

Diplomado

Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería





Diplomado Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/cursouniversitario/enfermedades-lactancia-materna-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La presencia de enfermedades durante el período de lactancia es susceptible de comprometer gravemente su realización o mantenimiento. De hecho, conviene extremar la precaución, dado que diversas patologías infecciosas pueden transmitirse al recién nacido por vía láctea, siendo recomendable consultar antes los antecedentes médicos. Ante esto, el dominio de los enfermeros de conocimientos avanzados sobre enfermedades y lactancia resulta relevante, así que este programa les brindará las herramientas necesarias. Por ello, examinarán el proceso de transmisión de afecciones infecciosas comunes y obtendrán una alta preparación en contraindicaciones que sean falsas. Sobresaldrán, así, en un área muy demandada a través de un formato online con múltiples ventajas.



“

Gracias a este Diplomado dominarás con maestría la compleja relación entre las enfermedades y la Lactancia Materna”

Aunque la leche materna sea, con diferencia, la mejor opción nutricional para los recién nacidos, cuando surgen enfermedades hay que asegurarse con la información adecuada de que estas no incidan en el bebé. En este sentido, la American Academy of Pediatrics recomienda a las madres no amamantar a sus hijos si son pacientes de VIH, dado el riesgo potencial de que el virus llegue al organismo del menor. Afortunadamente, también hay múltiples casos de enfermedades que permiten la Lactancia Materna con seguridad, como la Hepatitis C.

Discernir, por tanto, entre las patologías que conllevan un riesgo potencial y las que no y asesorar con garantías a las pacientes es imperativo, motivo por el que esta titulación se postula como una gran oportunidad para los enfermeros. Con ella, el personal de Enfermería actualizará sus procedimientos asistenciales en los casos donde existan enfermedades detectadas cuando va a comenzar el período de Lactancia Materna.

Asimismo, obtendrá una alta preparación en torno a las patologías más comunes, realizando un completo recorrido por algunas como el VIH, la Hepatitis o procesos oncológicos varios. En estos casos, desarrollará las competencias esenciales para abordajes con éxito que eviten cualquier perjuicio para el recién nacido. Pero también tendrá protagonismo en este Diplomado la labor de prevención acerca de contraindicaciones falsas y mitos sin fundamento.

Gracias a un prestigioso equipo docente, el alumnado tendrá todo lo que necesita para impulsar su carrera profesional desde casa. Para ello, podrá conectarse cada día de manera ilimitada al mayor Campus Virtual sobre esta materia

Este **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades de Lactancia Materna
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en un área muy demandada proporcionando las claves para prevenir la transmisión al recién nacido de enfermedades infecciosas"

“

Examina en profundidad las situaciones especiales en el recién nacido que dificultan la lactancia para el dominio de los mecanismos que eviten el fracaso de este proceso”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con los avances en la materia y los últimos estudios a nivel internacional, obtendrás una total actualización en lactancia y enfermedad.

Un Diplomado en el que profundizarás en las mejores estrategias para favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales.



02

Objetivos

Los objetivos del Diplomado van dirigidos a desarrollar al enfermero de cara a una exitosa preparación en las estrategias asistenciales fundamentales para prevenir la transmisión de las enfermedades de la madre al recién nacido. De este modo, actualizará su metodología de trabajo en la toma de decisiones con sus pacientes, que se beneficiarán de un asesoramiento en base a la evidencia científica más reciente.





“

Contribuye a desmontar falsas creencias instaladas en la sociedad sobre enfermedades y Lactancia Materna con el asesoramiento que proporcionarás a tus pacientes tras completar este Diplomado”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concienciadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Desmontar los falsos mitos y contraindicaciones falsas respecto a la Lactancia Materna
- ♦ Cubrir la afección del VIH y Hepatitis respecto a la lactancia
- ♦ Estudiar las posibles dificultades del recién nacido en situaciones especiales de lactancia
- ♦ Conocer el impacto en las afecciones maternas de la Lactancia Materna



Benefíciate de una experiencia educativa innovadora de la mano de las últimas tecnologías del sector para alcanzar con éxito tus objetivos”

03

Dirección del curso

Para esta titulación, TECH ha apostado por un equipo docente conformado por profesionales sanitarios del área de la Ginecología y la Obstetricia. Estos expertos han destacado con sus técnicas asistenciales relativas a la Lactancia Materna, realizando grandes contribuciones sobre prevención de enfermedades. Con este bagaje, los alumnos dispondrán de las garantías que demandan para su correcto desarrollo durante el programa. Asimismo, podrán consultarles cualquier duda a través del Campus Virtual.



