

Diplomado

Actualización de los Conocimientos
en las Urgencias Psiquiátricas,
Ambientales, Otorrinolaringológicas
y Oftalmológicas





Diplomado

Actualización de los
Conocimientos en las
Urgencias Psiquiátricas,
Ambientales,
Otorrinolaringológicas
y Oftalmológicas

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: 100 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/conocimientos-urgencias-psiquiatricas-ambientales-otorrinolaringologicas-ofthalmologicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Debido a la evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica es imprescindible que los profesionales que trabajan en los servicios de urgencias mantengan la constante actualización de sus conocimientos en urgencias neumológicas, con el fin de prestar cuidados basados en la última evidencia científica. Este curso facilita la puesta al día del profesional de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





“

La calidad de la atención a las personas con patologías respiratorias está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional realiza en el servicio de urgencias del centro hospitalario”

La misión fundamental del servicio de Urgencias Hospitalaria es responder a la demanda sanitaria urgente de la población ofertando una asistencia que, además de eficaz, eficiente y equitativa, tenga en la calidad uno de sus componentes principales.

En concreto, las patologías respiratorias constituyen una de las enfermedades más frecuentemente atendidas en el servicio de urgencias por el profesional de enfermería, debido a la gran diversidad de factores agravantes que pueden influir en este tipo de patología, como por ejemplo las infecciones respiratorias, las emociones, la temperatura, los contaminantes ambientales, los hábitos tóxicos, etc. Por eso, actualizar los conocimientos en las urgencias neumológicas se considera imprescindible para un desarrollo adecuado de la enfermería en el servicio de urgencias.

A través de este curso los profesionales de enfermería podrán atender al paciente con urgencias respiratorias de la forma más eficiente, ya que permite al alumno familiarizarse con situaciones clínicas reales a las que podría enfrentarse en un futuro en el desempeño de su labor.



A través de este curso podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con urgencias neumológicas, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”

Este **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología respiratoria de urgencia.
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas, obtendrás una constancia de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El curso está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente con urgencias de origen endocrinológico y urológico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

