

Diplomado

Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería





Diplomado

Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/cursos-universitario/cooperacion-internacional-desarrollo-pueblos-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El profesional de Enfermería cuenta con un papel destacado en el desarrollo de proyectos sociohumanitarios que permitan mejorar la calidad de vida de las personas, especialmente en el área sanitaria, donde gran parte de la población mundial aún no tienen acceso a un servicio de amplia calidad. En este sentido, existen múltiples organizaciones y políticas que apoyan gestiones en torno al desarrollo de los pueblos y para ello se requiere de personal cualificado que aporte su trabajo en materia de salud. Para ello, los Enfermeros que deseen ampliar su bagaje profesional, cuentan con este programa académico exclusivo de TECH 100% online, donde se pondrá al día de todas las metodologías y tendencias actuales en cuanto a Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería.





“

Con este Diplomado exclusivo de TECH, tus habilidades estarán al día de las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación internacional para el Desarrollo”

La Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos es una iniciativa de gran valor que cuenta con el objetivo de ayudar a los países más necesitados para lograr un desarrollo efectivo, sostenible, equilibrado y de calidad. Pero, para que ello se consiga, es necesario contar con la colaboración de los países que cuentan con más recursos y que, por lo tanto, pueden destinar su ayuda a contribuir en el desarrollo del resto de países.

Una de las cuestiones fundamentales para lograr la evolución de un pueblo es contar con una sanidad de calidad, lo que ayudará a la supervivencia de sus ciudadanos. En este punto es donde juega un papel relevante la labor del personal de Enfermería, cuyos profesionales, además de contar con conocimientos específicos en su área de actuación, son capaces de realizar tareas multidisciplinarias, entre las que se pueden encontrar la gestión de proyectos o la intervención en materia de educación para crear sociedades más libres.

Esta titulación aúna conocimientos básicos en Cooperación Internacional y Desarrollo aplicados al ámbito de la Enfermería, herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan. Orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios de la Cooperación será posible después de hacer este Diplomado.

Durante 2 módulos de estudio, el estudiante podrá ahondar los diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo, conocer causas, dinámicas y consecuencias de la movilidad humana y las migraciones. Además, desarrollará capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de Cooperación al desarrollo, así como comprender el sistema internacional de Cooperación y de los diferentes actores que lo conforman.

Un completo programa académico que le permitirá formar un bagaje profesional único y vanguardista que le permitirá desenvolverse con la seguridad requerida en entornos multidisciplinarios y complejos del ámbito humanitario internacional. Al ser un Diplomado 100% online contará con la libertad de elegir el mejor momento para capacitarse sin horarios impuestos ni traslados a un salón de clases.

Este **Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional para el desarrollo de los pueblos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadora
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una oportunidad única de crecimiento personal y profesional que completará en tan solo 12 semanas”

“

Obtendrás los conocimientos fundamentales para el diseño de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo de forma cómoda y ágil, 100% online”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en las modalidades de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de la mano de los docentes más expertos.

Estudia desde el lugar y horario que decidas. Podrás dedicar el tiempo necesario para realizar esta titulación a tu propio ritmo.



02

Objetivos

Este Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería, se trata de una puesta al día de los conocimientos más importantes que el profesional debe conocer sobre las estrategias y métodos empleados a nivel mundial, para desarrollar soluciones ante las distintas problemáticas sociales y humanitarias que existen. Así, a lo largo del recorrido académico irá creando el bagaje perfecto para desenvolverse en entornos con una mirada moderna y humanista.



“

Podrás lograr un bagaje profesional acorde a las exigencias de los proyectos de Cooperación Internacional más reconocidos”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Cooperación Internacional
- ♦ Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de Cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- ♦ Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de Cooperación y desarrollo
- ♦ Difundir las bases del sistema actual y desarrollar el espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional



De la mano de los mejores profesionales del sector, estudiarás las novedades del ámbito humanista y de Cooperación Internacional”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ◆ Obtener conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político
- ◆ Conocer la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo
- ◆ Familiarizarse con los instrumentos de Cooperación Internacional para el desarrollo, así como, los tipos de proyectos y ONG existentes
- ◆ Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo
- ◆ Comprender el sistema internacional de Cooperación y de los diferentes actores que lo conforman
- ◆ Conocer el ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo
- ◆ Conocer las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación internacional para el Desarrollo
- ◆ Comprender los principales problemas de los diferentes ámbitos regionales e internacionales
- ◆ Conocer los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ◆ Conocer las particularidades regionales del desarrollo y la Cooperación

03

Dirección del curso

La calidad del contenido de este programa viene dada por la elección de los más versados docentes que ha hecho TECH para el diseño y elaboración de este programa académico. Son expertos en Cooperación Internacional y proyectos sociales, con una larga trayectoria que les permitirá aportar los más interesantes aspectos sobre las nuevas metodologías y estrategias que desde los proyectos de desarrollo de los pueblos se dan.





“

Contaras con la orientación de reputados docentes durante todo el recorrido académico”

Director invitado



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- ♦ Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- ♦ Especialista en Gestión del Conocimiento
- ♦ Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- ♦ Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- ♦ Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- ♦ Docente de la formación para el empleo
- ♦ Agente de Igualdad de Género
- ♦ Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- ♦ Coautora del libro *'Principeso cara de beso'*
- ♦ Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Profesores

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ♦ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ♦ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid

Dña. Córdoba, Cristina

- ♦ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ♦ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ♦ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

D. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ◆ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ◆ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ◆ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ◆ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ◆ Directora del CFCE de Montevideo
- ◆ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ◆ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ◆ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI





Dña. Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ◆ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ◆ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ◆ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ◆ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ◆ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ◆ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

04

Estructura y contenido

Desde un modo completamente online, el alumno podrá adentrarse a un contenido de amplia calidad, desarrollado por los expertos docentes que dirigen este Diplomado. Serán 300 horas de estudio a través del dispositivo de su preferencia con conexión a internet y la disponibilidad de variados recursos multimedia que agilizarán el proceso de aprendizaje. Sin duda, una cómoda forma de ponerse al día de los más importantes conocimientos para desarrollarse en el área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería.



“

Este plan de estudios contiene 2 módulos de estudio con el contenido más actualizado en cuanto a Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos”

Módulo 1. Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 1.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Qué es la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.3. Objetivos y finalidad de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.4. Objetivos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo Español
 - 1.1.5. Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en España
 - 1.1.6. Orígenes y evolución histórica de la Cooperación Internacional
 - 1.1.7. Los planes de reconstrucción de Europa en el conflicto bipolar
 - 1.1.8. Los procesos de descolonización en los años de posguerra
 - 1.1.9. Crisis de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.10. Cambios en la concepción de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.11. Bibliografía
- 1.2. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.2.2.1. Cooperación al Desarrollo
 - 1.2.2.2. Educación para el Desarrollo
 - 1.2.2.3. Asistencia técnica, formación e investigación
 - 1.2.2.4. Acción Humanitaria
 - 1.2.3. Otros instrumentos de Cooperación
 - 1.2.3.1. Cooperación económica
 - 1.2.3.2. Ayuda financiera
 - 1.2.3.3. Cooperación científica y tecnológica
 - 1.2.3.4. Ayuda alimentaria
 - 1.2.4. Modalidades de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.2.5. Tipos de modalidades
 - 1.2.5.1. Modalidad según el origen de los fondos





- 1.2.6. Tipos de ayuda según los actores que canalizan los fondos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.2.6.1. Bilateral
 - 1.2.6.2. Multilateral
 - 1.2.6.3. Cooperación descentralizada
 - 1.2.6.4. Cooperación no gubernamental
 - 1.2.6.5. Cooperación empresarial
- 1.2.7. Según la situación Geopolítica y nivel de desarrollo de los países donantes y receptores
- 1.2.8. Según la existencia o no de limitaciones en la aplicación de los fondos
- 1.2.9. Otros instrumentos de cooperación. Codesarrollo
 - 1.2.9.1. Intervenciones de Codesarrollo
- 1.2.10. Bibliografía
- 1.3. Organismos multilaterales
 - 1.3.1. El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
 - 1.3.2. Actores de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.3.3. Los actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
 - 1.3.4. Definiciones de relevantes de Organización Internacional (OI)
 - 1.3.5. Características de las de Organizaciones Internacionales
 - 1.3.5.1. Tipos de Organizaciones Internacionales
 - 1.3.6. Ventajas de la Cooperación Multilateral
 - 1.3.7. Aportaciones de los Organismos Internacionales al Sistema Multilateral
 - 1.3.8. Instituciones Financieras Multilaterales (IFM)
 - 1.3.8.1. Características de las IFM
 - 1.3.8.2. Composición de las IFM
 - 1.3.8.3. Clases de Instituciones Financieras Multilaterales
 - 1.3.9. Bibliografía

- 1.4. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
 - 1.4.3. Instituciones Financieras Multilaterales
 - 1.4.4. El Fondo Monetario Internacional
 - 1.4.5. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo internacional. USAID
 - 1.4.5.1. ¿Quiénes son?
 - 1.4.5.2. Historia de USAID
 - 1.4.5.3. Sectores de Intervención
 - 1.4.6. La Unión Europea
 - 1.4.6.1. Objetivos de la UE
 - 1.4.6.2. Objetivos Generales de la acción Exterior de la UE
 - 1.4.7. Instituciones Multilaterales No Financieras
 - 1.4.7.1. Listado de Instituciones Multilaterales No financieras
 - 1.4.7.2. Acciones de las Instituciones Multilaterales
 - 1.4.7.3. No Financieras
 - 1.4.8. Organización de las Naciones Unidas
 - 1.4.9. Bibliografía
- 1.5. Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Retos de actuación y Gestión de para la Cooperación Española
 - 1.5.3. ¿Qué es un plan director?
 - 1.5.3.1. Plan Director de la Cooperación Española
 - 1.5.3.2. Áreas que componen el V Plan Director de la CE
 - 1.5.4. Objetivos del Plan Director
 - 1.5.4.1. Objetivos Generales del V PD de la CID
 - 1.5.5. Prioridades Geográficas de acción enmarcadas en el Plan Director de la CID
 - 1.5.6. Agenda 2030
 - 1.5.6.1. ¿Qué es la Agenda 2030?
 - 1.5.6.2. Desarrollo de la Agenda 2030
 - 1.5.6.3. Especificaciones generales
 - 1.5.6.4. Implementación de la Agenda 2030
 - 1.5.7. Bibliografía
- 1.6. Acción Humanitaria
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. La Ayuda Humanitaria en el contexto Internacional
 - 1.6.3. Tendencias en la Acción Humanitaria
 - 1.6.4. Objetivos principales de la Acción Humanitaria
 - 1.6.5. Primera estrategia de la Acción Humanitaria en la Cooperación Española
 - 1.6.6. La AECID y la Acción Humanitaria
 - 1.6.7. La financiación de la Acción Humanitaria y su evolución
 - 1.6.8. Principios del Derecho Humano Internacional y la Acción Humanitaria
 - 1.6.9. Resumen
 - 1.6.10. Bibliografía
- 1.7. Enfoques de Género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. ¿Qué es el enfoque de género?
 - 1.7.3. ¿Por qué es importante incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
 - 1.7.4. El enfoque de género en la Cooperación Internacional al Desarrollo
 - 1.7.5. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.7.6. Objetivos del V Plan Director de la Cooperación Española en cuanto a la promoción de derechos y oportunidades de hombres y mujeres
 - 1.7.7. Metas prioritarias en materia de igualdad en la CID
 - 1.7.8. Estrategia sectorial de género en la Cooperación para el Desarrollo de la Cooperación Española
 - 1.7.9. Guía de transversalización del enfoque de género
 - 1.7.10. Bibliografía

- 1.8. Enfoque en DD.HH. En la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Derechos humanos
 - 1.8.3. Enfoque de derechos humanos en la Cooperación para el Desarrollo
 - 1.8.4. Cómo surge el enfoque en derechos humanos
 - 1.8.5. Elementos que aporta el enfoque en DD. HH a la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.8.5.1. Nuevo marco de referencia: Estándares Internacionales de DDHH
 - 1.8.5.2. Nueva mirada al fortalecimiento de capacidades
 - 1.8.5.3. Participación en política pública
 - 1.8.5.4. Rendición de cuentas
 - 1.8.6. Retos del enfoque en DD. HH. en las intervenciones de Cooperación al Desarrollo
 - 1.8.7. Retos en la identificación y formulación de proyectos
 - 1.8.8. Retos en la ejecución de proyectos
 - 1.8.9. Retos en el seguimiento y evaluación de proyectos
 - 1.8.10. Bibliografía
- 1.9. Movilidad Humana y Migraciones
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Migraciones
 - 1.9.2.1. Primeros movimientos humanos
 - 1.9.2.2. Tipos de migraciones
 - 1.9.2.3. Causas de las migraciones
 - 1.9.3. Procesos migratorios en la era de la globalización
 - 1.9.3.1. Mejoras de las condiciones de vida
 - 1.9.3.2. Vulnerabilidad y migración
 - 1.9.4. Seguridad humana y conflictos
 - 1.9.5. Desafíos del Sistema Internacional de Asilo
 - 1.9.6. El ACNUDH
 - 1.9.7. Estrategia de Migraciones Basada en Derechos Humanos
 - 1.9.8. Bibliografía

Módulo 2. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 2.1. Conocimientos fundamentales para el Diseño de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Significado de proyecto
 - 2.1.3. Tipos de proyectos
 - 2.1.4. El ciclo del proyecto
 - 2.1.5. Pasos para elaborar un proyecto
 - 2.1.6. Identificación
 - 2.1.7. Diseño
 - 2.1.8. Ejecución y seguimiento
 - 2.1.9. Evaluación
 - 2.1.10. Bibliografía
- 2.2. El Enfoque del Marco Lógico
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Qué es el Enfoque del Marco Lógico
 - 2.2.3. Aproximaciones al método
 - 2.2.4. Definiciones de método
 - 2.2.5. Pasos del método
 - 2.2.6. Conclusión
 - 2.2.7. Bibliografía
- 2.3. La Identificación de proyectos según el EML I
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Análisis de la participación
 - 2.3.3. Criterios para la selección de beneficiarios de un proyecto
 - 2.3.4. Esquema de los resultados del análisis de la participación
 - 2.3.5. Dificultades en el análisis de la participación
 - 2.3.6. Regla de oro del análisis de la participación
 - 2.3.7. Caso práctico
 - 2.3.7.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito
 - 2.3.7.2. Análisis de participación
 - 2.3.8. Bibliografía

- 2.4. La Identificación de proyectos según el EML II
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Análisis de los problemas
 - 2.4.3. Cómo surge el árbol de problemas
 - 2.4.4. Pasos para elaborar un árbol de problemas
 - 2.4.5. Problemas en la elaboración de un árbol de problemas
 - 2.4.6. Conclusión
 - 2.4.6.1. Análisis de los objetivos
 - 2.4.6.2. Árbol de problemas
 - 2.4.7. Bibliografía
- 2.5. La identificación de proyectos según el EML III
 - 2.5.1. Análisis de las alternativas
 - 2.5.2. Cómo llevar a cabo el análisis de las alternativas
 - 2.5.3. Criterios para valorar las alternativas
 - 2.5.4. Secuencia para realizar el Análisis de las alternativas
 - 2.5.5. Conclusión
 - 2.5.6. Bibliografía
- 2.6. El diseño de proyectos según el Enfoque de Marco Lógico
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Matriz de planificación
 - 2.6.2.1. Lógica vertical
 - 2.6.2.2. Lógica horizontal
 - 2.6.3. Origen de la matriz de planificación
 - 2.6.4. Composición de la matriz de planificación
 - 2.6.5. Contenidos de la matriz de planificación
 - 2.6.6. Bibliografía



