

# Diplomado

## Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria





## Diplomado

### Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-patologias-agudas-atencion-primaria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-patologias-agudas-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En los últimos años, el perfeccionamiento de la tecnología sanitaria ha llevado a una mejora en la atención de Patologías Agudas. A ello, se unen los avances en la investigación de los cuidados o el impulso en la promoción de la salud.

Una progresión continuada, en constante evolución que lleva a los profesionales de la Enfermería a estar al tanto de los últimos adelantos. Por esta razón, TECH ha desarrollado este programa que le ofrece al profesional una puesta al día sobre las medidas de prevención, control, valoración y cuidados de Enfermería en niños y adultos mayores. Una titulación 100% en línea, con el mejor material didáctico del panorama académico, con acceso las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Un Diplomado 100% online que impulsará tus competencias en los Cuidados en Patologías Agudas en Atención Primaria”*

El desarrollo de dispositivos de monitorización remota o de sistemas de información electrónica han permitido mejorar la atención de los pacientes en Atención Primaria. A estas mejoras se une un enfoque más centrado en el paciente, la promoción de la salud y la investigación científica continua.

De este modo, las patologías agudas son atendidas con mayor precisión por parte de los profesionales de la Enfermería. Ante esta realidad, TECH ha creado este Diplomado de 6 semanas de duración, que le permitirá al egresado profundizar en las estrategias, técnicas de intervención y cuidados ante este tipo de enfermedades.

Así, mediante material didáctico innovador, el enfermero profundizará en el manejo de quemaduras, la atención a personas con crisis de ansiedad, víctimas de accidentes múltiples, catástrofes, incluyendo la atención in situ. Un contenido que estará disponible en formatos multimedia como vídeo resúmenes, en la extensa biblioteca virtual de acceso ilimitado de este programa.

Además, esta titulación emplea en su plan de estudios el método Relearning, que conduce al egresado a repasar los conceptos fundamentales de manera reiterada, reduciendo el tiempo de memorización.

El profesional está, así, a una ocasión idónea para conseguir una completa puesta al día mediante una propuesta académica flexible. Y es que, el alumnado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Sin presencialidad, ni clases sujetas a rígidos horarios.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería enfocados a la Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a esta titulación fortalecerás tus habilidades en el cuidado de pacientes con enfermedades como la Hepatitis, la Tuberculosis y el SIDA”*

“

*Actualizarás tus conocimientos y técnicas para tratar la insuficiencia respiratoria en niños”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Implementarás las nuevas estrategias para un mejor preoperatorio y postcirugía con esta titulación 100% en línea.*

*En solo 6 semanas manejarás las técnicas para tratar heridas crónicas y agudas basándote en la última evidencia científica.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado tiene como objetivo principal proporcionar al enfermero una puesta al día de las competencias y habilidades para implementar estrategias de prevención de enfermedades físicas y mentales desde Atención Primaria. De este modo, el profesional estará al tanto de las técnicas de intervención adecuadas, para la prestación de r cuidados especializados en pacientes con Patologías Agudas. Para alcanzar dicha meta, este programa facilita numeroso material didáctico multimedia y dinámico.





“

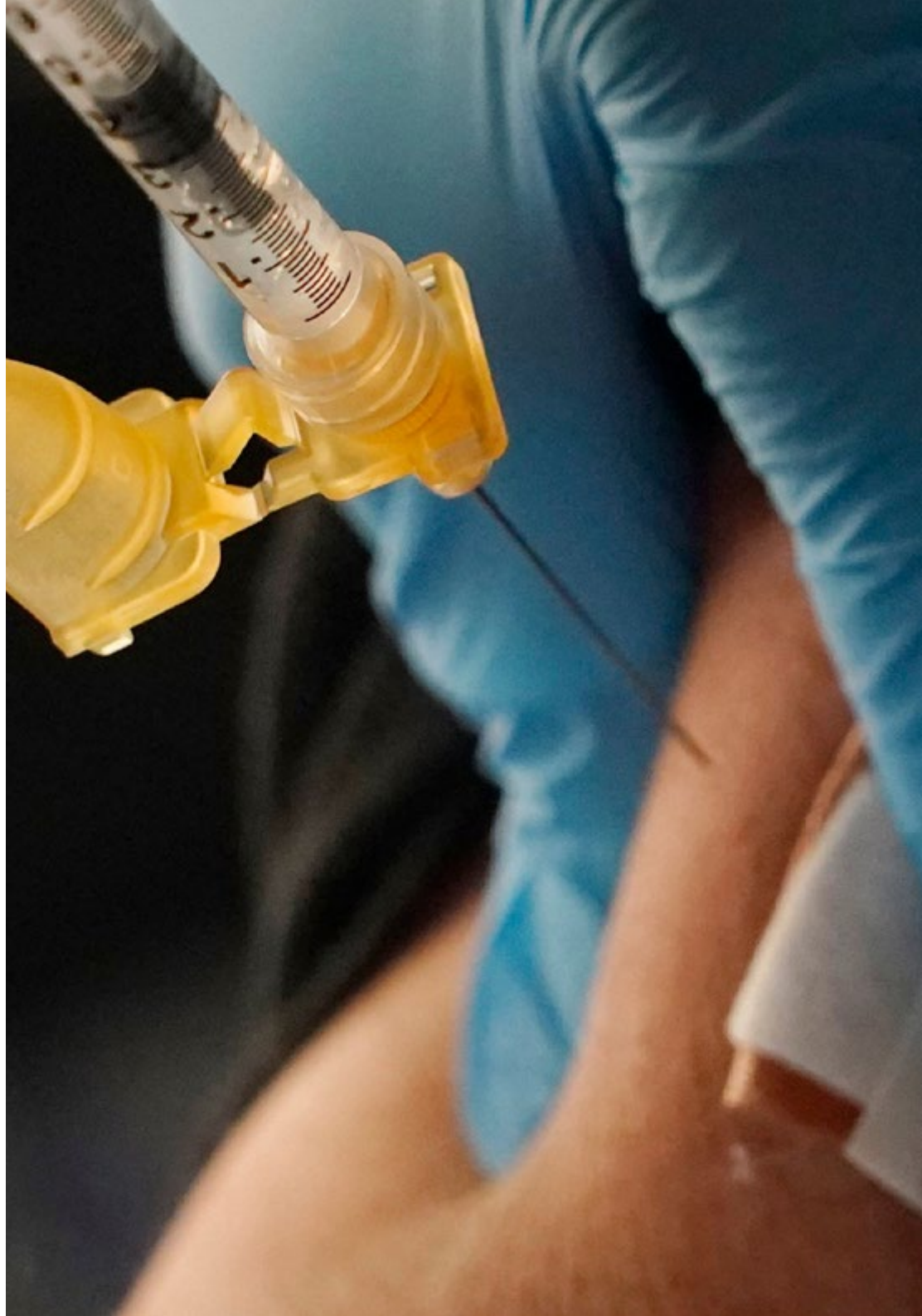
*Ampliarás tus competencias enfermeras para la valoración y cuidados del paciente quirúrgico en Atención Primaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología





## Objetivos específicos

---

- ♦ Profundizar en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria
- ♦ Ahondar en el manejo eficaz de los recursos de soporte vital y las técnicas de atención en la urgencia en el ámbito comunitario
- ♦ Posibilitar la seguridad del paciente y el entorno para prevenir posibles complicaciones derivadas de la situación de urgencias en el ámbito comunitario
- ♦ Determinar los recursos disponibles ante situaciones de emergencia, su organización y responsabilidades
- ♦ Distinguir los protocolos de actuación y tareas en los dispositivos de actuación ante emergencias y catástrofes
- ♦ Asumir nuevas competencias al abordar la gestión enfermera de la demanda en procesos agudos leves



*Mejora tu praxis profesional de manera dinámica y altamente efectiva a través de recursos didácticos como vídeo resúmenes y vídeos de casos reales”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente que conforma este programa ha sido seleccionado rigurosamente por su amplia experiencia y conocimientos en el campo de la Atención Primaria en Enfermería. Además, cada profesional posee una destacada trayectoria y ha demostrado excelencia en la atención de pacientes en este entorno. De esta forma, el egresado tendrá la garantía de acceder a un temario con una perspectiva práctica y actualizada en Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas.



“

*Actualízate mediante un plan de estudios elaborado por los mejores especialistas en Atención Primaria, que te permitirá potenciar habilidades para el manejo de Patologías Agudas como fiebre alta y COVID-19”*

## Dirección



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### Dña. Ruano Ginés, Teresa

- ♦ Gerente de Empresa de Cuidados para Familias con Hijos con Trastornos Alimentarios
- ♦ Enfermera Asistencial para la Agencia Pública Sanitaria Costa del Sol
- ♦ Especialista en Gestión de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria
- ♦ Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Universidad de Cádiz

### Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela



# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación universitaria abarca conceptos relacionados con los Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria. De este modo, el enfermero podrá actualizarse en la valoración y cuidados en pacientes con Hepatitis, Tuberculosis, SIDA y Meningitis. Asimismo, profundizará en la insuficiencia respiratoria aguda en niños, las crisis convulsivas, en Drenajes, curas y otras técnicas avanzadas. Todo esto, a través de una metodología pedagógica, que da la alternativa de combinar las actividades diarias con las de actualización.







“

*Optimiza tu tiempo de estudio con el método Relearning, enfocándote en los conceptos más importantes sin invertir largas horas de estudio”*

## Módulo 1. Atención a las Enfermedades Agudas

- 1.1. Salas de urgencia y botiquines
  - 1.1.1. Aspectos organizativos de la sala de urgencias
  - 1.1.2. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias
  - 1.1.3. Maletines de avisos
  - 1.1.4. Triaje
- 1.2. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos infectocontagiosos
  - 1.2.1. Hepatitis
  - 1.2.2. Tuberculosis
  - 1.2.3. SIDA
  - 1.2.4. Meningitis
  - 1.2.5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
  - 1.2.6. Otros procesos infecciosos
  - 1.2.7. Procedimientos y técnicas de Enfermería
  - 1.2.8. Medidas de prevención y control
- 1.3. Valoración y cuidados de Enfermería del/de la niño/a enfermo/a
  - 1.3.1. Insuficiencia respiratoria aguda
  - 1.3.2. Problemas gastrointestinales agudos
  - 1.3.3. Deshidratación
  - 1.3.4. Crisis convulsivas. Otros problemas más frecuentes. Procedimientos y técnicas de Enfermería
- 1.4. Valoración y cuidados de Enfermería del/de la paciente quirúrgico/a en Atención Primaria
  - 1.4.1. Preoperatorio
  - 1.4.2. Postcirugía
  - 1.4.3. Procedimientos de Enfermería
  - 1.4.4. Drenajes, curas y otras técnicas
- 1.5. Valoración y cuidados de Enfermería en las heridas crónicas y agudas
  - 1.5.1. Concepto
  - 1.5.2. Factores de riesgo
  - 1.5.3. Localización
  - 1.5.4. Procesos de formación, clasificación
  - 1.5.5. Escalas de valoración de riesgo, registros
  - 1.5.6. Medidas de prevención y tratamiento



