

Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos





Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-pluripatologicos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

La situación pandémica ha acelerado los cambios en los cuidados de enfermería aplicados a procesos pluripatológicos. Este tipo de pacientes requieren de una atención muy precisa que tenga en cuenta las comorbilidades entre sus diferentes patologías. Este programa le ofrece al enfermero una profundización en esta área, de modo que a lo largo de su desarrollo pueda conocer las últimas novedades en la seguridad en el uso de los medicamentos o las especificidades quirúrgicas de los procesos hematológicos. Todo ello, mediante un formato de enseñanza 100% online que garantizará al profesional una fácil compaginación entre su trabajo y los estudios.



“

Los procesos asistenciales pluripatológicos exigen por parte del enfermero una actualización constante y este programa se la ofrece mediante un sistema de aprendizaje 100% online”

Los cuidados de los pacientes pluripatológicos entrañan una serie de peligros para los que es necesario una puesta al día regular. Ese tipo de pacientes, en ocasiones con enfermedades crónicas, requieren de una atención muy detallada. Así, hay que tener en cuenta las comorbilidades y las interacciones entre los diferentes fármacos suministrados para las diferentes enfermedades. Por eso, su adecuada monitorización es algo esencial.

Esto, además, se ha acentuado debido a la situación pandémica, puesto que muchos pacientes han unido sus patologías previas a la COVID-19. Así, este Diplomado ahonda en esta cuestión, brindándole al enfermero los conocimientos más actualizados en cuestiones como los cuidados paliativos, la detección precoz de enfermedades, la gestión de hemoderivados o las necesidades de las personas con enfermedad mental, entre otras.

Todo ello, a partir de una metodología de enseñanza 100% online que permitirá al profesional estudiar donde, cuando y como quiera. Tendrá a su disposición en cualquier momento y lugar todos los materiales didácticos que ofrece este programa, y recibirá la orientación constante del mejor cuadro docente, compuesto por expertos en esta área de la enfermería.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales**

Pluripatológicos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate en los cuidados asistenciales a pacientes pluripatológicos con este Diplomado y mejora tus perspectivas profesionales de forma inmediata”

“

La situación pandémica ha acelerado los cambios en los cuidados de enfermería aplicados a pacientes pluripatológicos: este programa te pondrá al día de estas transformaciones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La metodología online de TECH se adaptará por completo a tus circunstancias: estudia cuando lo decidas, sin interrumpir tu labor profesional.

Los mejores profesores, el mejor método de enseñanza y los contenidos más actualizados: este Diplomado lo tiene todo.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Diplomado es ofrecer al enfermero la oportunidad de actualizarse e incorporar a su práctica profesional los últimos postulados en los procesos asistenciales a pacientes pluripatológicos. De esta manera, al finalizar esta titulación, se habrá puesto al día de todas las nuevas técnicas y protocolos surgidos los últimos años. Este programa, por tanto, convertirá al enfermero en un experto en este tipo de cuidados y sus perspectivas profesionales mejorarán rápidamente.



“

*Todos tus objetivos profesionales están
ahora a tu alcance. No te lo pienses
más y matricúlate”*



Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Controlar el funcionamiento las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Formación especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos de hospitalización, para maximizar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar



Tendrás a tu disposición los mejores recursos de TECH, la mayor universidad digital del mundo





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con el área de salud
- ♦ Conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- ♦ Entender la realidad social actual en materia de sobre envejecimiento y enfermedad mental y ser capaces de liderar los cuidados de estos grupos
- ♦ Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- ♦ Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- ♦ Valorar a pacientes durante la transferencia en la realización de pruebas complementarias, un procedimiento quirúrgico o un ingreso en otra unidad
- ♦ Proponer cambios que puedan ser aplicados en el lugar de trabajo actual o futuro.
- ♦ Adaptarse a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional
- ♦ Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbilidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- ♦ Desarrollar la visión de interdisciplinariedad en el manejo de las personas mayores y definir las intervenciones necesarias para una valoración desde la enfermería como elemento indispensable y contribuir a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona mayor
- ♦ Dominar las habilidades transversales como son la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas
- ♦ Profundizar en los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con trastornos oncohematológicos
- ♦ Empezar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente oncológico, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes

03

Dirección del curso

TECH ha reunido al mejor cuadro docente compuesto por profesionales en activo que trasladarán al enfermero las últimas técnicas en cuidados en procesos asistenciales pluripatológicos. Uno de los aspectos más importantes de este programa, por tanto, es la posibilidad de entrar en contacto con profesores de prestigio internacional al tanto de los procedimientos más avanzados en este ámbito, por lo que el enfermero tiene una gran oportunidad de acceder a los mejores y más actualizados conocimientos.



A close-up photograph of a surgical incision on a patient's skin. A pair of surgical scissors is positioned over the wound, and a suture is visible at the bottom left. The image is partially obscured by a large teal and white geometric overlay on the right side of the page.

“

Nunca ha sido más fácil tener a tu disposición a grandes expertos de la enfermería hospitalaria”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés



D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Supervisora Unidad Hospitalización de Hematología y Unidad de Medicina Nuclear Hospital Universitario Puerta De Hierro, Madrid
- ♦ Diplomada Enfermería por la Universidad De Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería Por La Universidad De Salamanca
- ♦ Experto Universitario De Enfermería En Trasplante De Progenitores Hematopoyéticos Por ADEIT Universidad De Valencia

D. López, Óscar

- ♦ Enfermero asistencial en atención especializada con 20 años de experiencia
- ♦ Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Actividad Física y Deporte. Universidad Juan Carlos I

04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos está compuesto de 1 módulo y 9 temas. Y a través de ellos, el enfermero podrá profundizar en cuestiones como la prevención de infecciones nosocomiales, el uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas, los modelos de enfermedad mental o los procesos en el ámbito de la hospitalización de pacientes oncológicos, entre muchas otras.



“

Disfruta, gracias a TECH, de los mejores contenidos en los cuidados de pacientes pluripatológicos. No encontrarás un temario más completo y actualizado que este”

Módulo 1. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

- 1.1. La cronicidad y el paciente pluripatológico en el ámbito hospitalario
 - 1.1.1. Modelos y gestión de la cronicidad
 - 1.1.2. Recursos hospitalarios para el anciano
 - 1.1.3. Uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas
 - 1.1.4. Atención sociosanitaria y coordinación interniveles
 - 1.1.5. Aspectos legales y bioéticos
- 1.2. Promoción de la salud paciente crónico y pluripatológico
 - 1.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
 - 1.2.2. Detección precoz de enfermedades
 - 1.2.3. Prevención de síndromes geriátricos
 - 1.2.4. Prevención del aislamiento social
 - 1.2.5. Escuela de pacientes y asociaciones. Paciente experto
- 1.3. Unidades de pacientes pluripatológicos
 - 1.3.1. Cultura de seguridad
 - 1.3.1.1. Comunicación durante el traspaso de pacientes
 - 1.3.1.2. Seguridad en el uso de los medicamentos
 - 1.3.1.3. Prevención de úlceras por presión
 - 1.3.1.4. Prevención de caídas y reducción del daño
 - 1.3.1.5. Prevención de infecciones nosocomiales
 - 1.3.1.6. Identificación de pacientes
 - 1.3.1.7. Gestión de hemoderivados
 - 1.3.1.8. Alertas epidemiológicas
 - 1.3.1.9. Recomendaciones no hacer
 - 1.3.2. Organización de las unidades
 - 1.3.2.1. Criterios de selección de pacientes
 - 1.3.2.2. Escalas de valoración de funcionalidad, fragilidad y adherencia al tratamiento
 - 1.3.2.3. Equipamiento e instalaciones
- 1.4. Unidades de hospitalización psiquiátrica
 - 1.4.1. Modelos de enfermedad mental
 - 1.4.2. Necesidades de las personas con enfermedad mental
 - 1.4.3. Servicios sanitarios especializados
 - 1.4.4. Coordinación y continuidad de cuidados
 - 1.4.5. Normativa
- 1.5. Necesidades más frecuentes en los pacientes psiquiátricos
 - 1.5.1. Protocolos generales de actuación
 - 1.5.2. Valoración, acogida y programa terapéutico en unidades en el ámbito hospitalario para la atención del paciente psiquiátrico
 - 1.5.2.1. Hospital de día o unidad de hospitalización parcial
 - 1.5.2.2. Unidades de hospitalización breve de adultos e infanto-juvenil
 - 1.5.3. Cultura de seguridad
 - 1.5.3.1. Incidentes en la seguridad del paciente
 - 1.5.3.1.1. Comportamiento agresivo
 - 1.5.3.1.2. Fuga
 - 1.5.3.1.3. Autolesión
- 1.6. Procesos oncológicos
 - 1.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 1.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 1.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 1.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 1.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.7. Procesos hematológicos
 - 1.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 1.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 1.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 1.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 1.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados



- 1.8. Organización y características de las unidades de atención a los pacientes oncohematológicos
 - 1.8.1. Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el transcurso de la enfermedad de cáncer
 - 1.8.2. Cirugía, quimioterapia, oncología radioterápica y tratamientos metabólicos
 - 1.8.2.1. Toxicidad y efectos adversos
 - 1.8.3. Cultura de seguridad
 - 1.8.4. Enfermera de práctica avanzada. Gestora de casos
- 1.9. Procesos de soporte en fase terminal de la enfermedad
 - 1.9.1. Cuidados paliativos
 - 1.9.2. Fases del enfermo terminal
 - 1.9.3. Fallecimiento
 - 1.9.3.1. Cuidados post mortem
 - 1.9.3.2. Duelo
 - 1.9.4. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren

“ Este programa te permitirá conocer las más recientes novedades en las pruebas diagnósticas específicas de los procesos hematológicos ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

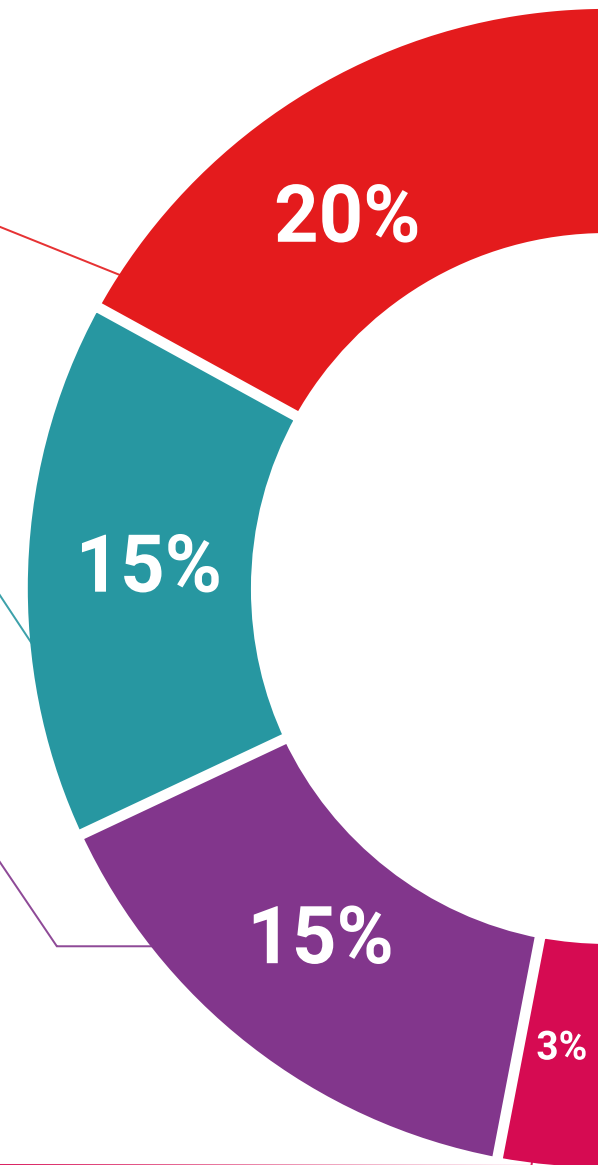
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

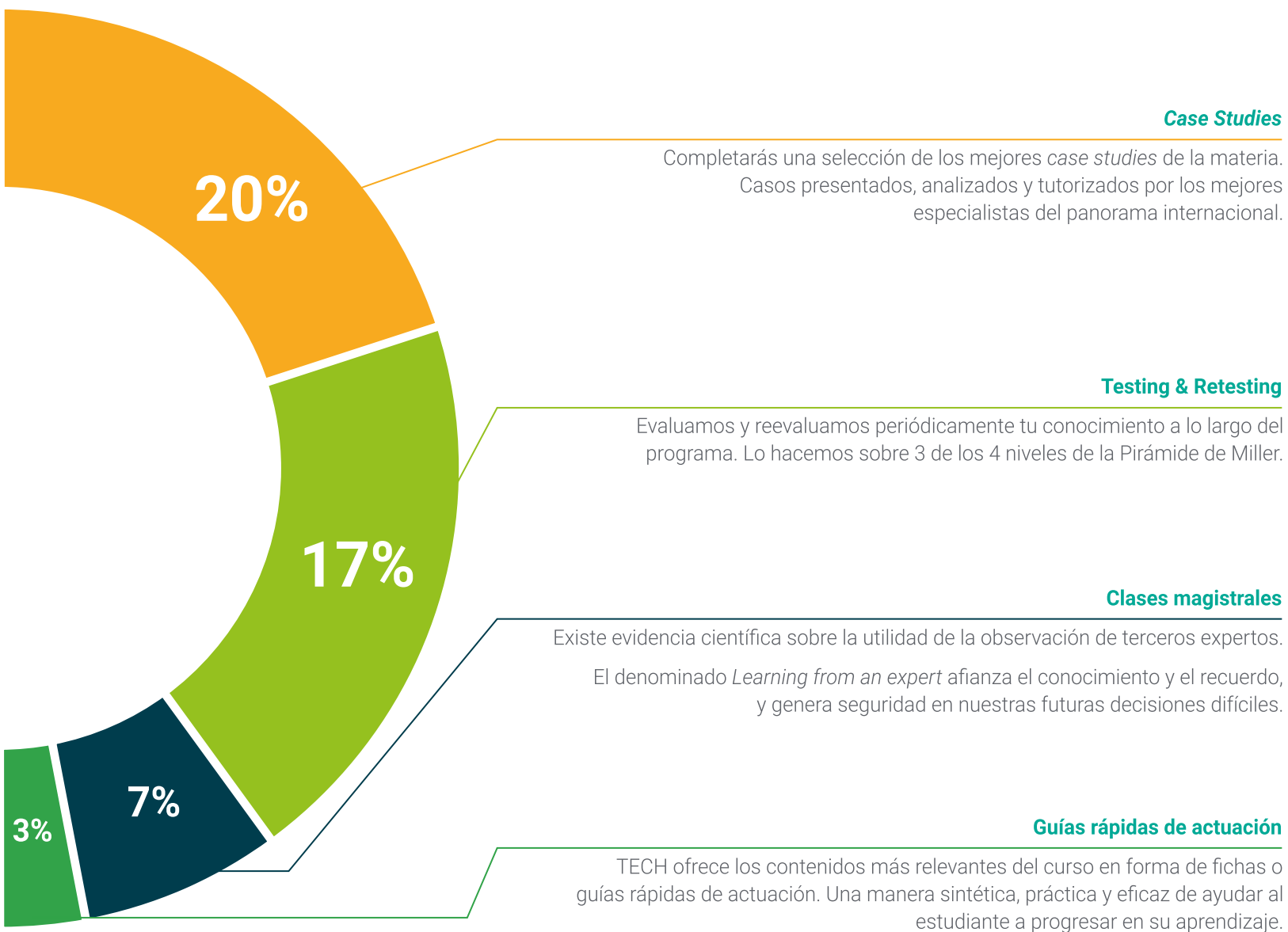
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
en Procesos Asistenciales
Pluripatológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Pluripatológicos

