

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente Crítico



Diplomado

Cuidados de Enfermería

Avanzados en el Paciente Crítico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-critico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La figura del profesional de Enfermería en Unidades de Cuidados Críticos ha adquirido mayor relevancia dado su dominio de los métodos asistenciales y a la continua actualización de sus competencias en esta área. En este sentido, liderar actuaciones y coordinar los trabajos con otros profesionales ha permitido mejorar la atención del paciente crítico y al perfeccionamiento de los protocolos. Una realidad, que ha llevado a TECH a desarrollar este programa 100% online y con el mejor material didáctico para que el egresado obtenga la actualización más completa en torno a los cuidados y las particularidades propias del manejo del paciente en UCI. Todo esto, sin clases con horarios preestablecidos y con una metodología flexible, compatible con las responsabilidades más exigentes.



“

Obtén una eficaz puesta al día en Enfermería Avanzada en el Paciente Crítico en tan solo 6 semanas y con el mejor material didáctico”

La evolución en los procedimientos asistenciales en las áreas de UCI ha hecho que se ponga un mayor énfasis en los cuidados personalizados y centrados en las necesidades y preferencias del paciente. Al mismo tiempo se han perfeccionado las técnicas de movilización para la prevención de complicaciones o la incorporación del equipamiento ecográfico más sofisticado para la realización de diagnósticos precisos.

Un escenario que conlleva, a su vez, el trabajo interdisciplinar y la coordinación de equipos profesionales. Ante esta realidad, TECH ha creado este Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico de 6 semanas de duración y con el contenido didáctico más innovador del panorama académico.

Se trata de un temario que presenta un enfoque teórico-práctico y que da respuesta real a las necesidades de actualización de los enfermeros en este campo. De este modo, el egresado profundizará en las consideraciones previas a la realización de movilizaciones y los tipos existentes, las medidas y criterios de aislamiento, así como el manejo del Síndrome PostUCI, entre otros aspectos.

Todo esto, además, complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, casos de estudio clínico y lecturas especializadas con las que podrá extender aún más la información rigurosa que facilita este programa.

El profesional está, así, ante una oportunidad única de actualizar competencias a través de una titulación universitaria flexible y compatible con sus actividades personales diarias. Una opción académica vanguardista, pensada por y para profesionales del sector sanitario.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al sistema Relearning conseguirás consolidar los conceptos más relevantes en menor tiempo, sin invertir largas horas de estudio"

“

Tendrás a tu alcance las herramientas necesarias para desenvolverte con pacientes con síndrome postUCI”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate con una metodología pedagógica perfectamente compatible con tus responsabilidades profesionales.

Profundizarás en los protocolos de aislamiento o el manejo y compatibilidad de fármacos desde la comodidad de Tablet.



02 Objetivos

Este programa universitario ha sido diseñado para ofrecer al enfermero una completa actualización sobre sus competencias y habilidades para llevar a cabo cuidados de pacientes críticos en UCI. Para alcanzar dicha meta con éxito, TECH proporciona herramientas pedagógicas en las que ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito académico y, además, el egresado tendrá la oportunidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa gracias a la cercanía del profesorado.



“

Dispones de casos de estudio que aportan el enfoque teórico-práctico en torno al cuidado de paciente con heridas y úlceras por presión en UCI”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos



Integra en tu praxis asistencial los avances más notorios en la planificación de trabajo dentro de las Unidades de Cuidados Intensivos"

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en facilitar a todo su alumnado titulaciones de alta calidad. Por esta razón, lleva a cabo procesos rigurosos de selección de todos y cada uno de los docentes que componen sus programas. En este sentido, el profesional tendrá a su alcance un temario elaborado por enfermeros y médicos intensivistas con una gran experiencia en la atención de paciente en Unidades de Cuidados Intensivos y en abordar múltiples de casos clínicos en centros hospitalarios destacados.



