Curso Universitario
Competencias Digitales en Educación para la Salud

Avalado por:

ACISE
ASSOCIACIÓ CATALANA D'INFERMERIA I SALUT ESCOLAR

ACEESE
ASOCIACIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Competencias Digitales en Educación para la Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/competencias-digitales-educacion-salud**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

En la actualidad, estar al día en las Competencias Digitales más implementadas en el sector profesional en el que se labora es indispensable. Estas ayudan a avanzar en la ejecución de procesos y en la obtención de resultados más óptimos. Por tanto, el área de Educación para la Salud no escapa de esta realidad y los profesionales de este campo deben estar capacitados para afrontar los nuevos retos que se les presente. En este sentido, TECH ha elaborado un plan de estudios especializado, diseñado por expertos en Enfermería Escolar, que condensa los principales recursos más usados en aprendizaje colaborativo 2.0, para la enseñanza de Educación para la Salud. Está disponible de forma 100% online, con material de estudio exclusivo y disponible las 24 horas para completarlo en pocas semanas.

Experimenta con diversas herramientas digitales para educar en salud, a través del estudio de este Curso Universitario exclusivo de TECH. Matricúlate ahora"

La gestión de información, la comunicación en entornos sociales y la capacidad de usar internet con fines de aprendizaje se han convertido en campos de gran relevancia. La competencia digital proporciona la capacidad de aprovechar las nuevas metodologías para un aprendizaje más eficaz, motivador e inclusivo, y resulta cada vez más necesaria para poder participar de forma significativa en la nueva sociedad y economía del conocimiento en el siglo XXI.

Para aprender sobre la búsqueda y discriminación de contenidos relevantes, gamificación, Redes Sociales, entre otras herramientas comunicacionales, TECH ha elaborado este Curso Universitario 100% online, que dotará al egresado de las Competenciales Digitales más avanzadas para trabajar en Educación para la Salud.

El docente 2.0 integra el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su práctica habitual, empleando herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para aprovechar sus ventajas en la difusión y consumo de información relacionada con los hábitos saludables. En este caso, el personal de Enfermería, en su función como docente en el ámbito de la Salud, también debe dominar las herramientas digitales disponibles y crear recursos aplicables a la Promoción de la Salud mediante estos medios digitales.

Este Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud está orientado a enseñar las nuevas metodologías de aprendizaje y Educación para la Salud, a través de un material de estudio desarrollado por expertos en el sector de la Enfermería Escolar, y con la calidad necesaria para perfeccionar su perfil profesional, en tan solo semanas.

Este **Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Actualiza tus conocimientos de forma fácil y cómoda gracias al método de estudio Relearning, que encontrarás en este programa especializado en Competencias Digitales en Educación para la Salud"

TECH te ofrece un campus virtual accesible a través de cualquier dispositivo con conexión a internet y la posibilidad de descargar el contenido. Así, dispondrás del material de estudio cuando más lo necesites"

Este programa académico te ayudará a descubrir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo en EpS.

Actualiza tus conocimientos en el manejo, análisis, evaluación y creación de recursos aplicables a la promoción de la salud mediante las TIC, con este Curso Universitario 100% online.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

En la actualidad es necesario promover la salud en la escuela de manera integral y contextualizada, combinado la inclusión de los recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje e integración de los alumnos en las actividades propias de este proceso. Por eso, con este Curso Universitario, el egresado contará con nuevas Competencias Digitales para intervenir con éxito en Educación para la Salud.

Adquirirás las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de promoción de la salud en la escuela y en la comunidad"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como que aprenda a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones educativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto

Expertos en Enfermería Escolar componen el cuadro docente de este programa y te enseñarán las novedades en cuanto al uso de recursos tecnológicos en la Educación para la Salud"

Objetivos específicos

- Conocer metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos con relación a la Salud, dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos (EpS a través del juego y el juguete, EpS a través del cuento, EpS a través del cine y del teatro, lectura reflexiva, análisis de casos, debate, etc.)
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la Educación y la Promoción de la Salud en la escuela

03

Dirección del curso

Con el objetivo de ofrecer un contenido de amplia calidad y especializado en cuanto a las Competencias Digitales en Educación para la Salud, TECH ha elegido un cuadro docente compuesto por grandes expertos en Enfermería Escolar, con responsabilidad actual en organismos e instituciones relevantes que han brindado sus más destacados conocimientos en la materia, permitiendo así que el egresado de este programa conforme un perfil profesional destacable.

