Curso Universitario
Consejo Preconcepcional para Matronas

tech global university

Curso Universitario
Consejo Preconcepcional para Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/consejo-preconcepcional-matronas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que el nacimiento de un niño sano no es, aunque lo parezca, un hecho casual. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Igualmente considera que la atención al parto debe basarse en los principios de humanización, control fetal y alivio del dolor. Por ello, estima que los protocolos para la asistencia durante la dilatación y el expulsivo, tienen que primar la seguridad y la salud tanto de la madre como del recién nacido. El objetivo final es asegurar, durante todo el proceso del parto, tanto el bienestar de la madre como el del recién nacido.

El Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

La matrona trabaja en el cuidado y la atención de la mujer gestante asegurando su higiene, confort, apoyo psicológico y atención nutricional, así como su propia seguridad, desarrollo y salud completa, principios básicos para asegurar una atención eficaz. Gracias a la evolución del parto de baja intervención propuesta por el Ministerio de Sanidad y Política Social los diferentes profesionales de la salud que giran alrededor de la gestante deben procurar una atención adecuada y eficaz, reduciendo al mínimo intervenciones innecesarias y procurar la intimidad de la gestante así como favorecer los cuidados del recién nacido como limpieza, colocación de pulseras de identificación, etc., en estrecho contacto con la madre favoreciendo el vínculo materno-filial.

El papel de la matrona en la evolución de la gestante, puérpera y su recién nacido es primordial, procurados por profesionales dedicados directamente a la atención de la mujer, ya que el conocimiento conjunto nos permite conseguir cuidados a favor de las recomendaciones sobre el parto normal, así como las últimas normas desarrolladas en la Guía Clínica del Parto Normal publicadas por el Ministerio de Sanidad y Política Social en este mismo año.

El propósito general de esta propuesta académica es actualizar las competencias y conocimientos de las matronas para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres y sus futuros hijos. Esta capacitación nace como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario a todos los profesionales, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Para alcanzar este objetivo, TECH ofrece una metodología innovadora conocida como *Relearning*, junto con todas las potencialidades de un itinerario académico 100% online. Además, este programa cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, quien se encarga de profundizar en los últimos avances en la práctica profesional de las Matronas a través de una rigurosísima *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en obstetricia y ginecología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre cuidados e intervención en en obstetricia y ginecología
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en obstetricia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con la exhaustiva Masterclass que imparte el Director Invitado Internacional de este programa, podrás al día todas tus competencias como Matrona"

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Consejo Preconcepcional para Matronas, obtendrás un título por TECH Global University"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Consejo Preconcepcional para Matronas y mejorar la atención a tus pacientes.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas está orientado a facilitar la actuación de la matrona en el cuidado de todas las pacientes gestantes o con deseo genésico.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados obstétricos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación

Objetivos específicos

- Aplicar criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados que asegure la continuidad de la atención asistencial
- Establecer estrategias de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso
- Realiza un diagnóstico con recomendaciones claras antes del trabajo de parto
- Desarrollar un protocolo a seguir para facilitar el trabajo de parto a la madre primeriza

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Consejo Preconcepcional para Matronas"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en obstetrica y ginecología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del consejo preconcepcional para matronas"

Directora Invitada Internacional

La doctora Kellie Thiessen es una **distinguida matrona y enfermera**, especializada en el **ámbito clínico** dedicado al cuidado de la **salud materno-infantil**. Sus competencias han sido reconocidas en múltiples ocasiones, llegando a recibir galardones como el **Premio al Desarrollo Profesional** del **Programa Canadiense de Científicos Clínicos en Salud Infantil** (CCHCSP).

Gracias a su vasta experiencia, la experta ha sido seleccionada como **Directora** del **Programa de Matronas** de la Universidad de British Columbia. Previamente, ha dirigido el itinerario académico homólogo de la Universidad de Manitoba por más de una década. En esa institución, su figura fue clave para la **creación** de una **Licenciatura** en **Obstetricia** centrada en la formación específica de futuras matronas.

