

Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

Avalado por:





Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-cardiocirculatorios

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La prestación de asistencia clínica a pacientes con enfermedades cardiovasculares en situación aguda o crítica supone un reto constante en las Unidades de Cuidados Intensivos. Por esta razón, los profesionales de Enfermería de dicho espacio deben estar al tanto de los avances en el manejo y cuidado de las diversas patologías cardiocirculatorias existentes y los protocolos de actuación. Para favorecer este proceso de puesta al día, TECH ha diseñado esta propuesta académica 100% online que llevará al alumnado a ahondar en el abordaje de cardiopatías isquémicas, shock cardiogénico, aneurisma o las técnicas para la realización de electrocardiografía y monitorización. Un proceso de 6 semanas de duración con el temario más avanzado, elaborado por un excelente equipo de sanitarios con una amplia experiencia en este ámbito.



“

*Logra una completa actualización
en Cuidados Intensivos en Pacientes
con Trastornos Cardiocirculatorios
en tan solo 6 semanas”*

En la actualidad existen numerosos estudios científicos en torno a las diversas patologías cardíacas y su manejo en pacientes críticos. Así, desde el síndrome coronario agudo, la insuficiencia cardíaca aguda, las arritmias cardíacas agudas, la disección aórtica, el tromboembolismo pulmonar hasta los traumatismos cardíacos son abordados dada su incidencia y gravedad.

En este escenario es preciso que los profesionales de Enfermería estén al tanto de todos los adelantos en los cuidados y asistencia en Unidades de Cuidados Intensivos, así como los procedimientos más precisos y adecuados, en función de las diversas patologías. Así, nace este Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios de tan solo 6 semanas de duración.

Se trata de un programa avanzado que permite al alumnado en poco tiempo obtener una completa actualización de sus conocimientos sobre los procedimientos de detección de Fibrinólisis, Pericarditis, la atención de personas con Valvulopatías, entre otras afecciones. Además, ahondará en las Terapias eléctricas, la electrocardiografía y monitorización o las emergencias hipertensivas.

Todo esto, además, mediante píldoras multimedia, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio clínico, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido a lo largo del itinerario académico, el egresado conseguirá afianzar de forma sencilla los conceptos tratados.

Una opción académica idónea para quienes deseen realizar una completa puesta al día mediante una propuesta universidad de calidad y perfectamente compatible con sus responsabilidades diarias. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el egresado cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de acceso a este vanguardista programa.

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con una universidad que adapta sus titulaciones a las necesidades reales de los profesionales del sector sanitario”

“

Las píldoras multimedia de este programa te ofrecen una visión mucho más dinámica sobre la anatomía y el sistema cardiocirculatorio”

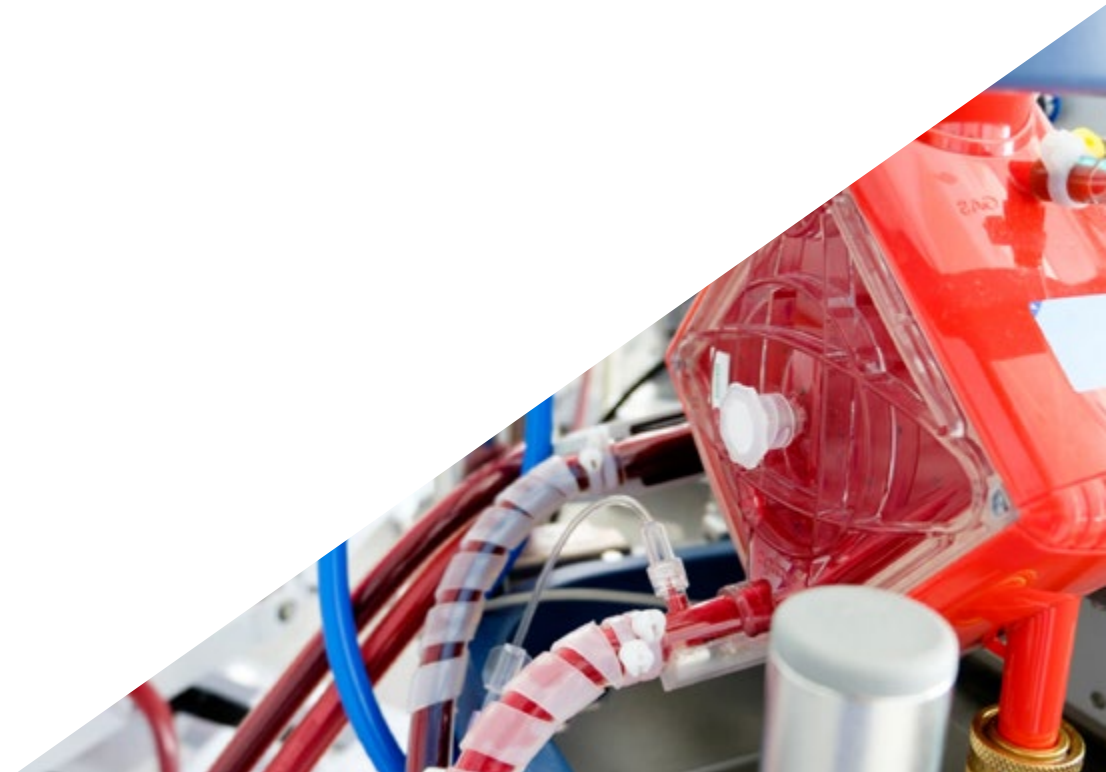
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Ahonda con el mejor material didáctico en el abordaje de las emergencias hipertensivas.