Contarás con el aval de profesionales reputados que han desarrollado el contenido de este programa de forma exclusiva para que adquieras los más avanzados y actualizados conocimientos"

Dirección

Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- Técnico en Promoción de la Salud
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero Especializado en Urgencias
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen

- Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- Psicóloga e Investigadora
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- Consultora de Recursos Humanos
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Dña. Marcos, Ángela

- Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

Dña. Cascales Pérez, María Luisa

- Enfermera dedicada a la Atención Familiar y Comunitaria
- Enfermera de varios centros sanitarios de la Región de Murcia
- Supervisora de residentes en la Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Católica San Antonio Murcia
- Miembro del Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología Docente de Psicología
- Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Piscología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- Director del Curso Advanced Pediatric Life Suport (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- Licenciado en Pedagogía

Dra. Pérez Losa, Rosa

- Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- Licenciada en Antropología
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Educación para la Salud
- Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana

D. Martín Peñalver, Ricardo

- Especialista en Enfermería Escolar
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

04

Estructura y contenido

TECH se plantea 1 módulo de estudio en este Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud. El mismo se compone de 7 temas diferenciados que mostrarán las teorías del aprendizaje social y los recursos tecnológicos a aprovechar para la enseñanza de hábitos saludables en la escuela. El alumno de este programa podrá conectarse desde su dispositivo favorito, en el mejor momento de su agenda y así avanzar hacia la meta de forma progresiva y natural, obteniendo sus nuevos conocimientos en tan solo semanas.

Aprenderás las Competencias Digitales para enseñar hábitos saludables en la escuela con este plan de estudios desarrollado por grandes expertos"

Módulo 1. Competencias Digitales en Educación para la Salud

1.1. Aprendizaje colaborativo 2.0 en Educación para la Salud. Teorías del aprendizaje social
1.2. Navegación e infoxicación
1.3. Gestión del tiempo en la red
1.4. El video y el cómic en la EpS
1.5. El blog como recurso educativo
1.6. Las Redes Sociales y la Educación para la Salud
1.7. PLE o Espacios Personalizados de Aprendizaje

Estudiar ahora es mucho más fácil y con la calidad que te mereces con TECH. Matricúlate ahora y disfruta de la más avanzada metodología 100% online"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

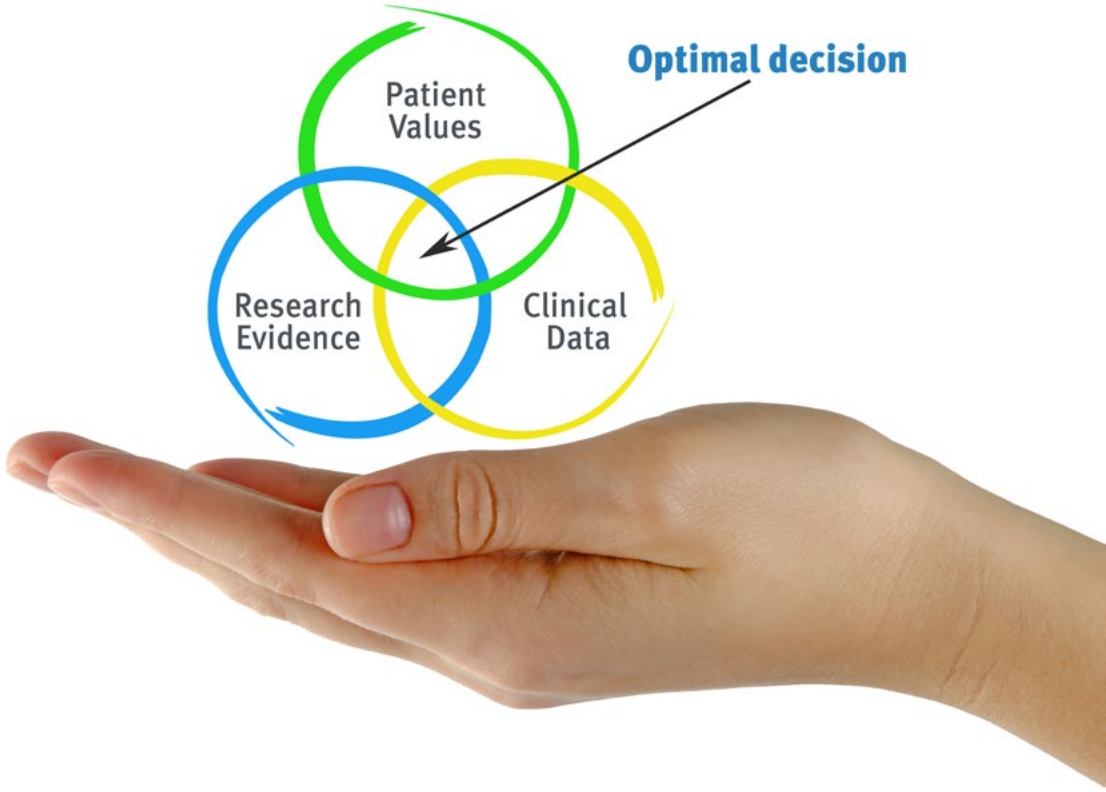
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