Asimismo, la labor de la doctora Thiessen ha sido destacada a través de su nombramiento como **Especialista Senior** en **Salud Materna** y **Obstetricia** por el **Instituto de Salud Pública Global** de la Universidad de Manitoba. A su vez, su trayectoria científica ha estado ligada al **Instituto de Investigación** del **Hospital Infantil de Manitoba** (CHRIM).

Por otro lado, su trayectoria asistencial ha abarcado a los sistemas de salud de países como **Estados Unidos, Brasil y Canadá**. Mediante esas colaboraciones, ha formado parte de **modelos innovadores** que permiten ofrecer a los pacientes **mejores cuidados** y **garantías sanitarias**. Así, ha desarrollado un enfoque profesional centrado en **ampliar las opciones obstétricas** al alcance de las madres y sus familias cuando se encuentran en situación vulnerabilidad. Un ejemplo de ello es su colaboración directa con el **Centro de Nacimientos de Rankin Inlet**, la segunda ciudad más grande del Territorio de Nunavut y con el **Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi**.

También, la doctora Thiessen ha liderado equipos multidisciplinarios de investigación, abarcando áreas como las políticas de salud, planificación de recursos humanos y economía en el entorno médico. De ese modo, ha demostrado un altísimo compromiso con el bienestar materno-infantil en diferentes escenarios y comunidades.

Dra. Thiessen, Kellie

- Directora de Obstetricia para Matronas en la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá
- Directora del Programa de Formación de Matronas de la Universidad de Manitoba
- Especialista Sénior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba
- Investigadora Asociada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba
- Colaboradora del Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, del Territorio de Nunavut
- Colaboradora del Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi
- Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Salud en la Universidad de Manitoba, Canadá
- Máster en Ciencias de la Enfermería y Obstetricia para Matronas en la Universidad de Georgetown, Canadá
- Licenciada en Enfermería en la Universidad Eastern Mennonite, Estados Unidos
- Miembro de: Red Canadiense de Recursos Humanos de Salud, Colegio Americano de Enfermeras Matronas, Asociación de Enfermeras Reguladas de Manitoba y Asociación de Matronas de Manitoba

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research, Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias

Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Facultativo Especialista en INGESA
- Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- Licenciada en Enfermería
- Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- Docente Especializada en Obstetricia
- Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- Docente
- Diplomada en Enfermería
- Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- Matrón en Hospitales Vithas
- Tutor del Plan EIR Enfermería
- Tutor de OPOSALUD
- DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- Matrón en el Hospital Costa del Sol
- Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Mérida Téllez, Juanma

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- Docente
- Diplomado en Enfermería

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona en Ingesa Ceuta
- Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David

- Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Diplomado en Enfermería

D. Vázquez Lara, Francisco José

- Especialista en Ciencias Biológicas
- Docente
- Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Docente
- Diploma en Enfermería

Dña. Mérida Yáñez, Beatriz

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- Matrona en el Hospital Vithas
- Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- Doctora en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Enfermería
- Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la salud obstétrica de nuestras pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Atención de la matrona en la consulta preconcepcional

1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
1.2. Contenido de la consulta de la matrona
    1.2.1. Historia clínica
    1.2.2. Exploración física
    1.2.3. Pruebas complementarias
1.3. Educación y promoción de la salud por parte de la matrona
1.4. Suplementación farmacológica y recomendaciones de la matrona

