

Curso Universitario

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

Avalado por:





Curso Universitario Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-paciente-patologia-digestiva-renal-uci

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las patologías más digestivas y renales más graves que se presentan en la Unidad de Cuidados Intensivos requieren un abordaje ágil y riguroso para preservar el bienestar del paciente. En consecuencia, se han perfeccionado los procedimientos enfermeros para atender a las personas que padecen hemorragias digestivas, Fallo hepático fulminante o Sepsis, con el fin de velar por su integridad y su vida. Así, todos aquellos profesionales que desean mantenerse a la vanguardia sanitaria están obligados a conocer estos avances. Por ende, TECH ha diseñado este programa, que permite al alumno profundizar en los punteros cuidados para el individuo con Obstrucción intestinal o Fracaso renal agudo. Todo ello, disfrutando de una metodología 100% en línea y sin desplazarse de su domicilio.



“

Gracias a este Curso Universitario, conocerás los vanguardistas cuidados críticos que requieren enfermedades como la Sepsis o la Obstrucción intestinal”

La Sepsis, el Fallo hepático fulminante o las hemorragias digestivas son afecciones que, de no ser abordadas de forma rápida y efectiva, pueden llegar a causar la muerte. Fruto de ello, las investigaciones científicas se han centrado en desarrollar sofisticados cuidados que contribuyan directamente a facilitar las labores de los especialistas y a favorecer la estabilización del paciente en UCI. Dado el positivo impacto que producen para salvar la vida de las personas que padecen estas enfermedades, conocerlos e integrarlos en la práctica diaria se antoja esencial para los enfermeros que desean mantenerse al día en su campo de actividad.

Ante esta situación, TECH ha apostado por llevar a cabo esta titulación, mediante la que el alumno profundizará en los recientes avances en materia de los Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI. Durante 12 semanas de aprendizaje intensivo, será capaz de identificar los punteros cuidados que requieren las personas que padecen la Enfermedad inflamatoria intestinal o la Pancreatitis aguda. De la misma manera, profundizará en la vanguardista atención hacia el paciente ostomizado digestivo o en los cuidados críticos que precisan las intoxicaciones o las patologías obstétrico-ginecológicas.

Gracias a que este Curso Universitario se desarrolla por medio de una completísima modalidad de impartición 100% en línea, el profesional obtendrá la posibilidad de elaborar sus propios horarios de estudio para alcanzar una enseñanza efectiva. Además, el programa será impartido por enfermeros que cuentan con una dilatada trayectoria sanitaria a sus espaldas, quienes son los encargados de elaborar todos los contenidos didácticos. Por tanto, los conocimientos que asimilará el alumno preservarán una plena aplicabilidad en la praxis diaria. Por ello, contará con un acceso privilegiado a una *Masterclass* impartida por un distinguido docente de prestigio internacional en el campo de la Enfermería.

Este **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en los punteros cuidados que precisan las hemorragias digestivas o la Enfermedad inflamatoria intestinal en tan solo 360 horas y accediendo a una Masterclass única”

“

El método Relearning característico de este programa te permite actualizarte a tu propio ritmo y sin limitaciones de enseñanza”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia por medio de materiales didácticos de primer nivel, disponibles en excelentes y cómodos formatos multimedia para facilitar tu aprendizaje.

Detecta los actualizados procedimientos para atender el Fracaso renal agudo a lo largo de esta titulación de TECH.



02 Objetivos

Este Curso Universitario se ha diseñado con el fin de favorecer la actualización en materia de Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI por parte del enfermero. A lo largo de su experiencia académica, será capaz de revisar los procedimientos con pacientes ostomizados digestivos y urológicos o de ahondar en los recientes avances para la atención de las intoxicaciones. Además, lo hará en tan solo 6 semanas y gozando de la mejor metodología educativa del entorno pedagógico.



“

Identifica los actualizados procedimientos para el cuidado de pacientes ostomizados digestivos y urológicos por medio de esta titulación”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





Objetivos específicos

- ♦ Examinar las principales patologías digestivas y renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- ♦ Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos
- ♦ Profundizar en los cuidados críticos para intoxicaciones y paciente séptico

“

Sitúate a la vanguardia de la Enfermería de Cuidados Intensivos en tan solo 12 semanas y de la mano de los mejores expertos en la materia”

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por mantener intacto el excelso nivel educativo de sus titulaciones, este programa posee un equipo docente constituido por grandes enfermeros especializados en el campo de los Cuidados Intensivos. Estos profesionales desempeñan sus funciones sanitarias de forma activa en prestigiosos hospitales situados a lo largo de la geografía española. Por ende, los conocimientos que brindarán a sus alumnos estarán en sintonía con los recientes avances producidos en el área.



“

Para proporcionarte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional, este programa es impartido por enfermeros con amplia experiencia en el campo de los Cuidados Intensivos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido **médico** y **académico** italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la **Anestesiología** y los **Cuidados Intensivos**. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de **diferentes países e instituciones científicas europeas**. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el manejo de lesiones traumáticas y otras condiciones **neurológicas críticas**.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm 3235 Trial** y con el **Consortio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las **publicaciones científicas** más prestigiosas. Prueba de ello son los más de **60 artículos revisados por pares** y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del **Consejo Editorial** de *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de **Medicina y Cirugía** en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al **Hospital Universitario "A. Gemelli"**. Desde esa institución lideró por varios años la **Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma**, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como **médico de Cuidados Intensivos** en la **Ciudad del Vaticano**. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A su vez, ha sido seleccionado como Director del Programa **American Trauma Life Support** en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- ♦ Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario A. Gemelli, Roma, Italia
- ♦ Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- ♦ Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- ♦ Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- ♦ Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- ♦ Miembro de: Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Jefe Unidad Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Dirección



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido creado con la idea de proporcionar al enfermero la última evidencia científica con respecto a la aplicación de Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI. Los recursos didácticos de los que disfrutará a lo largo de esta titulación están disponibles en un amplio abanico de formatos de carácter textual y multimedia altamente variados entre sí. Fruto de ello, y gracias a su metodología 100% online, el alumno obtendrá un aprendizaje completamente ameno e individualizado.



“

La modalidad de impartición 100% en línea de este programa te permitirá estudiar sin la necesidad de desplazarte de tu hogar”

Módulo 1. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- 1.1. Hemorragia digestiva
- 1.2. Obstrucción intestinal
- 1.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.4. Isquemia mesentérica
- 1.5. Abdomen agudo
- 1.6. Fallo hepático fulminante
- 1.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
- 1.8. Pancreatitis aguda
- 1.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
- 1.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
- 1.11. Coagulación intravascular diseminada
- 1.12. Fallo multiorgánico
- 1.13. Alteraciones endocrinometabólicas
- 1.14. Fracaso renal agudo en UCI
- 1.15. Paciente ostomizado urológico
- 1.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
- 1.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
- 1.18. Infección nosocomial en la UCI
- 1.19. Sepsis y shock séptico
- 1.20. Cuidados de enfermería en el paciente séptico





“

Matricúlate en este programa y obtén la posibilidad de actualizarte mediante el soporte didáctico textual y multimedia que mejor se adecúe a tus necesidades de estudio”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidados en el Paciente con Patología Digestiva y Renal en UCI

Avalado por:

