

# Diplomado

Cuidados Aplicados a las  
Diferentes Etapas Vitales  
del Paciente en la Urgencia



## Diplomado

### Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/diplomado/cuidados-aplicados-diferentes-etapa-vitales-paciente-urgencia](http://www.techtute.com/enfermeria/diplomado/cuidados-aplicados-diferentes-etapa-vitales-paciente-urgencia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de urgencias y emergencias son sin duda muy diversas. En este sentido, el enfermero puede encontrarse desde ante casos muy sencillos, hasta situaciones complejas en los que el paciente esté entre la vida y la muerte. Por eso, es crucial que el profesional esté correctamente preparado para asumir los retos que supone cada una de las etapas del cuidado del paciente en urgencias, en función al momento de su vida (niños, mujeres gestantes, pacientes geriátricos). Todo esto como medio para ofrecer una correcta atención primaria, así como un diagnóstico y la derivación médica correspondiente.



“

*Saber administrar los cuidados necesarios en cada una de las fases que atraviesa el paciente en función a su edad es una competencia vital en el currículo del enfermero”*



La atención en la urgencia hospitalaria no puede comprenderse sin una aproximación al tipo de pacientes que acuden a emergencias y sus características propias en función a su edad. En este sentido, conocer cuáles son las particularidades propias de cada una de las etapas de la vida es importantísimo, pues determinará en gran medida el tipo de intervención y tratamiento que recibirá el paciente en urgencias.

Profundizando en esto, este Diplomado compila las consideraciones más relevantes a tener en cuenta a la hora de tratar diferentes etapas vitales de significativa importancia, como son pueden ser pacientes embarazadas, el pacientes pediátricos o pacientes en cuidados paliativos.

En el apartado destinado a la mujer gestante, se tratarán los cambios anatómo-fisiológicos inherentes al embarazo, las principales urgencias obstétricas y las consideraciones más importantes a tener en cuenta por el personal de Enfermería en el abordaje de la gestante. A su vez, se detallan los algoritmos del proceso de parto, situación de especial relevancia, tanto por ser desconocida por gran parte del personal sanitario ajeno al ámbito de la obstetricia, como por tratarse de un momento de gran estrés físico y emocional, tanto para la madre como para el recién nacido.

El Diplomado abordará también las principales urgencias del paciente pediátrico, desde el momento inmediatamente posterior al parto hasta la edad adulta, ahondando en las diferentes causas de morbilidad de cada etapa y su consiguiente tratamiento, focalizándose en aquellas que por su mortalidad o complejo abordaje necesitan de una asistencia más urgente.

Por último, en este programa de capacitación se realiza un abordaje psico-físico de otras situaciones de especial impacto emocional, como lo son la violencia de género y el paciente terminal. Nuevamente, en el módulo se realiza un enfoque global, donde se aborda la terapia física y la psíquica, dejando de relevancia la importancia del tratamiento del ámbito emocional con el paciente y la familia. Por último, se tratará el marco legislativo más actual en el que se enmarcan dichas situaciones.

Todo ello, en una capacitación 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse capacitando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en La Urgencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejora tus conocimientos en abordaje integral del paciente en Enfermería de Urgencias, teniendo pleno conocimiento de las características propias de la edad o etapa vital que esté atravesando”*

“*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cuidados aplicados a las diferentes etapas del paciente urgente, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: TECH Universidad Tecnológica*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado le que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en enfermería y con gran experiencia.

*Este Diplomado permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas en el ejercicio diario de su profesión. En este sentido, el Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes en las diferentes etapas de su vida.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimientos sobre los principales cambios anatómicos y fisiológicos de las diferentes etapas vitales (mujer gestante, paciente pediátrico y paciente en situación de últimos días) y, por consiguiente, revisión de las consideraciones más relevantes a tener en cuenta en el momento de su valoración, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Desarrollar estrategias para la comunicación de malas noticias y abordaje de pacientes en situaciones vitales complejas, como son el paciente sometido a malos tratos o el paciente paliativo
- ♦ Reconocer las principales necesidades del paciente en situación de últimos días, y profundización en un manejo adecuado del dolor

“*Sumérgete en el estudio de este completísimo Diplomado y mejora tus habilidades como enfermero*”





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en el conocimiento de los principales cambios anatómicos y fisiológicos que se producen en la paciente gestante, al igual que la valoración, diagnóstico y tratamiento de las urgencias obstétricas más prevalentes y/o de complejo abordaje
- ♦ Adquirir conocimientos sobre el proceso del parto, identificando los algoritmos del proceso de este y los cuidados asociados a cada etapa, con el objetivo de que se identifiquen los cuidados a llevar a cabo durante los periodos de dilatación, expulsión y alumbramiento, al igual que los cuidados inmediatos que requiere el recién nacido
- ♦ Conocer las principales características anatomo-fisiológicas del paciente en edad pediátrica, que caracterizan su especial abordaje y tratamiento, ahondando en las patologías más urgentes
- ♦ Profundizar en la terapéutica de etapas vitales significativas, como es el manejo de dosis y la identificación de incompatibilidades y/o contraindicaciones
- ♦ Reconocer los principales ítems a tratar con pacientes de especial vulnerabilidad, como los sometidos a violencia de género y/o malos tratos
- ♦ Profundizar en los conocimientos necesarios para abordar de forma holística al paciente en situación de últimos días, conociendo la importancia de la familia y del aspecto psicosocial. Reconocimiento precoz de los signos incipientes de disconfort y dolor, conociendo el manejo del dolor y las principales escalas analgésicas
- ♦ Adquirir herramientas comunicativas para la transmisión de malas noticias, y capacitación para la ayuda durante el proceso de duelo



# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería de urgencias y emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el ámbito de la actuación de los enfermeros en todas y cada una de las fases vitales que atraviesa un paciente de urgencias”*



## Dirección



### Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



### D. Ruíz López, Daniel

- ◆ Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- ◆ Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- ◆ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester en el Grupo Español de Triaje
- ◆ Curso de Sistema de Triaje Manchester por el Grupo Español de Triaje

## Profesores

### D. González de Juana, Pablo

- ◆ Enfermero de Urgencias en Hospital Universitario Vithas Madrid la Milagrosa
- ◆ Enfermero de Emergencias en el DYA GIPUZKOA
- ◆ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Grado Universitario en Enfermería por la Universidad de Valladolid

### D. Astorga Martín, Miguel Ángel

- ◆ Enfermero en Atención Primaria
- ◆ Especialista en Urgencias, Emergencias y Transporte sanitario
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario
- ◆ Grado Universitario en Enfermería por la Universidad San Rafael-Nebrija
- ◆ Voluntario en SAMUR-Protección Civil

### D. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos Hospital Universitario La Paz
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería
- ◆ Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León
- ◆ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ◆ Curso en Soporte Vital Avanzado
- ◆ Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- ◆ Curso RCP básica y avanzada en Pediatría

### Dña. Gómez Lage, Laura

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- ◆ Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- ◆ Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- ◆ Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería
- ◆ Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería

### Dra. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Profesora Asociada de Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Tutora Principal de Prácticas Clínicas de Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid



**D. Galbis Palma, Alejandro**

- ◆ Enfermero del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Diplomado en Enfermería
- ◆ Curso en Aplicación en Enfermería de Técnicas en Urgencias y Emergencias
- ◆ Curso en Intervenciones Enfermeras ante las Catástrofes
- ◆ Curso en Soporte Vital Instrumentalizado
- ◆ Curso en Terapia Intravenosa e Implantación de PICC

**Dña. Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en St Helier Hospital, Londres
- ◆ Enfermera de la Unidad Coronaria en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por ST George's University, Londres
- ◆ Experto en Ventilación Mecánica Avanzada para Enfermería por St. George's University
- ◆ Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico por FUDEN

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.







“

*Este Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia

- 1.1. Modificaciones anatómo-fisiológicas en la gestante
- 1.2. Principales patologías urgentes en la gestante
- 1.3. Asistencia al parto y cuidados inmediatos
- 1.4. Características anatómo-fisiológicas del paciente pediátrico
- 1.5. Principales patologías urgentes pediátricas
- 1.6. Consideraciones especiales terapéuticas y farmacológicas
- 1.7. Violencia de género y malos tratos
- 1.8. Situación de últimos días. Sedación paliativa y Eutanasia
- 1.9. Comunicación con la familia y afrontamiento del duelo





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados Aplicados a las Diferentes Etapas Vitales del Paciente en la Urgencia**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Cuidados Aplicados a las  
Diferentes Etapas Vitales  
del Paciente en la Urgencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Diplomado

Cuidados Aplicados a las  
Diferentes Etapas Vitales  
del Paciente en la Urgencia