La flexibilidad de esta titulación universitaria te permitirá cursarla sin descuidar tus responsabilidades profesionales diarias.



02 Objetivos

Una vez concluya este Diplomado, el alumnado habrá obtenido una efectiva puesta al día sobre los Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios. De esta manera, el egresado logrará en poco tiempo potenciar sus competencias para llevar a cabo los procedimientos integrados en la atención de enfermos con patologías críticas. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas innovadoras en las que TECH ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito académico universitario.





“

Lograrás en tan solo 6 semanas estar al día en los adelantos más notorios en la asistencia en UCI en pacientes con edema agudo de pulmón”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





Objetivos específicos

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

“

Profundiza desde la comodidad de tu Tablet en los cuidados del paciente con cardiopatía isquémica”

03

Dirección del curso

En aras de proporcionar una actualización de calidad y de primer nivel, TECH ha llevado un proceso riguroso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran este programa. Así, el alumnado tendrá acceso a un temario elaborado por profesionales de Enfermería que con experiencia en UCI y en Unidad de Cardiología Intervencionista. Asimismo, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa a lo largo de este proceso académico.





“

Haz una efectiva puesta al día en Cuidados Intensivos con enfermeros con una acumulada experiencia profesional en dichas Unidades”

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

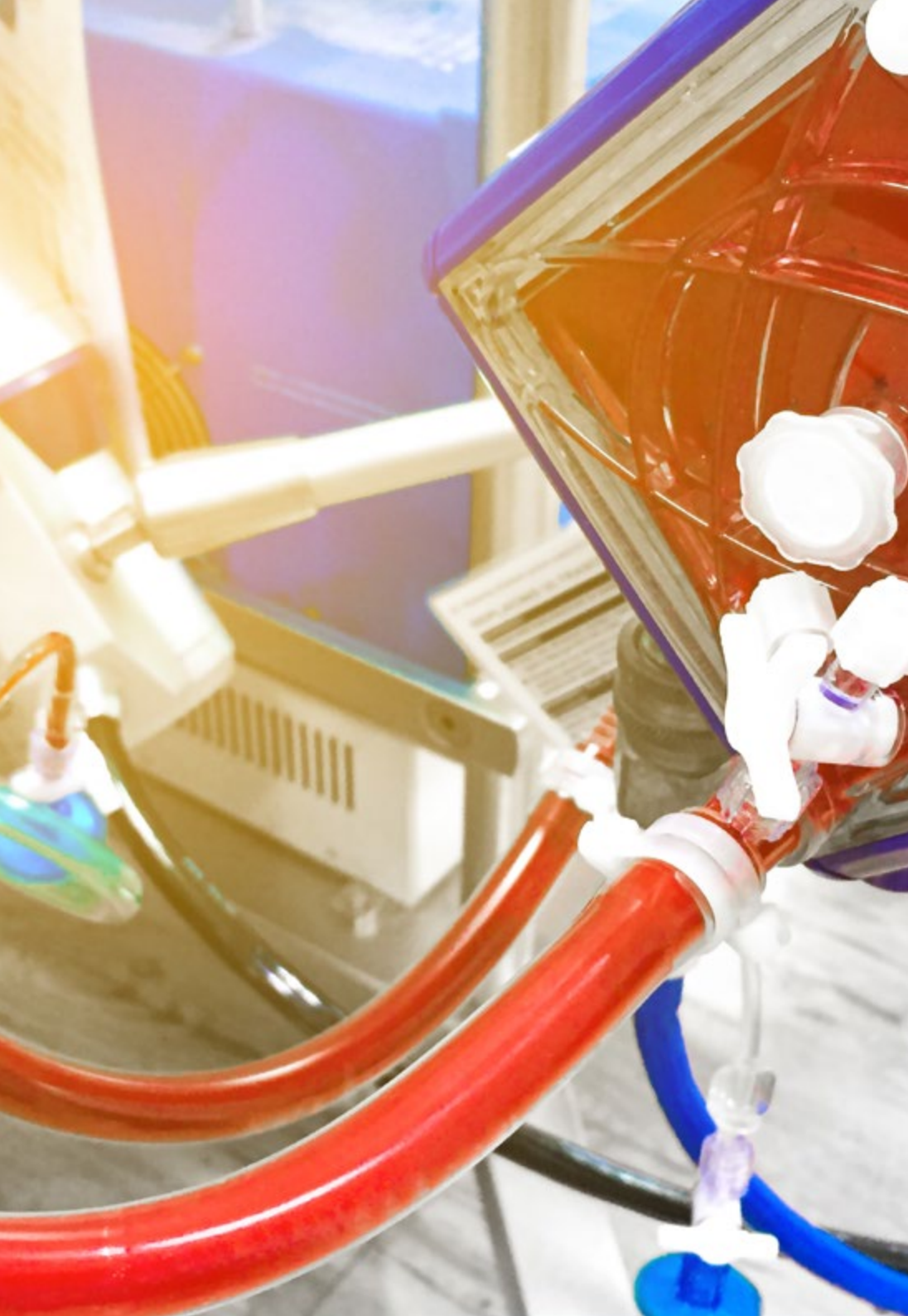
- ♦ Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Director



