



DiplomadoCalidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/calidad-seguridad-paciente-critico-enfermeria

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

pág. 16

Metodología de Estudio

pág. 20

06

Titulación

01 Presentación

Un informe realizado por la Organización Mundial de la Salud determina que alrededor de 1 de cada 10 pacientes resulta dañado cuando recibe atención de salud y, cada año, más de 3 millones de personas fallecen como consecuencia de esto. A este respecto, los enfermeros constituyen una pieza fundamental en la Unidad de Cuidados Críticos, donde los usuarios requieren de una atención integral y continuada dada la gravedad de su estado. Por eso, es vital que estos profesionales se mantengan al día de los avances que se producen en el abordaje de contenciones físicas en Pacientes Críticos. Para apoyarles en esta labor, TECH desarrolla un pionero programa universitario online que se centrará en los sistemas de innovación en esta área.



tech 06 | Presentación

La Simulación Clínica se ha convertido en una herramienta eficaz para los enfermeros, destinada a mejorar la protección de los individuos. Esto es especialmente importante a la hora de brindar cuidados intensivos, donde los pequeños detalles pueden marcar grandes diferencias en el estado clínico de los individuos. De esta forma, los profesionales tienen a su disposición un entorno controlado para adquirir confianza ante la realización de procedimientos complejos. Así pues, serán capaces de ofrecer una asistencia de excelsa calidad ante casos de paros cardíacos, insuficiencia respiratorias o *shocks*, entre otros. Además, mediante este recurso, el personal de Enfermería desarrollará estrategias efectivas para gestionar el estrés y mantener la calma bajo presión en la práctica clínica real.

En este contexto, TECH implementa un completísimo programa en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería. Diseñados por referencias en esta materia, el itinerario académico profundizará tanto en la gestión de riesgos como en la prevención temprana de efectos adversos comunes. Asimismo, el temario ahondará en las claves para una correcta Difusión de los Resultados, que permitirá a los egresados compartir sus hallazgos o conclusiones para mejorar significativamente la atención de los enfermos. En adición, los materiales didácticos analizarán diversas formas para innovar en el área de Cuidados Críticos, como es el caso del manejo de sistemas de alarma ante enfermedades concretas o métodos que activan equipos de respuesta rápida ante signos de deterioros clínicos.

En lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH se respalda en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los egresados logren una comprensión total del contenido. Además, para el acceso a todos los recursos didácticos, lo único que estos necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet (tales como su móvil, *Tablet* u ordenador). Así pues, ingresarán en el Campus Virtual y disfrutarán de un aprendizaje altamente dinámico.

Este **Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente** Crítico para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos desde la comodidad de tu hogar con TECH, la universidad online más grande del mundo"



Profundizarás en el proceso de Difusión de Resultados, para optimizar los estándares de atención e impulsar prácticas basadas en evidencias"

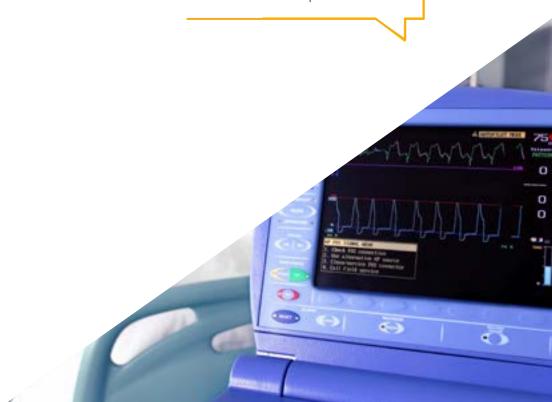
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Enriquecerás tu praxis diaria con las técnicas más innovadoras de la Investigación Cuantitativa y contribuirás a la detección temprana de complicaciones.

Con la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de manera óptima para obtener los resultados exitosos que buscas.



02 **Objetivos**

Por medio de este Diplomado, los enfermeros tendrán una comprensión sólida sobre la importancia de la Calidad y Seguridad de los pacientes en entornos críticos. A su vez, los profesionales enriquecerán su praxis diaria con herramientas innovadoras para prevenir complicaciones en los individuos. En esta misma línea, los egresados estarán altamente familiarizados con los protocolos y estándares establecidos para el cuidado de usuarios de gravedad. Además, desarrollarán competencias para optimizar su capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y aplicar el pensamiento crítico para la resolución de problemas en situaciones relacionadas con la protección de los individuos.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar cómo la gestión puede proporcionar Cuidados Críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los Cuidados Críticos
- Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de Cuidados Crítico



Si te has marcado la meta de renovar tu saber, TECH te brinda la oportunidad de lograrlo compatibilizándolo con tus responsabilidades laborales"







Objetivos específicos

- Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los Cuidados Críticos
- Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de Cuidados Críticos
- Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y culturar en los Cuidados Críticos
- Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería
- Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

03 Dirección del curso

En aras de preservar intacta la eminente calidad que distingue a sus titulaciones universitarias, TECH ha realizado un minucioso proceso de selección para conformar el claustro docente de este Diplomado. De esta forma, ha agrupado a los mejores profesionales en el área de Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería. Dichos especialistas han confeccionado materiales didácticos de primera calidad, basándose tanto en su exhaustivo conocimiento en esta materia como su dilatada trayectoria profesional. Además, elevadamente comprometidos con la docencia, incluirán en el programa las últimas tendencias en materia de cuidados críticos.



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellór
- Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrio



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
 - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
 - 1.1.2. Uso de listados de verificación
 - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
 - 1.2.1. Formación continua
 - 1.2.2. Indicadores de calidad de Cuidados Críticos
 - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
 - 1.3.1. Registro de incidentes
 - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
 - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
 - 1.4.1. Tipos de contenciones
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.5.1. Planteamiento
 - 1.5.2. Recogida de datos
 - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.6.1. Bases de datos
 - 1.6.2. Pruebas estadísticas
 - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.7.1. Planteamiento
 - 1.7.2. Recogida de datos
 - 1.7.3. Análisis de datos
- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
 - 1.8.1. Formas de presentaciones
 - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
 - 1.8.3. Herramientas clave





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Innovación en el área de Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
 - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
 - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los Cuidados Críticos para Enfermería
 - 1.10.1. Métodos de desarrollo
 - 1.10.2. Ventajas y desventajas
 - 1.10.3. Métodos de evaluación



Contarás con los medios educativos más modernos, disfrutando así de un acceso libre al Aula Virtual durante las 24 horas del día. ¡Inscríbete ya!"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

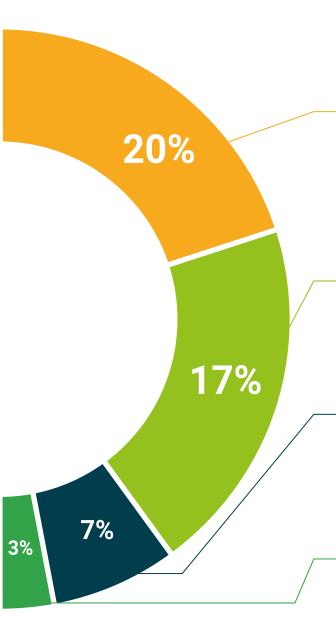
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Diplomado Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