“

*Haz una puesta al día eficiente de la mano
de auténticos expertos en Enfermería en el
Paciente Crítico”*

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria



Profesores

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas





Dr. Villén Villegas, Tomás

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de posgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME) Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido planificado para aglutinar a lo largo de 150 horas la información más avanzada y rigurosa sobre los cuidados del paciente crítico. Para ello, el egresado cuenta con un temario exhaustivo, complementado con numeroso material didáctico adicional que le permitirá estar al día de las técnicas para la valoración desde Enfermería de ecografía, las técnicas de movilización, así como los criterios para efectuar aislamiento.



“

*Extiende aún más la información de este
Diplomado con la literatura científica que te
aporta el equipo docente especializado de
este programa”*

Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
 - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
 - 1.1.2. Movilización temprana
 - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico
 - 1.2.1. Consideraciones previas
 - 1.2.2. Decúbito lateral
 - 1.2.3. Decúbito supino
 - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
 - 1.3.1. Criterios de aislamiento
 - 1.3.2. Aislamiento por contacto
 - 1.3.3. Aislamiento por gotas
 - 1.3.4. Aislamiento aéreo
 - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
 - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
 - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
 - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
 - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
 - 1.5.2. Liderazgo
 - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
 - 1.6.1. Secuelas físicas
 - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
 - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención
- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.7.1. Criterios y consideraciones
 - 1.7.2. Cómo proceder
 - 1.7.3. Consideraciones espirituales





- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera
 - 1.8.1. Valoración y prevención
 - 1.8.2. Indicaciones y manejo
 - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
 - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
 - 1.9.2. Cuidados de enfermería
 - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
 - 1.10.1. Antes del traslado
 - 1.10.2. Durante el traslado
 - 1.10.3. Después del traslado

“Potencia tus habilidades comunicativas intraprofesional e interprofesional a través de esta propuesta universitaria de alta calidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

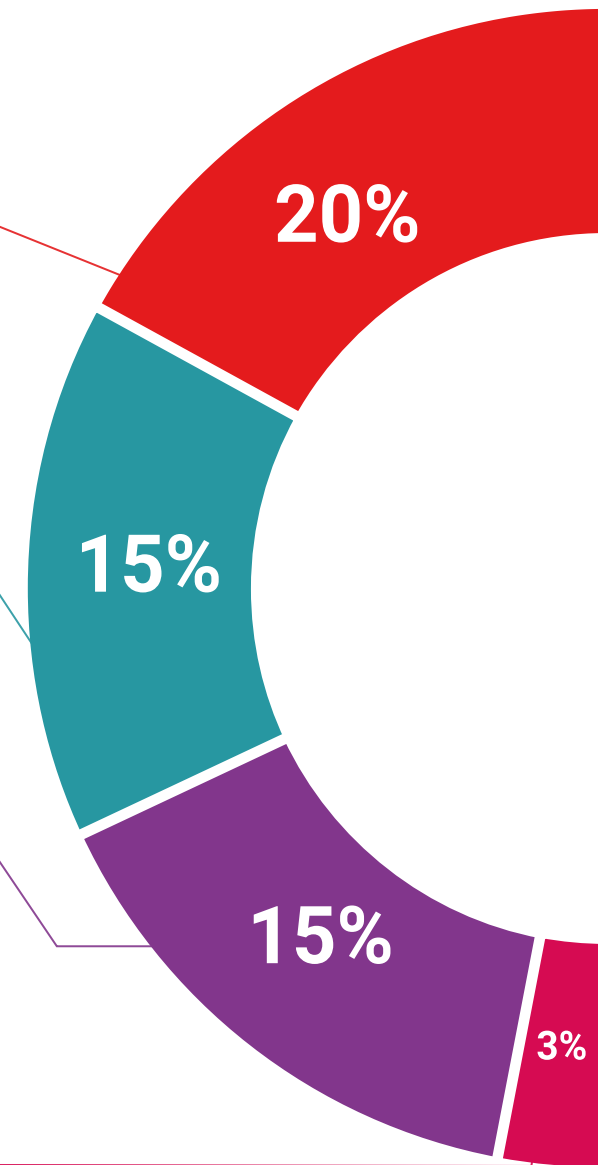
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

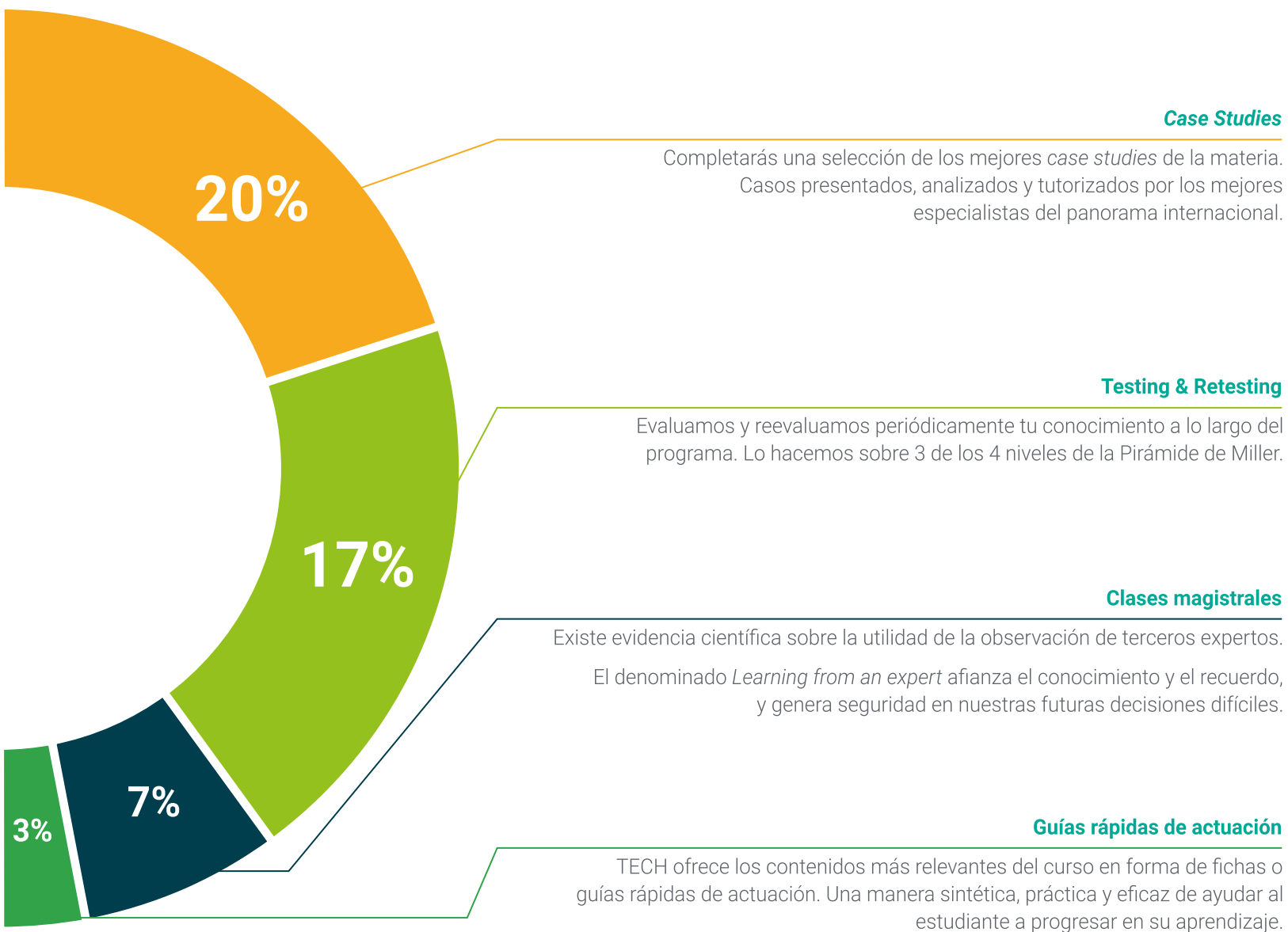
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería

Avanzados en el Paciente Crítico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente Crítico