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ◆ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ◆ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ◆ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ◆ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ◆ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ◆ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ◆ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ◆ Docente Colaborador de Esforem
- ◆ Diplomado en Enfermería

04

Estructura y contenido

El profesorado de esta titulación universitaria ha confeccionado un programa que da respuesta a las necesidades reales de actualización de los profesionales de Enfermería en UCI. Un temario orientado especialmente a la asistencia y cuidados a pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios. Por esta razón, el alumnado encontrará un contenido exhaustivo sobre las principales patologías cardíacas y su abordaje a través de un enfoque eminentemente teórico-práctico. Asimismo, la literatura científica de esta opción académica le permitirá extender aún más la información proporcionada en esta propuesta universitaria.



“

Un plan de estudio que te aporta un enfoque teórico-práctico sobre el abordaje de diversos Trastornos Cardiocirculatorios en pacientes en UCI”

Módulo 1. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- 1.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 1.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 1.3. Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón
- 1.4. Cardiopatía isquémica
- 1.5. Arritmias cardíacas
- 1.6. Shock cardiogénico
- 1.7. Valvulopatías
- 1.8. Pericarditis
- 1.9. Aneurisma y disección aórtica
- 1.10. Emergencias hipertensivas
- 1.11. Electrocardiografía y monitorización
- 1.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 1.13. Fibrinólisis
- 1.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 1.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 1.16. Marcapasos





“

Los estudios científicos de esta titulación te proporcionan la información más reciente sobre las técnicas de cardioversión y desfibrilación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

