

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico



Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-neurologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las incógnitas que a día de hoy se siguen asociando al conocimiento del sistema neurológico en el ser humano son inmensas. Sin embargo, décadas de estudio han permitido desarrollar estrategias y tratamientos cada vez más efectivos y eficaces para el manejo de pacientes con enfermedades asociadas al cerebro y su conexión con los órganos internos. Entre ellos, los Cuidados Intensivos en Enfermería se plantean como fundamentales para la óptima evolución de la salud. Y dado los continuos avances que se siguen haciendo en este campo, TECH ha desarrollado esta completa titulación para servirle de guía a aquellos profesionales que busquen una actualización inmediata e intensiva en el manejo del paciente neurocrítico. Así, en tan solo 6 semanas, lograrán ponerse al día en asistencia avanzada de manera 100% online.



“

Ponte al día de las novedades en monitorización y soporte neurológico más avanzadas con TECH y este completísimo Diplomado”

El conocimiento del sistema nervioso ha sido una de las claves en el entendimiento del funcionamiento del cuerpo humano, aunque la complejidad del entramado neurológico y sus conexiones con el resto del organismo siguen, a día de hoy, despertando muchas incógnitas. Sin embargo, décadas de análisis exhaustivo por parte de los diversos profesionales de la Medicina han permitido desarrollar pautas clínicas especializadas para el manejo de las distintas enfermedades neurológicas que se conocen a día de hoy, siendo el enfermero un actor fundamental para la promoción de la salud de los pacientes que las padecen.

Por ello, y dado el importantísimo papel que cumplen estos especialistas en los Cuidados Intensivos, TECH y su equipo de expertos han decidido lanzar un programa centrado en las novedades relativas al manejo enfermero de pacientes neurocríticos. Se trata de una Diplomado formado por 150 horas de contenido diverso (teórico, práctico y adicional) que repasa los últimos avances en materia de monitorización y soporte, así como de acogida y seguimiento intrahospitalario de la enfermedad neurológica. Así, podrá actualizar su conocimiento en la epidemiología de las principales patologías, así como en las estrategias y uso de herramientas para el manejo específico de pacientes crítico.

Y para lograrlo, el equipo docente de esta titulación, conformado por expertos en Enfermería de los Cuidados Intensivos, ha seleccionado la información más relevante y novedosa al respecto, la cual irá acompañada de contenido adicional multidisciplinar: vídeos al detalle, artículos de investigación, noticias, imágenes, resúmenes dinámicos, esquemas, casos clínicos... Todo ello compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, que permitirá al egresado acceder al curso de la titulación cuando quiera, sin clases presenciales, horarios ni agobios. Así podrá aprovechar al máximo la experiencia académica, adaptando el calendario lectivo a su total y absoluta disponibilidad.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los últimos avances de valoración visual y monitorización del paciente neurocrítico a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

“

Podrás acceder a la plataforma virtual de TECH a través de cualquier dispositivo con conexión a internet: desde donde quieras y cuando quieras”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres dominar el manejo de las herramientas enfermeras más innovadoras en los Cuidados Intensivos de Neurología? Esta titulación es la clave para conseguirlo.

Un programa que potenciará tu ojo clínico, perfeccionando tu agudeza para interpretar con precocidad los signos de alarma pertinentes en el paciente neurológico.



02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico no es otro que el de brindar al profesional sanitario todos los recursos que necesita para ponerse al día en su ámbito de actuación de manera 100% online. Además, entre las prioridades de TECH está el lograr que el egresado perfeccione sus competencias clínicas, poniendo a su disposición casos prácticos basados en contextos hospitalarios reales para lograrlo.





“

Que saques el máximo rendimiento a esta experiencia académica es la prioridad de TECH. Por ello, pondrá a tu disposición todos los recursos pedagógicos para que lo logres”



Objetivos generales

- Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Neurológicos y Neuromusculares
- ♦ Evaluar y medir el nivel de analgesia del paciente
- ♦ Medir el nivel de sedación del paciente
- ♦ Evaluar y medir el nivel de relajación del paciente
- ♦ Aplicar escalas de medida para valoración e intervención
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado neurológico del paciente



Podrás conocer al detalle las últimas novedades en manejo de la analgesia en el paciente neurocrítico a través de multitud de recursos multimedia”

03

Dirección del curso

Para TECH es una prioridad incluir en sus programas los mejores cuadros docentes. Considera que para el egresado es una oportunidad única de perfeccionar sus competencias y de actualizar sus conocimientos de la mano de profesionales del máximo nivel que, además, están en activo. Esto significa que conocen al detalle los últimos avances de la Enfermería, los cuales compartirán, en este caso, a través de 150 horas de contenido teórico, práctico y adicional elaborado por ellos mismos.



