

**Diplomado**

Cuidados de Enfermería en  
Procesos Asistenciales Diversos





## Diplomado Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-diversos](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-diversos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El trabajo hospitalario ha experimentado numerosos cambios en los últimos años. Se han actualizado muchos procedimientos y protocolos, por lo que la labor del enfermero se ha visto modificada en diversos procesos asistenciales. Así, este programa permite al profesional ponerse al día de esos cambios, puesto que profundiza en las novedades en el tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario, en los procesos en cirugía torácica o en el embarazo, parto y puerperio. El enfermero, por tanto, podrá acceder al temario más completo gracias a esta titulación, que se imparte mediante un sistema de enseñanza 100% online.





“

*La creciente complejidad de numerosos procesos asistenciales hace necesaria una puesta al día por parte del enfermero, que cuenta con una gran oportunidad para conseguirlo gracias a este programa de actualización”*

Los procesos asistenciales en el ámbito hospitalario han ido incorporando gradualmente nuevas técnicas y procedimientos a su labor diaria. Por eso, disponer de unos conocimientos actualizados y acordes a los más altos estándares sanitarios es fundamental para poder ejercer en la actualidad. Así, este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos ofrece al enfermero la oportunidad de actualizarse, puesto que profundiza en las últimas novedades en esta área.

Este programa sigue una metodología de aprendizaje en línea diseñada especialmente para profesionales en activo, puesto que les permitirá compaginar su trabajo con los estudios. Al mismo tiempo, disfrutarán de numerosos recursos multimedia como resúmenes interactivos, vídeos, análisis de casos clínicos reales o clases magistrales. Un cuadro docente de gran prestigio se servirá de esos materiales para transmitir toda su experiencia al enfermero.

Con este programa, asimismo, el profesional ahondará en cuestiones como las pruebas diagnósticas específicas en los procesos genitourinarios, el soporte vital básico y avanzado en procesos neonatales o los trasplantes y la donación de órganos. Por eso, dispondrá de los contenidos más completos en este campo, pudiendo responder a todos los retos actuales de la asistencia hospitalaria.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El método de enseñanza online de TECH ha sido diseñado específicamente para que el profesional no vea interrumpido su trabajo, ya que le permitirá estudiar en el momento y lugar que desee”*



“

*La reciente situación sanitaria ha transformado numerosos procesos asistenciales: este Diplomado es la mejor opción para conocer las nuevas técnicas y procedimientos de atención hospitalaria”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa dispone de los mejores recursos multimedia: vídeos, análisis de casos clínicos reales, clases magistrales, entre otros. Todo para que consigas ponerte al día rápidamente.*

*Este programa te permitirá profundizar en aspectos como la reanimación pediátrica o los trasplantes y la donación de órganos.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos tiene como principal objetivo ayudar al profesional a progresar profesionalmente. Y, para ello, le ofrece el mejor programa: encontrará unos contenidos profundos y novedosos, un sistema de enseñanza online que se ajusta a sus circunstancias y un profesorado de gran prestigio internacional. Con ello, el enfermero estará en posición de acceder al avance que necesita.





“

*Todos tus objetivos estarán ahora a tu alcance: matricúlate ya y compruébalo”*



## Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Tener un conocimiento profundo del entorno y la cultura hospitalaria junto a las normas, derechos y deberes en la asistencia hospitalaria
- Conocer las especificidades de la hospitalización del paciente con la actualización en los procesos, protocolos y políticas hospitalarias
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes



*TECH agiliza todos los procedimientos para que tú te concentres en lo importante: estudiar y ponerte al día en los procesos asistenciales hospitalarios”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Entender las fases del embarazo y parto y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- ♦ Describir el proceso de parto y puerperio
- ♦ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ♦ Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- ♦ Explicar las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- ♦ Detectar el deterioro en la situación clínica de iniciar el procedimiento de alerta y maniobras de cuidado vital precozmente
- ♦ Adquirir los conocimientos para asegurar una adecuada transferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí
- ♦ Preparar e informar al paciente dado de alta en los cuidados que puedan ser realizados fuera del hospital
- ♦ Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios
- ♦ Valorar la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Entender los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- ♦ Profundizar en el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- ♦ Adoptar el rol autónomo la importancia de los registros enfermeros en los cuidados en procesos



# 03

## Dirección del curso

A la excelente metodología de enseñanza de TECH se le une un cuadro docente de gran prestigio, que se encargará de asegurarse que todo el proceso de aprendizaje se desarrolla de forma adecuada y eficaz. Así, el enfermero que se matricule en este programa podrá tener a su disposición a unos profesionales en activo que cuentan con una gran experiencia y que están al tanto de todas las novedades de esta área sanitaria.





“

*No encontrarás un profesorado más prestigioso y experimentado. Esta es la oportunidad que buscabas”*

## Dirección



### Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- ♦ Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- ♦ Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña



## Profesores

### Dña. Sánchez García, Alicia

- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.) en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis en la Universidad Complutense de Madrid

### Dña. Soria Domingo, Sonia

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales, Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisora de Urgencias. Hospital Infanta Sofía
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Master en Dirección y Gestión de Enfermería

### D. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ♦ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

### D. Castedo Martínez, Óscar

- ♦ Enfermero Asistencial en diversos servicios de hospitalización HUPHM
- ♦ Enfermero en el servicio de Diálisis-Diálisis Peritoneal del HUPHM
- ♦ Diplomatura Universitaria en Enfermería en Escuela Puerta de Hierro (Universidad Autónoma de Madrid)
- ♦ Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Profesor asociado al Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

### Dña. Álvarez López, María Jesús

- ♦ Enfermera asistencial Servicio de Diálisis Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Experto en Enfermería Dermoestética por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Prescripción Enfermera por la UDIMA
- ♦ Experto en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid

### Dña. López Baonza, Marta

- ♦ DUE. Matrona. Servicio de Neonatos y Partorio. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

# 04

## Estructura y contenido

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos ha sido diseñado por grandes expertos en este tipo de labor hospitalaria, quienes lo han estructurado en 1 módulo especializado. Así, a lo largo de ese módulo, el enfermero podrá ahondar en cuestiones como los procesos en el ámbito de la hospitalización de cara a la realización de intervenciones quirúrgicas, los trasplantes y la donación de órganos o las especificidades quirúrgicas en el ámbito cardiovascular.





“

*Incorpora, gracias a este completo temario, las técnicas más novedosas en procesos asistenciales quirúrgicos, neonatales o pediátricos”*



## Módulo 1. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

- 1.1. Procesos nefrológicos
  - 1.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.1.3. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.1.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario
- 1.2. Procesos de trasplantes e inmunológicos
  - 1.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.2.3. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.2.4. Trasplante y donación de órganos
- 1.3. Procesos en cirugía general
  - 1.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.3.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.3.3. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.3.4. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.4. Procesos en cirugía plástica y reparadora
  - 1.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.4.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.4.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.5. Procesos en cirugía vascular y cardiovascular
  - 1.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.5.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.6. Procesos en cirugía torácica
  - 1.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.6.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados





- 1.7. Procesos genitourinarios
  - 1.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.7.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.8. Procesos obstétrico-ginecológicos
  - 1.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.8.2. Embarazo, parto y puerperio
    - 1.8.2.1. Lactancia materna
  - 1.8.3. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.8.4. Especificidades quirúrgicas
  - 1.8.5. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.8.6. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.9. Procesos neonatales
  - 1.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.9.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.9.5. Reanimación neonatal
  - 1.9.6. Soporte vital básico y avanzado
  - 1.9.7. Dispositivos de apoyo relacionados
- 1.10. Procesos pediátricos
  - 1.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
  - 1.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
  - 1.10.3. Especificidades quirúrgicas
  - 1.10.4. Planes terapéuticos y cuidados
  - 1.10.5. Reanimación pediátrica
  - 1.10.6. Soporte vital básico y avanzado
  - 1.10.7. Dispositivos de apoyo relacionados

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





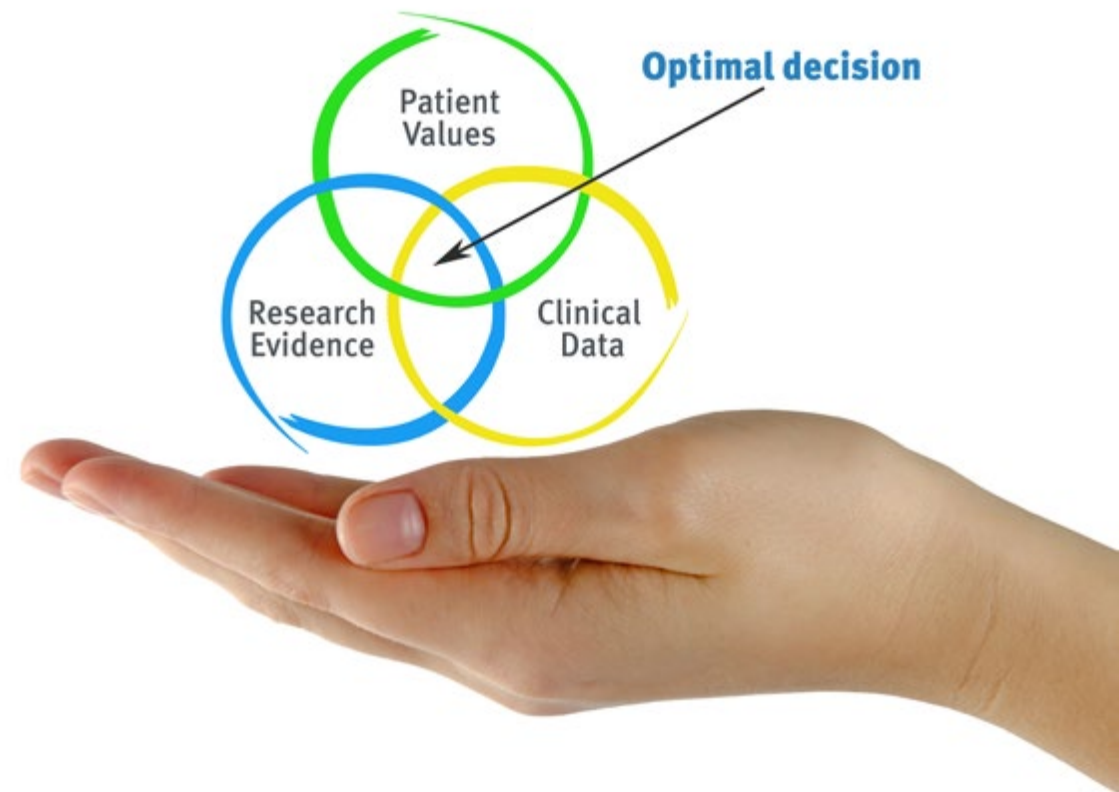
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

