

Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo



Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-digestivo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El estado nutricional de los pacientes hospitalarios es una de las máximas preocupaciones cuando se produce un ingreso. Y es que los cambios en el metabolismo del paciente, así como en su rutina alimentaria puede provocar desajustes que terminan afectando gravemente a su salud de manera adicional a los motivos originales de su traslado a la UCI. Por ello, los profesionales de la Enfermería deben llevar a cabo un análisis pormenorizado de su situación, así como de su cuadro clínico, determinando planes de nutrición adaptados a sus necesidades y a las derivadas de la patología que padezca. Y para ponerse al día de las últimas tendencias en monitorización y soporte digestivo y nutricional puede contar con este programa 100% online que TECH ha diseñado pensando en una actualización completa e intensiva.



“

Trabajarás en una puesta al día exhaustiva y rigurosa para el cuidado enfermero en trastornos digestivos como los metabólicos, gastrointestinales y endocrinos a través de 150 horas del mejor contenido”

La casuística nutricional que puede presentar el paciente ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos puede ser variada en función a su estado de salud, las características de la patología que padezca, las indicaciones terapéuticas a las que esté sujeto... Sin embargo, es fundamental que el profesional de la Enfermería realice un estudio pormenorizado de sus condiciones, estableciendo las pautas alimenticias que mejor se adaptan a sus necesidades. Y es que los cambios en el metabolismo provocados por el estrés, la alteración de la rutina o la malnutrición son proclives a desencadenar efectos secundarios que pueden acabar agravando la salud y provocando la aparición de nuevas patologías.

Y para ponerse al día de las novedades referentes a la monitorización y el soporte digestivo y nutricional en los cuidados avanzados de este tipo de casos, TECH y su equipo de enfermeros especializado en UCI han desarrollado este Diplomado. A través de un análisis exhaustivo del contexto hospitalario actual, han diseñado un programa que recoge las últimas novedades referentes a las indicaciones y consideraciones de nutrición según las necesidades del paciente. Además, ahondará en las exigencias de las distintas enfermedades, así como en las pautas clínicas recomendadas para establecer patrones de alimentación acorde a las carencias que generen.

Todo ello a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos: imágenes, vídeos al detalle, artículos de investigación, noticias, ejercicios prácticos y de autoevaluación, resúmenes dinámicos, esquemas, ¡y mucho más! Además, su cómoda presentación 100% online aportará flexibilidad y comodidad, permitiéndole acceder al curso desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios, límites ni clases presenciales y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a ello podrá ponerse al día y perfeccionar su praxis enfermera con el apoyo de un equipo docente del máximo nivel, el mejor contenido y el aval de la universidad online más grande del mundo.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El curso de este programa te permitirá perfeccionar tus competencias en la actuación con diligencia y eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia”

“ *Podrás acceder al curso de este programa desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría indagar en los avances de la valoración nutricional y el riesgo de desnutrición del paciente crítico? Matricúlate en este Diplomado y hazlo de manera cómoda.

Contarás con el apoyo de un equipo docente del máximo nivel en el ámbito enfermero de los Cuidados Intensivos durante las 6 semanas.



02 Objetivos

Ofrecer siempre las mejores experiencias académicas es la máxima prioridad de TECH. Por ello, el diseño de este Diplomado se ha desarrollado con el objetivo de poner a disposición del enfermero de Cuidados Intensivos la información más completa y exhaustiva relacionada con la monitorización y el soporte digestivo y nutricional de pacientes. Así, podrá actualizar sus conocimientos de manera intensiva, dinámica y efectiva, permitiéndole perfeccionar sus competencias en el manejo nutricional de las múltiples enfermedades que puede encontrarse en la UCI.



