

# Diplomado

Creación de un Trabajo  
Académico de Revisión  
e Investigación Bibliográfica



## Diplomado

### Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/creacion-trabajo-academico-revision-investigacion-bibliografica](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/creacion-trabajo-academico-revision-investigacion-bibliografica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

La evolución del conocimiento en salud y la inclusión de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos requiere de unos profesionales enfermeros con habilidades para analizar la mejor evidencia disponible y transferir ese conocimiento a su práctica clínica, con el objetivo final de proporcionar una atención de calidad. Este programa presenta, de un modo práctico, la elaboración de un trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica.

*Aumenta tu capacidad investigadora mejorando la elaboración de trabajos académicos de investigación.*



“

*Los nuevos procedimientos de investigación a través de las TIC nos invitan a estar en un constante aprender. Las nuevas herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación nos permiten aumentar nuestra capacidad investigadora y mejorar como profesionales”*

La investigación nos ayuda a comprender la organización de nuestro sistema sanitario, la efectividad de los procedimientos sanitarios y el comportamiento de nuestros pacientes, lo que exige por parte del profesional de salud una búsqueda de información científica de calidad que dé respuestas a los interrogantes que surgen en el ejercicio de la actividad profesional.

La redacción de un trabajo de investigación representa la etapa final de un proceso de investigación tras haber reflexionado sobre el problema que se va a tratar, haber planteado las preguntas de investigación y haberse familiarizado con las obras más importantes escritas en torno a él. La recopilación de material empírico y el procesamiento de la información posterior va a permitir diseñar una estructura del trabajo, es decir, del esquema inicial de desarrollo, que, seguramente irá experimentando variaciones en el transcurso de la elaboración de la investigación.

Este Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica pretende ofrecer una serie de recomendaciones útiles en el planteamiento inicial, redacción y desarrollo de un trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica, y orientar la comunicación y disseminación de los resultados científicos.

Este **Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Contiene casos prácticos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen los conocimientos necesarios para aumentar las competencias digitales en docencia
- ♦ Lecciones en vídeo y revisión de la estructura del trabajo académico de investigación bibliográfica en salud
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje para profundizar en el método científico y la redacción del texto científico
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Revisa los principales aspectos de la elaboración de un trabajo académico de investigación en salud para aumentar tu capacidad investigadora”*

“

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica, obtendrás una constancia de Curso por TECH - Universidad Tecnológica”*

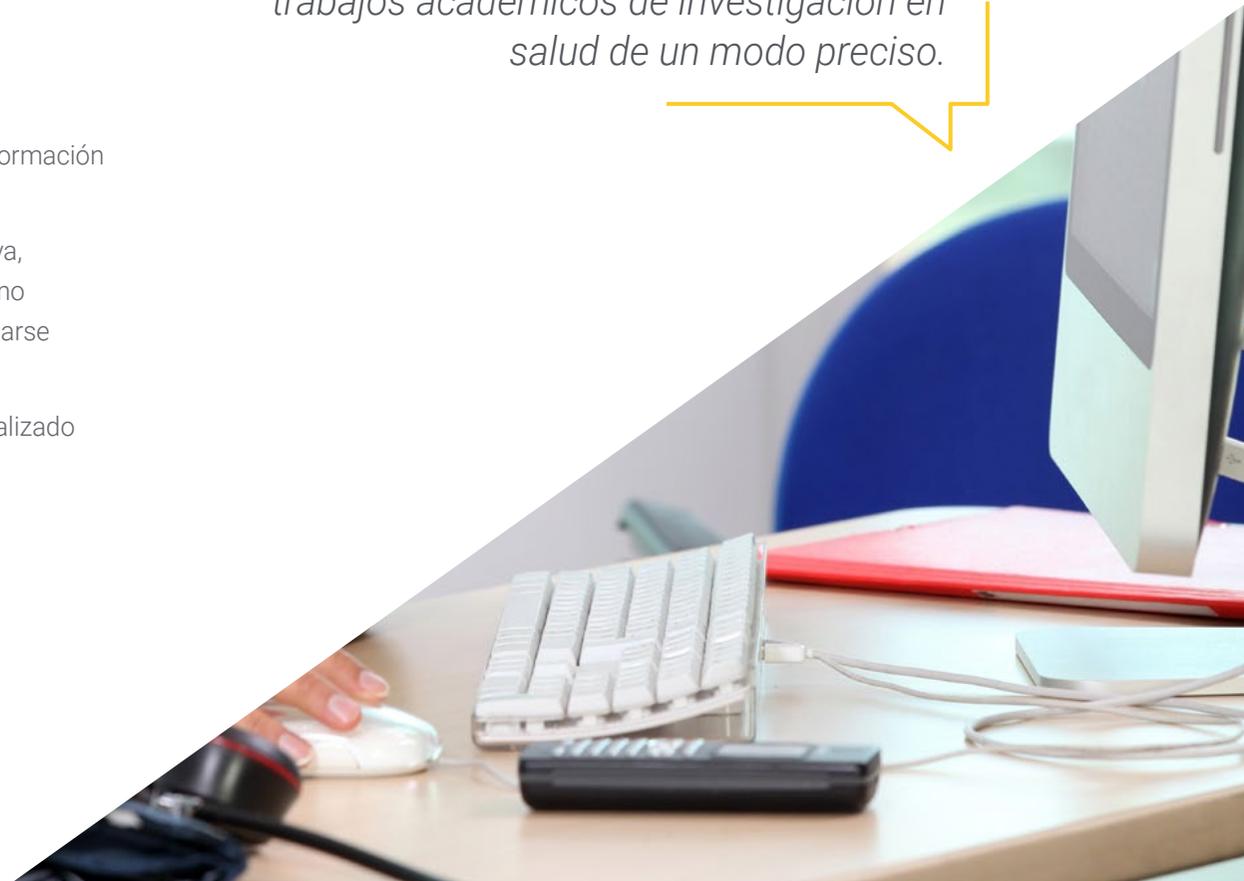
Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos y con gran experiencia docente.