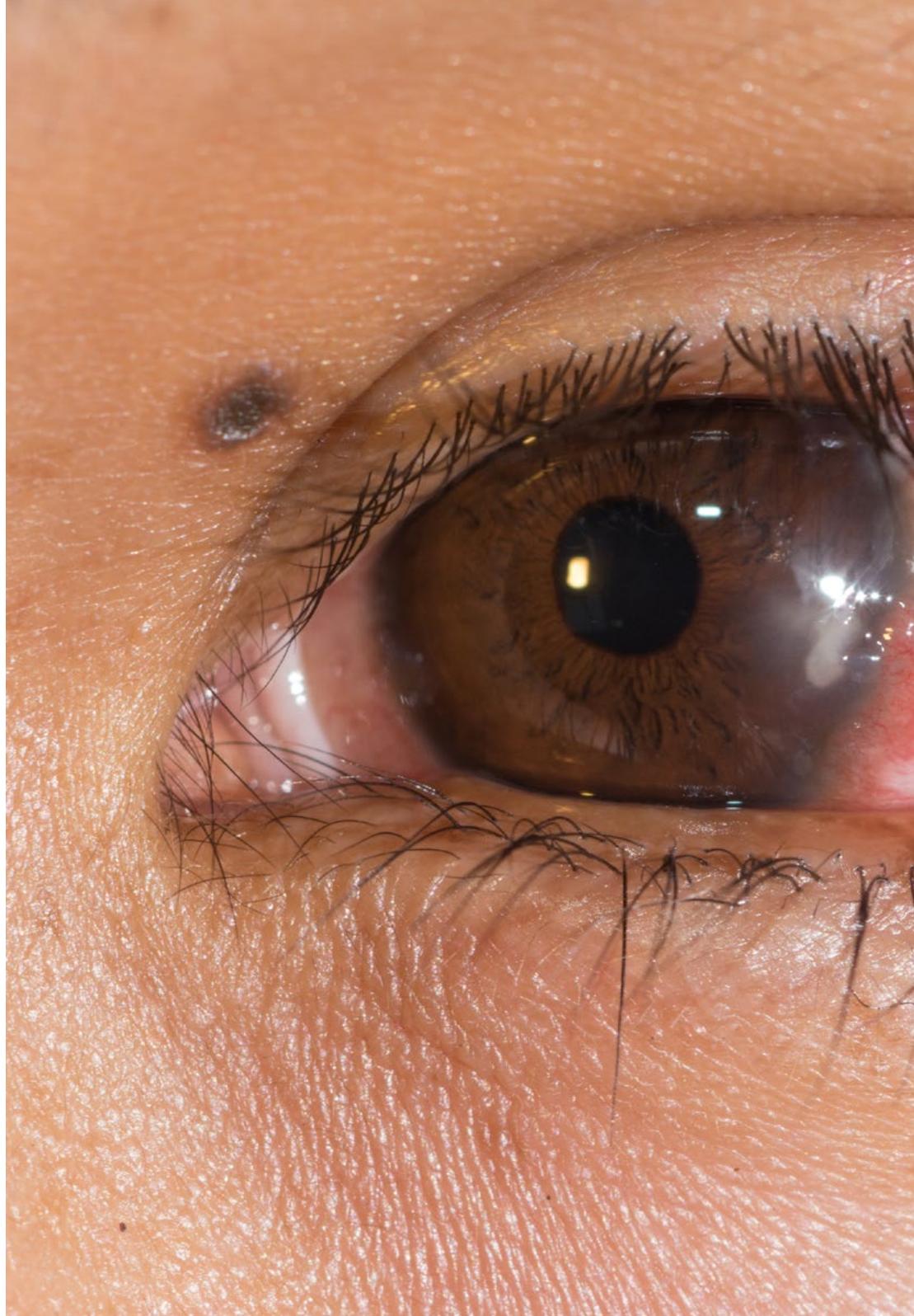
Esta formación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de urgencias, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con urgencias psiquiátricas, ambientales, otorrinolaringológicas y oftalmológicas.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas.





Objetivos específicos

- ♦ Determinar la estructura y funcionamiento básico de un servicio de urgencias hospitalaria.
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage.
- ♦ Describir los recursos más importantes en la Web sobre enfermería en urgencias.
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el usuario y su entorno familiar.
- ♦ Valorar los procesos del trabajo en equipo para el adecuado funcionamiento en el servicio de urgencias.
- ♦ Describir los diferentes tipos de urgencias psiquiátricas.
- ♦ Actualizar los procedimientos de actuación ante un paciente con intoxicación aguda.
- ♦ Actualizar los procedimientos de actuación ante las principales urgencias ambientales.
- ♦ Determinar los cuidados adecuados en el cuidado del ojo rojo.

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la urgencia hospitalaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas ”



Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Alicante
- ♦ Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- ♦ Tutor universitario de prácticas clínicas
- ♦ Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Profesores

Antón García, Gema

- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Servicio de Alergología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- ♦ Tutora universitaria de prácticas clínicas
- ♦ Experiencia profesional en Neonatología

Balboa Navarro, Ana

- ♦ Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- ♦ Master Oficial en Ciencias de la Enfermería. Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte
- ♦ Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)



- ♦ Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado

Berenguer

- ♦ Enfermera de Urgencias del Hospital General de Elche
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UMH
- ♦ Experiencia profesional docente en talleres de formación y cursos de postgrado

Poveda,

- ♦ Autora entre otros/as compañeros/as de la "Guía de Enfermería para sobrevivir en Urgencias". Cascales Pérez, María Luisa
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Tutora de residente de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Docente del Diplomado de Educación para la salud organizado por SCELE, en el Colegio Oficial de Enfermería Alicante
- ♦ Ponente, comunicante en diversos Congresos y Jornadas de Enfermería
- ♦ Diversos premios en comunicación oral en Jornadas de Enfermería y premios científicos