“

El dominio de las últimas herramientas de cribado que obtendrás con el curso de este programa te permitirá perfeccionar tus competencias en el manejo del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente digestivo
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente digestivo
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente digestivo
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ◆ Proporcionar cuidados enfermeros en trastornos gastrointestinales, metabólicos y endocrinos
- ◆ Reconocer correctamente alteraciones de la glucosa
- ◆ Valorar e implementar un apoyo nutricional
- ◆ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado nutricional y metabólico del paciente

“

Ecografía muscular y visceral, impedancia bioeléctrica, interpretación de biomarcadores... En este programa encontrarás apartados específicos para ponerte al día de todas las estrategias de control nutricional en UCI”

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como el equipo docente de este Diplomado está formado un grupo del máximo nivel dentro del área de la Enfermería Especializada en los Cuidados Intensivos. Se trata de un conjunto de profesionales versados, además, en el manejo nutricional de pacientes con perfiles diversos. Durante las 6 semanas en las que se desarrolla la titulación estarán a disposición del egresado para resolver cualquier duda que le surja durante la experiencia académica, así como para aportar diversidad de material adicional.



“

Si te surge cualquier duda durante el transcurso del programa podrás ponerte en contacto con el equipo docente a través de la innovadora plataforma académica que TECH ofrece”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. López Álvarez, Ana María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá



Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

D. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

TECH es referente en el panorama académico por el empleo pionero de la efectiva e innovadora metodología *Relearning*. Se trata de una estrategia pedagógica que consiste en reiterar los conceptos más importantes del programa a lo largo del temario, favoreciendo la actualización del conocimiento de manera natural y progresiva, sin necesidad de invertir horas de más en memorizar. Además, se apoya en decenas de horas de material adicional multidisciplinar, que facilita la fijación de la información y, por lo tanto, hace del curso de la titulación una experiencia dinámica y eficaz.





“

Podrás descargar la totalidad del contenido en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta offline o cuando ya hayas finalizado el Diplomado”

Módulo 1. Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados Avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional

- 1.1. Indicaciones y consideraciones de nutrición según necesidades del paciente
 - 1.1.1. Selección de la vía de acceso para el TMN según las características del paciente
 - 1.1.2. Aplicabilidad
 - 1.1.3. Implante precoz de la nutrición en el paciente crítico
- 1.2. Tipos de nutrición
 - 1.2.1. Nutrición enteral
 - 1.2.2. Nutrición parenteral
 - 1.2.3. Nutrición mixta
- 1.3. Dispositivos de nutrición enteral
 - 1.3.1. SNG/SOG
 - 1.3.2. PEG
 - 1.3.3. Cuidados de enfermería
- 1.4. Valoración nutricional y riesgos de desnutrición del paciente crítico
 - 1.4.1. Clasificación
 - 1.4.2. Herramientas de cribado
 - 1.4.3. Suplementos nutricionales
- 1.5. Monitorización y seguimiento del tratamiento nutricional
 - 1.5.1. Impedancia bioeléctrica
 - 1.5.2. Ecografía muscular y visceral
 - 1.5.3. Requerimientos calóricos-proteicos
- 1.6. Disfagia y otros problemas asociados al paciente crítico
 - 1.6.1. Prevención y detección precoz
 - 1.6.2. Tipos de disfagia. Prospectiva
 - 1.6.3. Complicaciones asociadas
- 1.7. Metabolismo en el paciente crítico
 - 1.7.1. Respuesta metabólica al estrés
 - 1.7.2. Biomarcadores
 - 1.7.3. Valoración morfofuncional del paciente crítico





- 1.8. Manejo y monitorización de la terapia nutricional en situaciones especiales
 - 1.8.1. Control de la glucemia en la UCI
 - 1.8.2. Pacientes con inestabilidad hemodinámica
 - 1.8.3. Paciente con SDRA o decúbito prono
 - 1.8.4. Paciente traumático/quemado crítico
- 1.9. Monitorización para la eficacia y seguridad del soporte nutricional
 - 1.9.1. Importancia del control bioquímico
 - 1.9.2. Parámetros más importancia de vigilancia
 - 1.9.3. Síndrome de realimentación
- 1.10. Dispositivos de eliminación: Flexi-seal
 - 1.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.10.2. Manejo e implantación
 - 1.10.3. Cuidados enfermeros

“*Un programa diseñado por y para los mejores expertos en Enfermería en UCI, para que perfecciones tu atención al paciente y ofrezcas un manejo basado en las últimas tendencias clínicas*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Digestivo