*El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos y aprende leer y redactar los trabajos académicos de investigación en salud de un modo preciso.*



# 02 Objetivos

El programa está diseñado para permitir la actualización de los procedimientos de elaboración de un trabajo académico de investigación en salud, y que conjuntamente con a las posibilidades que ofrece la tecnología suponen una oportunidad de aumentar la efectividad en la investigación para profesionales de enfermería.



“

*Este programa de actualización  
generará una sensación de seguridad  
en el desempeño de la función  
investigadora de la enfermería”*



### Objetivo general

---

- Actualizar al profesional de enfermería en el planteamiento inicial, redacción y desarrollo de un trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica, y orientar la comunicación y diseminación de los resultados científicos

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Sentar las bases para elaborar y defender un trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
- ♦ Desarrollar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica
- ♦ Guiar la elaboración de preguntas de investigación y planificar el estudio
- ♦ Mostrar y describir la estructura de un trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
- ♦ Gestionar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos
- ♦ Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando Check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- ♦ Explicar cómo escribir y publicar un artículo y cómo comunicar y diseminar los resultados científicos a través de la web 2.0

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de las TIC en los procesos de investigación, y está orientada a que el profesional de enfermería pueda utilizarlas para mejorar sus búsquedas bibliográficas y aumentar su desarrollo profesional investigador.





“

*Este Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Trabajo fin de Diplomado: trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica

- 1.1. La importancia de un trabajo fin de Diplomado
- 1.2. Propuesta y viabilidad de un trabajo fin de Diplomado
- 1.3. Recomendaciones para elaborar el trabajo fin de Diplomado
  - 1.3.1. Cómo redactar la introducción del trabajo
  - 1.3.2. Cómo explicar la finalidad del trabajo
  - 1.3.3. Cómo redactar la fundamentación teórica del trabajo
  - 1.3.4. Cómo contextualizar el trabajo
  - 1.3.5. La descripción del trabajo
  - 1.3.6. Hacer el resumen de la aplicación y evaluación del trabajo
  - 1.3.7. Cómo redactar las conclusiones del trabajo
  - 1.3.8. Cómo elaborar los anexos del trabajo
  - 1.3.9. Anexo 1. Instrucciones tipográficas y de redacción
  - 1.3.10. Anexo 2. Referencias bibliográficas: normas vancouver
- 1.4. Desarrollo y evaluación del trabajo fin de Diplomado
  - 1.4.1. Desarrollo del TFM
  - 1.4.2. Tutorización del TFM
  - 1.4.3. Recomendaciones para el desarrollo del TFM
  - 1.4.4. Evaluación del TFM
- 1.5. Presentación y defensa del trabajo fin de Diplomado
  - 1.5.1. Presentación y defensa
  - 1.5.2. La presentación oral
    - 1.5.2.1. Preparación
    - 1.5.2.2. Recursos gráficos de apoyo
    - 1.5.2.3. El ensayo
    - 1.5.2.4. Hablar en público: técnicas
    - 1.5.2.5. Ley de murphy en la presentación oral
  - 1.5.3. Propiedad intelectual y difusión en los repertorios





“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



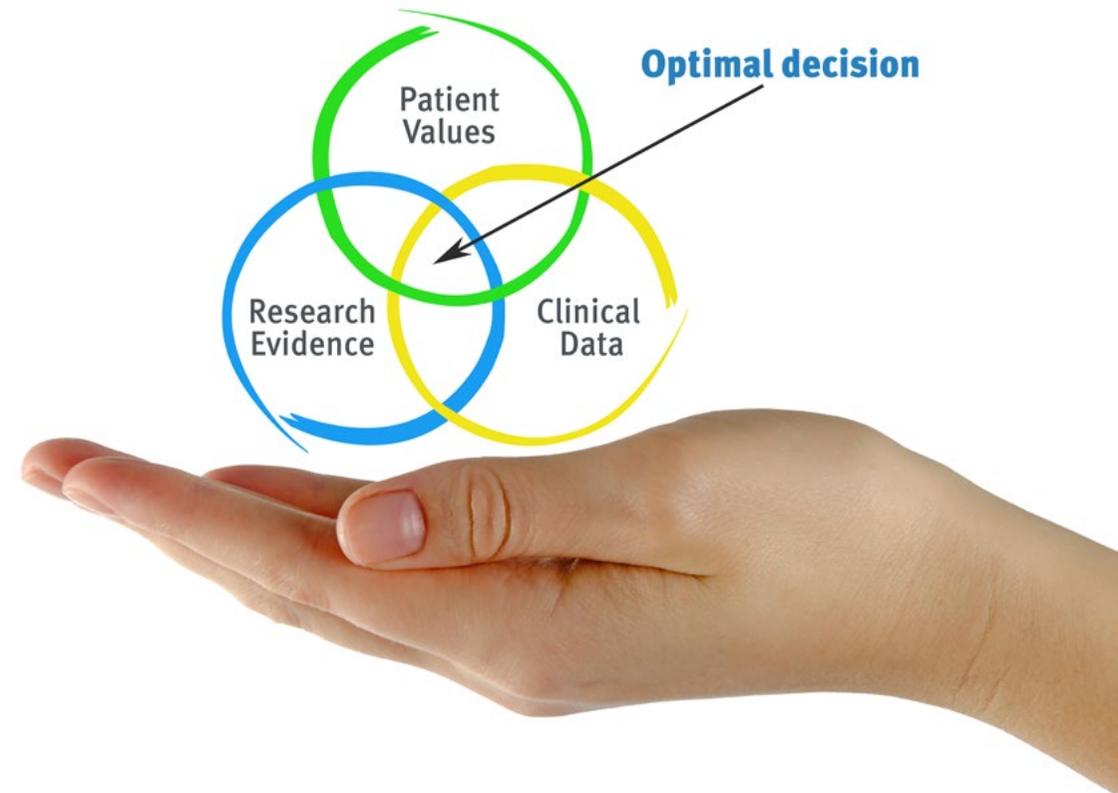
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

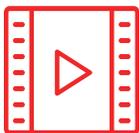
*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