Nuria

Dr. Durán Peñaloza, José María

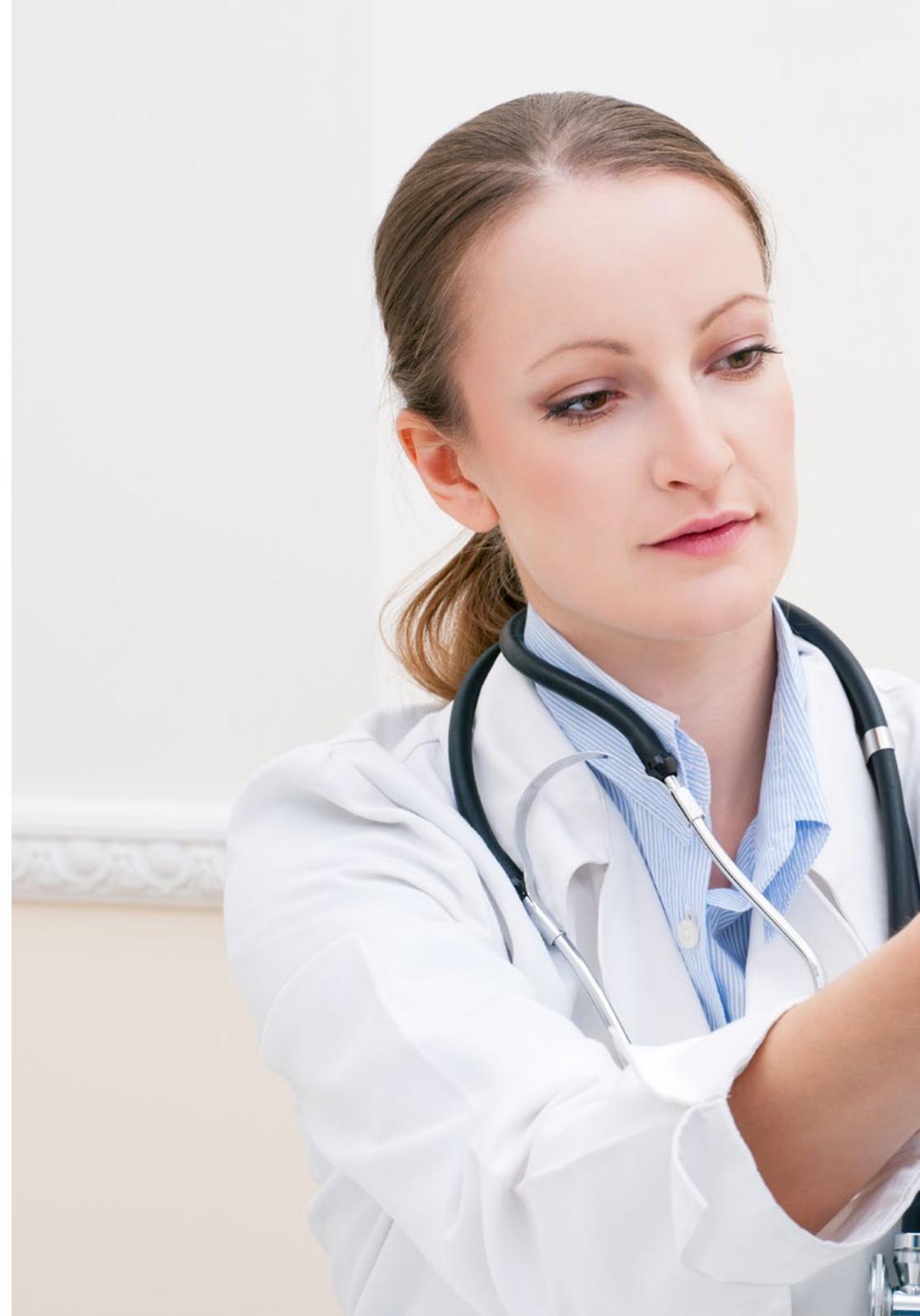
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá
- ♦ Servicio de Emergencias Médicas Móviles (SEMM – Panamá)
- ♦ Coordinador Médico de la Estación de Invierno de Esquí Valdezcaray (La Rioja)
- ♦ Médico en SVA: Ambulancias Del Olmo
- ♦ Médico en SVA: DYA Navarra
- ♦ Docente de cursos sanitarios en DYA Navarra
- ♦ Médico Interno Residente Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Licenciada en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda
- ♦ Actualmente, Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche
- ♦ Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- ♦ Docente en Master Universitarios y cursos de postgrado