“

El equipo docente de este Diplomado ha seleccionado casos prácticos de su día a día para que trabajes en el perfeccionamiento de tus competencias enfermeras a través de la resolución de situaciones reales”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dra. Pérez Redondo, Marina

- Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

D. Sánchez Álvarez, Armando

- Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

Dra. Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

D. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

D. Domínguez García, Sergio

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

En pocos años, TECH ha logrado situarse entre las mejores universidades online del mundo. Esto ha sido gracias a la oferta de un amplio catálogo de titulaciones del máximo nivel, así como al altísimo grado de satisfacción de sus alumnos. Y es que para la elaboración de sus programas invierte meses, analizando y estudiando el contexto en el cual se desarrollan. Un ejemplo de ello es el presente Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico, compuesto por la información más innovadora y completa del entorno clínico actual y avalada por un grupo de profesionales en activo que han corroborado cada uno de los apartados.



“

Gracias al contenido adicional que incluye el programa podrás ampliar cada apartado de manera personalizada, ahondando en aquellos aspectos que consideres más importantes o relevantes para tu desempeño profesional”

Módulo 1. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas neurológicos

- 1.1. Paciente neurocrítico
 - 1.1.1. Cuidados e intervención enfermera
 - 1.1.2. Valoración neurológica y pupilar
 - 1.1.3. Pupílómetro
 - 1.1.4. Escalas
- 1.2. Código ICTUS. Acogida y seguimiento intrahospitalario
 - 1.2.1. Acogida del paciente
 - 1.2.2. Valoración e intervención primaria
 - 1.2.3. Fibrinólisis
 - 1.2.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 1.3. Drenaje Ventricular externo (DVE)
 - 1.3.1. Manejo y funcionamiento
 - 1.3.2. Cuidados enfermeros
 - 1.3.3. Valoración e interpretación
- 1.4. Monitorización invasiva
 - 1.4.1. PIC
 - 1.4.2. Sistema Camino
 - 1.4.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.5. Manejo de la sedación en el paciente crítico
 - 1.5.1. Medicación más frecuente
 - 1.5.2. Escalas RASS
 - 1.5.3. Escala RAMSAY
 - 1.5.4. Escala SAS
 - 1.5.5. Escala MAAS
- 1.6. Monitorización de la sedación
 - 1.6.1. BIS
 - 1.6.2. INVOS
 - 1.6.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.7. Manejo de la analgesia en el paciente crítico
 - 1.7.1. Medicación más frecuente
 - 1.7.2. Escala EVA
 - 1.7.3. Escala ESCID
- 1.8. Monitorización de la analgesia
 - 1.8.1. ANI
 - 1.8.2. NOL
 - 1.8.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.9. Manejo y monitorización de los relajantes musculares en el paciente crítico
 - 1.9.1. Medicación más frecuente
 - 1.9.2. TOF
 - 1.9.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.10. Manejo del Delirio en las unidades de cuidados intensivos
 - 1.10.1. Prevención e identificación
 - 1.10.2. Escala CAM-ICU
 - 1.10.3. Complicaciones asociadas



Apuesta por una titulación elaborada por y para profesionales del máximo nivel en Enfermería de Cuidados Intensivos y ponte al día con los mejores”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