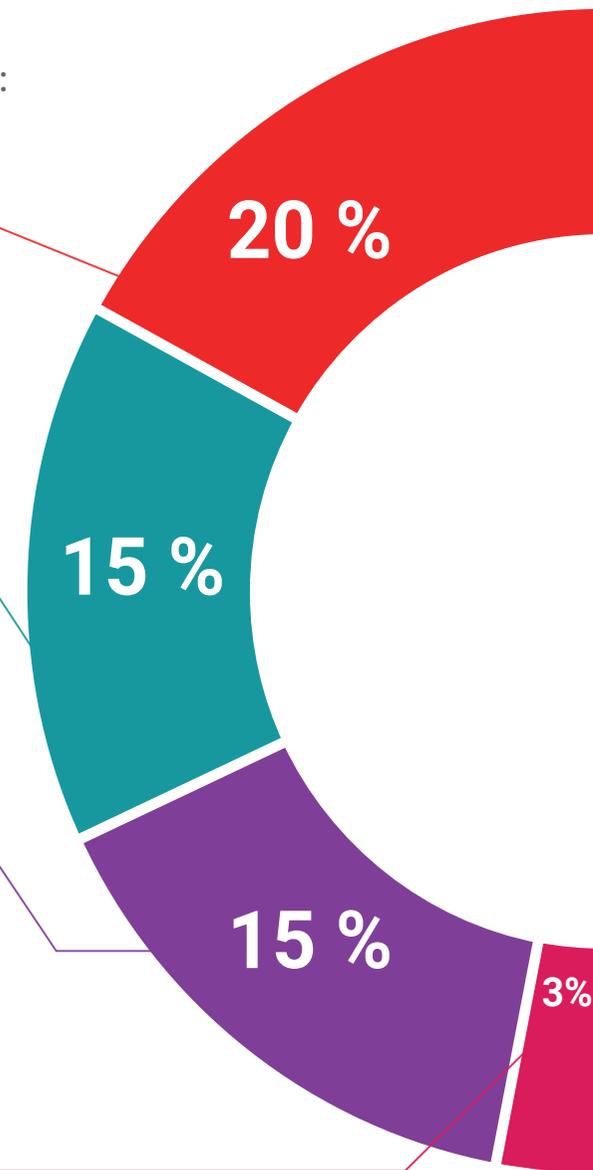
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

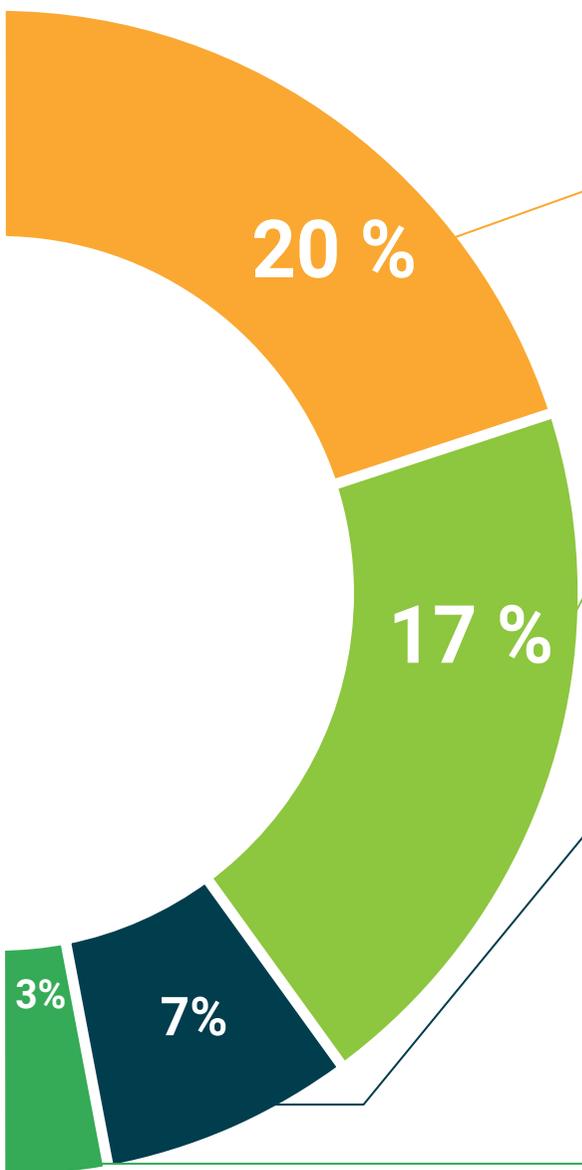
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Creación de un Trabajo Académico de Revisión e Investigación Bibliográfica**

Nº Horas Lectivas: **200**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



## Diplomado

Creación de un Trabajo  
Académico de Revisión  
e Investigación Bibliográfica

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.

# Diplomado

Creación de un Trabajo  
Académico de Revisión  
e Investigación Bibliográfica