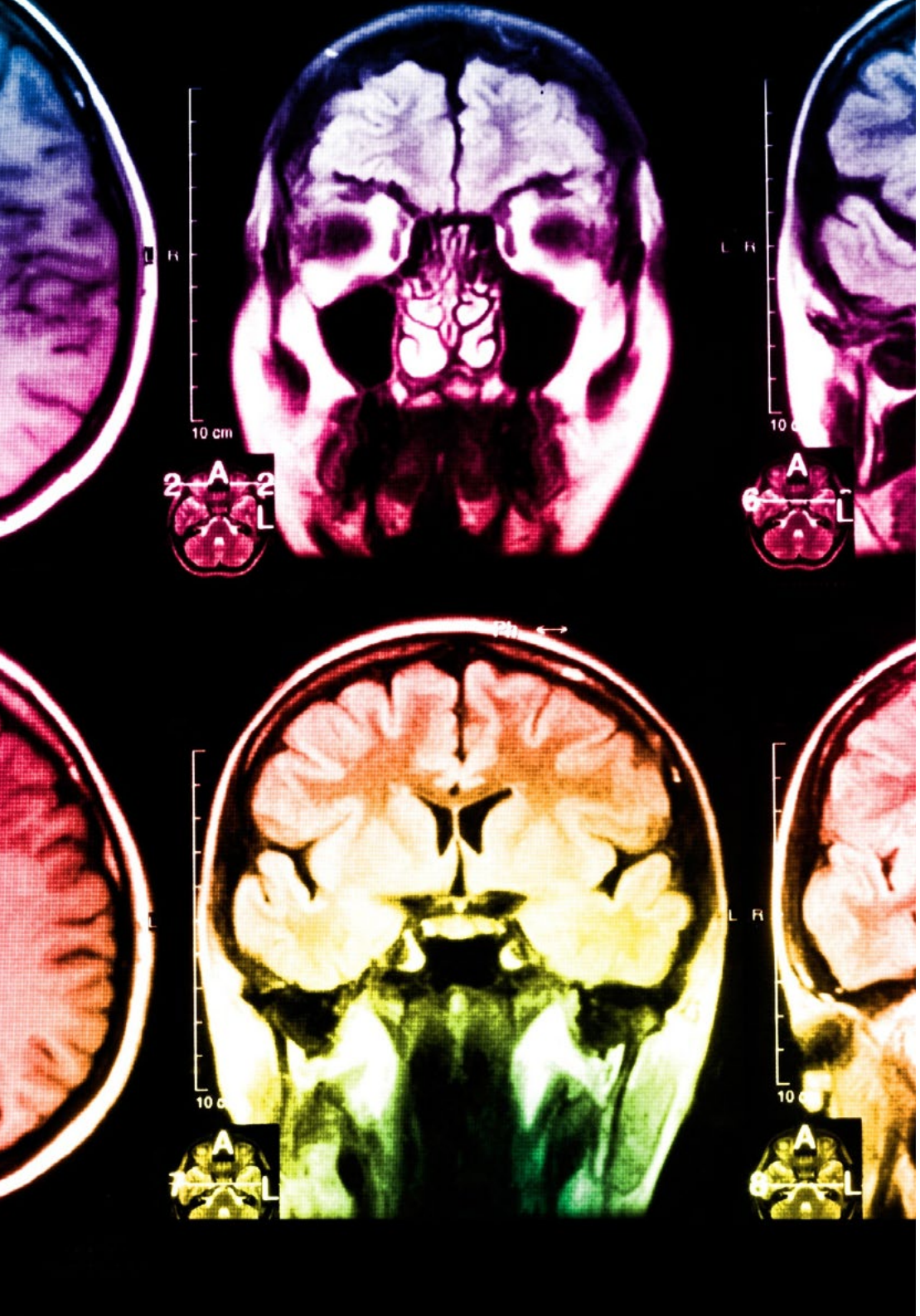
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