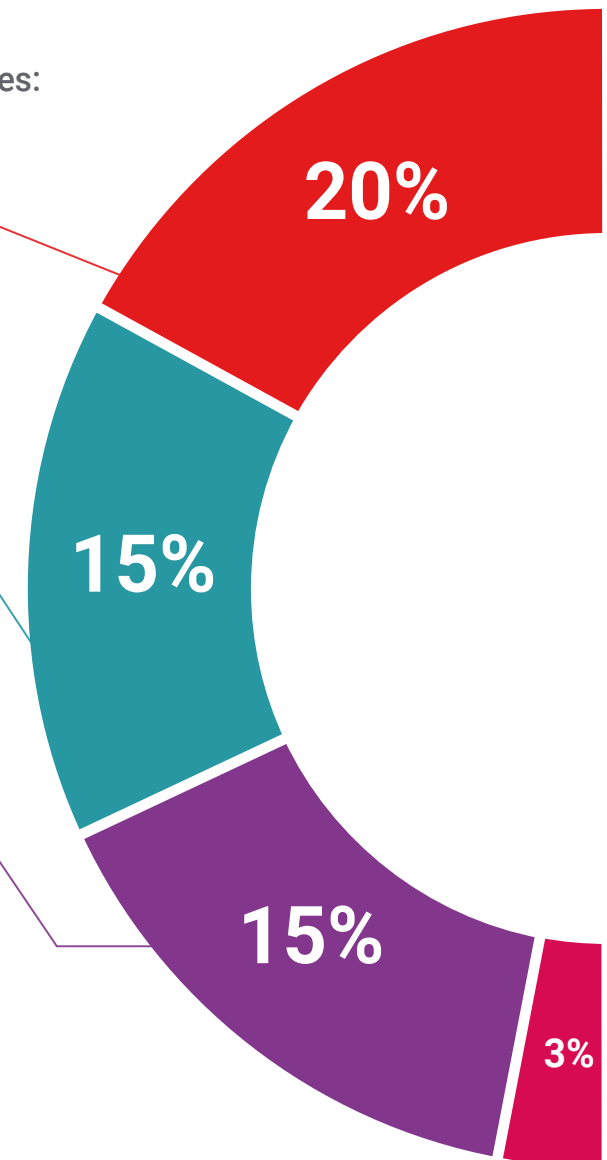
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

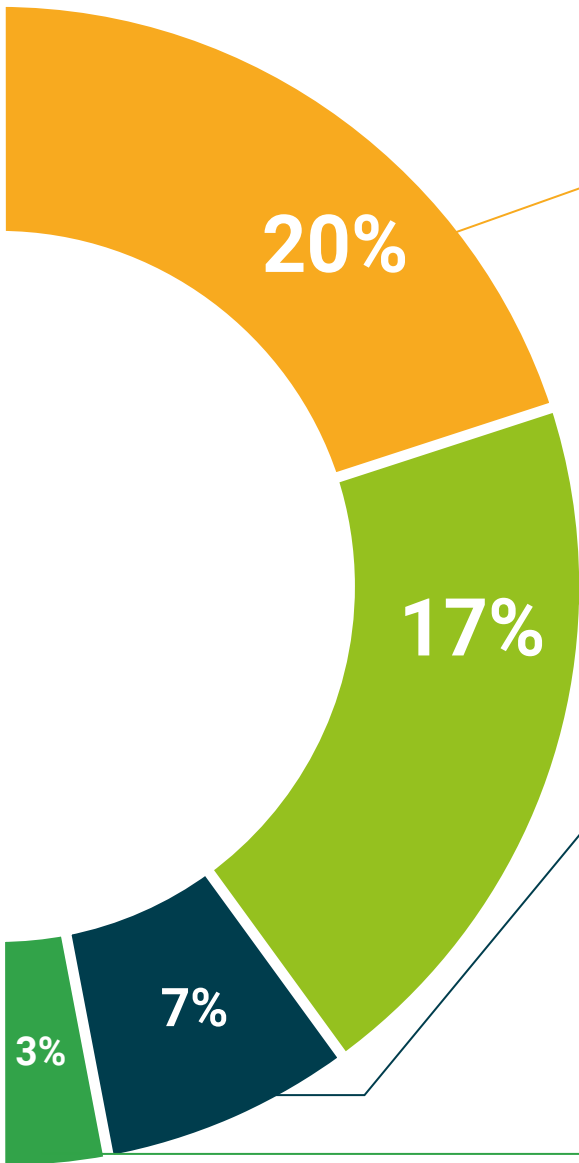
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Enfermería en el Servicio de Radiología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

Este título propio contribuye de forma relevante el desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico