

Diplomado

Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería





Diplomado

Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cooperacion-derecho-ambiental-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Desde el sector salud son muchas las acciones a desarrollar que procuran la prevención de factores de riesgo ambiental, teniendo en cuenta el ejercicio ético de la profesión. Los Enfermeros son piezas claves en este proceso y en los proyectos de Cooperación Internacional, por lo que deben estar preparados en cuanto a las novedades y temas relacionados como los Derechos Ambientales, normativas, legislaciones, tipos de contaminación, efectos en el Medio Ambiente de los procesos sociales como migraciones, etc. Eso es precisamente lo que asimilará el profesional desde este programa 100% online, de un modo fácil y natural, gracias a la metodología y tecnología que solo TECH puede ofrecer. Así, en tan solo 12 semanas contará con una titulación de alto nivel académico.





“

Con este programa académico te pondrás al día de los Derechos Ambientales y su interrelación con los procesos de Cooperación Internacional y Desarrollo de los Pueblos a aplicarse desde Enfermería”

El personal de Enfermería representa entre el 50 y el 60% del recurso humano de salud en el mundo en la actualidad. Su importancia es vital en el sistema de salud, así como también en los proyectos sociales, de acción humanitaria, Cooperación Internacional y procesos de mejora de la calidad de vida de las personas. Por lo que el tema ambiental es otro elemento a manejar, en un mundo que amerita de nuevas acciones para apostar a la sostenibilidad y prolongación de la vida en este planeta.

Este Diplomado en Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería tiene como objetivo capacitar a estos profesionales que trabajan para buscar el beneficio de las sociedades más desfavorecidas. Por eso, se dedica todo un módulo de contenido a los Derechos Ambientales, para dar a conocer la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente y cómo influyen unos sobre otros. Reconocerán los diferentes tipos de contaminación y cómo afectan al Medio Ambiente y analizarán la normativa y legislación vigente en la materia. De esta manera, podrán incorporar de forma transversal las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica.

Además, el egresado comprenderá la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino, estará mucho más capacitado en cuanto a Derechos Humanos e Internacionales para trabajar en proyectos y actuaciones de cooperación. Todo esto y mucho más, en un programa académico de alto nivel gracias a la intervención de los docentes más avezados en la materia, quienes brindarán Masterclasses específicas para el estudio de los casos más ejemplarizantes.

Desde la plataforma virtual de TECH, el alumno accederá sin inconvenientes y a su propio ritmo cuando lo desee, ya que la metodología de estudio es 100% online y basada en el *Relearning*. Esto le brinda libertad, comodidad y calidad al proceso de aprendizaje, por lo que el Enfermero experimentará una incomparable forma de puesta al día, para su desarrollo personal y profesional.

Este **Diplomado en Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La labor en pro de la sostenibilidad debe llevarse a cabo en todas las regiones, por lo que es importante especializarse en este campo”

“

Incorporarás de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los Enfermeros que trabajan en la cooperación para el desarrollo deben ampliar sus conocimientos en derecho ambiental para lograr un desarrollo sostenible en los países en los que actúan.

Esta es una titulación de alto nivel educativo creada por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional.



02 Objetivos

Una nueva forma más consciente de vida es posible con la integración de todos los factores que integran este planeta. Cada vez es más necesaria la comprensión de los efectos de las acciones del hombre, en cuanto a los niveles de contaminación existente, y desde cada sector se deben aportar las mejoras que sean necesarias. El Enfermero debe estar capacitado con respecto a los Derechos Ambientales y ser capaz de incorporar de forma transversal en los proyectos, las actuaciones de cooperación, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica. Con este Diplomado podrá lograrlo siguiendo los objetivos planteados y de la mano de los docentes más especializados.





“

Reconocerás los diferentes tipos de contaminación y cómo afectan al Medio Ambiente, así como la normativa y legislación vigente en la materia con el estudio de este programa”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Cooperación Internacional
- ♦ Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- ♦ Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- ♦ Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional



Docentes expertos en el área de Cooperación y Derechos Ambientales para Enfermería dirigen este programa y te acompañarán en todo el recorrido académico”





Objetivos específicos

- ♦ Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas, y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema
- ♦ Conocer las limitaciones que el Derecho Humanitario impone a los combatientes en relación con la conducción de las hostilidades, el respeto a zonas, lugares e instalaciones señalizados con un signo de protección, y la exigencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso, y a las organizaciones humanitarias
- ♦ Identificar las situaciones y personas que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario
- ♦ Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación
- ♦ Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente y cómo influyen unos sobre otros
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de contaminación y cómo afectan al Medio Ambiente
- ♦ Analizar la normativa y legislación vigente en la materia
- ♦ Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica
- ♦ Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino

03

Dirección del curso

Este Diplomado cuenta con el aval de calidad de los más avezados profesionales en Cooperación Internacional y Derecho Ambiental, profesionales con décadas de trabajo pedagógico e investigativo, quienes integran el cuadro docente de este programa y han elaborado un contenido completo y actualizado que estará disponible de forma 100% online para el alumno. Además, sus orientaciones serán claves en todo momento para el avance natural y progresivo del aprendizaje y comprensión de los conceptos, haciendo posible alcanzar la titulación de forma mucho más fácil.





“

Los más versados docentes están al frente de la dirección de este Diplomado y han vertido toda su sabiduría en el contenido de un modo vanguardista”

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- ♦ Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- ♦ Especialista en Gestión del Conocimiento
- ♦ Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- ♦ Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- ♦ Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- ♦ Docente de la formación para el empleo
- ♦ Agente de Igualdad de Género
- ♦ Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- ♦ Coautora del libro '*Principeso cara de beso*'
- ♦ Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo



Profesores

Dra. Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ◆ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ◆ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ◆ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ◆ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ◆ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ◆ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

D. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ◆ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ◆ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ◆ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ◆ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ◆ Directora del CFCE de Montevideo
- ◆ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ◆ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ◆ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ◆ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ◆ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ◆ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid



Dña. Córdoba, Cristina

- ◆ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ◆ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ◆ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ◆ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Con el estudio de este Diplomado, el profesional adquirirá los conocimientos de modo fácil y dinámico, gracias a la metodología y tecnología disponible desde la plataforma virtual, que solo TECH puede ofrecer. Serán 12 semanas de estudio 100% online, por lo que será fácil compaginar las actividades diarias con el nuevo desafío académico.





“

El contenido de este Diplomado te adentrará de un modo vanguardista a los Derechos Ambientales y Humanos desde una perspectiva internacional”

Módulo 1. Derechos Humanos (DD. HH.) y Derecho Internacional Humanitario (DIH)

- 1.1. Derechos Humanos y Derechos Internacional Humanitario
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Concepto y definición de Derechos Humanos
 - 1.1.3. Declaración Universal de los DD. HH
 - 1.1.3.1. ¿Qué es la declaración universal de los Derechos Humanos?
 - 1.1.3.2. Autores de la declaración universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.3.3. Preámbulo de la declaración universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.3.4. Artículos de la declaración universal de los Derechos Humanos
 - 1.1.4. Bibliografía
- 1.2. Derecho Internacional Humanitario (DIH)
 - 1.2.1. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario? (DIH)
 - 1.2.2. Ramas del DIH
 - 1.2.3. Convenio de Ginebra y normas fundamentales que sustentan los convenios de Ginebra
 - 1.2.4. Ámbito del derecho humano internacional
 - 1.2.4.1. Prohibiciones y restricciones generales sobre ciertos métodos y medios de guerra
 - 1.2.4.2. Prohibiciones y restricciones específicas
 - 1.2.5. ¿Cuándo se aplica el DIH?
 - 1.2.6. ¿A quién protege el DIH y cómo?
 - 1.2.7. Bibliografía
- 1.3. La ONU y los DD. HH
 - 1.3.1. La ONU. Organización de las Naciones Unidas
 - 1.3.1.1. ¿Qué es?
 - 1.3.1.2. Historia de la ONU
 - 1.3.1.3. La ONU y los Derechos Humanos
 - 1.3.2. ¿Cómo promueve y protege la ONU los Derechos Humanos?
 - 1.3.2.1. Alto comisionado para los Derechos Humanos
 - 1.3.2.2. Consejo de Derechos Humanos
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Asesores Especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de Proteger



- 1.3.3. Conclusiones
- 1.3.4. Bibliografía
- 1.4. Instrumentos de protección de los DD. HH. de la ONU
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Instrumentos legales que ayudan a la ONU en la protección de los Derechos Humanos
 - 1.4.2.1. La Carta Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.4.2.2. Democracia
 - 1.4.2.3. Otros organismos de la ONU encargados de proteger los Derechos Humanos
 - 1.4.3. Varios organismos que tratan temas diversos
 - 1.4.4. Secretario general
 - 1.4.5. Operaciones de paz de las Naciones Unidas
 - 1.4.6. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
 - 1.4.7. Bibliografía
- 1.5. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Qué es el Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.2.1. Características del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.3. Diferencias principales entre Derecho Internacional Humanitario y Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.4. Crímenes de lesa humanidad
 - 1.5.4.1. Crímenes de lesa humanidad a lo largo de la historia
 - 1.5.5. Bibliografía
- 1.6. Las Organizaciones no gubernamentales y los DD. HH
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.1.1. ¿Qué es una ONGD?
 - 1.6.2. Las ONG y los Derechos Humanos
 - 1.6.3. Categorías de ONG por los Derechos Humanos
 - 1.6.4. Características principales de las ONG de Derechos Humanos
 - 1.6.5. Bibliografía
- 1.7. Violaciones de DD. HH. en el mundo
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Casos de Violación de Derechos Humanos (DD. HH.) por artículos
 - 1.7.2.1. Artículo 3: derecho a vivir en libertad
 - 1.7.2.2. Artículo 4: ninguna esclavitud
 - 1.7.2.3. Artículo 5: ninguna tortura
 - 1.7.2.4. Artículo 13: libertad de movimiento
 - 1.7.2.5. Artículo 18: libertad de pensamiento
 - 1.7.2.6. Artículo 19: libertad de expresión
 - 1.7.2.7. Artículo 21: derecho a la democracia
 - 1.7.3. Bibliografía
- 1.8. Derechos Humanos Ambientales
 - 1.8.1. Protección del Medio Ambiente como derecho humano
 - 1.8.2. ¿El Medio Ambiente tiene derechos?
 - 1.8.3. Evolución de los Derechos Humanos ante casos sin derechos
 - 1.8.4. Derechos de la naturaleza. Evolución
 - 1.8.4.1. Declaración de Intenciones. Relator especial
 - 1.8.5. El derecho ambiental
 - 1.8.5.1. PNUMA. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografía
- 1.9. ONG de Derechos Humanos
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Listado de ONG que trabajan por los Derechos Humanos
 - 1.9.2.1. 1 kilo de ayuda
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Acción Andina
 - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria
 - 1.9.2.6. Acción Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografía

Módulo 2. Derechos Ambientales

- 2.1. El Derecho ambiental
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. ¿Qué es?
 - 2.1.3. En qué consiste el derecho ambiental
 - 2.1.4. Características del derecho ambiental
 - 2.1.5. Naturaleza jurídica
 - 2.1.6. Antecedentes
 - 2.1.7. Historia
 - 2.1.8. Objetivo del derecho ambiental
 - 2.1.8.1. Fuentes
 - 2.1.9. Principios
 - 2.1.10. Fines
- 2.2. Derechos Ambientales
 - 2.2.1. ¿Qué entendemos por ambiente?
 - 2.2.2. ¿Qué son nuestros Derechos Ambientales?
 - 2.2.2.1. ¿Cuáles son?
 - 2.2.3. Derecho a gozar de un ambiente saludable
 - 2.2.4. Derecho de acceso a la información
 - 2.2.5. Derecho a la participación de la gestión ambiental
 - 2.2.6. Derecho de acceso a la justicia ambiental
 - 2.2.7. Principios generales del derecho ambiental
 - 2.2.8. Conferencias y acuerdos internacionales
 - 2.2.8.1. Estocolmo, 1972
 - 2.2.8.2. Río de Janeiro, 1992
 - 2.2.9. Normas que protegen los Derechos Ambientales
 - 2.2.10. Conclusión
- 2.3. Deberes de derecho ambiental
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Qué son los deberes ambientales
 - 2.3.2.1. Definición y concepto
 - 2.3.3. Cuáles son los Derechos Ambientales
 - 2.3.4. Deber de conservar el ambiente
 - 2.3.5. Deber de cumplir las normas ambientales
 - 2.3.6. Deber de hacer vigilancia ciudadana
 - 2.3.7. Deber de informar
 - 2.3.8. Deber por daños ambientales
 - 2.3.9. Conclusiones
- 2.4. Participación ciudadana en la protección del ambiente
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.1. Introducción
 - 2.4.2.2. Concepto de monitoreo
 - 2.4.2.3. Qué es el monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.4. Para qué sirve
 - 2.4.2.5. Quién puede participar
 - 2.4.2.6. Plan de monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.7. Área de influencia de un proyecto o actividad
 - 2.4.2.8. Etapas del monitoreo ambiental participativo
 - 2.4.2.9. Fases
- 2.5. Programa de las naciones unidas para el Medio Ambiente. PNUMA
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Definición y concepto
 - 2.5.3. Objetivos del PNUMA
 - 2.5.3.1. Objetivo general
 - 2.5.4. Historia y evolución
 - 2.5.4.1. ¿Dónde y cuándo nace el PNUMA?
 - 2.5.5. Misión del PNUMA
 - 2.5.6. Actividades
 - 2.5.7. Ubicación del PNUMA
 - 2.5.7.1. A nivel nacional e internacional
 - 2.5.8. Cuarto programa de Montevideo de desarrollo y examen periódico de derecho ambiental
 - 2.5.8.1. Concepto, objetivos y finalidad
 - 2.5.9. Conclusión



- 2.6. Cambio ambiente global y cambio climático
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Ambiente global
 - 2.6.2.1. Concepto
 - 2.6.3. Cambio climático
 - 2.6.3.1. Concepto
 - 2.6.4. Evolución de la teoría del cambio climático
 - 2.6.5. Cambio ambiental global
 - 2.6.5.1. Pasado y presente
 - 2.6.6. Características del cambio ambiental global
 - 2.6.6.1. Cambios en el nivel del mar
 - 2.6.7. Consecuencias del cambio ambiental global
 - 2.6.8. Peligros, riesgos y vulnerabilidad futura
 - 2.6.9. Cambio climático e impacto en la agricultura
 - 2.6.10. Estrategias y dilemas de supervivencia
 - 2.6.10.1. Migración
- 2.7. Los Derechos Ambientales en el mundo
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Países que luchan por los Derechos Ambientales
 - 2.7.3. Ecuador
 - 2.7.4. España
 - 2.7.5. México
 - 2.7.6. Perú
 - 2.7.7. El desarrollo sustentable
 - 2.7.7.1. Concepto
 - 2.7.8. Historia y evolución
 - 2.7.9. Ópticas del Desarrollo Sustentable (DS)
 - 2.7.10. Ley general de desarrollo forestal sustentable
 - 2.7.10.1. Descripción
 - 2.7.10.2. Objetivo

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cooperación y Derecho Ambiental para Enfermería