

Diplomado

Cuidados de Enfermería
en el Embarazo





Diplomado Cuidados de Enfermería en el Embarazo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-embarazo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las consideraciones a tener cuenta durante el embarazo son diversas y no solo dependen del estado de salud de la madre, sino del momento de la gestación en el que se encuentre y de los condicionantes externos a los que esté expuesta. Por esa razón, los profesionales de la Enfermería deben realizar un seguimiento minucioso de las múltiples casuísticas que se pueden dar, así como de los cambios fisiológicos que presente la paciente, así como del feto durante el manejo prenatal. Y para mantenerse al día de las novedades clínicas y diagnósticas en este ámbito pueden contar con el presente programa. Se trata de una titulación novedosa y exhaustiva con la que podrán actualizar su praxis en función a las últimas novedades de la Obstetricia de manera 100% online.





“

Una titulación a la vanguardia de la Obstetricia con la que podrás actualizar tu praxis para el cuidado enfermero en el embarazo de manera 100% online”

El embarazo es, para muchas personas, una de las etapas más importantes de su vida. A pesar de que se trata de un contexto clínico habitual y que, en términos generales, engloba una serie de cuidados aplicables a la gran mayoría de pacientes, pueden surgir complicaciones en función a diversos factores: patologías congénitas o hereditarias de los progenitores, factores externos a los que esté expuesta la madre, efectos secundarios de tratamientos, etc. Es por ello que los profesionales de la Enfermería, quienes desempeñan un papel fundamental en el manejo clínico de estos casos, deben tener un conocimiento multidisciplinar de las mejores y más novedosas estrategias a llevar a cabo en función a los cambios fisiológicos que se produzcan durante la gestación.

Y con el fin de elaborar un programa que les sirva de guía en esta puesta al día, TECH ha desarrollado el presente Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo. Se trata de una titulación compuesta por 275 horas de contenido diverso diseñado de manera exclusiva para esta titulación por profesionales del más alto nivel en el ámbito de la Obstetricia. Así, durante las 12 semanas en las que se desarrolla el programa, el egresado podrá ahondar en las novedades diagnósticas y terapéuticas durante el embarazo, así como en los últimos programas para matronas en el control de la gestación. También, profundizará en los últimos programas de educación sanitaria para este ámbito, así como en el diseño de planes nutricionales y farmacológicos en base a las últimas novedades clínicas.

Todo ello, a través de una experiencia académica 100% online, flexible y dinámica. Y es que podrá acceder a la plataforma virtual y, por lo tanto, al contenido, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil. Así podrá organizar el calendario lectivo en base a su total y absoluta disponibilidad, sin clases presenciales ni horarios encorsetados. Se trata, por tanto, de una oportunidad única de actualizar su praxis de la mano de los mejores profesionales en Obstetricia y con el aval de la universidad digital más grande del mundo.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con 275 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional elaborado por los mejores expertos en Ginecología y Obstetricia”

“

Trabajarás de manera intensiva para actualizarte en modificaciones anatómo-fisiológicas a través de múltiple contenido adicional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría ahondar en las novedades de los cambios cardiovasculares y cardíacos durante el embarazo? Este Diplomado es la clave.

Un programa con el que podrás profundizar en los últimos avances de análisis metabólico en el feto y la madre durante todo el embarazo.



02 Objetivos

El desarrollo de este Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo se ha llevado a cabo con el objetivo de poner a disposición de los egresados todo el contenido académico que necesitan para actualizar su praxis. Así, podrán invertir su tiempo de manera efectiva en perfeccionar sus competencias en el manejo de la madre y el feto durante la gestación, implementando a sus estrategias las pautas clínicas más innovadoras y eficaces desarrolladas hasta el momento en el ámbito de la Obstetricia.



“

El programa incluye un repaso exhaustivo por los avances en materia de fármacos en la gestación, con casos de uso basados en contextos reales”



Objetivos generales

- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de formación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- ◆ Conocer las diferentes modificaciones anatómo-fisiológicas que se producen durante el embarazo
- ◆ Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

“

Sean cuales sean tus objetivos, en este Diplomado encontrarás los recursos pedagógicos que te impulsarán para conseguirlos”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este programa a un claustro del máximo nivel, compuesto por enfermeros con un bagaje multidisciplinar en los cuidados obstétricos. Su experiencia en el manejo de la mujer durante el embarazo, así como su altísima calidad profesional aportarán a la experiencia académica un plus distintivo, el cual podrá ser aprovechado por el egresado no solo para actualizar su praxis, sino para obtener una visión crítica y realista del contexto enfermero actual.



