

# Diplomado

## Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica



## Diplomado

### Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/concepto-estres-secuelas-situacion-critica](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/concepto-estres-secuelas-situacion-critica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

El Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), se puede manifestar de diversas formas. Lejos de ser un problema únicamente psicológico, puede derivar a afecciones físicas. Entre ellas se encuentran las palpitaciones o la sudoración. Un accidente de tráfico o una agresión sexual pueden ser los desencadenantes de secuelas críticas que perduran en los pacientes para el resto de su vida. No obstante, un manejo rápido y acertado de los pacientes en el primer momento del suceso traumático, puede ayudarles a disminuir las consecuencias primarias y secundarias a corto y largo plazo. Para ello, es fundamental que los especialistas cuenten con conocimientos y técnicas específicas que sean efectivas. Por esta razón, TECH ofrece una titulación que profundiza en la respuesta humana ante situaciones de estrés. Mediante esta enseñanza 100% online, el alumnado podrá proyectar su carrera profesional hacia una estrategia de atención más avanzada, que fomente el bienestar de los pacientes.



“

*Un programa académico con el que perfeccionarás tus técnicas ante el estrés encadenado y con el que podrás compaginar el resto de ámbitos de tu vida, gracias a su modalidad 100% online”*

El desarrollo psicosocial de las personas depende de los episodios traumáticos que estos experimentan a lo largo de su vida. En ocasiones, pueden ser irreparables, por ello, la actuación de los especialistas en un primer momento es esencial en su rehabilitación. Y es que, no contar con los conocimientos específicos para su tratamiento, puede afectar gravemente a la salud de la víctima y a su organismo, favoreciendo la aparición de enfermedades relacionadas con el sistema cardiovascular, inmunitario o endocrino, así como de trastornos que condicionen su desarrollo, como la ansiedad o la depresión.

Por esta razón, TECH ha desarrollado una titulación completa y rigurosa con el fin de transmitir los conocimientos técnicos en atención sanitaria a los egresados en Enfermería. Una enseñanza 100% online que indaga en la biología y la bioquímica de la respuesta de estrés, así como la distinción de los conceptos de estrés y ansiedad, con nuevos modelos de intervención como el modelo ABC.

De esta manera, este Diplomado instruirá a los enfermeros a través de una experiencia académica enriquecedora, que les dará las claves para aplicar las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas para el manejo y la prevención de las secuelas traumáticas. Todo ello, a través de casos prácticos basados en situaciones reales, para que el profesional, además de aumentar sus conocimientos, pueda perfeccionar sus competencias en la intervención psicológica en situaciones críticas.

Este **Diplomado en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica**

contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza ahora en el conocimiento de las mejores estrategias para el manejo del estrés postraumático y la prevención de enfermedades relacionadas con este sentimiento”*

“

*Adéntrate en la diferencia entre ansiedad y estrés, dominando los signos y el diagnóstico frente a estas manifestaciones psicológicas”*

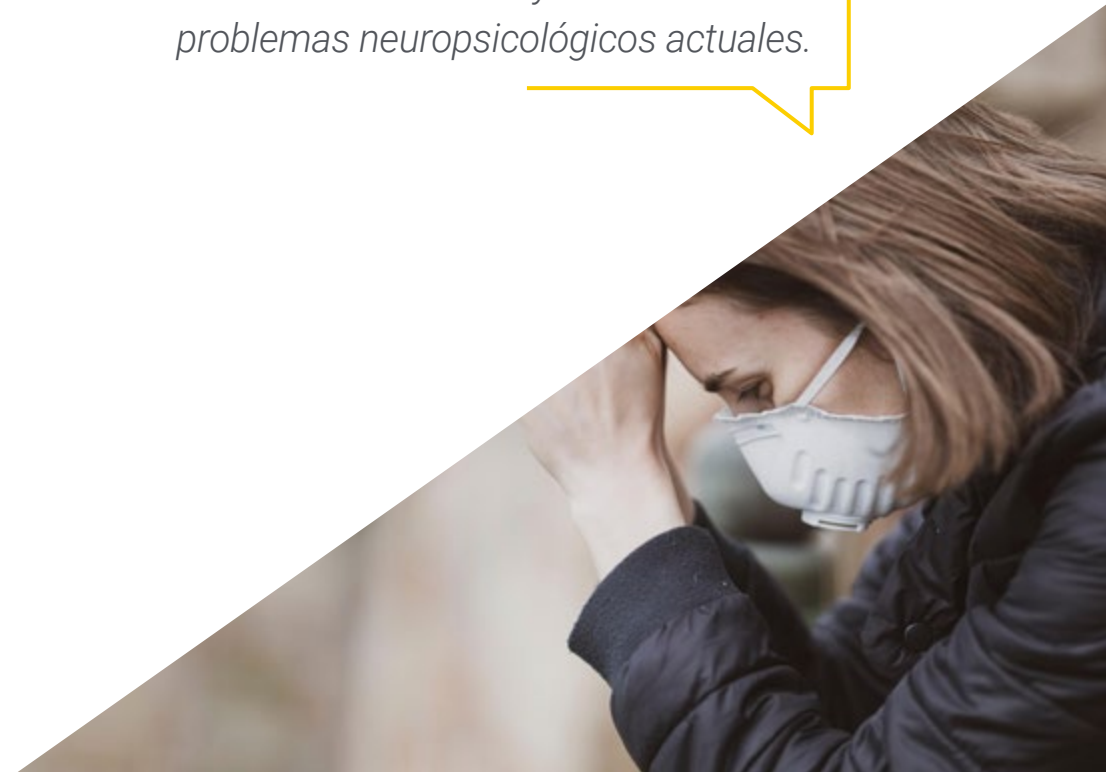
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Aún no dominas la tipología de secuelas provocadas por situaciones críticas? Con este Diplomado trabajarás en cada una de ellas y optimizarás tu servicio sanitario.*

*Atiende a la respuesta biológica y bioquímica del estrés, profundizando en la teoría del estrés y su evolución en problemas neuropsicológicos actuales.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica tiene como objetivo principal proyectar la carrera profesional de los egresados en enfermería, enfocándoles hacia el estrés postraumático y las secuelas que este puede provocar en los pacientes. Además, el alumnado podrá actualizar sus conocimientos, atendiendo a las nuevas técnicas de medicina moderna en la que el paciente es tratado con ayuda psicológica de manera individual. De esta forma, el egresado en enfermería será capaz de contribuir al avance de la aplicación resolutiva de las consecuencias en afectados por situaciones críticas.







“

*Cumple tus objetivos, conviértete en un especialista multidisciplinar y conocer al detalle las distintas respuestas al estrés de los pacientes”*



## Objetivos generales

---

- Ahondar en el concepto de estrés y en la respuesta humana asociada a su padecimiento cuando la persona ha sufrido una situación crítica
- Conocer al detalle las distintas respuestas al estrés y a la ansiedad que puede presentar el paciente, así como las estrategias más efectivas para gestionarlo

“

*Un programa que se adapta a tus necesidades y te adentra en el proceso bioquímico y biológico del estrés y las consecuencias en el organismo ante la respuesta de activación del estrés”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estudiar el proceso bioquímico y biológico del estrés y las consecuencias en el organismo ante la respuesta de activación del estrés
- ♦ Estudiar los tipos de emociones básicas y su papel cuando el organismo se encuentra en una situación de estrés
- ♦ Conocer cómo se desarrolla la respuesta de estrés en el individuo
- ♦ Estudiar la teoría del umbral y los mecanismos de respuesta psicológicos cuando el individuo se encuentra en una situación de estrés

# 03

## Estructura y contenido

Para la correcta distribución de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa y ha colaborado con un equipo docente experto en servicios de emergencias. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica Relearning hacen del Diplomado, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en enfermería podrán disfrutar de una titulación completa y exhaustiva que se centra en los aspectos de la emoción en contraposición con los sentimientos, incluyendo el temario más riguroso y un contenido adicional en diferentes formatos audiovisuales. Además, los enfermeros dispondrán de contenidos descargables, que una vez hayan conservado en su dispositivo, podrá consultar en cualquier momento y lugar.



“

*Podrás conocer el desarrollo de los trastornos de ansiedad, gracias a los conocimientos teórico-prácticos de un equipo docente versado en el área”*

## Módulo 1. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 1.1. Las emociones básicas
  - 1.1.1. Introducción al concepto de emoción
  - 1.1.2. Emoción vs. Sentimiento
  - 1.1.3. Principales emociones básicas
- 1.2. El comportamiento humano en situaciones de emergencia
  - 1.2.1. El modelo ABC
  - 1.2.2. El contexto en las situaciones de emergencia
  - 1.2.3. Las transacciones
- 1.3. ¿Qué es el estrés?
  - 1.3.1. Introducción al concepto de estrés
  - 1.3.2. Tipos de estrés
  - 1.3.3. Características y factores del estrés
- 1.4. Biología y bioquímica de la respuesta de estrés
  - 1.4.1. La respuesta biológica y bioquímica del estrés
  - 1.4.2. El arousal
  - 1.4.3. Teorías del estrés
- 1.5. La ansiedad
  - 1.5.1. Definición ansiedad
  - 1.5.2. Trastornos de ansiedad
  - 1.5.3. Diferencias entre el estrés y la ansiedad
- 1.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
  - 1.6.1. ¿Cómo se desarrolla la respuesta de estrés?
  - 1.6.2. Fuentes de estrés
  - 1.6.3. Factores moduladores de la respuesta de estrés



- 1.7. Consecuencias de la respuesta de estrés
  - 1.7.1. El estrés en el individuo
  - 1.7.2. Signos y síntomas del estrés en el individuo
  - 1.7.3. Principales consecuencias del estrés
- 1.8. Estrategias psicológicas de control de estrés
  - 1.8.1. Técnicas para modificar la activación fisiológica
  - 1.8.2. Técnicas para modificar la activación cognitiva
  - 1.8.3. Técnicas para modificar la activación motora
- 1.9. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
  - 1.9.1. Introducción a los mecanismos de defensa
  - 1.9.2. Principales mecanismos de defensa psicológicos
- 1.10. Teoría del umbral
  - 1.10.1. Introducción a la teoría del umbral
  - 1.10.2. El modelo de Selye
  - 1.10.3. El síndrome general de adaptación

“

*No pierdas el tiempo; apuesta por una titulación diseñada para ti, teniendo en cuenta las exigencias del sector clínico de emergencias”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Concepto de Estrés  
y las Secuelas de la  
Situación Crítica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica