

Diplomado

Diferencias Psicológicas de
las Personas para Enfermería



Diplomado

Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/diferencias-psicologicas-personas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Inteligencia o la Personalidad son las dos características que provocan una mayor diferencia en los patrones de comportamiento y de actitud de una persona. Reconocer estas distinciones y saber manejarlas de forma adecuada es un aspecto indispensable para garantizar una atención de calidad y favorecer el bienestar de aquellos individuos con problemas de Salud Mental por parte de los enfermeros. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, que habilitará a este profesional para incrementar sus conocimientos en lo relativo a las diferencias en la forma de ser y actuar o en la Creatividad entre personas. De un modo 100% online y compaginándolo con sus quehaceres laborales y personales, perfeccionará por completo sus competencias sanitarias.





Amplía tus conocimientos, con este programa, en materia de las diferencias de Personalidad y de Inteligencia existentes entre diversos tipos de personas”

Los individuos poseen una serie de características que les convierten en seres únicos y completamente distinguidos de los demás. Así, la forma de ser o de actuar ante distintas circunstancias o la Creatividad son diferencias significativas que propician que las personas respondan de diversa manera a los mismos estímulos o a los problemas que se les presenten. Debido a esto, para los enfermeros se antoja imprescindible conocer estas peculiaridades y saber aplicarlas adecuadamente en su entorno de trabajo para ofrecer una atención individualizada y adaptada a las necesidades de cada paciente.

Por este motivo, TECH ha diseñado este Diplomado, a través del cual el alumno adquirirá las mejores competencias en lo relativo a las diferencias psicológicas que se producen entre las personas o los diversos grupos de las mismas. A lo largo de este itinerario académico, dominará las principales distinciones propias de la Inteligencia o ahondará en aquellas que componen la Personalidad. Igualmente, identificará los estilos cognitivos vigentes en la actualidad o detectará las formas que posee la ansiedad de manifestarse y abordarse en cada individuo según sus propias características psicológicas.

Dado que este programa se desarrolla mediante una metodología completamente en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo a su antojo para obtener un aprendizaje eficaz. Del mismo modo, los materiales didácticos a los que accederá están disponibles en formatos de vanguardia tales como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o los test autoevaluativos. Con ello, el objetivo de TECH es proporcionar a sus estudiantes una enseñanza basada plenamente en sus requerimientos académicos.

Este **Diplomado en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfecciona tus competencias en el abordaje de la ansiedad en base a las características psicológicas de cada persona gracias a esta titulación”

“

Adapta tu enseñanza a tus preferencias de estudio mediante los distintos soportes multimedia y textuales en los que se presentan los contenidos didácticos de este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con esta titulación, aprenderás de forma 100% online y sin tener que realizar desplazamientos diarios a centros de estudio.

Comprende a la perfección las diferencias existentes entre distintos grupos sociales para adaptar el trato a tus pacientes en base a sus características particulares.



02 Objetivos

El diseño de este Diplomado se ha realizado con la idea en mente de proporcionarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes y actualizados en materia de las diferencias psicológicas existentes entre los distintos tipos de personas. Durante este programa, quedará capacitado para identificar estas particularidades en función de la edad o el sexo de cada individuo, adquiriendo unas competencias de vanguardia por medio del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.



“

Incrementa tus conocimientos respecto a las principales diferencias psicológicas intragrupalas en función de la edad o el sexo de los individuos”



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental





Objetivos específicos

- ♦ Describir las características de la psicología diferencial
- ♦ Definir las diferencias interindividuales: Inteligencia, Creatividad y Personalidad
- ♦ Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- ♦ Establecer las diferencias intragrupalas: Edad, sexo, raza y clase social
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto a la discapacidad intelectual en la infancia

“

Perfecciona tu atención a tus pacientes desde el punto de vista de la Psicología mediante este Diplomado de TECH”

03

Dirección del curso

Con el fin de TECH de otorgarles a sus alumnos una enseñanza de primer nivel, esta titulación es dirigida e impartida por profesionales que disponen de una amplia experiencia en el área de la Salud Mental para Enfermería, fruto de sus años de trabajo en diversos hospitales de referencia. Estos expertos son los propios encargados de la elaboración de los recursos didácticos de los que dispondrá el estudiante a lo largo de su experiencia académica. Dada esta razón, todos los contenidos que recibirá serán aplicables en su día a día laboral.





“

Para brindarte los contenidos didácticos más novedosos y útiles en el ámbito profesional, esta titulación es impartida por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental. Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico ha sido elaborado con la intención de brindarle al profesional de la Enfermería los conocimientos más relevantes en materia de las diferencias psicológicas existentes entre distintos tipos de personas. Los recursos didácticos disponibles a lo largo de toda esta experiencia académica estarán presentes en un amplio abanico de soportes de índole textual y multimedia. Debido a ello, aunado a la metodología 100% online propia de esta titulación, obtendrá un aprendizaje adaptado por completo a sus requerimientos académicos y personales.



“

A través de este plan de estudios, diseñado por expertos en Salud Mental para Enfermería, adquirirás unos conocimientos en materia de diferencias psicológicas con aplicabilidad en tu vida profesional”

Módulo 1. Diferencias psicológicas de las personas

- 1.1. Introducción a la psicología de las diferencias
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
 - 1.1.3. Características de la psicología diferencial
 - 1.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
 - 1.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
 - 1.1.6. Estrategias de investigación
- 1.2. Diferencias interindividuales: Inteligencia, Creatividad y Personalidad
 - 1.2.1. Inteligencia
 - 1.2.2. Creatividad
 - 1.2.3. Personalidad
- 1.3. Diferencias interindividuales: Estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Estilos psicológicos
 - 1.3.3. Estilos cognitivos
 - 1.3.4. Controles cognitivos
 - 1.3.5. Ansiedad
- 1.4. Diferencias intragrupalas: Edad, sexo, raza y clase social
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Diferencias en función de la edad
 - 1.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
 - 1.4.4. Diferencias en función de las razas
 - 1.4.5. Diferencias en función de características sociales
 - 1.4.6. Bilingüismo





“

Goza de los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería al matricularse en esta titulación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diferencias Psicológicas de las Personas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diferencias Psicológicas de
las Personas para Enfermería