“

El equipo docente ha trabajado durante semanas para elaborar un temario exclusivo, basado en las últimas novedades de la Obstetricia y en su proxia experiencia”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar Facultativo Especialista en INGESA
- ◆ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ◆ Licenciada en Enfermería
- ◆ Docente

Dra. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dra. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ◆ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Docente Especializada en Obstetricia
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz Dra.

Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dra. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

Dña. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Matrona Hospital Granada
- ◆ Diplomada en Enfermería



D. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Matrón en Hospitales Vithas
- ◆ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ◆ Tutor de OPOSALUD
- ◆ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ◆ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ◆ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ◆ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ◆ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga Dr. Muñoz Dr.

D. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería



Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ◆ Matrona en Ingesa Ceuta
- ◆ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ◆ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa, así como todo el contenido que incluye han sido diseñados por el equipo docente, expertos en Enfermería Obstétrica que conocen al detalle la información que el egresado debe manejar para promocionar una praxis clínica novedosa, efectiva y del máximo nivel. Así, en las 275 horas de material teórico, práctico y adicional encontrará la respuesta a todas sus preguntas, así como estrategias y técnicas innovadoras que le permitirán perfeccionar su manejo de la mujer durante el embarazo.





“Entre las habilidades que podrás perfeccionar con este programa está el manejo de los cambios psicosociales de la mujer durante la gestación”

Módulo 1. Embarazo

- 1.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 1.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
 - 1.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 1.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 1.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 1.2.1.3. Cambios vasculares
 - 1.2.2. Cambios respiratorios
 - 1.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 1.2.2.2. Cambios funcionales
 - 1.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 1.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 1.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 1.2.4. Cambios metabólicos
 - 1.2.4.1. Ganancia de peso
 - 1.2.4.2. Metabolismo basal
 - 1.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 1.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 1.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 1.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 1.2.4.8. Minerales y vitaminas
 - 1.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 1.2.5.1. Genitales externos
 - 1.2.5.2. Genitales internos
 - 1.2.5.3. Cambios en las mamas
 - 1.2.6. Cambios endocrinos
 - 1.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 1.2.6.2. Hipófisis
 - 1.2.6.3. Tiroides
 - 1.2.6.4. Paratiroides
 - 1.2.6.5. Páncreas
 - 1.2.6.6. Glándula suprarrenal
 - 1.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 1.2.7.1. Cambios vasculares
 - 1.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 1.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 1.2.7.4. Cambios en los ojos
 - 1.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 1.2.8.1. Boca
 - 1.2.8.2. Esófago y estómago
 - 1.2.8.3. Intestino
 - 1.2.8.4. Hígado
 - 1.2.8.5. Vesícula biliar
 - 1.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 1.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 1.2.9.2. Pelvis
 - 1.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 1.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
 - 1.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 1.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 1.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 1.3.2.2. Pruebas inmunológicas
 - 1.3.3. Ecografía
 - 1.3.4. Signos y síntomas
 - 1.3.4.1. Signos
 - 1.3.4.2. Síntomas



- 1.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
 - 1.4.1. Cuidados prenatales
 - 1.4.2. Programa de control de la gestación
 - 1.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
 - 1.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 1.4.3. Valoración del riesgo prenatal
 - 1.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 1.4.4.1. Definición
 - 1.4.4.2. Objetivos
 - 1.4.4.3. Personal implicado
 - 1.4.4.4. Proceso
- 1.5. Diagnóstico prenatal
 - 1.5.1. Técnicas no invasivas
 - 1.5.2. Técnicas invasivas
 - 1.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 1.5.3.1. Definición
 - 1.5.3.2. Objetivos generales
 - 1.5.3.3. Objetivos específicos
 - 1.5.3.4. Población dirigida
 - 1.5.3.5. Descripción del proceso
- 1.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
 - 1.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 1.6.2. Hábitos saludables
 - 1.6.2.1. Alimentación
 - 1.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 1.6.2.3. Trabajo
 - 1.6.2.4. Deporte
 - 1.6.2.5. Viajes
 - 1.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 1.6.2.7. Violencia en el embarazo
 - 1.6.3. Sexualidad

- 1.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 1.6.4.1. Cardiovasculares
 - 1.6.4.2. Dermatológicas
 - 1.6.4.3. Digestivas
 - 1.6.4.4. Locomotoras
 - 1.6.4.5. Respiratorias
 - 1.6.4.6. Genitourinarias
- 1.6.5. Signos de alarma
- 1.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 1.6.7. Plan de nacimiento
- 1.7. Nutrición de la gestante
 - 1.7.1. Valoración de la dieta
 - 1.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 1.7.1.2. Selección de alimentos
 - 1.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 1.7.1.4. Ganancia de peso
 - 1.7.2. Situaciones especiales
 - 1.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.7.2.2. Vegetarianas
 - 1.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 1.8. Fármacos en la gestación
 - 1.8.1. Farmacología en la gestación
 - 1.8.2. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 1.8.2.1. Madre
 - 1.8.2.2. Placenta
 - 1.8.2.3. Feto
 - 1.8.3. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
 - 1.8.4. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 1.8.4.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 1.8.4.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 1.8.4.3. Anticoagulantes
 - 1.8.4.4. Laxantes
 - 1.8.4.5. Vitaminas
 - 1.8.4.6. Antianémicos





- 1.8.4.7. Antiarrítmicos
- 1.8.4.8. Antihipertensivos
- 1.8.4.9. Hormonas
- 1.8.4.10. Anticonceptivos orales
- 1.8.4.11. Antidiabéticos orales
- 1.8.4.12. Corticoides
- 1.8.4.13. Tratamientos dermatológicos
- 1.8.4.14. Tratamientos antivíricos
- 1.8.4.15. Tricomonicidas
- 1.8.4.16. Antibióticos
- 1.8.4.17. Antiasmáticos
- 1.8.4.18. Antitusígenos
- 1.8.4.19. Rinológicos
- 1.8.4.20. Antihistamínicos
- 1.8.4.21. Antiepilépticos
- 1.8.4.22. Antidepresivos
- 1.8.4.23. Antipsicóticos
- 1.8.5. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 1.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 1.9.1. Influencias culturales y religiosas
 - 1.9.2. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
 - 1.9.3. Cambios psicológicos en la gestación
 - 1.9.3.1. El primer trimestre
 - 1.9.3.2. El segundo trimestre
 - 1.9.3.3. El tercer trimestre
 - 1.9.4. Vínculo afectivo

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



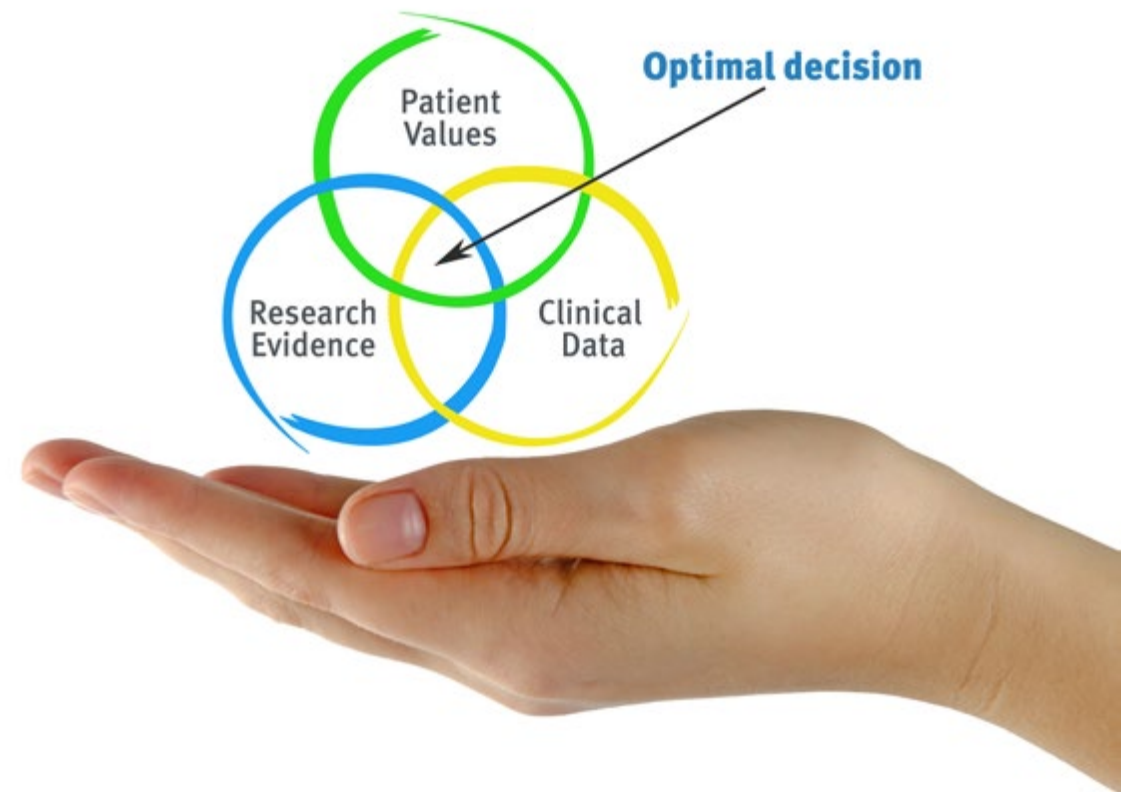
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

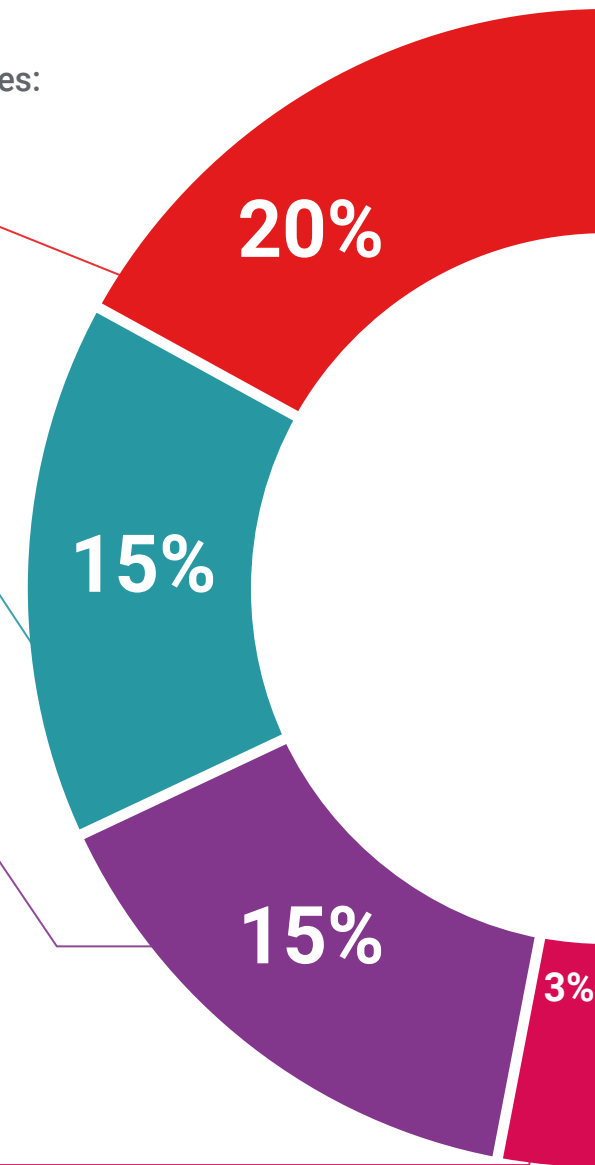
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

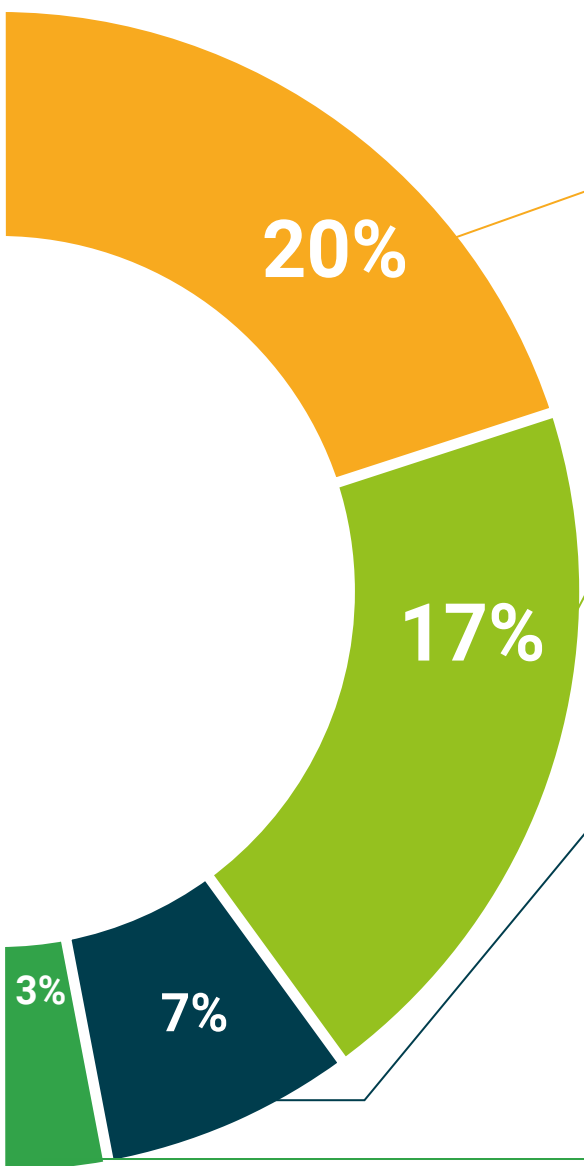
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Embarazo**

N.º Horas Oficiales: **275 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería en el Embarazo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería
en el Embarazo

