

# Diplomado

## Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios

Avalado por:





## Diplomado

### Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-respiratorios](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-respiratorios)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las infecciones respiratorias agudas graves en pacientes pediátricos o el síndrome de distrés respiratorio agudo en adultos han llevado a desarrollar nuevas estrategias para enfrentarlas. Un perfeccionamiento de los protocolos de actuación, que se une a los avances en los estudios científicos en patologías respiratorias y la mejora de los dispositivos de ventilación mecánica. Así, este conjunto de adelantos lleva a los enfermeros de UCI a estar en una constante actualización de sus conocimientos. Por este motivo, TECH ha diseñado este programa que permite al alumnado realizar una eficaz puesta al día sobre el manejo de diversos Trastornos Respiratorios, los sistemas de oxigenación y los cuidados propios del personal sanitario en pacientes con respiración asistida. Todo, 100% online y con acceso flexible a su contenido.



“

*Obtén una completa actualización en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios en tan solo 12 semanas”*

La atención a pacientes con problemas respiratorios agudos o críticos es complejo dada la mezcla de las alteraciones fisiológicas, a su respuesta humana y la tecnología empleada. Una situación que requiere de profesionales sanitarios especializados y con una constante puesta al día de sus habilidades y capacidades para el abordaje de pacientes en Unidades de Cuidados Intensivos.

Así, en este escenario, el enfermero debe desenvolverse con éxito, aportando total garantía en sus actuaciones, en la realización de procedimientos de respiración asistida o en la utilización de los equipamientos más sofisticados. En esta línea se adentra este Diplomado en Cuidados Intensivo en Pacientes con Trastornos Respiratorios de tan solo 12 semanas de duración.

Un proceso académico que llevará al egresado a estar al tanto de las evidencias científicas en torno a la realización de aspiraciones de secreciones traqueobronquiales, a la toracocentesis y drenajes torácicos o el uso de los respiradores más avanzados. Además, gracias a las herramientas pedagógicas innovadoras de este programa, el profesional podrá ahondar con dinamismo en las diversas patologías respiratorias y su manejo.

Asimismo, este periodo de puesta al día será mucho más efectivo gracias al método *Relearning*, empleado por esta institución académica. Y es que la reiteración continuada de los conceptos más destacados lleva al alumno a afianzarlos de forma ágil, reduciendo las largas horas de estudio y memorización.

Sin duda, una oportunidad única de cursar una titulación universitaria de forma cómoda. Tan solo, se requiere de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. De esta manera, sin presencialidad, ni clases con horarios pautados, el sanitario podrá compaginar sus actividades laborales y/o personales con una opción académica de calidad.

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH se adapta a ti y por eso ha diseñado un programa compatible con tus responsabilidades profesionales y tu día a día”*

“

*Gracias a este programa estarás al tanto de los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en pacientes críticos”*