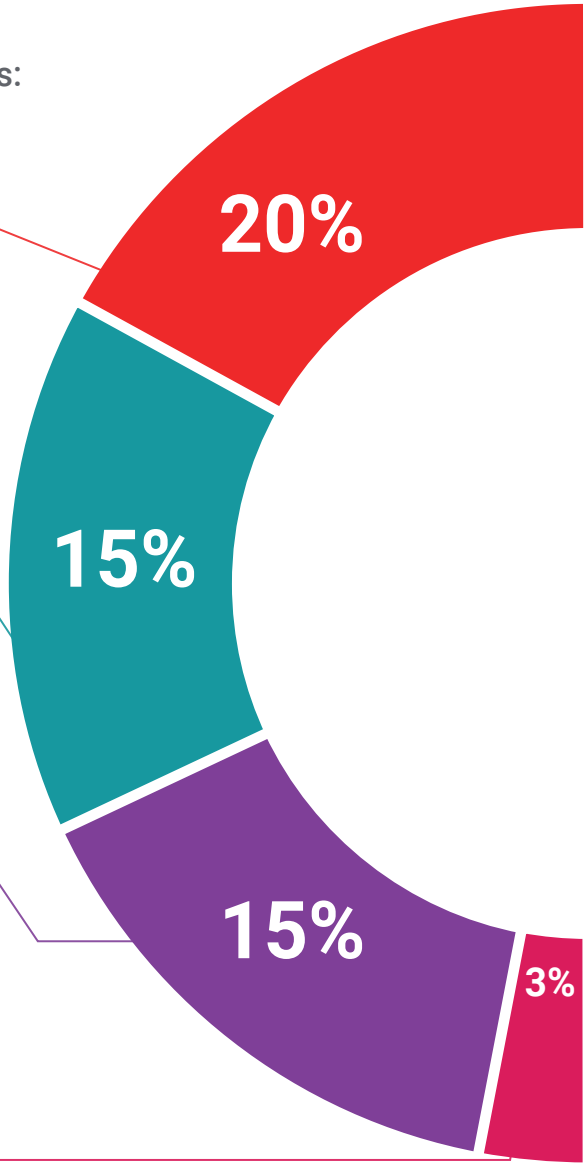
Resúmenes interactivos

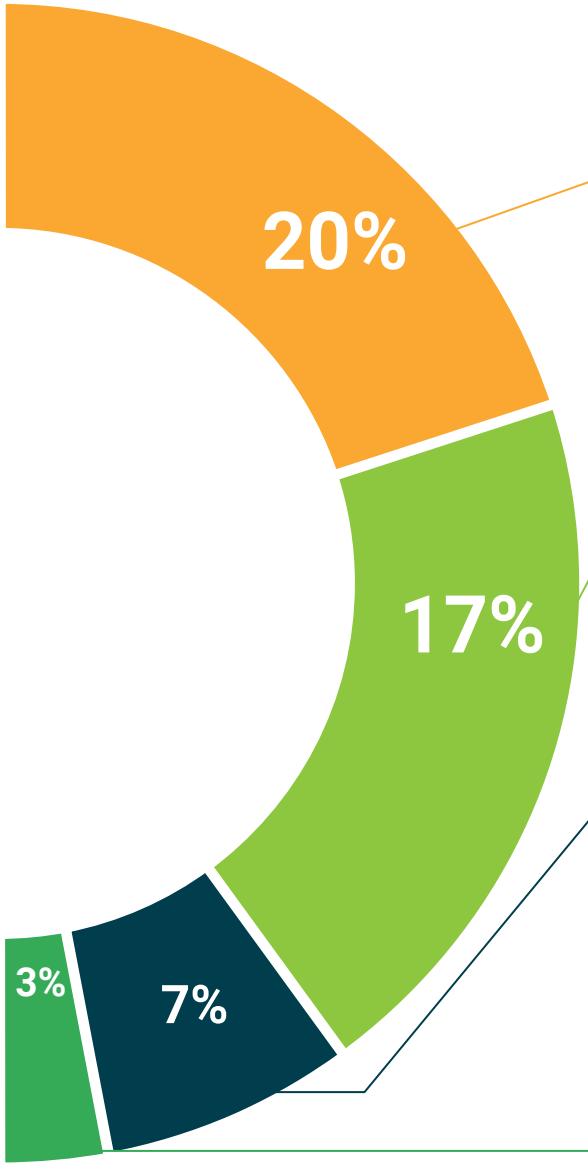
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Competencias Digitales en Educación para la Salud

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 5 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitule.com/titulos

Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Competencias Digitales en Educación para la Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Competencias Digitales en Educación para la Salud

Avalado por:

tech corporación universitaria UNIMETA