

Diplomado

Cuidados de Enfermería
en Pacientes con Síndrome
Metabólico y en Pacientes
con Sepsis y Shock Séptico





Diplomado

Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-pacientes-sindrome-metabolico-pacientes-sepsis-shock-septico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La evolución en los procedimientos de enfermería, unidos a los avances en la tecnología médica, hace imprescindible que los profesionales de las unidades de cuidados intensivos mantengan una constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar cuidados al paciente crítico basados en la última evidencia científica. Este programa facilita la puesta al día del profesional de forma práctica, 100% online y adaptada a sus necesidades.



“

La calidad de la atención al paciente con síndrome metabólico está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que les prestan los cuidados. Ponte, además, al día en los procedimientos que realizan los profesionales de enfermería ante el paciente con sepsis o shock séptico”

La Medicina Interna es una especialidad médica que proporciona una atención integral al paciente de forma continua desde las consultas externas a las unidades de hospitalización, a través de acciones de apoyo en la enfermedad y la muerte, de protección y fomento de la salud, y de ayuda en la reincorporación del individuo a la sociedad.

Esta especialidad tiene un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su curación y los cuidados necesarios para cada proceso, en la que el profesional de enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar en todas y cada una de sus vertientes.

Este programa de Cuidados de Enfermería en el Paciente con Síndrome Metabólico y Pacientes con Sepsis Shock Séptico está diseñado para actualizar al profesional de enfermería con el fin de que pueda prestar el cuidado y desarrollar el manejo del paciente con estas patologías, y acercar los conocimientos teóricos al quehacer práctico de un modo adecuado y basado en la evidencia científica.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con síndrome metabólico
- ♦ Incluye los procedimientos de enfermería en el paciente con sepsis y shock séptico
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este curso podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

“

Este programa puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico, obtendrás un título de Diplomado por la TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en el servicio de Medicina Interna.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de Medicina Interna y con gran experiencia docente.

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

Este programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.



“

Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de Medicina Interna siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con Síndrome Metabólico, Sepsis y Shock Séptico



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico





Objetivos específicos

- ♦ Describir el servicio de Medicina Interna y su organización
- ♦ Actualizar los procedimientos de valoración integral del paciente
- ♦ Aplicar adecuadamente los registros de enfermería en el servicio de Medicina Interna
- ♦ Actualizar los cuidados avanzados relacionados con la seguridad del paciente
- ♦ Identificar los cambios clínicos en diferentes situaciones
- ♦ Aplicar los cuidados de enfermería adecuados previos y posteriores de los procedimientos o técnicas a realizar en Medicina Interna
- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas
- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo se pueden modificar y cómo modificarlos
- ♦ Definir y clasificar los factores que componen el síndrome metabólico

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la Medicina Interna, que vierten en esta renovación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente con síndrome metabólico, sepsis y shock séptico”

Dirección



Dr. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de: Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche, Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

Profesores

Dña. Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Curso de Adaptación Pedagógica por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

Dña. Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Enfermera especialista en Medicina Interna
- ♦ Enfermera especialista en las Unidades de Hospitalización de Cardiología, Neumología e Infecciosos del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Instructora en Cursos de Actualización de Conocimientos en el Área Respiratoria, Ventilación Mecánica y Manejo de la BIPAP
- ♦ Diplomada en Enfermería



Dr. López García, Francisco

- ◆ Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico Adjunto del Hospital de Orihuela
- ◆ Médico Adjunto en el Área de Hospitalización del Hospital San Jaime
- ◆ Coordinador e Investigador principal de los estudios multicéntricos en EPOC
- ◆ Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna
- ◆ Autor de más de 80 publicaciones científicas y 32 capítulos en libros y monografías
- ◆ Autor y editor de 6 libros publicados sobre EPOC
- ◆ Ponente en congresos nacionales e internacionales especializados en Medicina Interna
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
Miembro de: Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana

Dra. Mora Rufete, Antonia

- ◆ Especialista en Medicina Interna
- ◆ Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el área quirúrgica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del servicio de medicina