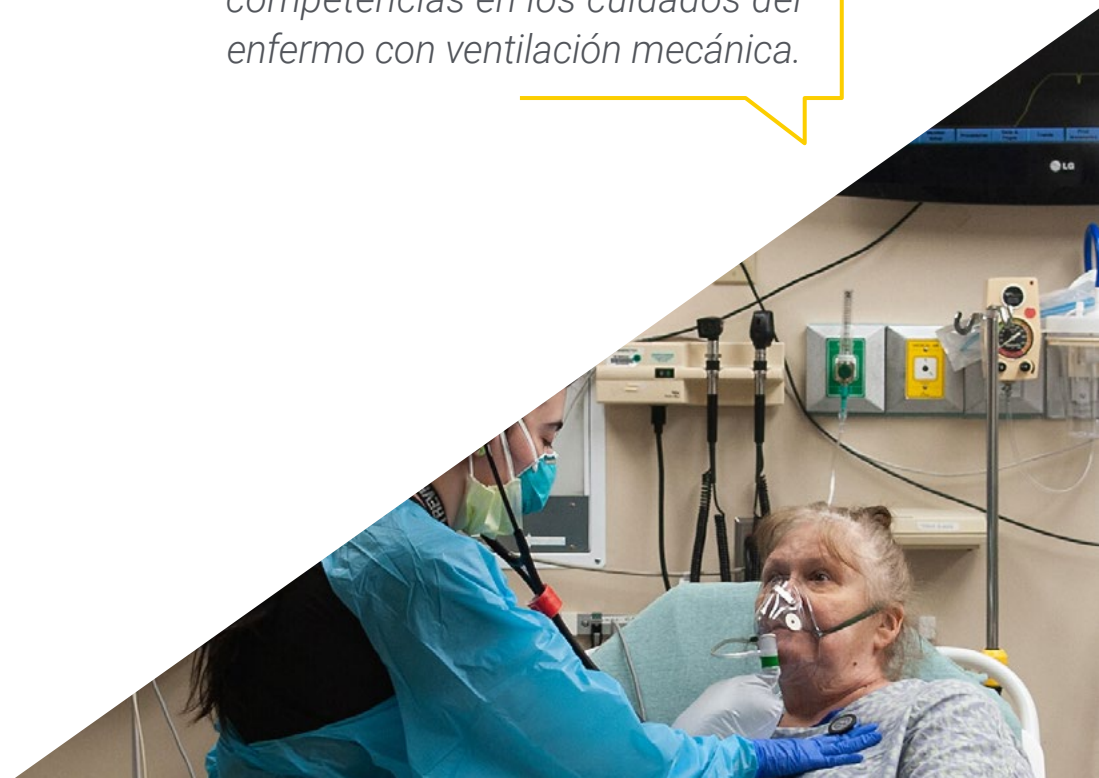
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza desde una perspectiva teórico-práctica en los procedimientos de oxigenación, drenajes torácicos o acceso da la vía aérea.*

*Potencia con esta titulación tus competencias en los cuidados del enfermo con ventilación mecánica.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado nace con la finalidad de facilitar a los profesionales de Enfermería una completa actualización de sus conocimientos sobre el abordaje del paciente con Trastornos Respiratorios en UCI. Un proceso de puesta al día que será mucho más sencillo de conseguir gracias a los numerosos recursos didácticos que aporta este programa y al equipo docente experto en este campo, encargado de elaborar esta vanguardista propuesta académica.





“

*Cuentas con el mejor material didáctico para que ahondes en el abordaje del paciente con EPOC reagudizado o con Tromboembolismo pulmonar”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- ◆ Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- ◆ Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

“

*Perfecciona tus habilidades para la retirada de la Ventilación Mecánica con esta opción académica 100% online”*

# 03

## Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en aportar a todo el alumnado una titulación de calidad y que dé respuesta real a las necesidades de actualización continua de los profesionales sanitarios. Por esta razón, ha reunido a un claustro docente especializado en Cuidados Críticos con elevadas competencias en esta área. Además, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa a lo largo de sus 12 semanas de duración.





“

*Una opción académica elaborada por los mejores profesionales de la Enfermería especializados en Cuidados Críticos”*

## Directora Invitada



### Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Jefe Unidad Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

## Codirección



### Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista ( Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

## Profesores

### Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

### D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado incluye un temario avanzado sobre los Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios. De esta forma, el alumnado realizará un recorrido por las principales patologías, las técnicas de ventilación mecánica, los progresos tecnológicos en este campo, así como el perfeccionamiento del manejo del paciente en situaciones complejas. Todo esto, además, con un material didáctico de exquisita calidad, que le permitirá al egresado conseguir una puesta al día de máximo nivel.





“

*Gracias al método Relearning conseguirás reducir las largas horas de estudio y memorización”*

## Módulo 1. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- 1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 1.2. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 1.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
- 1.4. Tromboembolismo pulmonar
- 1.5. EPOC reagudizado
- 1.6. Estatus asmático
- 1.7. Neumonía y bronconeumonía
- 1.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
- 1.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 1.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 1.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 1.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 1.13. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 1.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 1.15. Modos de ventilación mecánica
- 1.16. Las alarmas del respirador
- 1.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 1.18. Retirada de la VM
- 1.19. Retirada de la VM
- 1.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado





“

*Una titulación universitaria que pone el foco en los avances en los procedimientos de atención en pacientes críticos con Trastornos Respiratorios”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios**  
N.º Horas Oficiales: **300 h.**

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Respiratorios

Avalado por:

