

Diplomado

Enfermedades Cerebrovasculares  
para Enfermería



## Diplomado Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-cerebrovasculares-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-cerebrovasculares-enfermeria)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los cuidados de enfermería a pacientes neurológicos con enfermedades cerebrovasculares son una de las atenciones más habituales con las que se encuentra el personal de enfermería en su práctica diaria, por lo que un programa como este resulta imprescindible para los profesionales de esta área. Así, este plan de estudios propone los conocimientos específicos sobre el Ictus, la enfermedad cardiovascular más frecuente; la neurorrehabilitación, cuya influencia en la autonomía de los pacientes se ha demostrado, y, finalmente, ahonda en los tratamientos más actualizados y cuidados de enfermería específicos en patologías cerebrovasculares. Con todo, este programa está diseñado para proporcionar los últimos avances y novedades a nivel de tratamiento y cuidados enfermeros en las distintas patologías presentadas.



“

*Profundiza en los tratamientos más actualizados y los cuidados de enfermería específicos en patologías cerebrovasculares existentes cursando este programa de TECH”*

Este programa comprende el estudio de las diferentes enfermedades cerebrovasculares que existen y su incidencia en la morbimortalidad de la población, teniendo en cuenta que la enfermedad cerebrovascular más frecuente es el Ictus, el cual es la causa de mayor discapacidad en el adulto y la primera causa de mortalidad en mujeres y la segunda en la población española. Por ello, se definirán los Ictus según su localización y etiología, hablando de las hemorragias cerebrales, trombosis venosas cerebrales, síndromes cerebrovasculares y los ataques isquémicos transitorios.

También se abordará un tema fundamental cuando se sufre un Ictus, que es la neurorrehabilitación. Cuáles son los tratamientos más actualizados y cómo influye en aumentar la capacidad de independencia del paciente afectado será uno de los objetivos de este Diplomado.

Finalmente, en el plan de estudios se definen los tratamientos más actualizados y cuidados de enfermería específicos en patologías cerebrovasculares, de tal manera que se integren dichos conocimientos para poder realizar una valoración específica por patrones funcionales y diagnosticar según taxonomía NANDA, planificando criterios de resultado según taxonomía NOC e intervenciones de enfermería según taxonomía NIC.

Además, al tratarse de un Diplomado 100% online, aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al enfermero en un área altamente demandada.

Este **Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería** contiene el plan de estudios más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en enfermería neurológica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Últimas novedades en enfermería neurológica
- ♦ Contiene ejercicios prácticos
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto y casos clínicos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, que permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales



*Aumenta tus posibilidades de éxito profesional especializándote en un área determinada. Con este Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería potenciarás tu trayectoria académica”*

“Aprende más con este programa sobre las trombosis venosas cerebrales, los síndromes cerebrovasculares y los ataques isquémicos transitorios para tratar cada caso con excelencia sanitaria y absoluto rigor”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén este título de TECH y te convertirás en un profesional de la enfermería orientado al cuidado de las enfermedades cerebrovasculares.

Dedícate a los cuidados de pacientes que han sufrido un Ictus y hemorragias cerebrales e impulsarás tu carrera en un sector altamente demandado en sus unidades hospitalarias.



# 02

## Objetivos

El Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del personal de enfermería dedicado al tratamiento y cuidados de los pacientes con estas patologías, con especial foco en el Ictus, las hemorragias cerebrales, las trombosis venosas cerebrales, los síndromes cerebrovasculares y los ataques isquémicos transitorios. Para ello es preciso que el enfermero tenga un alto nivel de competencia y entrenamiento para evitar posibles complicaciones y mejorar el nivel de autocuidados del paciente.

Con este Diplomado, el profesional se capacitará en el trato que requieren los pacientes de esta área, con rigor y profesionalidad, de cara a la consecución de los siguientes objetivos propuestos, distribuidos en generales y específicos, para mayor satisfacción del futuro egresado en el camino hacia su meta profesional.