Dra. González Tejera, Matilde

- ♦ Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (MFYC)
- ♦ Doctora en medicina por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Diploma en Unidades Médicas de Corta Estancia por la EVES. CME.
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias. Acreditación otorgada por SEMES.
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Responsable de docencia del Servicio de Urgencias
- ♦ Miembro de la Comisión de Docencia del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutora Hospitalaria de Residentes de MF y C. Miembro de SEMES.



**Mas Manchón, José Manuel**

- ◆ Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- ◆ Tutor universitario de prácticas clínicas en dicho servicio
- ◆ Co-autor de la guía “Guía de Enfermería para sobrevivir en urgencias” (Hospital Gral. de Elche, Agencia Valencia de Salud)
- ◆ Formador de Formadores. Amplia experiencia docente a través de diversas acciones formativas en Cruz Roja y cursos de formación continuada
- ◆ Responsable del Área de Formación en Cruz Roja Española, A.L. Crevillent

Rico Beltrán, César

- ◆ Diplomado en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería del Hospital General de Valencia
- ◆ Licenciado en Enfermería por la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- ◆ Tutor universitario de prácticas clínicas
- ◆ Coordinador del Master Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería de la Cardenal Herrera, Elche
- ◆ Docente de Patología General, de Enfermería Clínica I y fundamentos de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera, Elche
- ◆ Enfermero del servicio de urgencias del Hospital General Elche

Sabuco Hidalgo, José Ramón

- ◆ Diplomatura Universitaria de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- ◆ Tutor universitario de prácticas clínicas.

Vicario Martínez, Ana María

- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Soria
- ◆ Enfermera de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- ◆ Tutora universitaria de prácticas clínicas
- ◆ Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de Universidad de Alicante

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en enfermería en el servicio de urgencias, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción y generalidades del servicio de urgencias hospitalarias

- 1.1. Definiciones, Conceptos y Generalidades en Urgencias.
- 1.2. Organización de un Servicio de Urgencias.
- 1.3. Aparataje del Box de Paradas.
- 1.4. Clasificación inicial del paciente: Triage.
- 1.5. Recursos Web interesantes sobre Enfermería de Urgencias.

Módulo 2. Urgencias psiquiátricas

- 2.1. Urgencias psiquiátricas.
 - 2.1.1. Agitación Psicomotriz.
 - 2.1.2. Intento de Autolisis.
 - 2.1.3. Crisis de Ansiedad.
- 2.2. Intoxicaciones Agudas.

Módulo 3. Urgencias ambientales

- 3.1. Electrocuci3n y golpe calor.
- 3.2. Mordeduras, picaduras. Ahogamiento.

Módulo 4. Urgencias en otorrinolaringología

- 4.1. Urgencias otorrinolaringológicas.
 - 4.1.1. Epistaxis.
 - 4.1.2. Vértigo.

Módulo 5. Urgencias en oftalmología

- 5.1. Urgencias oftalmología.
 - 5.1.1. Cuerpos Extraños.
 - 5.1.2. Ojo rojo.