- 2.7. Indicadores y evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo de los pueblos
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Qué es la viabilidad
 - 2.7.3. Factores de Viabilidad
 - 2.7.4. Evaluación
 - 2.7.5. Tipos de evaluación
 - 2.7.6. Criterios de Evaluación
 - 2.7.7. Diseño de la evaluación
 - 2.7.8. Indicadores evaluativos
 - 2.7.9. Herramientas de recopilación y análisis de datos
 - 2.7.10. Recopilación de la información
 - 2.7.11. Bibliografía
- 2.8. El diseño de proyectos según el Enfoque del Marco Lógico II: Caso práctico
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Exposición del caso práctico
 - 2.8.2.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito
 - 2.8.3. Anexos
 - 2.8.4. Bibliografía



Con TECH, una nueva forma de aprender ha llegado. Estudia 100% online y compagina tu vida diaria con esta nueva titulación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



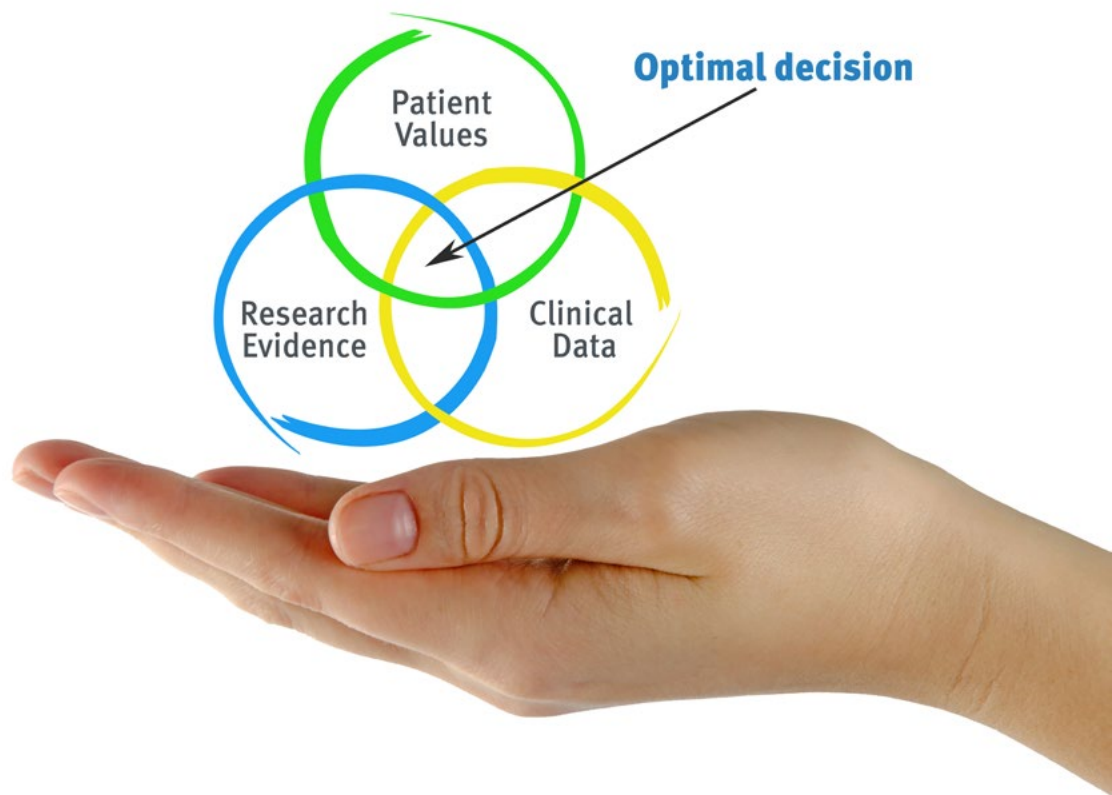
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cooperación Internacional
para el Desarrollo de los
Pueblos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cooperación Internacional
para el Desarrollo de los
Pueblos para Enfermería