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

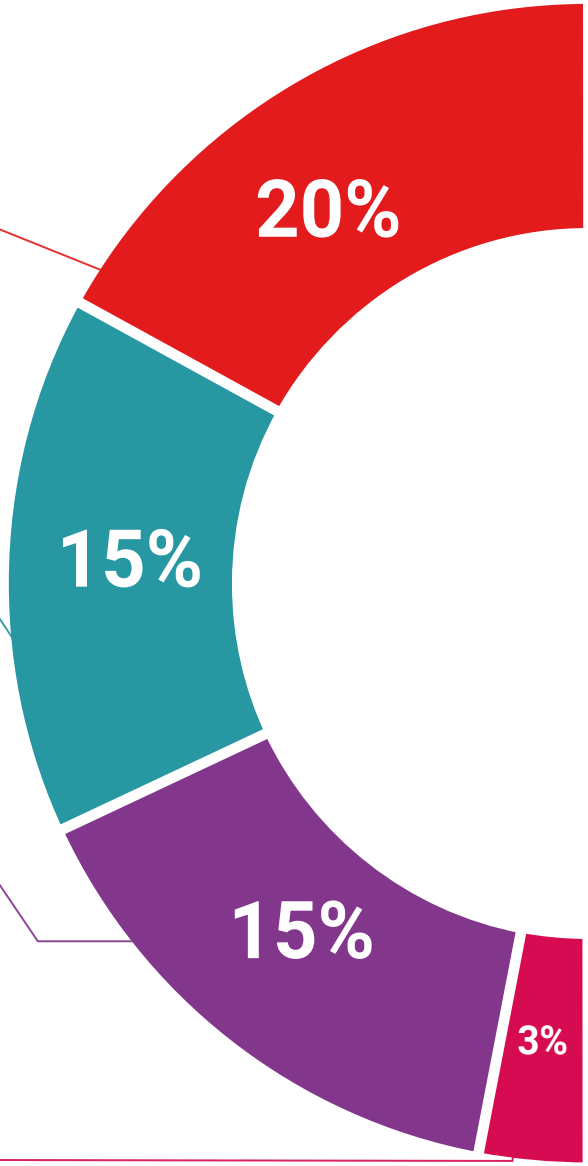
Resúmenes interactivos

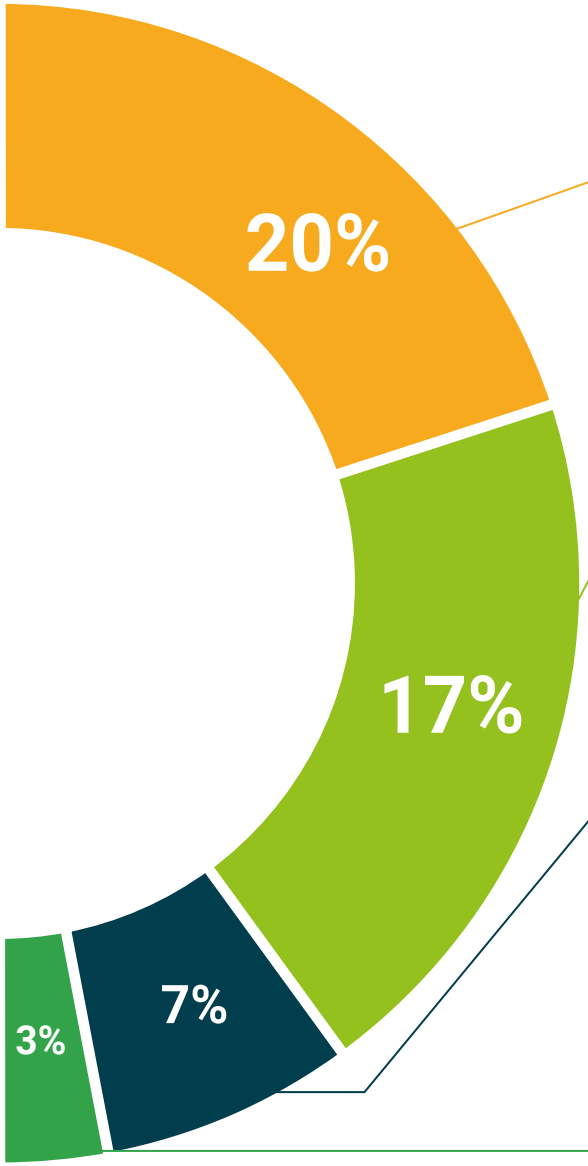
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Consejo Preconcepcional para Matronas

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 5 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Consejo Preconcepcional para Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Consejo Preconcepcional para Matronas

tech global university