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
 - 1.2.1. Hospitalización convencional
 - 1.2.2. Hospital de día
 - 1.2.3. Consultas externas
 - 1.2.4. Hospitalización a domicilio
 - 1.2.5. Cartera de servicios
- 1.3. Ubicación y recursos del servicio de Medicina Interna
 - 1.3.1. Ubicación del servicio de Medicina Interna y relaciones con otros servicios
 - 1.3.2. Recursos estructurales
 - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
 - 1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
 - 1.4.2. Gestión de paciente: admisión historia clínica y protocolos de práctica
 - 1.4.3. Clínica y asistencial. Listado de consentimientos informados

Módulo 2. Cuidados de enfermería en pacientes con síndrome metabólico

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Epidemiología
 - 2.1.3. Diagnóstico
- 2.2. Factores que componen el síndrome metabólico
- 2.3. Régimen terapéutico
 - 2.3.1. Farmacología
 - 2.3.2. Cuidados de enfermería
 - 2.3.3. Educación sanitaria



Módulo 3. Manejo de pacientes con sepsis y shock séptico

- 3.1. Aspectos básicos
 - 3.1.1. Concepto. Epidemiología. Definiciones
- 3.2. Patogenia. Manifestaciones clínicas
 - 3.2.1. Fisiopatología y patogenia
 - 3.2.2. Cuadro clínico. Síntomas y signos
- 3.3. Exploraciones complementarias. Diagnóstico
 - 3.3.1. Exploraciones complementarias
 - 3.3.2. Diagnóstico sindrómico y etiológico
 - 3.3.3. Diagnóstico diferencial
- 3.4. Tratamiento. Pronóstico
 - 3.4.1. Tratamiento de soporte y fisiopatológico
 - 3.4.2. Tratamiento etiológico. Antibióticos
 - 3.4.3. Pronóstico
- 3.5. Metodología enfermera en situación de sepsis y shock séptico
 - 3.5.1. Prevención. Control. Tratamiento

“ *Una experiencia de renovación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*”



06

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

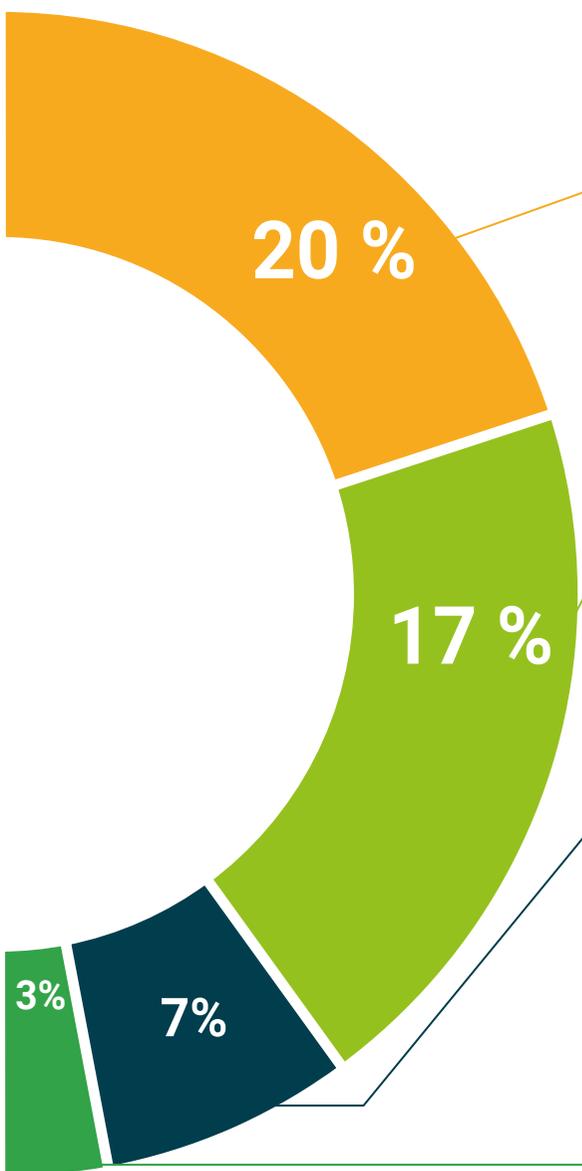
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Pacientes con Síndrome Metabólico y en Pacientes con Sepsis y Shock Séptico**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
en Pacientes con Síndrome
Metabólico y en Pacientes
con Sepsis y Shock Séptico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Cuidados de Enfermería
en Pacientes con Síndrome
Metabólico y en Pacientes
con Sepsis y Shock Séptico