“

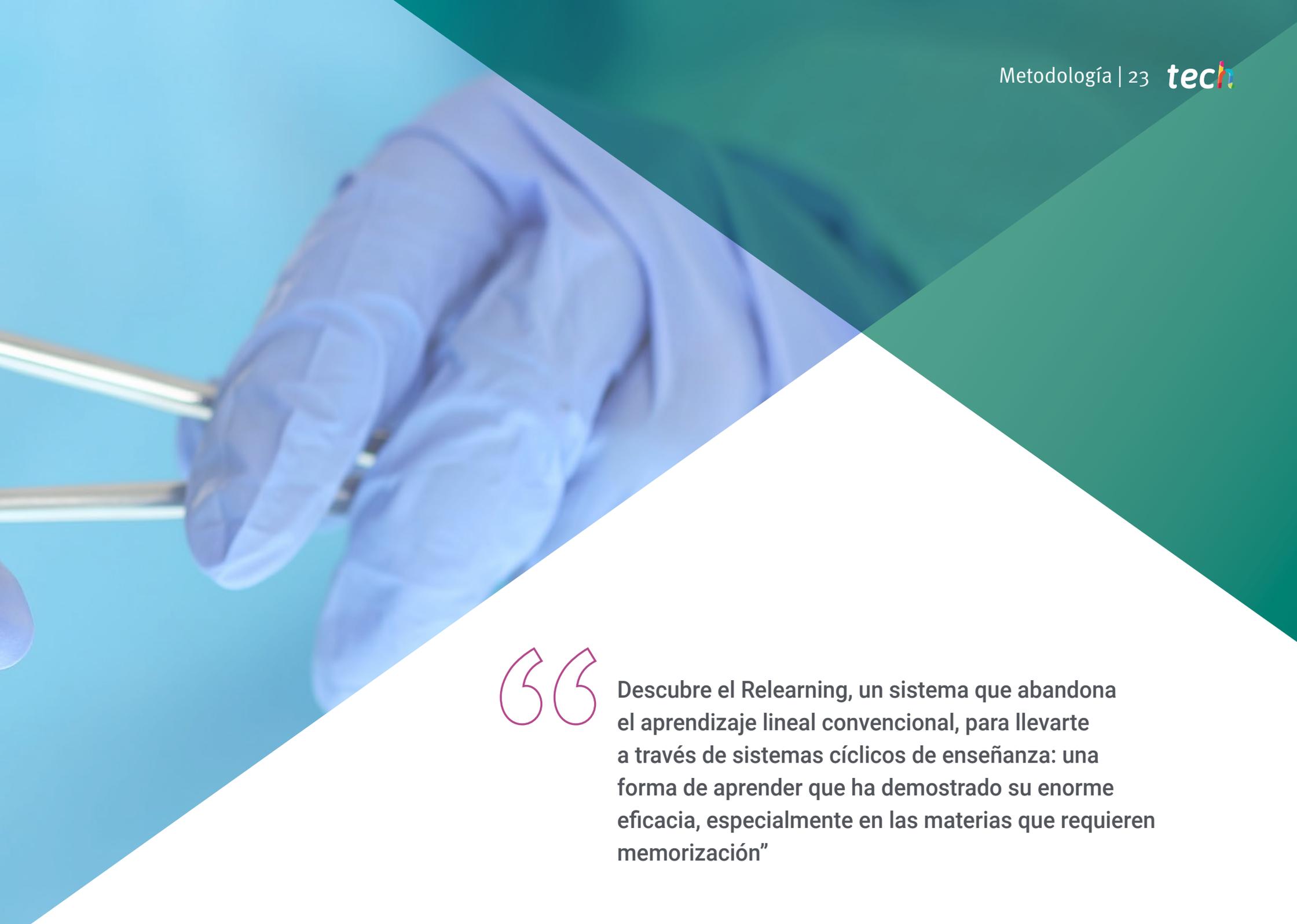
*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





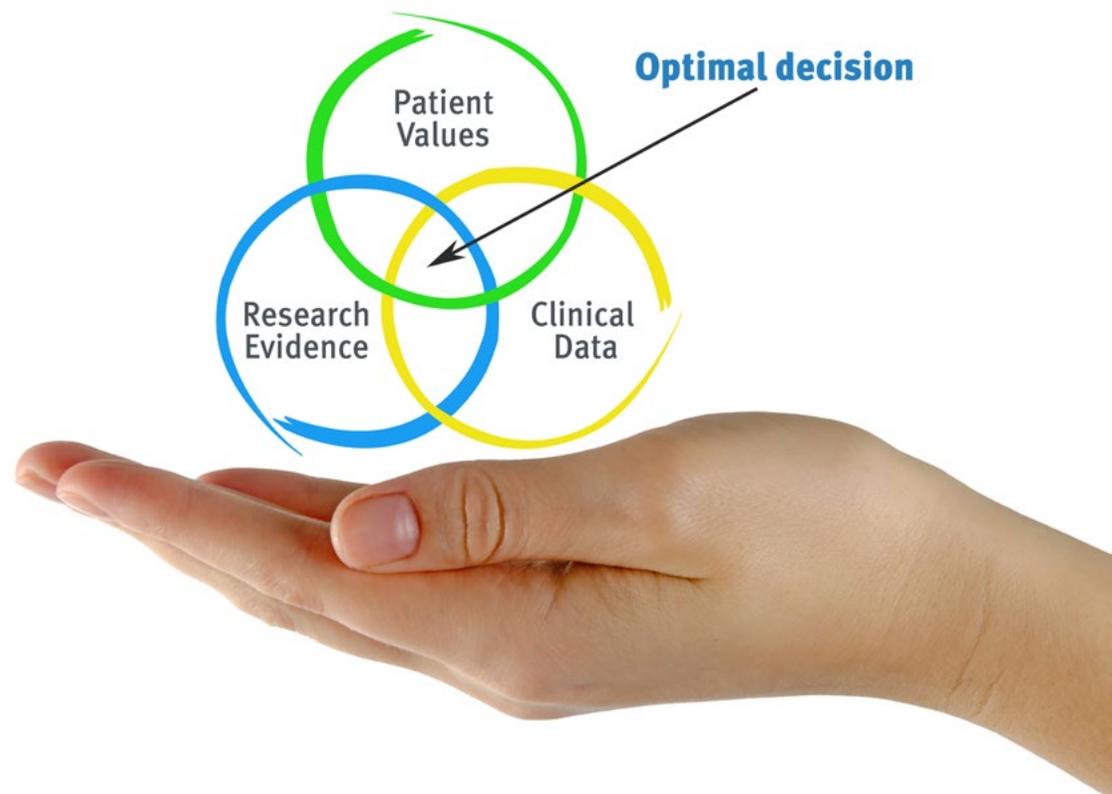
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