“

*Conocerás en profundidad los cuidados específicos de enfermería de enfermedades cerebrovasculares y te posicionarás profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Aprender e integrar cuidados generales de enfermería en las principales patologías neurológicas
- ♦ Realizar planes de cuidados estandarizados, adquiriendo conocimientos sobre cómo realizar valoraciones de enfermería según patrones funcionales y utilizar taxonomía enfermera NANDA-NIC-NOC para la planificación y evaluación de los cuidados
- ♦ Adquirir conocimientos y fundamentos de la fisiopatología de enfermedades cerebrovasculares, epilepsia, trastornos del movimiento, esclerosis múltiple, demencias, cefalea, enfermedades neuromusculares, oncología neurológica y enfermedades infecciosas SNC e integrarlos en la práctica enfermera
- ♦ Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- ♦ Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- ♦ Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de enfermería, criterios de resultado e intervenciones de enfermería





### Objetivos específicos

---

- ♦ Aportar y ampliar conocimientos en Enfermedades Cerebrovasculares
- ♦ Actualizar los conocimientos en Ictus isquémico y hemorrágico agudo
- ♦ Estudiar conocimientos sobre trombosis venosa cerebral y síndromes cerebrovasculares
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades cerebrovasculares
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras



*Conocerás y ampliarás tus conocimientos en Ictus isquémico y hemorrágico agudo, dos cuadros similares ante cuyo diagnóstico marcarás la diferencia”*

03

# Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de enfermedades cerebrovasculares enfocada a la enfermería. Por ello, el presente Diplomado cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el Diplomado. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un entorno que requiere precisión y determinación, orientado al bienestar y mejora del paciente, con plena atención a su evolución.



“

*Aprende de los mejores: TECH ponte a tu alcance un programa ideado por especialistas con amplia experiencia en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería”*

## Dirección



### **D. Cano Manchón, Antonio Rafael**

- Supervisor de Enfermería del área de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Profesor Asociado de la facultad de Enfermería de La Universidad Autónoma de Madrid perteneciente a la Facultad de Medicina
- Grado en Enfermería



## Profesores

### Dña. Belascoaín Gómez, María Rocío

- ♦ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería de Cefaleas y Demencias
- ♦ Grado en Enfermería

### Dña. Fernández Quiñones, Eva

- ♦ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neurología Vascular
- ♦ Colaboradora Clínica Universidad Autónoma Madrid
- ♦ Grado en Enfermería

### Dña. Sanz de la Plaza, Carmen

- ♦ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neuroncología
- ♦ Grado en Enfermería

### Dña. del Río Muñoz, Beatriz

- ♦ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería en Esclerosis Múltiple y Enfermedades Desmielinizantes
- ♦ Grado en Enfermería

### Dña. González García, Beatriz

- ♦ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería Trastornos del Movimiento y Enfermedad de Parkinson
- ♦ Grado en Enfermería

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este Diplomado se ha diseñado por un equipo de profesionales de enfermería de un hospital puntero en atención neurológica a todos los niveles, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización en enfermedades cerebrovasculares. De este modo, advierten de la necesidad de contar con enfermeros cualificados en el trato de estas patologías, motivo por el cual han diseñado este programa.

Comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas, han establecido un plan de estudios cuyo temario ofrece una amplia perspectiva del desempeño de las funciones del enfermero en este ámbito de la sanidad, con el que ampliará sus conocimientos y adquirirá plena competencia para su día a día laboral, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos y la garantía de calidad de TECH, una universidad de prestigio.



“

*Este programa incide en la importancia a la hora de determinar las causas, los signos y los síntomas de un ataque isquémico transitorio para que el enfermero proceda con especial atención”*

## Módulo 1. Enfermedades cerebrovasculares

- 1.1. Ataque isquémico transitorio
  - 1.1.1. Causas, signos y síntomas
- 1.2. Ictus isquémico agudo. Clasificación según localización
  - 1.2.1. Ictus Isquémico Total (TACI)
  - 1.2.2. Ictus Circulación Posterior (POCI)
  - 1.2.3. Ictus lacunares
- 1.3. Ictus isquémico agudo II. Clasificación según etiología
  - 1.3.1. Infarto Aterotrombótico
  - 1.3.2. Infarto Cardioembólico
  - 1.3.3. Infarto lacunar, oclusión de pequeño vaso
  - 1.3.4. Infarto cerebral de causa inhabitual
  - 1.3.5. Infarto cerebral de origen indeterminado
- 1.4. Hemorragia cerebral
  - 1.4.1. Causas, signos y síntomas
- 1.5. Hemorragia subaracnoidea
  - 1.5.1. Causas, signos y síntomas
- 1.6. Trombosis venosa cerebral
  - 1.6.1. Causas, signos y síntomas
- 1.7. Otros síndromes cerebrovasculares. (lacunares, vertebrobasilares)
  - 1.7.1. Causas, signos y síntomas





- 1.8. Neurorrehabilitación en el Ictus
  - 1.8.1. Importancia de la rehabilitación tras Ictus
  - 1.8.2. Rehabilitación en fase subaguda: rehabilitación ambulatoria y atención domiciliaria
- 1.9. Cuidados de Enfermería en el Ictus agudo
  - 1.9.1. Cuidados específicos en Ictus isquémico
  - 1.9.2. Cuidados específicos en Ictus hemorrágico
  - 1.9.3. Cuidados específicos en hemorragia subaracnoidea
  - 1.9.4. Cuidados específicos en trombosis venosa cerebral
  - 1.9.5. Cuidados específicos en síndromes cerebrovasculares
- 1.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
  - 1.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
  - 1.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA.
  - 1.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC.

“ Ahora más que nunca, este programa es imprescindible dentro del área de la enfermería, cuya demanda tras el impacto del Covid-19 ha aumentado considerablemente”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

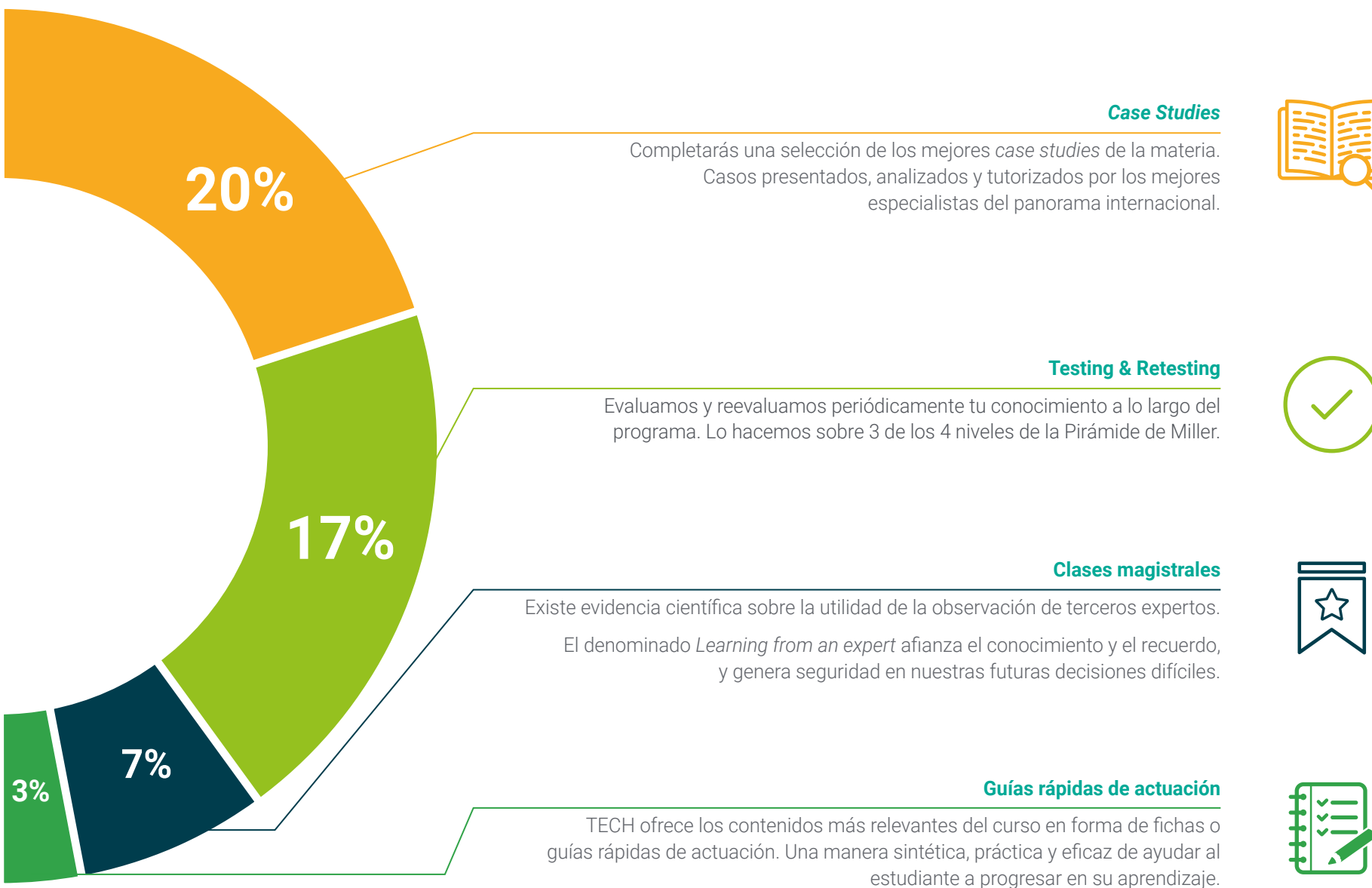
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





# 06 Titulación

El Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente Título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Cerebrovasculares para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Enfermedades  
Cerebrovasculares  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedades Cerebrovasculares  
para Enfermería

