

Diplomado

Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería



Diplomado

Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-psicologica-capacidades-cognitivas-superiores-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La inadecuada gestión de las emociones o la incapacidad para mantener la motivación son algunos de los principales problemas producidos en personas hospitalizadas a los que se enfrentan diariamente los enfermeros. Su adecuado manejo repercute directamente en el bienestar mental del paciente a la hora de superar una patología o afrontar las malas noticias clínicas, por lo que estos profesionales deben disponer de elevadas competencias psicológicas para velar por el apropiado desarrollo de estas capacidades cognitivas superiores. Es por ello que TECH ha creado este programa, que habilitará al alumno para gestionar las emociones positivas y negativas o para dominar las estrategias de optimización del pensamiento, de un modo 100% online y sin depender de horarios herméticos.



“

Domina, con este Diplomado, las estrategias más vanguardistas para ayudar a los pacientes a gestionar sus emociones tanto negativas como positivas”

La incapacidad para desarrollar el lenguaje, manejar las emociones o gozar de una fuerte memoria a corto plazo son algunos de los problemas cognitivos más frecuentes en las consultas hospitalarias. El abordaje de los mismos por parte del profesional de la Enfermería, en numerosas ocasiones, puede llevarse a cabo a través de diferentes mecanismos y estrategias psicológicas adaptadas al fin deseado. Debido a que dicha tarea es crucial para mejorar la calidad de vida de los pacientes afectados, los enfermeros tienen el deber de disponer de elevadas destrezas en este campo para desempeñar una praxis sanitaria de primer nivel.

Por esta razón, TECH ha apostado por diseñar esta titulación, mediante la que el alumno asimilará las técnicas más actualizadas y sofisticadas de atención psicológica que permiten la intervención en casos de personas que padecen diversas patologías relacionadas con sus capacidades cognitivas. A lo largo de este periodo académico, dominará los métodos más efectivos para afrontar diversas circunstancias negativas con entereza o diseñará estrategias orientadas a la resolución de problemas en pacientes con dificultades de pensamiento. Además, manejará la utilización de los modelos de recursos limitados para incrementar su capacidad de atención.

Dado que este Diplomado se imparte a través de una metodología 100% en línea, el estudiante obtendrá un excelso aprendizaje sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos hacia centros de estudio. Igualmente, dispondrá de recursos didácticos presentes en un extenso número de formatos textuales y multimedia variados entre sí, lo que le proporcionará una enseñanza accesible durante las 24 horas y adaptada por completo a sus necesidades personales y académicas.

Este **Diplomado en Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con esta titulación de TECH, manejarás los modelos de recursos limitados que permiten combatir los problemas de atención que sufre un paciente”

“

Ofrece la mejor ayuda psicológica hacia aquellos pacientes que padezcan dificultades en su capacidad de pensamiento por medio del diseño de estrategias orientadas a favorecer la resolución exitosa de problemas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Disfruta de un aprendizaje útil y aplicable en tu vida profesional, dado que el plan de estudios de este Diplomado está diseñado por excelentes expertos en Salud Mental para Enfermería”

Dado que este programa tiene una duración de 6 semanas y una metodología 100% online, podrás cursarlo y compaginarlo con tus quehaceres profesionales”



02

Objetivos

Este Diplomado ha sido creado con el fin de favorecer la ampliación de los conocimientos del profesional de la Enfermería en lo relativo a la atención psicológica de las capacidades cognitivas de distintos tipos de pacientes. De esta forma, adoptará las técnicas más eficientes para la gestión de las emociones o de los problemas del lenguaje desde una perspectiva psicológica, aprendizaje avalado por medio de la consecución de los objetivos generales y específicos.



“

Aplica en tu práctica diaria los enfoques más vanguardistas para tratar los problemas de las capacidades cognitivas superiores mediante esta titulación”



Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la salud mental



Conviértete en un profesional de referencia en el campo de la Salud Mental para Enfermería a través de este programa”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la atención y los modelos de filtro
- ♦ Describir los modelos de recursos limitados
- ♦ Ahondar en los procesos automáticos y controlados en relación con la atención
- ♦ Explicar la psicología de la emoción
- ♦ Detectar la importancia de las emociones positivas y negativas
- ♦ Identificar la expresión y regulación de las emociones
- ♦ Manejar estrategias para identificar y tratar el estrés
- ♦ Comprender la relación de la capacidad de lenguaje y aprendizaje
- ♦ Definir las estructuras de la memoria
- ♦ Entender los conceptos de representaciones proposicionales e imágenes mentales
- ♦ Asimilar los nuevos enfoques sobre la memoria
- ♦ Explicar las bases neurofisiológicas de la motivación
- ♦ Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje
- ♦ Analizar los diferentes tipos de razonamiento
- ♦ Comprender la relación de la capacidad de percepción y aprendizaje

03

Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una titulación dotada del máximo nivel educativo, TECH ha seleccionado a los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería para dirigir e impartir esta titulación, quienes han ejercido su profesión en distintos hospitales de prestigio. Además, los recursos didácticos disponibles a lo largo de este programa están elaborados propiamente por estos especialistas, por lo que todos los contenidos que le brindarán al estudiante gozarán de una completa aplicabilidad en el ámbito laboral.





“

De la mano de los mejores expertos en Salud Mental en Enfermería, obtendrás los conocimientos más actualizados en Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- ♦ Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid



Dña. González Palomar, María Esther

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está compuesto por 1 módulo con el que el enfermero incrementará significativamente sus competencias en la atención psicológica de las capacidades cognitivas de los pacientes. Todos los materiales didácticos a los que accederá durante la duración de este Diplomado están disponibles en soportes tales como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o los test autoevaluativos. Gracias a ello, sumado a una metodología 100% online, el estudiante obtendrá un eficiente aprendizaje realizable durante las 24 horas del día.





“

La metodología 100% en línea característica de este programa te permitirá obtener un aprendizaje optimizado sin desplazarte de tu propio hogar”

Módulo 1. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- 1.1. Atención psicológica de la capacidad de atención
 - 1.1.1. Introducción al estudio atencional. Los modelos de filtro
 - 1.1.2. Modelos de recursos limitados
 - 1.1.3. Procesos automáticos y controlados
- 1.2. Atención psicológica de la capacidad de emoción
 - 1.2.1. Introducción a la psicología de la emoción
 - 1.2.2. Emociones positivas y negativas
 - 1.2.3. Expresión y regulación de las emociones
 - 1.2.4. Estrés y afrontamiento
- 1.3. Atención psicológica de la capacidad de lenguaje
 - 1.3.1. Evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
 - 1.3.2. Introducción a la psicología del lenguaje
 - 1.3.3. Comprensión del lenguaje
- 1.4. Atención psicológica de la capacidad de memoria
 - 1.4.1. Las estructuras de la memoria
 - 1.4.2. La memoria a corto plazo como memoria operativa
 - 1.4.3. Procesos de la memoria
 - 1.4.4. Representaciones proposicionales e imágenes mentales
 - 1.4.5. Conceptos y categorías fundamentales
 - 1.4.6. Nuevos enfoques sobre la memoria
- 1.5. Atención psicológica de la capacidad de motivación
 - 1.5.1. Introducción a los conceptos fundamentales de la motivación
 - 1.5.2. Bases neurofisiológicas de la motivación
 - 1.5.3. Actividad cognitiva
 - 1.5.4. Motivos primarios y secundarios





- 1.6. Atención psicológica de la capacidad de pensamiento
 - 1.6.1. Comprensión: los esquemas
 - 1.6.2. Razonamiento deductivo
 - 1.6.3. Razonamiento inductivo
 - 1.6.4. Resolución de problemas y toma de decisiones
- 1.7. Atención psicológica de la capacidad de percepción
 - 1.7.1. Psicofísica
 - 1.7.2. El sistema visual
 - 1.7.3. Forma, color y movimiento
 - 1.7.4. La audición
 - 1.7.5. Sistema olfativo y del gusto
 - 1.7.6. Tacto, temperatura y dolor

“ *Perfecciona tu atención psicológica orientada a la capacidad de motivación en el ámbito de la Enfermería por medio de esta titulación de TECH*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



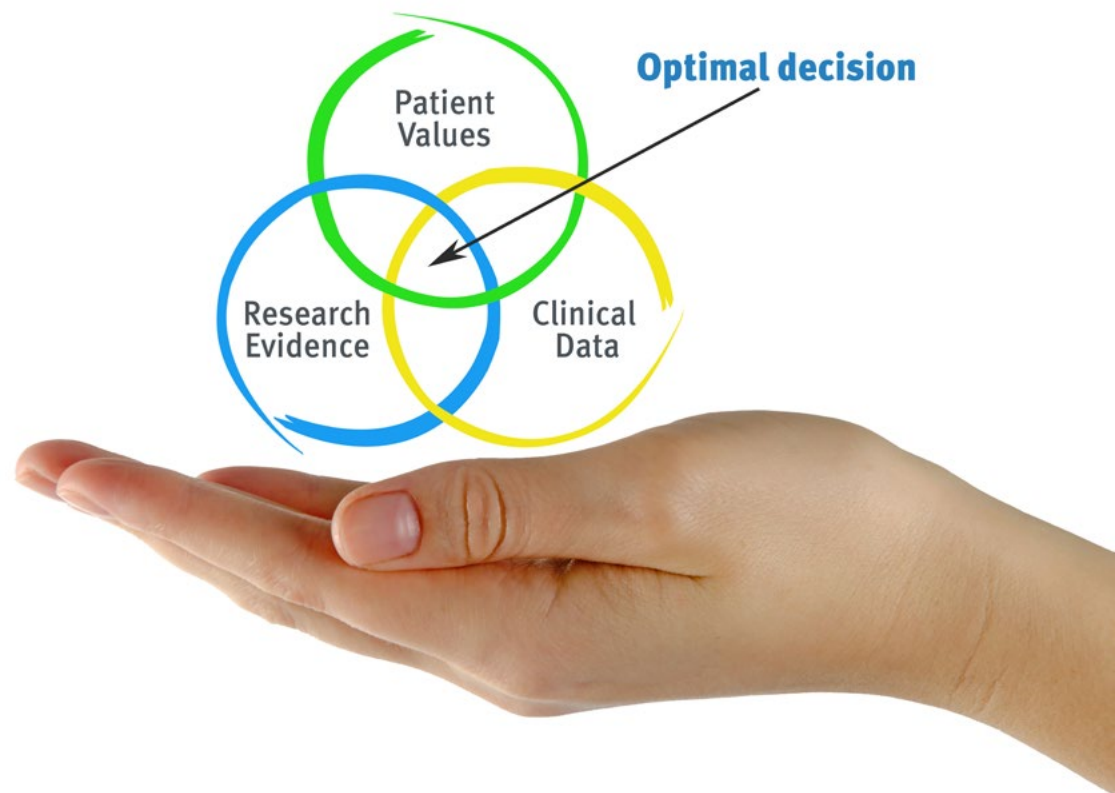
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Atención Psicológica
de las Capacidades
Cognitivas Superiores
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Atención Psicológica de las Capacidades Cognitivas Superiores para Enfermería