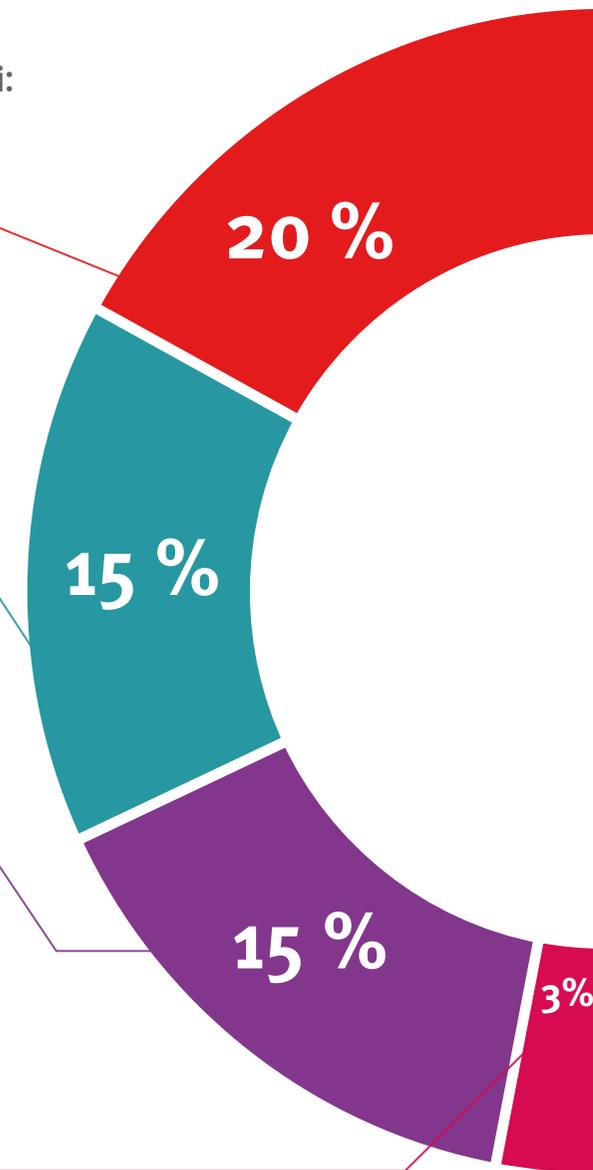
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

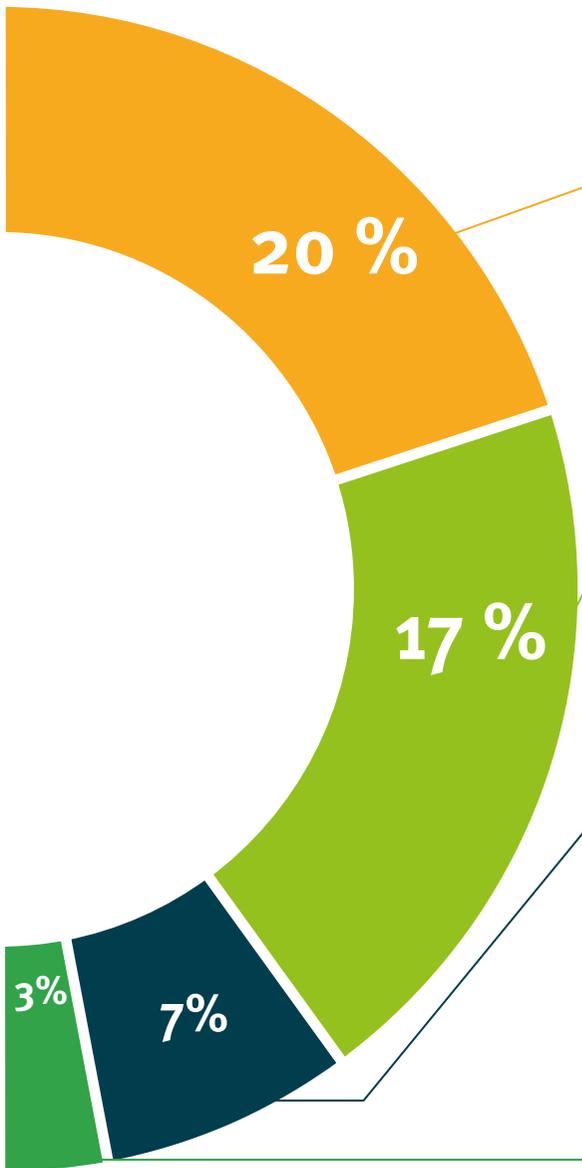
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Curso expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Actualización de los Conocimientos en las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales, Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas

Nº Horas: **100**





Diplomado

Actualización de los
Conocimientos en las
Urgencias Psiquiátricas,
Ambientales,
Otorrinolaringológicas
y Oftalmológicas

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas: 100 h.

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en
las Urgencias Psiquiátricas, Ambientales,
Otorrinolaringológicas y Oftalmológicas