- 1.6. Cirugía Menor en Atención Primaria
  - 1.6.1. Nuevas competencias enfermeras
  - 1.6.2. Instrumental y material quirúrgico utilizado en Cirugía Menor
  - 1.6.3. Técnicas de asepsia y antisepsia en Cirugía Menor
  - 1.6.4. Evaluación preoperatoria y selección de pacientes para Cirugía Menor
- 1.7. Atención ante emergencias y catástrofes. Urgencias y emergencias: concepto
  - 1.7.1. Conceptos de catástrofe y emergencia
  - 1.7.2. Diferencias entre catástrofe y emergencia
  - 1.7.3. Concepto de accidente con múltiples víctimas
  - 1.7.4. Actuación sanitaria en catástrofes
    - 1.7.4.1. In situ
    - 1.7.4.2. Áreas de actuación
    - 1.7.4.3. Triaje
- 1.8. Valoración y cuidados de Enfermería de problemas de salud agudos
  - 1.8.1. Agitación -Confusión
  - 1.8.2. Agresión
  - 1.8.3. Asma
  - 1.8.4. Convulsiones
  - 1.8.5. Disnea Falta aire COVID-19
  - 1.8.6. Dolor abdominal intenso
  - 1.8.7. Dolor de cabeza intenso
  - 1.8.8. Dolor torácico
  - 1.8.9. Fiebre muy alta
  - 1.8.10. COVID-19
  - 1.8.11. Intoxicación
  - 1.8.12. Mareo Intenso
  - 1.8.13. Palpitaciones
  - 1.8.14. Reacción Alérgica
  - 1.8.15. Reacción alérgica grave
  - 1.8.16. Retención aguda de Orina
  - 1.8.17. Sangrado digestivo
  - 1.8.18. Sincope
- 1.9. Valoración y cuidados de Enfermería ante situaciones críticas
  - 1.9.1. Politraumatizados
  - 1.9.2. Quemados
  - 1.9.3. Shock
  - 1.9.4. Intoxicaciones
  - 1.9.5. Patologías tiempo dependiente
    - 1.9.5.1. Código Ictus
    - 1.9.5.2. Código Sepsis
    - 1.9.5.3. Código donante en Asistolia
    - 1.9.5.4. Código Infarto
  - 1.9.6. Parada Cardiorrespiratoria: definiciones y medidas de actuación. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
- 1.10. Atención en procesos agudos leves
  - 1.10.1. Afta Oral
  - 1.10.2. Anticoncepción de emergencia
  - 1.10.3. Quemadura
  - 1.10.4. Crisis de Ansiedad
  - 1.10.5. Diarrea
  - 1.10.6. Elevación de la TA
  - 1.10.7. Epistaxis
  - 1.10.8. Herida
  - 1.10.9. Herpes
  - 1.10.10. Dolor de garganta
  - 1.10.11. Molestias al orinar
  - 1.10.12. Mordedura de animal
  - 1.10.13. Ojo rojo
  - 1.10.13. Reacción alérgica
  - 1.10.14. Catarro
  - 1.10.15. Uñero

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

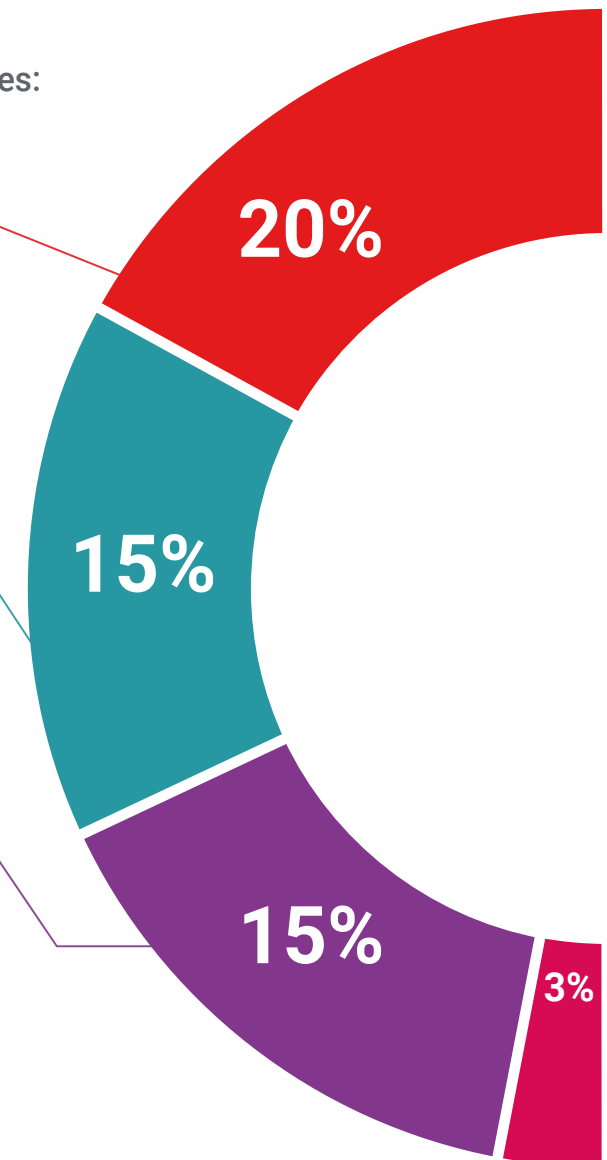
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Cuidados de Enfermería  
en Patologías Agudas  
en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Cuidados de Enfermería en Patologías Agudas en Atención Primaria