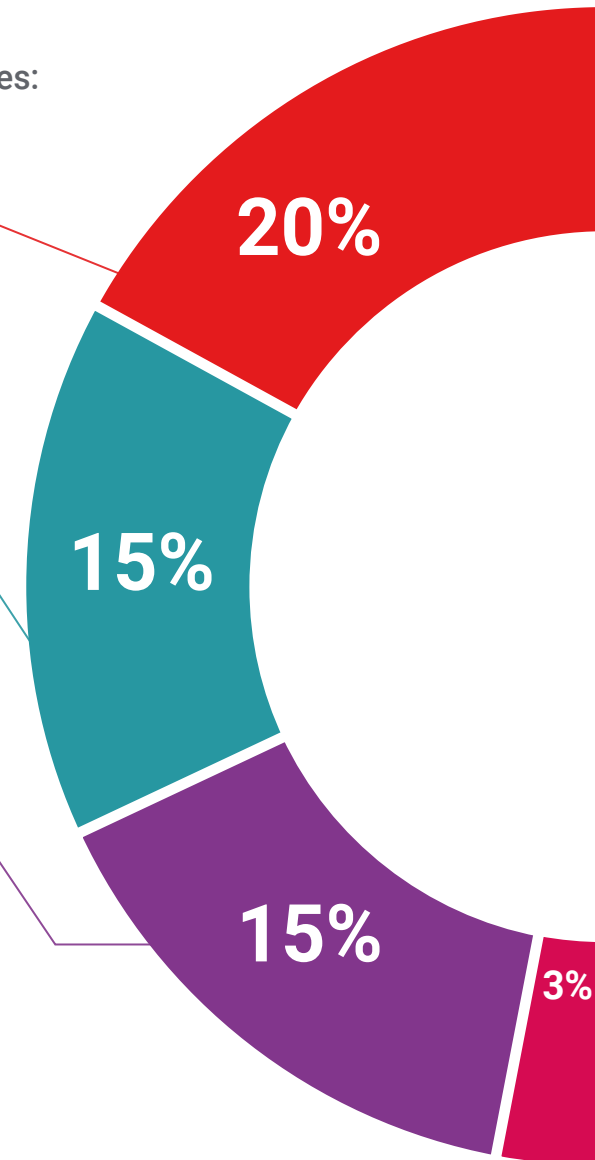
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

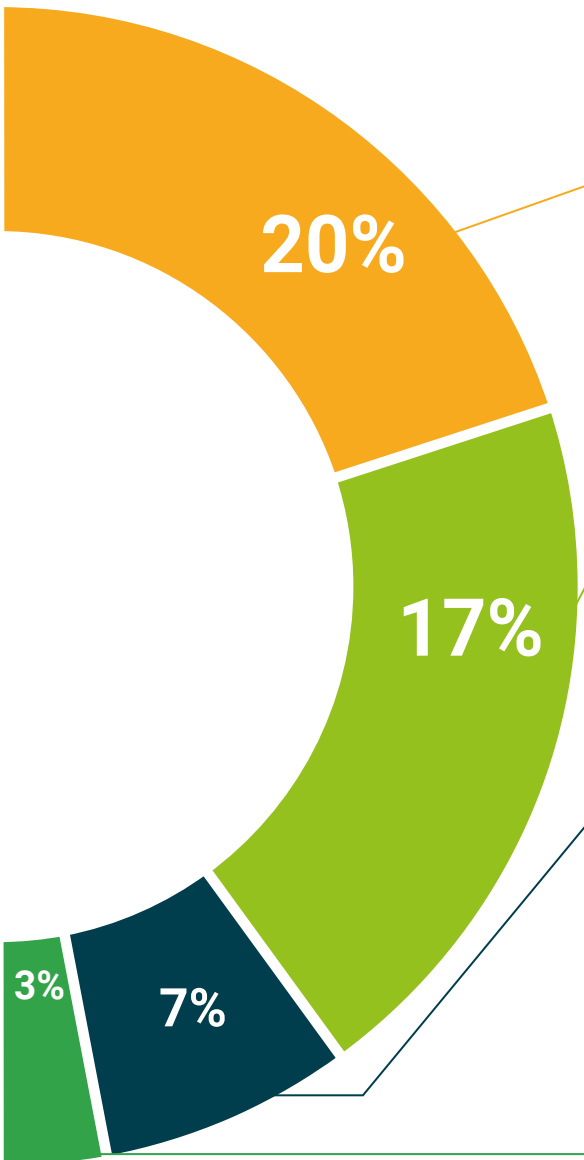


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

Cuidados de Enfermería  
en Procesos

Asistenciales Diversos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Cuidados de Enfermería en  
Procesos Asistenciales Diversos