“

Destacados expertos del área de la Ginecología y la Obstetricia te darán todas las claves sobre la relación entre las enfermedades y la Lactancia Materna”

Directora Invitada



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre
- Coautora de estudios sobre Lactancia durante el Puerperio
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Consultora de Lactancia Certificada

Dirección



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Profesores

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Enfermera matrona experta en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona en Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Córdoba
- ♦ Matrona en centros sanitarios de Lanzarote

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Rojas Carmona, Belén

- ♦ Matrona Hospital Universitario de Ceuta

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado de modo que recoja la información más actual sobre esta área, cumpliendo con los altos estándares educativos que siempre ha ofrecido TECH en sus programas. A lo largo de 125 horas, el alumnado irá interiorizando con éxito todos los conceptos impartidos por los docentes al contar con el *Relearning* como sustrato metodológico. De esta forma, en el Campus Virtual accederá a recursos presentados de maneras muy dinámicas y la reiteración de las ideas a través de ellos jugará en su favor.





“

Un plan de estudios de enfoque integral y diseñado por los expertos del claustro que contiene todo lo que requieres para sobresalir en este campo desde la Enfermería”

Módulo 1. Enfermedades y Lactancia Materna

- 1.1. Concepto
 - 1.1.1. Definición de enfermedades y Lactancia Materna
 - 1.1.2. Actuación
- 1.2. Contraindicaciones absolutas y falsas
 - 1.2.1. Contraindicaciones
 - 1.2.2. Falsos mitos
- 1.3. VIH y lactancia
 - 1.3.1. Concepto
 - 1.3.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna
- 1.4. Hepatitis y lactancia
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna
- 1.5. Procesos oncológicos y lactancia
 - 1.5.1. Cáncer y lactancia
 - 1.5.2. Indicaciones ante un proceso oncológico y madre lactante
- 1.6. Situaciones especiales en el recién nacido que dificultan la lactancia
 - 1.6.1. Recién nacido ante situaciones especiales
 - 1.6.2. Mecanismos para adaptarse ante situaciones especiales y lactancia
- 1.7. ¿Cómo favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales?
 - 1.7.1. Concepto
 - 1.7.2. Favorecer la Lactancia Materna in situ



“

El VIH, la Hepatitis o los procesos oncológicos son algunas de las patologías en las que profundizarás para prevenir que interfieran en el proceso lactante”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

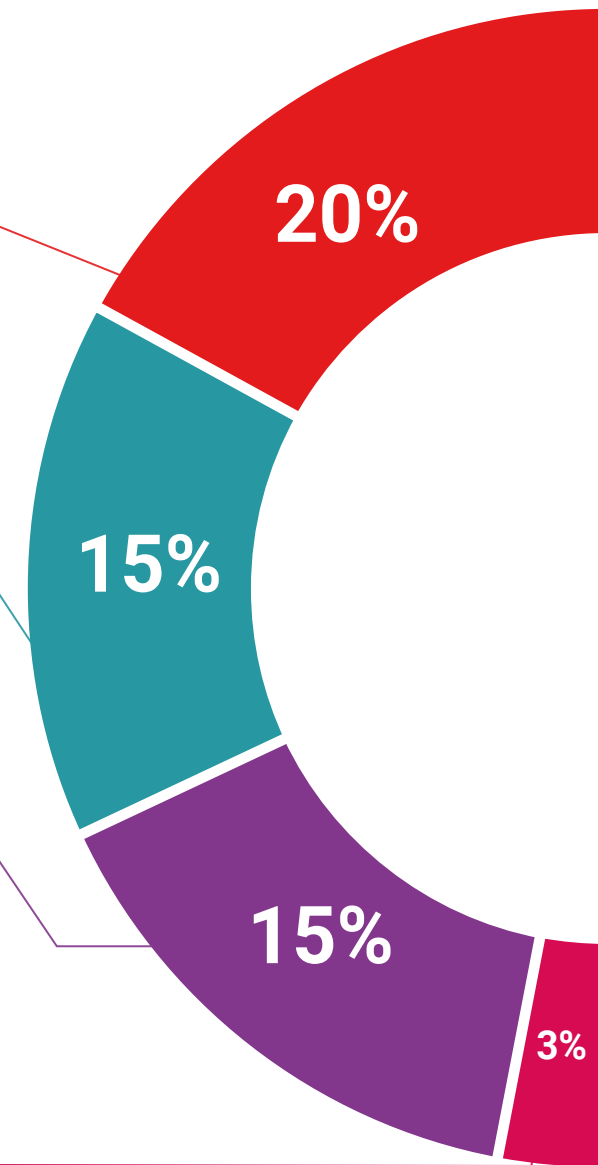
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

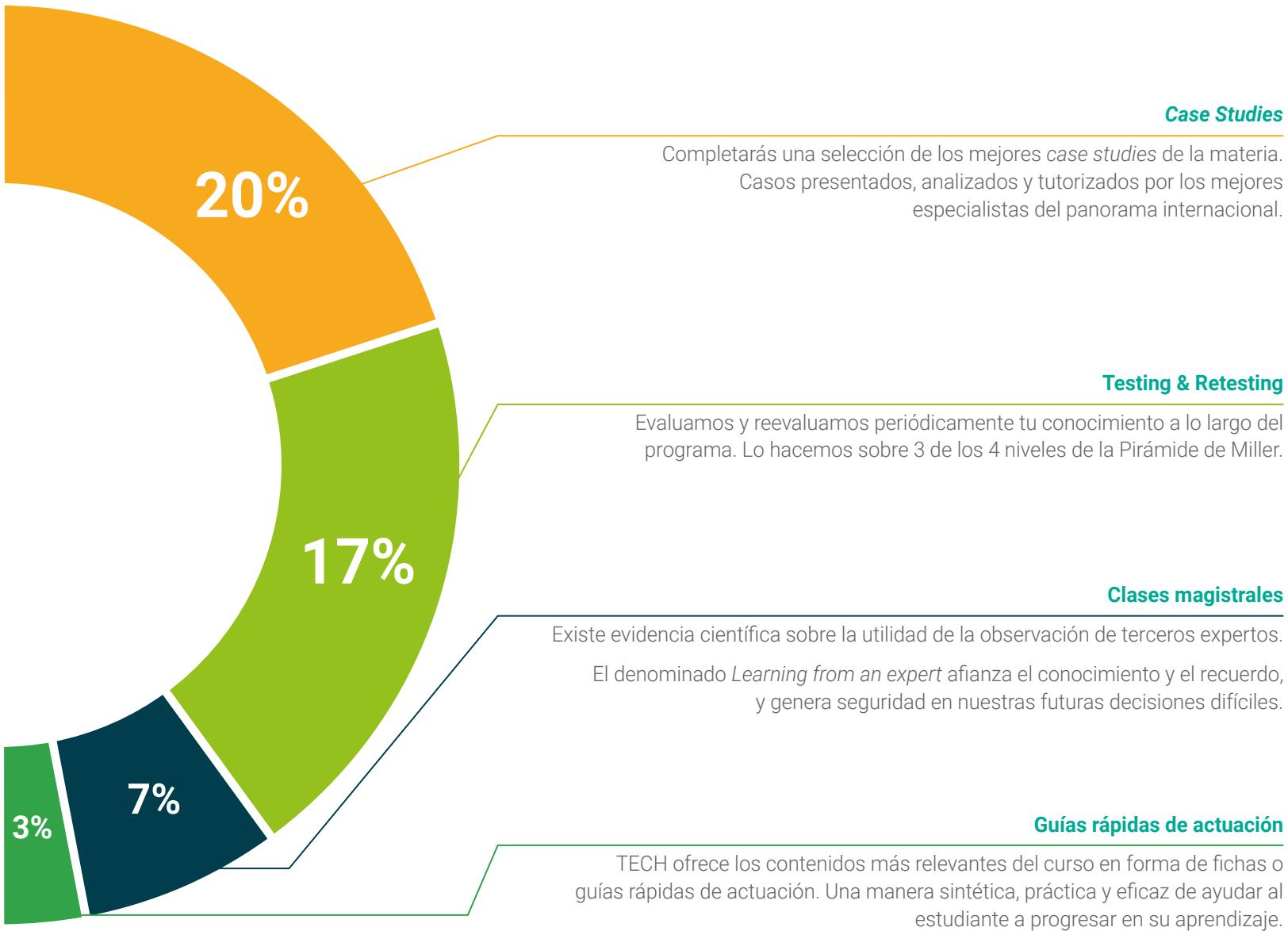
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enfermedades y Lactancia
Materna para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedades y Lactancia Materna para Enfermería