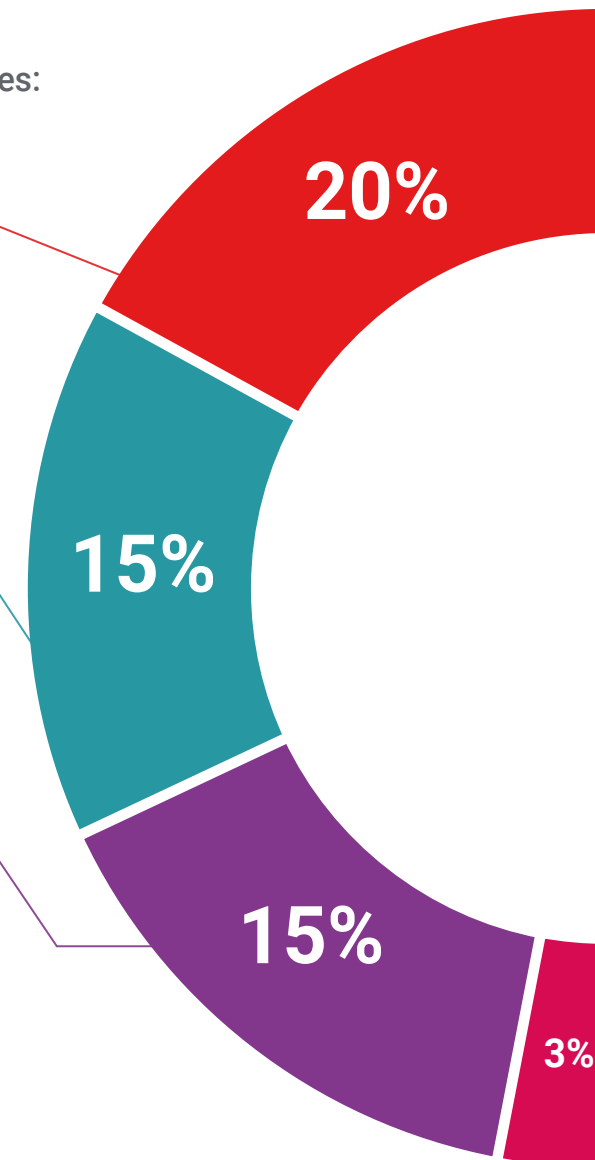
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

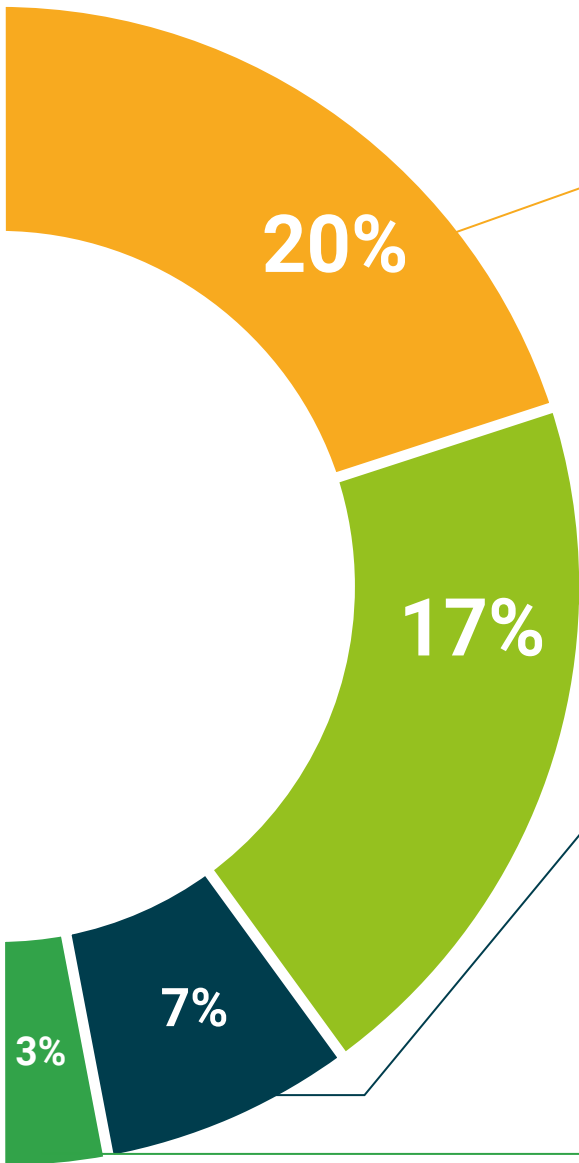
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios**

N.º Horas Oficiales: **250 h.**

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados Intensivos en
Pacientes con Trastornos
Cardiocirculatorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

Avalado por:

A healthcare professional, likely a nurse, is shown in a clinical setting. She is wearing a light blue surgical cap, a white face mask, and white gloves. She is holding a clear plastic drip chamber connected to an IV line. In the background, there is a white IV stand with a clear plastic drip chamber hanging from it. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic on the left side.

tech universidad
tecnológica