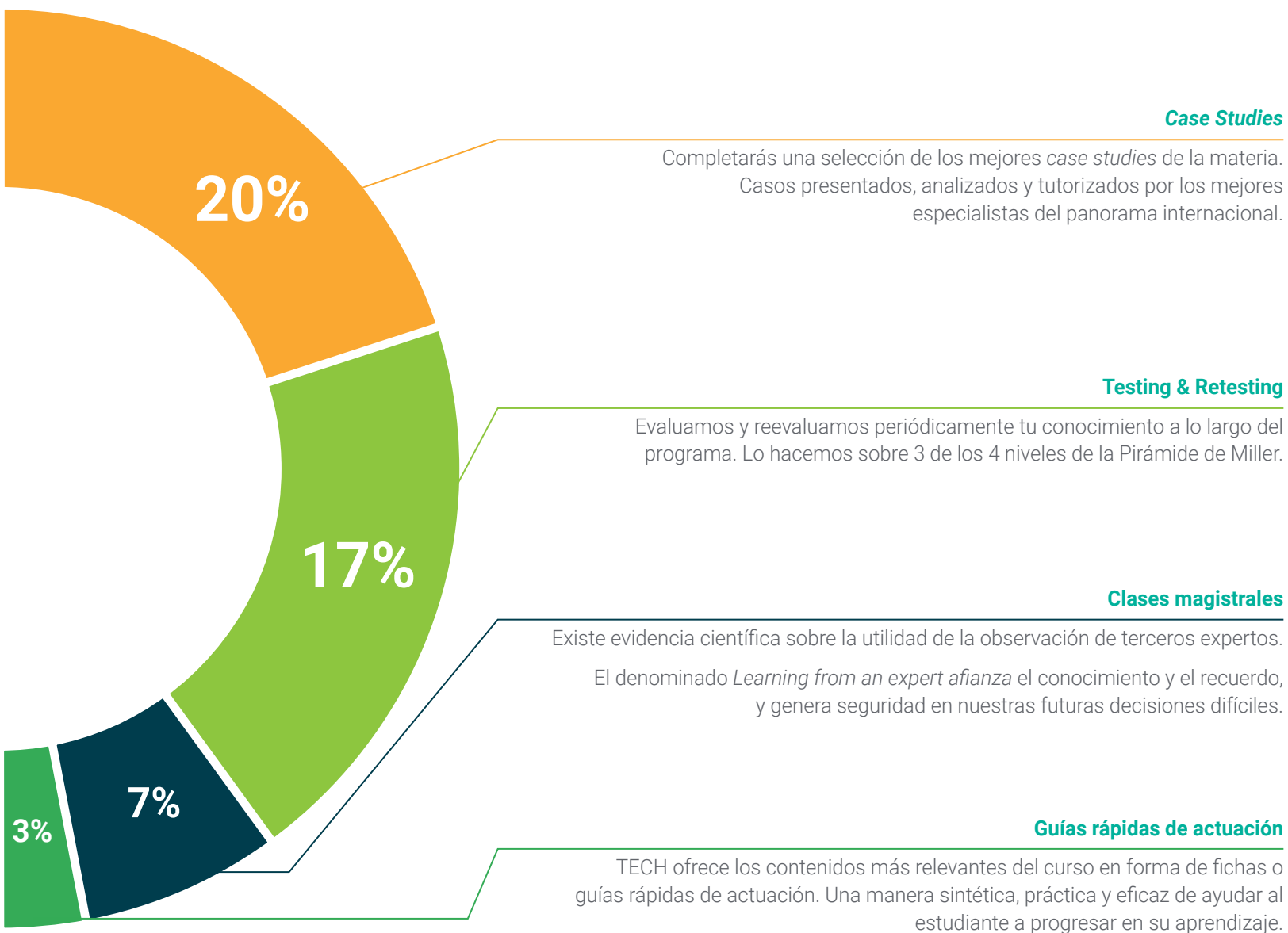
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Enfermedades Raras
e Infecto-contagiosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedades Raras e Infecto-contagiosas

