

# Curso Universitario

Cuidados en el Paciente  
Trasplantado Pulmonar  
para Enfermería



## Curso Universitario Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-paciente-trasplantado-pulmonar-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-paciente-trasplantado-pulmonar-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El objetivo de este programa en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería es, por tanto, actualizar los conocimientos del profesional en enfermería para los cuidados postquirúrgicos de un trasplante pulmonar. Los enfermeros y enfermeras interesados en las terapias respiratorias podrán adquirir nuevas destrezas y habilidades para aplicarlas en su práctica habitual. Los pacientes en tratamiento respiratorio requieren de una correcta adherencia terapéutica, y el personal de enfermería es el encargado de lograr el empoderamiento de estos pacientes y de facilitarles cuidados individualizados; herramientas que este programa facilita para lograr la excelencia asistencial.



“

*El Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

Este programa es una oportunidad para los profesionales de Enfermería, para que aprendan nuevas técnicas y métodos para los cuidados de los pacientes en el proceso de un trasplante pulmonar, de esta forma el estudiante adquirirá conocimientos nuevos que le faciliten desenvolverse de mejor forma en el mundo laboral actual.

El contenido de este programa está enfocado en las nuevas actualizaciones que permiten al profesional de enfermería adaptarse a las complicaciones y demandas que el paciente requiera en todo el proceso quirúrgico, desde los preparativos hasta su recuperación. Este Curso Universitario es una necesidad ante el aumento de los trasplantes pulmonares, puesto que el éxito de estos depende en gran parte de la recuperación y cuidados.

Al tratarse de una capacitación totalmente online, el alumno podrá organizar su propio tiempo y podrá adaptar el ritmo de aprendizaje a sus propios horarios. Los contenidos del programa serán accesibles desde cualquier ordenador o dispositivo móvil y podrán consultarse en cualquier momento siempre que se disponga de una conexión a internet o se hayan descargado previamente en el equipo.

Este **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aumenta tus competencias en el Abordaje de la Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería a través de este programa”*

“

*Esta capacitación es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería de salud mental, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la nefrología y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería para mejorar la atención a los pacientes.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de los Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de las terapias respiratorias existentes en las que tiene actuación el personal de enfermería
- ♦ Promover estrategias para proporcionar cuidados individualizados de calidad al paciente respiratorio y que sirvan de base para lograr la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades técnicas en terapias respiratorias a través de medios audiovisuales y desarrollo de casos clínicos de calidad
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada especializada y la investigación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar las características del paciente trasplantado pulmonar y las indicaciones para realizar un trasplante
- ♦ Conocer el seguimiento que debe realizar enfermería tras un trasplante de pulmón para mantener la función pulmonar y mejorar la tolerancia al esfuerzo, la calidad de vida y la supervivencia
- ♦ Conocer las pruebas de función pulmonar a realizar tras un trasplante de pulmón
- ♦ Describir los métodos de valoración de enfermería en el paciente con trasplante de pulmón
- ♦ Describir el plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado de pulmón

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería que vierten en este programa la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería”*

## Director Invitado



### Dr. Amado Canillas, Javier

- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre: Hospitalización de Neumología, Endocrinología y Reumatología
- ♦ Evaluador de actividades docentes para Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Enfermería por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado de Enfermería y Máster en Investigación en Cuidados por U. Complutense
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense.
- ♦ Profesor Asociado de Ciencias de Salud en la Universidad Complutense de Madrid: Asociado clínico de Enfermería Médico-Quirúrgica

## Profesores

### D. Amado Durán, Alfredo

- ♦ Enfermero especialista en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ Hospital de Móstoles de Madrid. Formación clínica: Tratamiento de la columna cervical
- ♦ Formación de Masaje Tailandés Tradicional en Escuela de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailandia
- ♦ Grado en Enfermería en la Universidad Europea
- ♦ Máster en Osteopatía, Colegio Belga de Osteopatía, FBO Primero, Estructural
- ♦ Consultas en Chembenyumba, Mayotte
- ♦ Consultas en Sainte Suzanne. Isla Reunión
- ♦ Consultas en Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, Francia

### Dña. Almeida Calderero, Cristina

- ♦ Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología en Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada Universitaria en Terapia Ocupacional. Universidad de Salamanca
- ♦ Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid
- ♦ Unidad Quirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Unidad de Reanimación Quirúrgica. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud en Salamanca

**Dña. Castaño Menéndez, Alba**

- ♦ UCRI (Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios) en Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Grado de Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Cuidados al Paciente Respiratorio de Escuelas de postgrados FUDEN
- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias, MMNI,MMI. Gestionando las TRD en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Servicio de Urgencias y Medicina Interna en Hospital Universitario Clínico San Carlos

**Dña. García Pérez, Silvia**

- ♦ Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Técnico superior en Dietética y Nutrición. I.E.S San Roque. Madrid
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Servicio de Medicina Interna Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Servicio de Urgencias Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Servicios de UCI y Pediatría Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- ♦ Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid, para las enseñanzas de prácticas clínicas del Grado de Enfermería

**Dña. García Vañes, Cristina**

- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España

**Dña. Santamarina, Ana**

- ♦ Enfermera Experta en el servicio de Neumología
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería, por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias (Universidad de León)

**Dña. De Prado de Cima, Silvia**

- ♦ Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)

**Dña Rojo Rojo, Angélica**

- ♦ Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con problemas de aprendizaje o trastornos mentales y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



**Pulmón**



**Pulmón**

“

*Este Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Paciente trasplantado pulmonar

- 1.1. Conceptos básicos sobre el trasplante de pulmón
  - 1.1.1. Definición y tipos de trasplante pulmonar
  - 1.1.2. Indicaciones
  - 1.1.3. Riesgos
  - 1.1.4. Expectativas tras intervención quirúrgica
- 1.2. Seguimiento post-trasplante
  - 1.2.1. Fisioterapia respiratoria en el paciente trasplantado pulmonar
  - 1.2.2. Control del tratamiento farmacológico inmunosupresor
  - 1.2.3. Mantenimiento de la función pulmonar
  - 1.2.4. Tolerancia al esfuerzo
  - 1.2.5. Mejora de la calidad de vida y supervivencia
- 1.3. Pruebas de función pulmonar
  - 1.3.1. Óxido nítrico exhalado
  - 1.3.2. Monitorización inmunológica
  - 1.3.3. Broncoscopia
- 1.4. Plan de cuidados de enfermería en el paciente trasplantado
  - 1.4.1. Valoración del paciente trasplantado: índice de Barthel, escala de disnea modificada
  - 1.4.2. Diagnósticos NANDA
  - 1.4.3. Resultados e intervenciones enfermeras





“

*Una experiencia de  
capacitación única, clave y  
decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente Trasplantado Pulmonar para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





**Curso Universitario**  
Cuidados en el Paciente  
Trasplantado Pulmonar  
para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

Cuidados en el Paciente  
Trasplantado Pulmonar  
para Enfermería

