

Diplomado

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

Avalado por:





Diplomado

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-paciente-patologia-digestiva-renal-uci

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Las patologías más digestivas y renales más graves que se presentan en la Unidad de Cuidados Intensivos requieren un abordaje ágil y riguroso para preservar el bienestar del paciente. En consecuencia, se han perfeccionado los procedimientos enfermeros para atender a las personas que padecen hemorragias digestivas, Fallo hepático fulminante o Sepsis, con el fin de velar por su integridad y su vida. Así, todos aquellos profesionales que desean mantenerse a la vanguardia sanitaria están obligados a conocer estos avances. Por ende, TECH ha diseñado este programa, que permite al alumno profundizar en los punteros cuidados para el individuo con Obstrucción intestinal o Fracaso renal agudo. Todo ello, disfrutando de una metodología 100% en línea y sin desplazarse de su domicilio.



“

Gracias a este Diplomado, conocerás los vanguardistas cuidados críticos que requieren enfermedades como la Sepsis o la Obstrucción intestinal”

La Sepsis, el Fallo hepático fulminante o las hemorragias digestivas son afecciones que, de no ser abordadas de forma rápida y efectiva, pueden llegar a causar la muerte. Fruto de ello, las investigaciones científicas se han centrado en desarrollar sofisticados cuidados que contribuyan directamente a facilitar las labores de los especialistas y a favorecer la estabilización del paciente en UCI. Dado el positivo impacto que producen para salvar la vida de las personas que padecen estas enfermedades, conocerlos e integrarlos en la práctica diaria se antoja esencial para los enfermeros que desean mantenerse al día en su campo de actividad.

Ante esta situación, TECH ha apostado por llevar a cabo esta titulación, mediante la que el alumno profundizará en los recientes avances en materia de los Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI. Durante 12 semanas de aprendizaje intensivo, será capaz de identificar los punteros cuidados que requieren las personas que padecen la Enfermedad inflamatoria intestinal o la Pancreatitis aguda. De la misma manera, profundizará en la vanguardista atención hacia el paciente ostomizado digestivo o en los cuidados críticos que precisan las intoxicaciones o las patologías obstétrico-ginecológicas.

Gracias a que este Diplomado se desarrolla por medio de una completísima modalidad de impartición 100% en línea, el profesional obtendrá la posibilidad de elaborar sus propios horarios de estudio para alcanzar una enseñanza efectiva. Además, el programa será impartido por enfermeros que cuentan con una dilatada trayectoria sanitaria a sus espaldas, quienes son los encargados de elaborar todos los contenidos didácticos. Por tanto, los conocimientos que asimilará el alumno preservarán una plena aplicabilidad en la praxis diaria.

Este **Diplomado en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en los punteros cuidados que precisan las hemorragias digestivas o la Enfermedad inflamatoria intestinal en tan solo 300 horas”

“

El método Relearning característico de este programa te permite actualizarte a tu propio ritmo y sin limitaciones de enseñanza”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia por medio de materiales didácticos de primer nivel, disponibles en excelentes y cómodos formatos multimedia para facilitar tu aprendizaje.

Detecta los actualizados procedimientos para atender el Fracaso renal agudo a lo largo de esta titulación de TECH.



02 Objetivos

Este Diplomado se ha diseñado con el fin de favorecer la actualización en materia de Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI por parte del enfermero. A lo largo de su experiencia académica, será capaz de revisar los procedimientos con pacientes ostomizados digestivos y urológicos o de ahondar en los recientes avances para la atención de las intoxicaciones. Además, lo hará en tan solo 6 semanas y gozando de la mejor metodología educativa del entorno pedagógico.



“

Identifica los actualizados procedimientos para el cuidado de pacientes ostomizados digestivos y urológicos por medio de esta titulación”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





Objetivos específicos

- ♦ Examinar las principales patologías digestivas y renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- ♦ Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos
- ♦ Profundizar en los cuidados críticos para intoxicaciones y paciente séptico



Sitúate a la vanguardia de la Enfermería de Cuidados Intensivos en tan solo 12 semanas y de la mano de los mejores expertos en la materia”

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por mantener intacto el excelso nivel educativo de sus titulaciones, este programa posee un equipo docente constituido por grandes enfermeros especializados en el campo de los Cuidados Intensivos. Estos profesionales desempeñan sus funciones sanitarias de forma activa en prestigiosos hospitales situados a lo largo de la geografía española. Por ende, los conocimientos que brindarán a sus alumnos estarán en sintonía con los recientes avances producidos en el área.



“

Para proporcionarte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional, este programa es impartido por enfermeros con amplia experiencia en el campo de los Cuidados Intensivos”

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Jefe Unidad Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Codirección



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido creado con la idea de proporcionar al enfermero la última evidencia científica con respecto a la aplicación de Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI. Los recursos didácticos de los que disfrutará a lo largo de esta titulación están disponibles en un amplio abanico de formatos de carácter textual y multimedia altamente variados entre sí. Fruto de ello, y gracias a su metodología 100% online, el alumno obtendrá un aprendizaje completamente ameno e individualizado.



“

La modalidad de impartición 100% en línea de este programa te permitirá estudiar sin la necesidad de desplazarte de tu hogar”

Módulo 1. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- 1.1. Hemorragia digestiva
- 1.2. Obstrucción intestinal
- 1.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.4. Isquemia mesentérica
- 1.5. Abdomen agudo
- 1.6. Fallo hepático fulminante
- 1.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
- 1.8. Pancreatitis aguda
- 1.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
- 1.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
- 1.11. Coagulación intravascular diseminada
- 1.12. Fallo multiorgánico
- 1.13. Alteraciones endocrinometabólicas
- 1.14. Fracaso renal agudo en UCI
- 1.15. Paciente ostomizado urológico
- 1.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
- 1.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
- 1.18. Infección nosocomial en la UCI
- 1.19. Sepsis y shock séptico
- 1.20. Cuidados de enfermería en el paciente séptico





“

Matricúlate en este programa y obtén la posibilidad de actualizarte mediante el soporte didáctico textual y multimedia que mejor se adecúe a tus necesidades de estudio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

Avalado por:

